

Socle commun

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Programmes 2016

Mémoriser les verbes fréquents (être, avoir, aller, faire, dire, prendre, pouvoir, voir, devoir, vouloir) et des verbes dont l'infinitif est en -er à l'imparfait, au futur, au présent, au présent du mode conditionnel, à l'impératif et aux 3es personnes du passé simple.

Objectif spécifique

Savoir conjuguer les verbes à l'imparfait de l'indicatif

SÉANCE 1	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Individuel Cahier de brouillon Collectif à l'oral Collectif Individuel - Classeur outils	<p><u>Activité de recherche</u> - retour sur la leçon précédente à l'imparfait, écrire quelques verbes fréquents au tableau et les conjuguer, leur faire remarquer les modifications et les terminaisons (elles restent identiques) - insister sur le fait que le radical peut changer, donc qu'on écrit ce qu'on ENTEND</p> <p><u>Institutionnalisation de la leçon</u> - construction de la leçon - copie de la leçon</p>
SÉANCE 2	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Collectif Individuel – Cahier rouge - OPLF	<p><u>As-tu bien compris</u> - rappel de la leçon - tableau des terminaison à compléter</p> <p><u>Entraînement</u> - exercices 3, 4, 5 p. 93</p>
SÉANCE 3	
ORGANISATION MATÉRIEL	DÉROULEMENT
Individuel – Cahier rouge - OPLF	<p><u>Entraînement</u> - exercices 6, 7, 8 p. 93</p> <p style="text-align: right;"><u>Devoirs :</u> - exercice 6, 7 p. 101</p>

L'imparfait des verbes fréquents

X

On forme l'imparfait des auxiliaires et de la plupart des verbes en rajoutant les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

X

ÊTRE

AVOIR

X

DIRE

FAIRE

X

PRENDRE

VOIR

X

CRAINdre