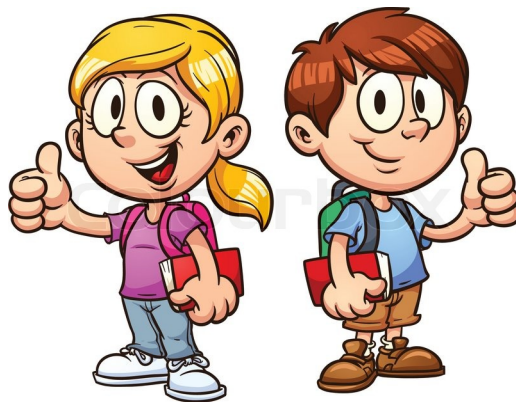


Évaluation fin d'année GS



Découvrir le principe alphabétique

RECONNAISSANCE DES LETTRES EN CAPITALES D'IMPRIMERIE

F	J	Z	S	O	T	A	N	R
D	B	V	C	X	M	G	W	E
Y	U	I	P	Q	H	K	L	

..... lettres reconnues sur 26

RECONNAISSANCE DES LETTRES en écriture script

n	b	v	c	x	w	a	z	e
r	t	y	q	s	d	i	f	u
o	p	m	l	k	j	h	g	

..... lettres reconnues sur 26

RECONNAISSANCE DES LETTRES en écriture cursive

a	z	s	x	e	d	c	n	f
q	p	m	o	l	i	h	u	j
w	y	h	n	t	g	b	v	

..... lettres reconnues sur 26

RECONNAISSANCE DES JOURS DE LA SEMAINE

lundi	SAMEDI	mercredi	LUNDI	mercredi
mardi	LUNDI	mardi	vendredi	samedi
VENDREDI	jeudi	JEUDI	samedi	DIMANCHE

Acquérir une conscience phonologique

COMPTER LES SYLLABES D'UN MOT

Je colorie les ronds correspondant au nombre de syllabes du mot.

