

DICTÉES « FLASH »

SEMAINE 1 – LISTE 18 PERIODE 5

Orthographe lexicale

Mots :

Apprendre, arrêter, vendre, arriver, abeille, départ, adresse, doigt, voix, renard, pointu, partout

JOUR 1	Quand vous <u>arriverez</u> à l' <u>adresse</u> indiquée, il sera tard mais il faudra prendre le temps d' <u>apprendre</u> vos leçons.
JOUR 2	Il a <u>vendu</u> un tableau sur lequel il avait peint avec ses <u>doigts</u> un magnifique <u>renard</u> et une petite <u>abeille</u> .
JOUR 3	Depuis le <u>départ</u> de la course, il ne s'est pas <u>arrêté</u> . <u>Partout</u> sur son trajet, des <u>voix</u> l'encouragent.
BILAN	<i>A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.</i>

SEMAINE 2 – LISTE 19 PERIODE 5

Orthographe lexicale

Mots :

Continuer, courir, découper, parler, escalier, panne, parapluie, parc, début, besoin, pâte, prix

JOUR 1	Tous les jours, il descend les <u>escaliers</u> de son appartement et va <u>courir</u> , pendant des heures, dans le <u>parc</u> . Cela dure depuis le <u>début</u> de l'année.
JOUR 2	Cela fait une semaine qu'il <u>continue</u> de pleuvoir. J'ai <u>besoin</u> d'aller au magasin acheter un <u>parapluie</u> .
JOUR 3	Il a <u>découpé</u> la recette de la <u>pâte</u> à tarte dans un magazine. Il en a <u>parlé</u> à son amie et ensemble ils ont préparé une tarte aux pommes à petit <u>prix</u> .
BILAN	<i>A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.</i>

SEMAINE 3 – LISTE 20 PERIODE 5

Orthographe lexicale

Mots :

Fois, pays, graine, boisson, bonsoir, fraise, roue, front, fermier, étroit, agréable, nouveau

JOUR 1	Il était une <u>fois</u> dans un <u>pays</u> lointain, une petite <u>graine</u> qui poussait au milieu des fraisiers. Quelle belle <u>fraise</u> !
JOUR 2	Pour le piquenique de ce midi, Lara a prévu des produits <u>fermiers</u> et des <u>boissons</u> . Quel <u>agréable</u> moment !
JOUR 3	<u>Bonsoir</u> docteur, Noé a fait un tour avec son <u>nouveau</u> vélo en passant par une petite rue <u>étroite</u> . La <u>roue</u> a lâché et il est tombé. Il a une bosse au <u>front</u> .
BILAN	<i>A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.</i>

SEMAINE 4 – LISTE 21 PERIODE 5

Orthographe lexicale

Mots :

Habiter, vouloir, fabriquer, mettre, huile, poire, griffe, centre, genou, bouquet, mauvais, là-bas

JOUR 1	Tom <u>met</u> un <u>genou</u> à terre et offre un joli <u>bouquet</u> à Léa. Elle est ravie.
JOUR 2	<u>Là-bas</u> près du lac, Léo <u>fabrique</u> une maison en bois pour pouvoir y <u>habiter</u> durant les vacances.
JOUR 3	Malgré le <u>mauvais</u> temps, ils ont <u>voulu</u> aller à pied au supermarché du <u>centre-ville</u> , pour acheter une bouteille d' <u>huile</u> et des <u>poires</u> .
BILAN	<i>A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.</i>

SEMAINE 5 – LISTE 22 PERIODE 5

Orthographe lexicale

Mots :

Préparer, cartable, idée, image, chaise, football, poil, plat, doux, formidable, debout

JOUR 1	Il y a plusieurs mois, les élèves <u>préparaient</u> leurs <u>cartables</u> : des trousse, des crayons, une <u>image</u> et des <u>idées</u> plein la tête.
JOUR 2	Le chat avait les <u>poils</u> doux. Il les perdait très souvent et on les retrouvait près de la <u>chaise</u> de son maître.
JOUR 3	Timéo joue au <u>football</u> sur des terrains <u>plats</u> . C'est <u>formidable</u> de le voir jouer même s'il faut rester <u>debout</u> pendant plusieurs heures.
BILAN	<i>A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.</i>

SEMAINE 6 – LISTE 23 PERIODE 5

Orthographe lexicale

Mots :

Chameau, laine, accident, chance, colère, chemin, chiffon, aile, ventre, utile, vilain, cela

JOUR 1	Où avez-vous trouvé <u>cela</u> ? C'était sur le <u>chemin</u> près du lieu de l' <u>accident</u> .
JOUR 2	Ce soir, tu prendras une petite <u>laine</u> pour sortir car tu as le <u>ventre</u> à l'air et il ne fera pas chaud. Elle te sera bien <u>utile</u> .
JOUR 3	Il a sali l' <u>aile</u> de la voiture du voisin. Le voisin est en <u>colère</u> . Quel <u>vilain</u> ! Par <u>chance</u> , il a un <u>chiffon</u> , il pourra réparer sa bêtise.
BILAN	<i>A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.</i>

SEMAINE 7 – LISTE 24 PERIODE 5

Orthographe lexicale

Mots :

Promener, sentir, terminer, coucher, savoir, colline, milieu, fourmi, moulin, viande, quelqu'un, presque

JOUR 1	En se <u>promenant</u> , près du <u>moulin</u> , les chiens <u>sentent</u> une piste au <u>milieu</u> du chemin qui mène à la <u>colline</u> .
JOUR 2	Tu as réalisé un travail de <u>fourmi</u> puis, une fois <u>terminé</u> , tu es allé te <u>coucher</u> .
JOUR 3	<u>Quelqu'un</u> <u>savait</u> bien que la meilleure <u>viande</u> se trouvait chez le boucher du village.
BILAN	<i>A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.</i>

SEMAINE 8 – LISTE 25 PERIODE 5

Orthographe lexicale

Mots :

Trouver, souffler, verser, toilette, bouteille, toit, veau, verre, vêtement, salle, énorme, chacun

JOUR 1	Elle était assise dans la <u>salle</u> et mangeait une <u>énorme</u> escalope de <u>veau</u> . Ensuite elle a pris la <u>bouteille</u> pour se <u>verser</u> un <u>verre</u> d'eau pétillante.
JOUR 2	Cette femme possédait de nombreuses <u>toilettes</u> mais le <u>vêtement</u> qu'elle préférait c'était un pull <u>trouvé</u> lors d'une braderie.
JOUR 3	Les trois petits cochons étaient là devant la maison. <u>Chacun</u> <u>souffla</u> , l'un après l'autre, et le <u>toit</u> s'envola.
BILAN	<i>A retrouver sur "Je mémorise et je sais écrire au CE2", Picot version 2017.</i>