

Mon manuel d'orthographe

CE1 période 2



1. Je recopie en complétant par *r* ou *l* :

Boum, le ...é...é tom...e ! – Nino travaille ...ien, ...uis il jouera. – Du ...ain et du chocolat, quel régal ! – Ana a perdu la ...om...e de son vélo. – La ...oule chante ; le canard ...rend son ...ain dans la mare. – Noa lance une ...oule de neige.

2. Je recopie en les complétant les légendes de ces

dessins avec les mots



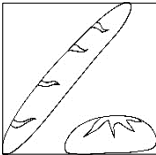
La neige



La voiture s'arrête à la ... à essence.



Le ... prend son



Mon frère rapporte deux ... de la boulangerie.

3. Je recopie en complétant :

- **par le, la ou l'.**

... forêt - ... ânesse - ... élève - ... père - ... frère -
... mère - ... échelle - ... barrette - ... bébé

- **par je ou j'.**

... tombe - ... arrête - ... sonne - ... passe
... écoute ... - ... ramasse - ... affiche - ... affirme

4. Je recopie :

- **en complétant par je ou j'.**

... chante - ... écoute - ... rêve - ... dessine - ... approche
- ... respire - ... avance - ... arrive

- **en complétant je ou j' par :** marche - tombe -
danse - appelle - espère - ajoute - retire -
enlève .

je ... - je ... - je ... - je ...

j'... - j'... - j'... - j'...

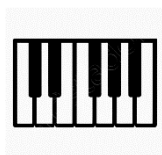
1. a) Je recopie en complétant par t ou d :

Je prends une ...ouche tiède. – Ne ...ouche pas cette poire.
– Ne lâche pas les pé...ales. – Le pain de ton goû...er est
sur la ...able. – Sois ...oujours calme, ...emain comme
aujourd’hui.

b) J’écris 5 fois chacun :

une douche – la pédale – demain – toujours – je touche –
la table – le goûter

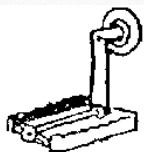
**2. Je recopie en les complétant les légendes de ces
dessins avec les mots**



Les du piano.



la ...



La ... du vélo.



une douche

3. a) Je copie en allant à la ligne à la fin de chaque phrase :

Il s'appelait Apoutsiak. C'était un petit flocon de neige. Il était rond, doré et beau. Jamais il ne pleurait. L'été suivait l'hiver. L'hiver suivait l'été. Les années passaient. Apoutsiak grandissait.

b) Je recopie les majuscules :

A B C D E F G H I J K L M N O
P Q R S T U V W X Y Z

4. Je recopie :

a) en complétant par *je* ou *tu*.

... travaille et ... me regardes. - ... portes un sac. - ... respire bien à la campagne. - ... trouves la solution du problème et moi, ... ne la trouve pas.

b) en complétant les terminaisons : *e* ou *es* .

Tu arriv... bien tard. - Je gagn... souvent. - Tu gliss...
Je regard... un joli papillon. - Tu entr... . - Je souffr...

1. a) Je recopie en complétant par c ou g :

Je tourne la tête à ...auche. – Re...arde : il pleut en...ore. –
Veux-tu venir demain à la ...are avec moi ? – Je t'envoie
une belle ...arte postale de la ville. – ...omme il é...oute
bien ses parents, il aura un jouet. – L'eau tombe ...outte
à ...outte.

b) J'écris 5 fois chacun :

une carte – la gare – regarde – encore – la gauche –
comme – il écoute – une goutte.

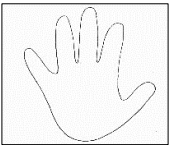
**2. Je recopie en les complétant les légendes de ces
dessins avec les mots du tableau.**



Trois ... tombent de la douche.



Il ... par la fenêtre.



La main ...



La ... de France

3. a) Je copie en écrivant les majuscules oubliées :

alors un miracle se produit. les ailes de Plouf s'étendent. il se met à les agiter. le voilà qui s'envole. mais déjà il survole la mare. il aperçoit sa mère. il est ravi. la cane est bouleversée de voir son enfant qui vole.

b) Je recopie l'alphabet en majuscules cursives :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y
Z

4. a) Je copie seulement les verbes annoncés par *elle* ou *il*, je souligne la terminaison.

Tu tombes. J'arrive. Elle passe. Je chante. Elle écoute. Il tape. Tu parles. Elle cherche.

b) Je recopie en complétant la terminaison puis en remplaçant le nom par *il* ou *elle*.

Le rossignol chant... → ... chant... . – L'alouette mont... vers le ciel → ... mont... vers le ciel. – La neige voltig... → ... voltig... . – Le ballon roul... → ... roul... .

