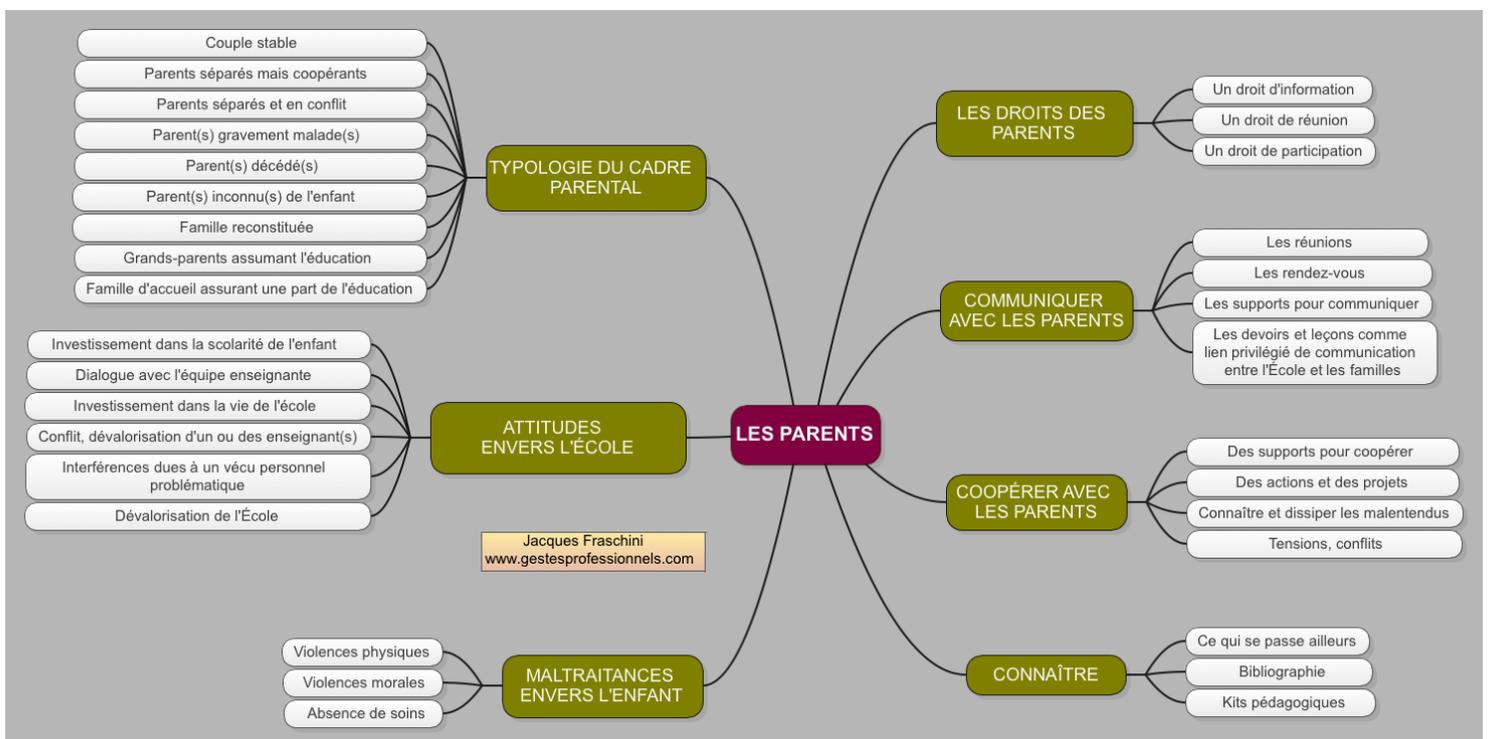


Parents

(relations avec les)



Une première interrogation

Comment rendre effectifs les droits d'information et d'expression des parents en accordant une attention particulière aux parents les plus éloignés du système éducatif ?

www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=74338

« Pour assurer la mise en œuvre effective des droits d'information et d'expression des parents ou représentants légaux, des mesures concrètes doivent être recherchées. »

