

V1

# L'ordre alphabétique

CE2

- Dans le dictionnaire, les mots sont classés dans l'ordre \_\_\_\_\_
- Quand les mots commencent par la même lettre, c'est la \_\_\_\_\_ lettre qui donne l'ordre alphabétique :  
serein - souris
- Quand les mots commencent par les deux mêmes lettres, c'est la \_\_\_\_\_ lettre qui donne l'ordre alphabétique, puis la \_\_\_\_\_, etc... :

casier - casserole - castor

Exercices à faire à l'oral.

## As-tu compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Pour classer par ordre alphabétique, il faut connaître l'alphabet.
2. Les mots du dictionnaire sont classés par ordre alphabétique.
3. Quand des mots commencent par les 3 mêmes lettres, c'est la 4<sup>ème</sup> qui donne l'ordre alphabétique.
4. Quand on recherche un mot dans le dictionnaire, on regarde la lettre finale.
5. L'alphabet se compose de 25 lettres.

### Es-tu d'accord ?

6. *Scolopendre* est placé après *sauterelle* et avant *serpenteaire*.
7. -h est la huitième lettre de l'alphabet.
8. casserole-casier-castor sont dans le bon ordre
9. -w est l'avant dernière lettre de l'alphabet.
10. La lettre **a** se prononce de la même manière dans parent et enfant

1. vrai 2. vrai 3. vrai 4. faux 5. faux 6. oui 7. oui 8. non 9. non 10. non

sofelle06.ekablog.com

V2

# Chercher dans le dictionnaire

CE2

- Dans le dictionnaire les mots sont donc rangés dans l'ordre alphabétique. Pour trouver un mot on regarde les \_\_\_\_\_ placés en haut de la page.
- Pour trouver certains noms et adjectifs, il faut chercher leur forme au \_\_\_\_\_ et pour trouver les verbes on cherche \_\_\_\_\_.  
*voisines* → *voisin*      *belles* → *beau*      *elle lit* → *lire*
- Pour chaque mot, le dictionnaire indique par une \_\_\_\_\_ s'il s'agit d'un nom masculin (\_\_\_\_\_) d'un adjectif (\_\_\_\_\_), d'un verbe (\_\_\_\_)

Exercices à faire à l'oral.

## As-tu compris ?

### Vrai ou faux ?

1. Dans le dictionnaire, les verbes sont à l'infinitif
2. Les adjectifs ont la même forme dans le dictionnaire et dans les textes.
3. Le mot repère est placé en haut de la page.
4. Pour trouver un mot, on doit lire toutes les pages du dictionnaire commençant par la même lettre.
5. Dans le dictionnaire, les verbes sont conjugués.

### Es-tu d'accord ?

6. Dans le dictionnaire, *chacal* se trouve à la page du mot repère *chocolat*.
7. Pour trouver *blanche*, on cherche *blanc*.
8. pour trouver *belle*, on cherche *beau*.
9. pour trouver *courons* on cherche *courir*.
10. pour trouver *directrices*, on cherche *directrice*.

1. vrai 2. faux 3. vrai 4. faux 5. faux 6. non 7. oui 8. oui 9. oui 10. non

sofelle06.ekablog.com

V3

## Les différents sens d'un mot

CE2

Un mot peut avoir plusieurs \_\_\_\_\_.

*une règle*

- ⇒ est un instrument pour tracer des traits.
- ⇒ est une formule pour indiquer ce qu'il faut faire.

Le \_\_\_\_\_ aide à connaître les différents sens d'un mot. C'est la phrase dans laquelle le mot est utilisé qui permet d'en comprendre le sens exact :

- Mesurez avec votre *règle*.
- Explique-moi la *règle* du jeu.

Exercices à faire à l'oral.

### As-tu compris ?

#### Vrai ou faux ?

1. Un mot peut avoir plusieurs sens.
2. On trouve tous les sens d'un mot dans un manuel de grammaire.
3. La phrase aide à comprendre le sens d'un mot.
4. Certains mots n'ont qu'un seul sens.
5. Le dictionnaire aide toujours à comprendre un mot qui n'est pas dans une phrase.

#### Vrai ou faux ?

- a. Il y a 26 **caractères** dans l'alphabet.
- b. Ce livre est écrit en grosses **lettres**.
- c. Les mots sont écrits avec des **lettres**.
- d. Le Père Noël reçoit des **lettres**.
- e. Ma petite sœur a mauvais **caractère**.

sabelle06.eklablog.com

V4

## Mots concrets, mots abstraits

CE2

Les mots de la langue peuvent être classés en différentes catégories selon leur sens.

✦ **Les noms** \_\_\_\_\_ désignent des \_\_\_\_\_ ou des éléments que l'on peut \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ :

*un pied, un brin d'herbe.*

Les noms qui désignent des êtres humains ou des animaux sont aussi des noms concrets.