☐ ☐ ☐ ☐  COCCINELLE	☐ ☐ ☐ ☐  CHAT	☐ ☐ ☐ ☐ ☐  SOLEIL	☐ ☐ ☐ ☐  HERISSON
--	--	---	--

☐ ☐ ☐ ☐  PAPILLON	☐ ☐ ☐ ☐  PANDA	☐ ☐ ☐ ☐  TRAIN	☐ ☐ ☐ ☐  DROMADAIRE
---	--	---	---

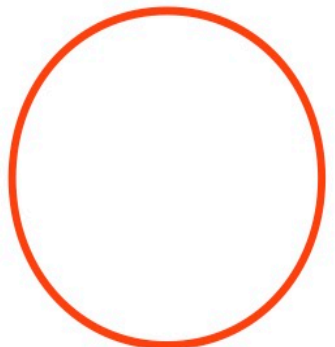
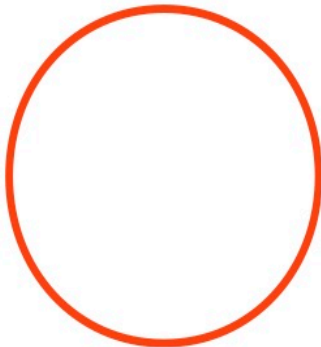
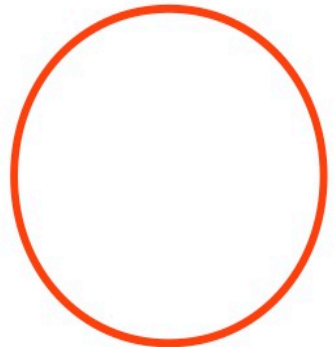
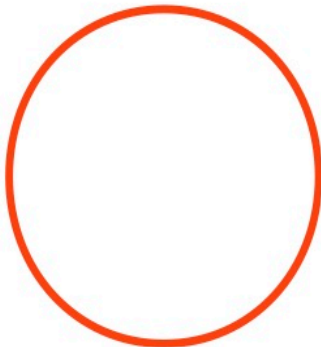
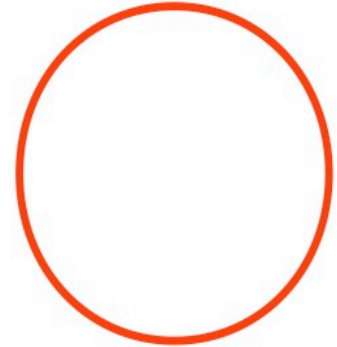
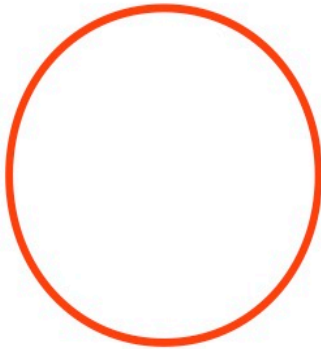
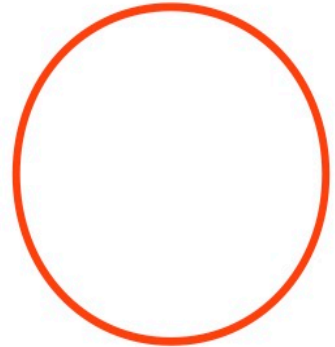
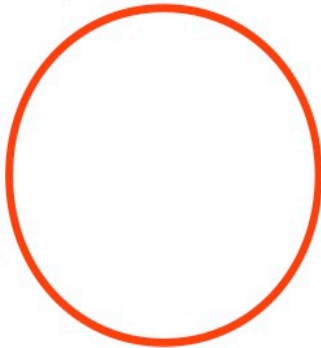
J'écris dans le rond le nombre de syllabes.

☐  ELEPHANT	☐  BOL	☐  COCHON	☐  ESCARGOT
☐  OISEAU	☐  TORTUE	☐  DE	☐  CANAPE



ASSOCIER DES MOTS AYANT LA MEME SYLLABE D'ATTAQUE

Je colle dans chaque cerceau l'image qui commence par la même syllabe que l'image modèle.





ASSOCIER DES MOTS QUI RIMENT

Je colle à côté de chaque image les images des mots qui riment avec lui.



Commencer à écrire tout seul

Écriture de son prénom en écriture cursive (Avec ou sans modèle → à entourer)

Écriture de la phrase : « Elle lit le matin. » en écriture cursive.

Découvrir les nombres (1)

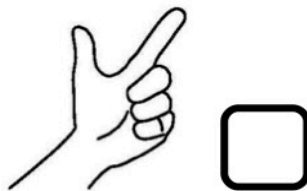
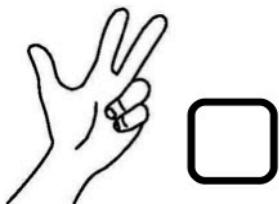
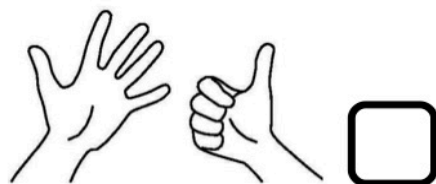
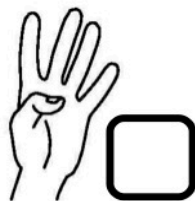
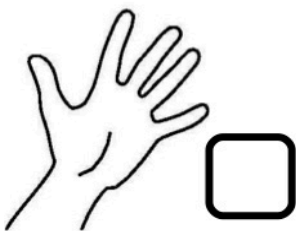
RECONNAISSANCE DES NOMBRES

Je colorie les cases contenant les nombres reconnus.

