

Texte 3 :

Alice au pays des
merveilles (1)

À la poursuite du Lapin blanc

Alice est une petite fille. Dans un large trou au pied d'une haie, elle est à la poursuite d'un lapin blanc. Quelques instants auparavant, elle était assise près de sa grande sœur sur le gazon. Alice ne voulait pas lire. Elle rêvait. Soudain, elle a vu un lapin blanc aux yeux roses qui courait. Elle l'a entendu dire : « Ah ! J'arriverai trop tard ! » Alors, curieuse, Alice a sauté sur ses pieds et elle l'a suivi dans son terrier.

Et la voilà maintenant, derrière le Lapin. Lentement, elle plonge dans un puits d'une grande profondeur. Sur les parois du puits, elle voit des étagères, des cartes géographiques et de belles images. Elle prend un pot de confiture, elle le repose un peu plus bas car celui-ci est vide. Mais elle ne rencontre personne. Elle n'en finit pas de tomber ! Elle songe : « Bientôt, on sera sûrement à l'autre bout de la Terre. » Alors, elle pense à sa chatte Dinah qui est si belle, elle commence même à s'endormir... Quand tout à coup, pouf ! Elle atterrit sur un tas de vieux fagots. Devant elle, elle voit un long passage. Au loin, elle distingue le Lapin blanc qui court à toutes jambes. Alice part comme le vent et arrive tout juste à temps pour entendre le Lapin dire, tandis qu'il tourne au coin : « Comme il se fait tard ! »

Elle est à deux pas de lui, mais le coin tourné, le Lapin disparaît. Elle est alors dans une salle longue et basse. Elle jette un coup d'œil autour de la salle : beaucoup de portes, toutes fermées. Elle appelle. Personne ! Alors, Alice se demande avec inquiétude comment elle va en sortir.

D'après Alice au pays des merveilles de Lewis Carroll.

Où est Alice ?

Que lui arrive-t-il ?

Pourquoi est-elle dans ce puit ?

Où était-elle auparavant ?

Qui est Dinah ?

Où se retrouve Alice après sa chute ?

Expliquer :

- une haie
- un tas de vieux fagots
- courir à toutes jambes
- partir comme le vent

Colorier les signes de ponctuation en vert.

Lire les pensées et les paroles rapportées.

Qui pense ?

Qui parle ?

Retrouver l'ordre chronologique du texte.

Souligner, en vert, les mots, les groupes de mots qui donnent des indications sur le temps.

Entourer, en vert, les mots, les groupes de mots qui donnent des indications sur les lieux.

Entourer, en orange, les indicateurs logiques.

Souligner, en orange, les mots invariables.

Trouver qui est désigné par les mots soulignés.

Transposer le texte avec « Alice » comme la narratrice :



URL : <http://opn.to/a/n76rj>

Exercice 1 : Transpose le texte avec « je ».

Mélinda est au bord de la mer. Elle termine un château de sable puis elle prend de l'élan et elle plonge dans l'eau. Elle voit son frère sous le parasol.

Exercice 1 : Transpose le texte avec « je ».

Mélinda est au bord de la mer. Elle termine un château de sable puis elle prend de l'élan et elle plonge dans l'eau. Elle voit son frère sous le parasol. Un peu plus tard, elle retourne sur le sable. Elle distingue alors Nadia au loin.

Lire la phrase :

Alice voit un long passage.

De qui parle-t-on ?

Que fait-il ?

Transformer cette phrase pour dire le contraire :

Lire la phrase :

Alice ne voulait pas lire.

De qui parle-t-on ?

Que fait-il ?

Transformer cette phrase pour dire le contraire :



Recopier les phrases :

Les phrases affirmatives	Les phrases négatives

Alice est une petite fille.
La sœur d'Alice lit un livre.
Alice ne lit pas son livre.
Alice ne rencontre personne.
Alice rêvait.



Ecrire ces phrases à la forme négative :

Alice est une petite fille.

La sœur d'Alice lit un livre.

Alice rêvait.

Ecrire ces phrases à la forme affirmative :

Alice ne lit pas son livre.

Alice ne rencontre personne.

Ecrire deux phrases affirmatives et deux phrases négatives en utilisant ces mots :



des verbes : prendre / dormir / manger / travailler / aller



des adverbes : souvent / toujours / rien / pas / plus /

encore / quelquefois / jamais

CE2



Ecrire cette phrase à la forme négative :

Je mange toujours à la cantine.

Ecrire cette phrase à la forme affirmative :

Je ne travaille jamais le dimanche.

CM1

Ecrire ces phrases à la forme négative :

Je mange toujours à la cantine.

Je dors chez ma tata ce soir.

Ecrire ces phrases à la forme affirmative :

Je ne travaille jamais le dimanche.

Je ne vais plus à la garderie.

Séance 3 : Traces écrites

CE2

CE2

Une phrase peut s'écrire à la forme affirmative ou négative. On peut transformer une phrase en passant de la forme affirmative à la forme négative ou de la forme négative à la forme affirmative.

Dans une phrase négative, on trouve toujours deux petits mots qui marquent la négation :

ne (n'...) pas ne jamais ne rien ne plus

Des phrases à la forme affirmative :

Alice voulait lire.

