




	Compétences	Objectifs
<p>Période 1</p> <p>7 semaines</p> 	<p>LES REGLES DE VIE</p> <p><i>Des principes pour vivre avec les autres</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Respecter les autres et les règles de la vie collective. Participer à la définition de règles communes dans le cadre adéquat.
<p>Période 2</p> <p>6 semaines</p>	<p>LA SENSIBILITE: soi et les autres</p> <p><i>Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations diversifiées. (peur, colère, tristesse, joie) ✓ Se situer et s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur.
<p>Période 3</p> <p>6 semaines</p> 	<p>Se sentir membre d'une collectivité</p> <p><i>Reconnaître les symboles et les emblèmes de la République française</i></p>	<p>Connaître les valeurs et reconnoître les symboles de la République française : le drapeau, l'hymne national, les monuments, la fête nationale.</p>
<p>Période 4</p> <p>6 semaines</p> 	<p>LE JUGEMENT : penser par soi-même</p> <p><i>Initiation aux règles du débat et à l'argumentation</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Approche du juste, de l'injuste, du bien, du mal à partir de récits ou de situations de la vie de classe. ✓ Connaître quelques structures simples de l'argumentation. ✓ Approche des préjugés et des stéréotypes à partir de situations de la vie de classe.
<p>Période 5</p> <p>11 semaines</p>	<p>L'ENGAGEMENT : développer une conscience citoyenne, sociale et écologique</p> <p><i>Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Expliquer les valeurs de la fraternité et de la solidarité. ✓ Encourager les conduites d'entraide : coopération, médiation ✓ Sensibiliser les élèves à quelques grandes figures féminines et masculines.

