



# Destination J.O.: atelier d'écriture

## ARGUMENTER pour CONVAINCRE



Kyllian est en fauteuil roulant. Il souhaite faire de l'escalade, mais son père refuse. Imagine que tu es à la place de Kyllian : que dirais-tu à ton père pour le convaincre ?



Pour réaliser ton texte, suis bien les consignes !

### 1/ Je comprends :

Pour **convaincre** ton père, il va falloir **argumenter**, c'est-à-dire donner des raisons qui **prouvent** que l'escalade est un sport pour toi.

⇒ Argumenter, c'est donner son.....en le **justifiant** pour prouver que l'on a.....

Exemple :



Maxime n'aime pas le sport. Julien, son ami, essaye de le convaincre que faire du sport est une bonne chose :

- « - Le sport, c'est nul et ça sert à rien, dit Maxime.
- Je ne suis pas d'accord avec toi, faire du sport, c'est important.

Tout d'abord, le sport te permet de rester en bonne santé.

Ensuite, grâce au sport, tu rencontres de nouvelles personnes qui pourront devenir des amis.

Pour finir, faire du sport peut t'aider à mieux dormir et même à mieux apprendre ! »

\* **Comment** Julien commence t-il son argumentation ?



\* **Combien** d'arguments (de raisons) Julien donne-t-il à Maxime ?

À quoi peut -on le repérer ?

## 2/ Je m'entraîne:



\* Je **colorie** dans ce texte les 4 arguments qui sont contre les voyages en avion :

Il est possible que l'avion permette de parcourir de longues distances en peu de temps. **Mais, pour moi**, l'avion n'est pas un moyen de transport idéal. Tout d'abord, je pense que l'avion consomme beaucoup trop d'énergie ! Pour poursuivre, les aéroports sont souvent éloignés des villes et il faut du temps pour s'y rendre. Ensuite, voyager en avion coute cher et enfin. Enfin, les retards sont fréquents.

⇒ J'**entoure** les mots qui introduisent chaque argument.



\* Je suis boulanger. J'ai inventé un nouveau pain. J'**écris** 3 arguments pour vendre mon pain:



1- pour commencer / premièrement / tout d'abord... :

⇒ .....

2- Ensuite / puis / deuxièmement... :

⇒ .....

3- Pour finir / Pour terminer / enfin / en dernier lieu...

⇒ .....

\* Pour ou contre les animaux à l'école ? Je **donne** mon avis et je l'explique en 3 arguments minimum :

Je .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Pense à utiliser les mots comme ensuite, enfin, pour commencer, pour finir,....

### 3/ J'écris mon texte argumentatif :

Rappel : Kyllian est en fauteuil roulant. Il souhaite faire de l'escalade, mais son père refuse. Imagine que tu es à la place de Kyllian : que dirais-tu à ton père pour le convaincre ?



Voici les consignes d'écriture :

- Tu écris à la première personne du singulier = JE
- Tu écris au présent.
  
- Tu dois introduire ton argumentation par une phrase.
- Tu dois introduire chaque argument par un mot connecteur ( et, de plus,....)
- Tu dois écrire au moins.....arguments.
- Tu écris une ligne sur 2

**N'oublies pas que tu dois être convaincant !**

⇒ Pour t'aider :

- Introduire ton argumentation :

- Je ne suis pas d'accord,.....
- Au contraire, je pense que.....
- Peut être, mais, à mon avis.....
- .....

- Introduire tes arguments :

**Premier argument :**

- Pour commencer,...
- Premièrement,...
- Avant tout,....
- Tout d'abord,....
- Dans un 1<sup>er</sup> temps,...
- .....

**Arguments suivants :**

- Ensuite,....
- Deuxièmement, troisièmement,....
- De plus,....
- Dans un 2<sup>e</sup> / 3<sup>e</sup> temps.....
- En outre,....
- .....

**Dernier argument :**

- Pour finir,....
- Pour terminer,...
- Dernièrement,.....
- Enfin,.....
- .....



4/ Je vérifie que j'ai bien respecté les consignes d'écriture :



	élève		professeur	
<b>La présentation :</b>				
- Mon écriture est soignée.	oui	non	oui	non
- Mon texte est propre.	oui	non	oui	non
- Ma page est bien utilisée : mon texte occupe chaque ligne.	oui	non	oui	non
<b>La construction:</b>				
- Mes phrases sont correctes: M et .	oui	non	oui	non
- Mes phrases ont du sens.	oui	non	oui	non
- J'ai écrit au moins.....arguments.	oui	non	oui	non
- J'ai écrit une phrase introductive au texte	oui	non	oui	non
- J'ai utilisé à chaque fois les mots connecteurs	oui	non	oui	non
- J'ai écrit au présent, à la première personne du singulier (JE)	oui	non	oui	non
-J'ai fait attention à l'orthographe.	oui	non	oui	non
<b>Le sujet :</b>				
- J'ai respecté le sujet: argumenter pour convaincre	oui	non	oui	non
- J'ai utilisé le bon vocabulaire (escalade, entraînement,...)	oui	non	oui	non
<b>Que pourrais- je faire pour améliorer mon texte ?</b>				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				



Bravo !

Maintenant, et si on découvrait les arguments des autres ?