Ailleurs

Guide des parents : « Pour mieux suivre mon enfant »

http://www.fcpq.qc.ca/data/userfiles/files/Recherche_Developpement/outils_parents/Guides-Parents-Trois%20cycles/Guide%20premier%20cycle_web.pdf

« Vous trouverez dans cette brochure, pour chacune des matières du premier cycle, ce que votre enfant doit savoir pour bien compléter le cycle (lire seul, écrire de courts textes...). De plus, des suggestions d'activités, des trucs et idées vous sont proposés pour chacune des matières, afin qu'il soit plus facile d'aider votre enfant à la maison. Le monde de l'éducation est complexe! Les termes employés comme les connaissances, les compétences, le programme de formation, l'évaluation des apprentissages, les stratégies laissent parfois le parent perplexe. Vous trouverez, en fin de brochure, de courts textes qui tentent de simplifier le tout! »

Coffre à outils pour aider son enfant élève

<http://www.csenergie.qc.ca/prescolaire-et-primaire/documentation/coffre-a-outils-pour-aider-l-eleve/index.aspx>

« Vous trouverez dans ce coffre à outils des trucs et stratégies développés par la Commission scolaire de l'Énergie ainsi que des liens vers des sites Web afin de faciliter les apprentissages et favoriser la réussite scolaire des élèves. »

Kit pédagogique : Ecole-familles - des trésors à découvrir !

http://www.enseignement.be/download.php?do_id=8116&do_check=

« Tous les outils ont été expérimentés et soumis à la critique d'enseignants, d'éducateurs, de travailleurs sociaux, de parents : Affiche - Dépliant - Livret - Animation de rencontres entre parents et enseignants - Formation des équipes enseignantes. »

Un première aide

Dix conseils pour bien gérer les relations parents-enseignants

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2014/09/15092014Article635463632091486339.aspx>

« Comment recevoir les parents d'élèves ? Jean-Louis Auduc, ancien directeur d'IUFM, analyse toutes les situations et donne des conseils concrets. »

Des recommandations institutionnelles

Les parents à l'École

<http://www.education.gouv.fr/cid50506/les-parents-a-l-ecole.html>

« Les droits des parents d'élèves à assurer leur rôle éducatif sont reconnus à travers : un droit d'information sur le suivi de la scolarité et du comportement scolaire de leurs enfants, un droit de réunion s'exerçant dans le cadre de réunions collectives ou de rencontres individuelles, un droit de participation par leurs représentants, membres ou non d'une association, élus ou désignés pour siéger dans les instances des écoles et des établissements scolaires. »

Des ressources institutionnelles

Rapport d'information sur les rapports entre l'école et les parents

http://www.assemblee-nationale.fr/14/rap-info/i2117.asp#P221_42414

« Des tensions de plus en plus visibles Les relations entre l'école et les parents se sont-elles dégradées ces dernières années ? Aucune étude ne permet de l'affirmer, pour l'ensemble des établissements, de manière incontestable et systématique. Mais le « ressenti » des personnels et des parents et, par conséquent, celui des médias semble aller dans ce sens. En outre, même si elle est la seule de son genre, une enquête de M. Georges Fotinos, menée auprès de directeurs d'écoles maternelles et élémentaires, dont la valeur n'est qu'indicative, permet d'illustrer cette tendance. » <http://www.casden.fr/content/download/375900/2413392/version/1/file/RelationsParentsEcole.pdf>

Le café des parents

http://www.assemblee-nationale.fr/14/rap-info/i2117.asp#P221_42414

“J'ai fait du rapprochement parents-école une priorité. Afin de connaître au mieux vos attentes et vos préoccupations, ce site vous est ouvert. Posez vos questions et faites nous part des débats que vous souhaiteriez ouvrir.” Najat Vallaud-Belkacem .