1. a) Je recopie en complétant par *que, qué* ou *qui* :

Il joue de la ...tare. – La fée secoue sa ba...tte :

« Abracadabra ! ». – Tu es enfin ...ri. – Oh ! comme il

brille, le ...don de son vélo ! – Un élève apporte du mu...t à

l'école. – Tu es fati..., va te coucher. – Bavard, ta lan... ne

s'arrête donc jamais ? – La mar...rite est une belle fleur

blanche.

b) J'écris 5 fois chacun :

la guitare ; le guidon ; la baguette ; le muguet ; fatigué ;

guéri ; la langue ; la marguerite

2. Je recopie en les complétant les légendes de ces dessins avec les mots du tableau.



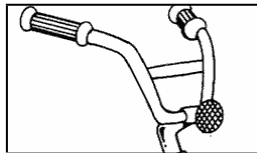
la ... de la fée



une ...



un brin de ...



le ... du vélo

**3. a) Je copie seulement les noms annoncés par *des*.
Je n'oublie pas la marque du pluriel.**

une guitare – des gouttes – un goûter – des pédales – des touches – une douche – une boule – des poules – un père – des pêches

b) J'écris au pluriel :

une étoile – un âne – une tomate – un chat – un verre

c) J'écris au singulier :

des pains – des poires – des jouets – des forêts

4. a) Je complète par *il* ou *ils*.

Le chat rôde, ... guette les oiseaux. – Paul arrive le premier car ... pédale vite. – Les trains sont rapides, ... roulent à toute allure. – Le vent s'est levé, ... souffle en rafales.

b) Je complète par *elle* ou *elles*.

La pluie tombe, ... frappe les vitres. – La roue écrase les pierres, ... grince. – Les poules grattent la terre, ... picorent les miettes de pain. – Les guitares sont belles, ... sont en bois vernis.

1. a) Je recopie en complétant par tr ou dr :

Le ...ain en...e en gare. – Noa ...ouve la réponse. – Tu regardes à ...oite puis à gauche. – Nino est malade, il a mangé ...op de chocolat.

b) Je recopie en complétant par fr ou vr :

J'irai à la ville avec mon ...ère. – Demain, tu auras un li...e neuf. – Malo a une bosse sur le ...ont. – Le chat ou...e la porte avec sa patte.

c) J'écris les mots transparents :

co-di-le-cro

be-cra

li-dé-vré

2. a) Je recopie en complétant par pr ou pl :

Le bébé ...eure, il voudrait un biscuit. – J'ai lavé mon vélo, il est tout ...o...e. – Ana ...épare un gâteau. – Voilà un objet léger comme une ...ume !

b) Je recopie en complétant par br ou bl :

Le camion apporte du sa...e. – Ana a un pull jaune et ...eu. – L'oiseau chante en haut de l'ar...e, sur la ...anche touffue.

c) J'écris les mots transparents :

che-clo

é-ble-ta

ve-bra

3. a) Je copie seulement les noms annoncés par les. Je n'oublie pas la marque du pluriel.

les oranges – l'escargot – le jouet – les villages – les verres – les cahiers – la poire – les couleurs – les nuages – les fleurs – le pain – les épines – le muguet

b) J'écris au pluriel :

le train – le livre – le crabe – la plume – l'étable – la pie

c) J'écris au singulier :

les rivières – les violettes – les marguerites – les écoles

4. a) Je recopie en complétant la terminaison.

Il termin... son travail. – Ils termin... leur page de lecture. – Ils rest... pour goûter. – Il rest... avec sa maman. – Il souffl... dans sa flûte. – Ils souffl... trop fort.

b) Je complète comme le modèle : Elle tourne. → Elles tournent.

Elle monte. → ... – Elle colle. → ... – Elle sonne. → ... – Elle écoute. → ... – Elle arrête. → ... – Elle apporte un livre. → ...
Elle arrive à la gare. → ... – Elle dessine un crabe. → ... – Elle livre le pain. → ...

1. a) Je recopie en complétant par *ge* :

Le nua... léger est chassé par le vent. – Veux-tu venir à la pêche dans mon villa... ? – Voici du pain et du froma... . – Pour ton goûter, tu auras une oran... .

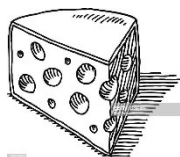
b) Je recopie en complétant par *ge* :

La voiture roule mal, nous la conduisons au gara... . – Tu monteras demain sur le manè... . – Mon ami m'a donné encore une ima... . – Je tourne la pa... et je regarde l'ima... de la forêt.

2. a) Je recopie en complétant les légendes :



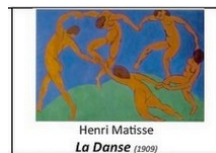
un gros ...



du ...



une ...



une ...

b) À l'aide des syllabes ci-dessous, j'écris les mots

transparents qui finissent tous par *ge* (ex. : *rouge*)

o	rou	ca	vi	ti
ra	pla	ge	ra	ra

3. a) Je recopie en écrivant les majuscules oubliées.

alors un miracle se produit. les ailes de Plouf s'étendent. il se met à les agiter. le voilà qui s'envole.

b) Je copie en ajoutant l'article (un, une, des) :

... gare - ... nuage - ... gouttes - ... villages - ... orange

c) Je copie en ajoutant l'article (le, la, l', les) :

... garage - ... étage - ... manèges - ... page - ... image

4. a) Je recopie en complétant la terminaison.

je récit... – tu récit... – il récit... – elle récit...

ils récit... – elles récit... – je regard... – elles regard...

ils regard... – tu regard... – il regard... – elle regard...

b) Je complète par le pronom qui convient : je, tu, il, elle, ils, elles.

... marche - ... marches - ... ne bavarde pas

... tremblent - ... écoute - ... dansent - ... laves

... arrêtent - ... arrives - ... approche - ... nage