6	11	0	3	8	2	10	15
14	7	12	4	9	5	13	1

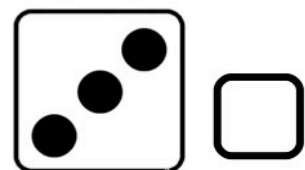
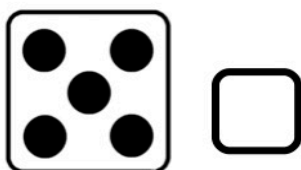
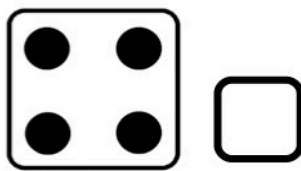
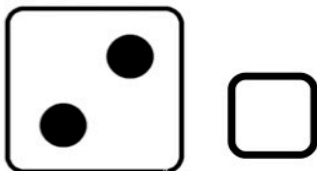
RECONNAISSANCE DU NOMBRE DE DOIGTS

Je reconnais sans compter le nombre de doigts présenté.



RECONNAISSANCE DES CONSTELLATIONS DU DE

Je reconnais sans compter le nombre de points.

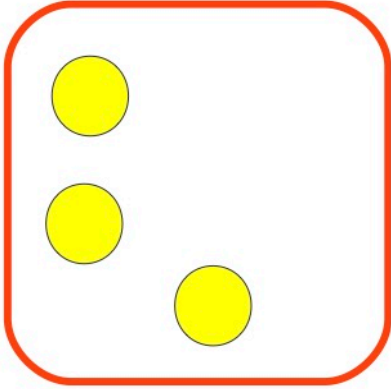




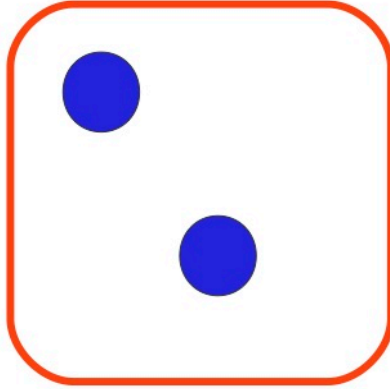
Découvrir les nombres (2)

AJOUTER

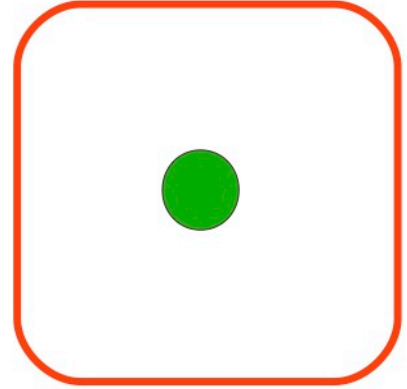
J'ajoute le nombre de gommettes manquant pour aller jusqu'à 5.



5



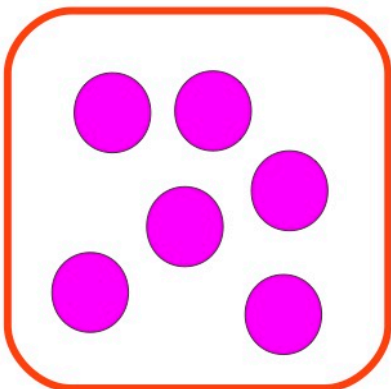
5



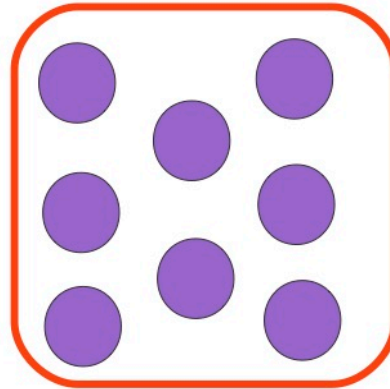
5

ENLEVER

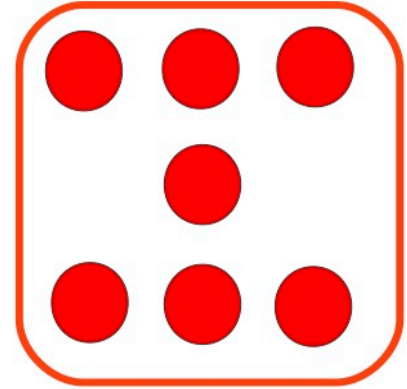
Je barre les ronds en trop pour rester à 5.