Alice rêve tous les jours.

Le lapin voit tout.

Alice court dans le jardin.

Des phrases à la forme négative :

Alice ne voulait pas lire.

Alice ne rêve jamais.

Le lapin ne voit rien.

Alice ne court plus dans le jardin.



CM1

CM1

Une phrase peut s'écrire à la forme affirmative ou négative.

La forme affirmative est utilisée pour donner une information ou une action qui se produit.

La forme négative est utilisée pour nier une information. L'action décrite ne se produit pas.

On peut transformer une phrase en passant de la forme affirmative à la forme négative ou de la forme négative à la forme affirmative.

Dans une phrase négative, le verbe est généralement entouré des adverbes de négation :

ne (n'...) pas ne jamais ne rien ne plus
ne personne ne aucun ne ni ni

Des phrases à la forme affirmative :

Alice voulait lire.

Alice rêve tous les jours.

Le lapin voit tout.

Alice court dans le jardin.

Elle a un vélo et une trottinette.

Le lapin rencontre quelqu'un.

Des phrases à la forme négative :

Alice ne voulait pas lire.

Alice ne rêve jamais.

Le lapin ne voit rien.

Alice ne court plus dans le jardin.

Elle n'a ni vélo ni trottinette.

Le lapin ne rencontre personne.

Je m'entraîne

① Relie d'un trait la forme affirmative et la forme négative d'une même phrase.

- | | | | |
|--|---|---|---|
| Le gorille est le plus grand de tous les singes. | • | Les singes ne se font pas de grimaces pour communiquer entre eux. | • |
| Les singes se font des grimaces pour communiquer entre eux. | • | Les singes ne vivent jamais en bande. | • |
| Les singes vivent toujours en bande. | • | Ni l'Homme ni le singe n'appartiennent à la famille des primates. | • |
| L'Homme et le singe appartiennent à la famille des primates. | • | Le gorille n'est pas le plus grand de tous les singes. | • |

② Surligne uniquement les phrases à la forme affirmative.

- Le plus petit singe du monde est le ouistiti pygmée.
- Le ouistiti pygmée mesure douze centimètres.
- Le chimpanzé n'est pas le plus grand singe du monde.
- Les singes ne vivent jamais seuls.
- Un singe en colère montre ses dents en retroussant ses babines.

③ Complète les phrases avec ces marqueurs de négation : ne ... pas / n' ... pas / ne ... jamais / ne ... rien

- Au zoo, il faut donner de nourriture aux animaux.
- Un enfant doit rentrer dans la cage d'un gorille !
- Il faut lancer par-dessus les barrières des cages.
- Les soigneurs ont peur des animaux sauvages.

Je m'entraîne

① Colorie les phrases négatives.

Le rhinocéros est sorti de l'eau. Elle n'achètera plus cette revue insupportable. Le bus ne passe pas toutes les heures ! Il n'y a jamais de place dans ce parking. Ulysse est un héros de la mythologie. Maya fera un gâteau au chocolat. Nous ne déjeunons pas ensemble.

② Colorie les négations.

Il ne pleut jamais dans cette région.

Je n'y vois rien.

Personne ne viendra ce soir.

Les clés ne sont plus sur la porte.

③ Ajoute des négations pour écrire des phrases négatives. Écris-les sur ton cahier.

ne... rien / ne ... pas / ne ... jamais

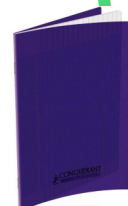
ne ... plus / ne ... aucun / ne ... personne

Elle mange toujours du pain.

Les fenêtres sont brisées.

Je joue toujours aux dominos.

Clara sait tout.



Séance 4 : Travail individuel

CE2

4 Récris les phrases suivantes à la forme négative.

Il pleut aujourd'hui.

Tu oublies toujours de fermer le robinet !

Le singe grimpe dans l'arbre.

Ma petite sœur a peur des singes.

5 Récris les phrases suivantes à la forme affirmative.

Ma sœur n'oublie jamais de fermer la porte de la cage de son hamster.

Nous n'irons pas au musée dimanche.

Hier, je n'ai pas regardé le documentaire sur les singes.

Mon voisin ne travaille plus au parc zoologique.

6 Récris ces phrases en utilisant la forme négative correcte. Entoure les petits mots qui marquent la négation.

Qui a pas terminé son exercice ?

Je sais plus où sont mes clés !

Victor va jamais à la bibliothèque.

J'écris

Écris quelques recommandations pour être poli puis change la forme de tes phrases.
Que penses-tu du résultat ?

Exemples :

Il faut dire bonjour aux autres. → Il ne faut pas dire bonjour aux autres.

Nous ne devons jamais dire de gros mots ! → Nous devons toujours dire des gros mots !

CM1

4 Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.

Tu ne veux plus manger ?

Martin ne veut pas venir.

Elle n'est jamais à l'heure !

5 Récris ces phrases en ajoutant les mots manquants.

Je joue pas !

Vous venez pas ?

Matthias ne comprend la question.

Il part jamais sans son sac noir.

J'écris

6 Écris 6 règles de vie dans la classe : 3 affirmatives et 3 négatives.