Pourquoi un livret d'accueil ?

http://www.ac-amiens.fr/fileadmin/user_upload/IA80/INSPECTION/Pdf/Fiches_relation_famille_Fiches_ressources.pdf

« Accueillir les enfants à l'école maternelle comme à l'école élémentaire est un facteur de réussite scolaire. Le livret d'accueil apporte des informations sur les objectifs de l'école, le déroulement de la journée, de la semaine, de l'année, les apprentissages abordés, les horaires, le règlement, les adresses utiles. »

Une publication du SE-Unsa : Le cahier des apprentissages
<https://ecolededemain.wordpress.com/2013/01/30/le-cahier-des-apprentissages-pour-replacer-les-devoirs/>

« Supprimer les devoirs est une idée généreuse déjà assez ancienne, mais qui peine à s'imposer malgré les nombreuses restrictions ministérielles, et malgré le fait qu'il est connu et montré que les devoirs ne facilitent pas les apprentissages comme ils le devraient, et augmentent les inégalités scolaires... ...Pour beaucoup de parents, et d'enseignants, les devoirs restent indispensables car ils constituent le lien privilégié entre l'école et les familles. Aussi, il serait vain de supprimer les devoirs sans penser ce lien nécessaire. »

Des pratiques imaginées / testées / recommandées

Actions en direction des parents pour une meilleure scolarité des élèves menées par l'équipe enseignante de l'école maternelle Gounod de Saint-Etienne (42).

http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/leleve/Pages/2009/102_parentsEcolerelationsConstruire.aspx

« Pour mener à bien les deux objectifs principaux que nous nous sommes donnés, instaurer un climat de confiance et rendre l'école lisible, nous avons mis en place différents dispositifs. »

Le « mot » dans le carnet de liaison

<http://www.lili-inside.com/2014/10/le-mot-dans-le-carnet.html>

« Je pense que c'était important de le mettre face à ses responsabilités. La maîtresse a apprécié et nous nous sommes mises d'accord pour faire de notre maximum, chacune sur son territoire, pour que Nathan apprenne à se comporter au mieux à l'école et avec les autres. En attendant de constater une amélioration nous avons instauré avec Nathan un système de jauge du comportement. »

Les petits billets pour les parents (retard, petit bobo...)

<http://www.charivarialecole.fr/des-petits-billets-pour-les-parents-a48883396>

« Je trouve cela toujours compliqué d'écrire un mot dans le cahier de liaison des élèves. Enfin, non, ce n'est pas compliqué, mais, dans le quotidien de la classe, c'est parfois dur de trouver 5 minutes pour "se poser" à son bureau pour écrire un mot bien tourné. Bref, je viens de créer des petits carnets à souche, qui se remplissent rapidement. »

Environ 40% des écoles du Rhône en sont équipées.

<http://www.jardinalysse.com/le-cahier-de-liaison-et-les-infos-pour-les-parents-a47343390>

« Dans le Rhône, nous avons la chance d'avoir un cahier de liaison créé par des enseignants il y a environ 10 ans. Il existe en 2 versions : maternelle ou primaire. »

Ne pas oublier de regarder le cahier de liaison

<http://lakanal.net/trucs-b.htm#055>

« Le soir, les parents pensent (pour la plupart !) à regarder le cahier de devoirs (ou cahier de texte) mais pas toujours le cahier de liaison. A la réunion de rentrée, je leur ai dit que chaque fois que j'avais une information importante à leur communiquer, je mettrai une petite gommette en face des devoirs : c'est le signe qu'il faut regarder dans le cahier de liaison. Et pour des CP, ça fait une ou plusieurs lignes en moins à écrire à la fin de la journée.»