5



5



5

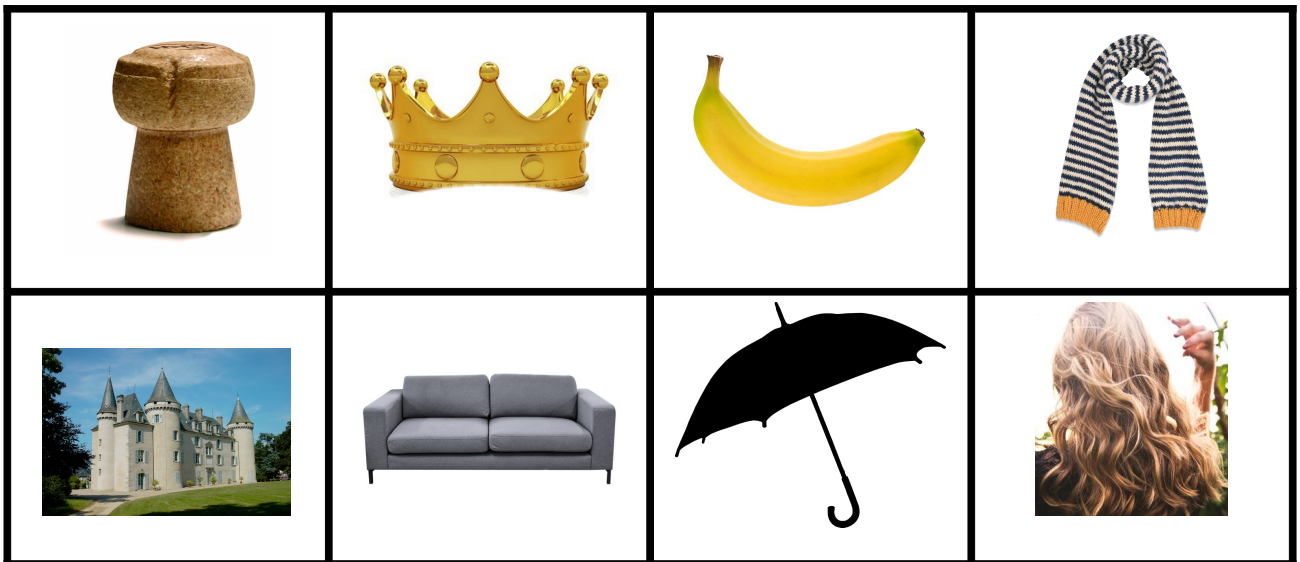
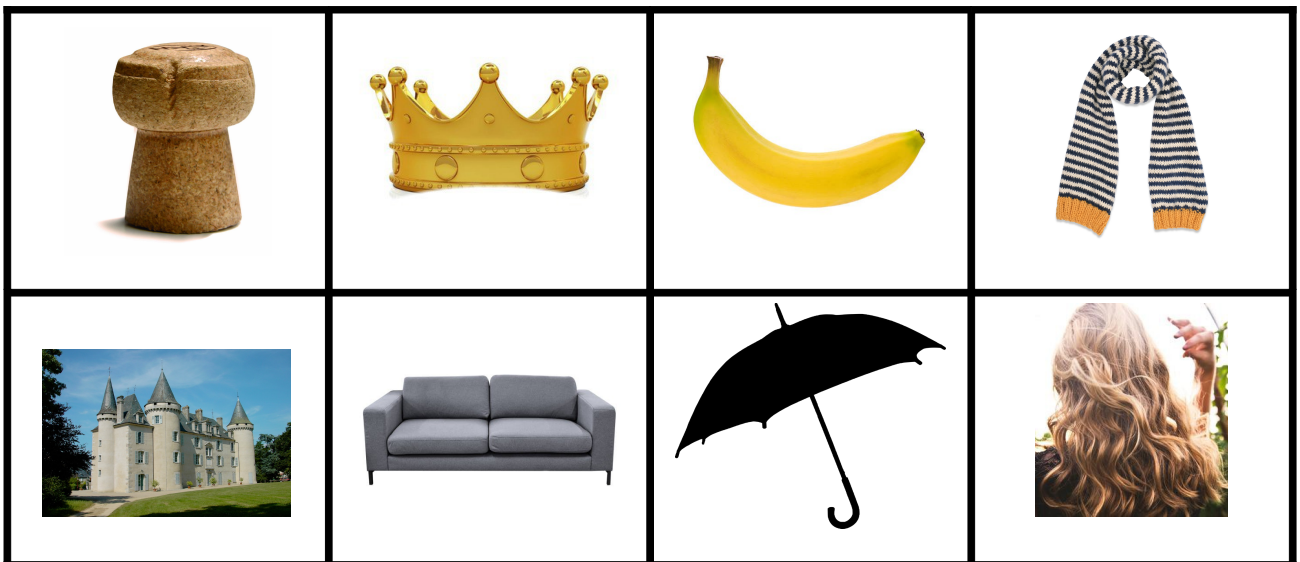
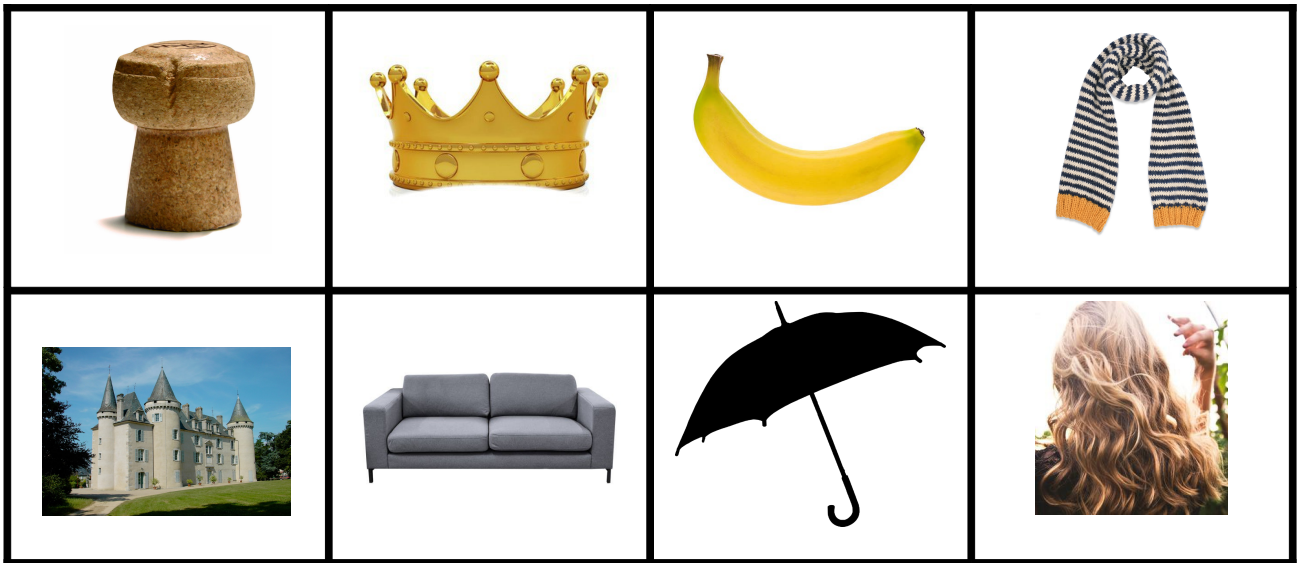
ECRITURE DES CHIFFRES

1 2 3 4 5

6 7 8 9

Acquérir une conscience phonologique

ASSOCIER DES MOTS AYANT LA MEME SYLLABE D'ATTAQUE





ASSOCIER DES MOTS QUI RIMENT