✦ **Les noms** \_\_\_\_\_ désignent des éléments qui n'ont pas d'existence matérielle comme les idées, les sentiments, les émotions :

*la gentillesse, le rêve, la colère.*

Exercices à faire à l'oral.

### As-tu compris ?

#### Vrai ou faux ?

1. Les noms concrets s'opposent aux noms abstraits.
2. Les noms qui désignent des sentiments sont des noms abstraits.
3. Un nom abstrait désigne une chose que l'on peut toucher.
4. Un nom concret désigne une chose que l'on peut toucher.

#### Les mots soulignés sont-ils des mots abstraits ?

- a. L'origine de l'homme reste encore incertaine.
- b. Les fossiles sont des os ou des empreintes.
- c. Manon est très en colère.

sabelle06.eklablog.com

V5

## Sens propre, sens figuré

CE2

Un mot peut avoir plusieurs significations, sens.

- ♦ Le sens \_\_\_\_\_ est le sens habituel, le sens premier du mot :

*Les cochons se roulent dans la boue.*

(le mot *cochons* désigne un animal)

- ♦ Le sens \_\_\_\_\_ indique parfois qu'il y a une comparaison :

*Quel cochon cet enfant !*

(le mot *cochon* désigne une personne sale, car on pense que les cochons sont sales).

Le sens figuré est aussi une expression imagée : *jouer avec le feu*.

- ♦ Certains dictionnaires indiquent le sens figuré par l'abréviation \_\_\_\_\_.

Exercices à faire à l'oral.

## As-tu compris ?

## Vrai ou faux ?

1. Dans le dictionnaire, le sens figuré est signalé par l'abréviation fig.
2. Les verbes peuvent avoir un sens figuré.
3. Tous les mots ont un sens propre et un sens figuré.
4. Le sens propre est le sens premier du mot.
5. Le sens figuré d'un mot exprime parfois une comparaison.

## Sens propre ou figuré ?

- a. Lili est maligne, c'est une fine mouche.
- b. Arthus a la tête dans les nuages.
- c. « Quelle faim de loup ! » dit l'ogre.
- d. Marion se creuse la cervelle.
- e. « J'ai faim », dit le loup en avalant le premier petit cochon.

sohelle06.eklablog.com

V6

## Les familles de mots

CE2

Des mots qui se ressemblent et qui font penser à la même chose ou à la même idée appartiennent à **une même** \_\_\_\_\_.

A partir d'un **mot** \_\_\_\_\_, on peut former d'autres mots, des **mots** \_\_\_\_\_, qui ont toujours une partie commune : le \_\_\_\_\_ : dent, dentiste, dentaire, dentition...

La plupart du temps, le mot simple et le radical sont identiques.

On peut utiliser le \_\_\_\_\_ pour trouver les mots de la même famille.

Les mots d'une famille ne sont pas toujours de la même nature. On peut trouver des noms (saut), des verbes (sauter), des adjectifs...

Exercices à faire à l'oral.

## As-tu compris ?

## Vrai ou faux ?

1. Les mots simples sont formés à partir du mot dérivé.
2. Les mots d'une même famille ont tous la même nature.
3. Tous les mots qui se ressemblent appartiennent à la même famille.
4. Les mots d'une même famille ont une partie commune : le radical.
5. On peut utiliser le dictionnaire pour trouver des mots de la même famille.

## Y-a-t-il un intrus dans chaque famille ?

1. jouet - joueur - joue - jouer
2. château - châtaigne - châtelain
3. invention - inventer - inventeur
4. danse - danseur - danser - danseuse
5. soleil - ensoleillé - ensoleillement - sol

sohelle06.eklablog.com

Pour construire un mot nouveau, on peut ajouter un préfixe au \_\_\_\_\_ du mot de base. Il change alors le \_\_\_\_\_ du mot :

faire : défaire, refaire

Chaque préfixe a un sens et n'est pas choisi au \_\_\_\_\_ :

◇ **re** : on recommence une action :

commencer : recom mencer

◇ **in, i** ou **dé** : ça indique le contraire :

correct : incorrect

logique : illogique

ranger : déranger



→ in s'écrit \_\_\_\_\_ devant m, p et b : poli : impoli

→ après le \_\_\_\_\_ on double la consonne : lisible : llisible

Exercices à faire à l'oral.

### As-tu compris ?

#### Vrai ou faux ?

1. Le préfixe se place à la fin du mot.
2. Le préfixe -in s'écrit -im devant p et b
3. On double la consonne après le préfixe « i »
4. Tous les mots ont un préfixe
5. Le préfixe change le sens du mot.

#### La définition convient-elle ?

1. Refaire : faire de nouveau
2. Déshabiller : enlever des vêtements
3. Prémolaire : dent placée après la molaire
4. Indivisible : qui ne peut pas être divisé.
5. Redire : annoncer un événement qui va se produire.