Evaluation 10 grammaire CM1

Prénom : …… Date : ……

Compétences évaluées	Ex	A+	A	PA	NA
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier :					
Identifier un verbe conjugué au futur et donner son infinitif.	1a				
Conjuguer les verbes du programme au futur.	2				
Transposer un texte au futur.	5				
Identifier les constituants d'une phrase simple en relation avec sa cohérence sémantique :					
Identifier dans une phrase le sujet, le prédicat, le complément de phrase, le verbe.	3				
Identifier dans une phrase des noms, des groupes nominaux, des pronoms personnels sujets.	1b et 4				

1. a. Lis le texte. Souligne les verbes qui sont conjugués au futur et écris leur infinitif.

Lili possède une belle jument grise. Elle s'appelle Mouna. Bientôt, Mouna aura un poulain. Il aura un pelage gris comme elle, pense Lili. Il sera aussi beau qu'elle. Je l'apprivoiserai. Plus tard, je pourrai le monter. Ce soir, le père de Lili est inquiet. Dans l'écurie, Mouna gémit doucement. Elle semble souffrir. Papa se penche au-dessus de Mouna, il tâte son museau et dit à Lili :

- Vite, va à la maison et appelle le vétérinaire ! Mouna a besoin d'aide.

Lili court à la maison. Maman téléphone au vétérinaire mais la ligne est occupée. Elle décide :

- Allons chez lui !

Avoir, être, apprivoiser et pouvoir ……

b. Écris qui est désigné par le pronom souligné.

Elle ⇨ la jument grise Mouna Il ⇨ le poulain Je ⇨ Lili

le ⇨ le poulain lui ⇨ le vétérinaire

2. Écris cette phrase au futur à toutes les personnes.

Le samedi, je vais à la mer, je joue sur la plage et je repars le lendemain.

Le samedi, j'irai à la mer, je jouerai sur la plage et je repartirai le lendemain.

Le samedi, tu iras à la mer, tu joueras sur la plage et tu repartiras le lendemain.

Le samedi, il ira à la mer, il jouera sur la plage et il repartira le lendemain.

Le samedi, nous irons à la mer, nous jouerons sur la plage et nous repartirons le lendemain.

Le samedi, vous irez à la mer, vous jouerez sur la plage et vous repartirez le lendemain.

Le samedi, ils iront à la mer, ils joueront sur la plage et ils repartiront le lendemain.

3. Dans chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat, souligne le verbe.

Autrefois, dans les bois, Léo et sa petite sœur construisaient des cabanes.

Nous faisons un gâteau au chocolat.

Dans le ciel, des nuages cachent le soleil.

Vous parlez à vos amis.

Ce livre appartient à ma sœur.

4. Dans les phrases de l'exercice 3, trouve et recopie :

- des pronoms personnels sujets ⇨ Nous et vous .....
- un groupe nominal avec un adjectif ⇨ sa **petite** sœur .....
- un nom propre ⇨ Léo .....
- un groupe nominal avec un complément du nom ⇨ un gâteau **au chocolat**

5. Transpose ce texte au futur.

Le joueur de flute quitte l'hôtel de ville et va vers la place du marché. Il commence à jouer une étrange mélodie avec une flute en bois. Alors les rats cessent de manger et écoutent la chanson. Puis, d'un même mouvement, ils viennent vers le joueur de flute. En quelques minutes, ils envahissent la place. Le joueur de flute avance vers la rivière et tous les rats le suivent.

Le joueur de flute quittera l'hôtel de ville et ira vers la place du marché. Il commencera à jouer une étrange mélodie avec une flute en bois. Alors les rats cesseront de manger et écouteront la chanson. Puis, d'un même mouvement, ils viendront vers le joueur de flute. En quelques minutes, ils envahiront la place. Le joueur de flute avancera vers la rivière et tous les rats le suivront.