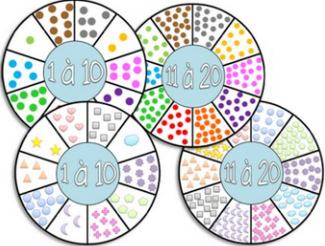
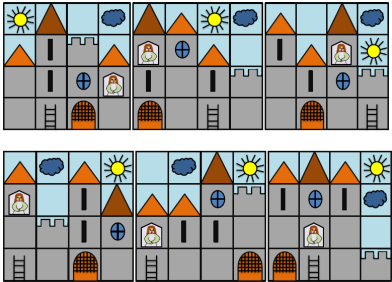
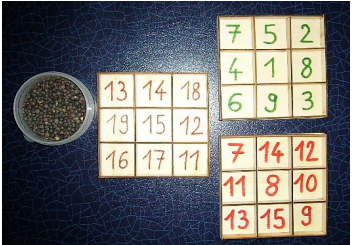




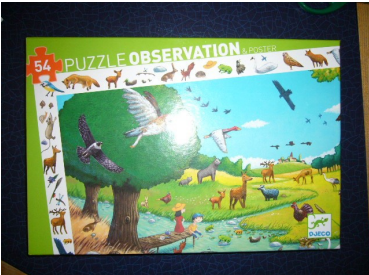



# 2016-2017 20 Ateliers Autonomes Période 5 GS

	Atelier	Matériel	Consigne	Objectifs/ compétences
<h2>Mathématiques</h2>				
1		<b>Les roues des nombres de 11 à 20</b>	Associer les nombres de 11 à 20 des pinces à linge avec leur quantités sur la roue. À télécharger sur : <a href="http://outilsmaternelle.eklablog.com/roues-des-nombres-a108626744">http://outilsmaternelle.eklablog.com/roues-des-nombres-a108626744</a>	Associer quantité et représentation chiffrée des nombres de 11 à 20.
2		<b>- Châteaux à reconstituer</b>	Reconstituer le château en disposant les cases comme sur le modèle. A télécharger sur : <a href="https://webinstit.net/mathematiques/reperage/reproduire%20un%20modele/modele1.htm">https://webinstit.net/mathematiques/reperage/reproduire%20un%20modele/modele1.htm</a>	Se repérer dans une disposition spatiale.
3		<b>Boite à compter les graines</b>	Mettre autant de graines qu'indiqué dans le creux.	Dénombrer jusqu'à 20
4		<b>Assemblage en volume</b>	Reproduire les assemblages en 3 dimensions en suivant le modèle.	Reproduire un objet en 3D




<p><b>5</b></p>		<p><b>Pic-Fil</b></p>	<p>Reproduire le modèle.</p>	<p>Reproduire un modèle et améliorer la motricité fine.</p>
<p><b>6</b></p>		<p><b>Mini rondo</b> - 1 modèle - pièces correspondantes</p>	<p>Reproduire le modèle.</p>	<p>Reproduire une dispositions spatiale en imbriquant des formes.</p>
<p><b>7</b></p>		<p><b>Bracelets de perles et coccinelles</b></p>	<p>Associer chaque bracelet avec la quantité de points des coccinelles.</p>	<p>Dénombrer 2 collections pour les apparier.</p>
<p><b>8</b></p>		<p><b>Puzzle 54 pièces</b></p>	<p>Faire le puzzle d'observation.</p>	<p>Développer la logique et l'observation.</p>

# Motricité fine

9		<b>Semoule</b>	Remplir les récipients au moyen d'un entonnoir et d'une cuillère.	Améliorer la précision.
10		<b>Clip-it</b>	Accrocher les bouchons avec les clips en suivant les modèles. Modèles à télécharger sur : <a href="http://www.zaubette.fr/clip-it-les-modeles-a125735788">http://www.zaubette.fr/clip-it-les-modeles-a125735788</a>	Améliorer la motricité des doigts.
11		<b>Pâte à modeler</b>	Reproduire le modèle.	Motricité fine.
12		<b>Pince à glaçons, boîte Kinder</b>	Transvaser chaque boîte Kinder au moyen de la pince à glaçons.	Améliorer la motricité fine.

13		Eau	Remplir les récipients jusqu'au trait à l'aide de la pipette.	Améliorer la motricité fine.
----	---	-----	---	------------------------------

## Découverte du monde

14		Les ballons tactiles	Associer chaque ballon à la photo de ce qu'il contient.  Modèles à télécharger sur : <a href="http://123dansmaclasse.canalblog.com/archives/2014/08/25/30471908.html">http://123dansmaclasse.canalblog.com/archives/2014/08/25/30471908.html</a>	Améliorer le sens du toucher.
15		Qui fait quoi ?	Associer un objet à un métier.	Découverte du monde sur les métiers. Associer un objet à une tâche. Savoir nommer les outils et les personnes.
16		Les animaux et leurs petits	Associer chaque parent à son petit.	Découverte du monde, savoir associer un petit et son parent. Nommer les animaux.

# Lecture

17



**Le sac à lettres**

Composer seul des mots simples.

Associer des lettres mobiles pour écrire des mots.

18



**Les mots à la loupe**

Associer les cartes par paires de mots identiques.

Reconnaitre 2 mots écrits en script ou en majuscule. Utiliser une loupe.

A télécharger sur :  
<http://www.zaubette.fr/a-la-loupe-a127894882>

19



**Alphabet -bouchon**

Niveau 1 : Associer les bouchons 2 par 2 en capitale et en script.  
 Niveau 2 : + Ranger les lettres par ordre alphabétique.

Associer écriture scripte et écriture en capitale. Ordonner en suivant l'alphabet.

20



**ABC**

Trouver l'initiale de chaque mot.

Repérer les sons à l'attaque des mots et y associer la bonne lettre.

[www.zaubette.fr](http://www.zaubette.fr)