Le cahier de vie

<http://maternelles-ia62.etab.ac-lille.fr/index.php?post/2011/05/05/Donner-du-sens-au-cahier-de-vie>

« Je m'interroge donc depuis plusieurs années sur la construction d'un cahier de vie qui serait, idéalement : un moyen de permettre à l'enfant de raconter et d'expliquer ce qu'il apprend à l'école, différencié selon les groupes de besoin, susceptible d'intéresser les enfants autant que leurs parents, stimulant au niveau visuel, interactif... »

Des outils en ligne

Un cahier de liaison en ligne

<http://beneylu.com/school/decouvrir/cahier-de-liaison>

« Eh oui, plus besoin de coller les petits mots dans le cahier : l'ENT dématérialise les échanges avec les familles. Les parents se connectent avec leur code personnel et peuvent signer électroniquement les mots du cahier de liaison. »

Éléments de bibliographie

Communiquer avec les parents pour la réussite des élèves.- Benjamin Chemouny .-Éditions Retz, collection Professeur des écoles, 2014 .- 117 pages .-11€60

« D'entrée de jeu, Benjamin Chemouny pointe les difficultés d' « un partenariat qui ne va pas de soi » pour les enseignants : parents absents (ou dits « démissionnaire ») ou trop présents (« envahissants »), tâche supplémentaire dans un métier qui en compte (rait) déjà trop,. Mais il rappelle aussi les textes officiels, qui rendent les échanges obligatoires, et propose d'emblée de poser les bases d'une communication sereine et efficace avec les parents» <http://www.cahiers-pedagogiques.com/Communiquer-avec-les-parents-pour-la-reussite-des-eleves>

L'auteur : Benjamin Chemoury est professeur des Écoles depuis une quinzaine d'années, il a exercé dans des milieux variés, de l'enseignement spécialisé à la ZEP.

Enseignants, parents, réussite des élèves : quel partenariat ?.- Pierre Madiot .- CRDP de l'académie d'Amiens-Crap-Cahiers pédagogiques, collection Repères pour agir, 2010 .- 246 p .- 19 €

« *Un large inventaire d'actions, des réponses pratiques et de nombreuses pistes pour agir ensemble de façon constructive et mettre en œuvre le partenariat entre enseignants et familles, pièce maîtresse de la réussite des élèves.*» <http://www.cndp.fr/crdp-paris/Enseignants-parents-reussite-des.27007>

L'auteur : Pierre Madiot est membre fondateur du lycée expérimental de Saint-Nazaire, formateur à l'IUFM de Nantes, rédacteur en chef des Cahiers pédagogiques, collaborateur de France 5 éducation.

Les relations parents-enseignants à l'école primaire .- Jean-Louis Auduc .- CRDP de l'académie de Créteil, collection Professeur aujourd'hui, 2007 .- 120 p .- 14 €

« *Cet ouvrage répond à un double besoin d'explication et de propositions concrètes à partir d'expériences de terrain. Son originalité est de donner largement la parole à des professeurs d'école stagiaires qui ont exploré la relation parents-enseignants à travers leur mémoire professionnel, articulant détour historique, réflexion théorique, observations et expériences pratiques.*» <http://www.sceren.com/cyber-librairie-cndp.aspx?prod=22604>

L'auteur : Spécialiste des sciences de l'éducation et enseignant, Jean-Louis Auduc multiplie les manuels à destination des futurs professeurs. Agrégé d'histoire il a été directeur-adjoint de l'IUFM de Créteil.

Des parents dans l'école .- Kherroubi Martine ;- Toulouse, ERES « Éducation et société », 2008, 224 pages.

« *Les relations Familles/École sont au cœur des débats actuels sur l'éducation. Si tout le monde s'accorde sur la nécessité de renforcer la coopération entre les parents et les enseignants, aucune étude systématique n'avait été conduite sur la diversité des pratiques mises en œuvre dans les écoles. La Fondation de France a demandé à des chercheurs d'observer et d'analyser les modalités concrètes de ces coopérations dans dix-huit établissements primaires retenus pour leurs nombreuses actions destinées à favoriser l'entrée des parents dans l'école.*» <http://www.editions-eres.com/pdf/TDMKerroubi.pdf>

L'auteur : Martine Kherroubi est Maître de conférence en sociologie de l'éducation à l'IUFM de Créteil