

mon prénom :

Evaluation : Grammaire CE2

la date :

Compétences du LSUN :

Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
-------------	-----------------------	---------	---------

Identifier les principaux éléments d'une phrase simple : le nom, le déterminant, l'adjectif (Ex 1, 2, 3 et 4).

Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement : les accords dans les groupes nominaux. (Ex 5).

Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes : l'imparfait. (Ex 6).

Exercice 1 : Souligne les noms en rose, les déterminants en bleu et les adjectifs en vert dans les groupes de mots.

la grand girafe ; les musiciens ; de belles images ;
un livre intéressant ; des arbres verts ; une vieille maison

Exercice 2 : Souligne les noms en rose, les déterminants en bleu et les adjectifs en vert dans les phrases.

Le petit chien blanc se roule dans l'herbe tondu. Le garçon vient s'asseoir près de lui avec son livre. Maman range la tondeuse rouge et elle sert un délicieux goûter.

Exercice 3 : Classe les groupes de mots dans les bonnes colonnes.

les machines ; la fillette ; la France ; Paris ; la maison ; Julie ;
ma chaise ; cet animal ; la Belgique ; ton cahier ; Enzo ;
Marseille ; une voiture ; ce gâteau ; un coiffeur.

Les noms communs



Les noms propres



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 4 : Complète le texte avec des déterminants qui peuvent convenir.

_____ voisins sont partis en vacances.

_____ maison est fermée. Je ne peux donc pas jouer avec

eux. J'ai rencontré _____ enfants au parc. Ils avaient

_____ vélos. _____ fille aime lire _____

romans policiers. _____ livres lui font peur !

Exercice 5 : Récris les groupes nominaux en faisant les accords.

un homme fort => des _____

une femme _____ => des _____

le long chemin => les _____

la _____ route => les _____

un doigt glacé => des _____

une patte _____ => les _____

Exercice 6 : Conjugue les verbes écrits entre parenthèse à l'imparfait.

Tu _____ (aller) souvent à Paris. Marie et Léa

_____ (venir) toujours avec toi. Tu _____

(visiter) des musées. Vous vous _____ (promener)

dans les parcs. Marie et Léa en _____ (profiter)

pour rendre visite à leur tante. Vous _____ (prendre)

le métro. Je _____ (manger) avec vous parfois, nous

_____ (déjeuner) dans des restaurants et nous

_____ (rigoler) bien.

Signature des parents

