



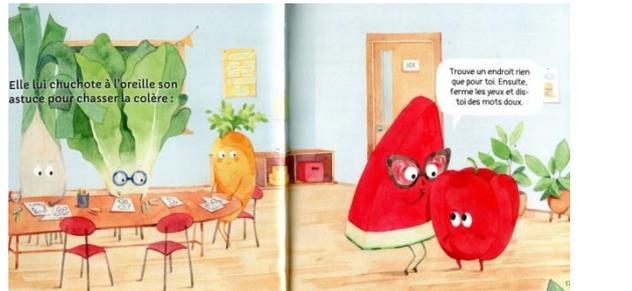
## Séance 3

A préparer avant la séance :

- image de « Poivron », « Poireau », « Carotte », « Salade » et « maitresse Pastèque »
- image de « poivron rouge 2 »
- document pour écrire « les mots cailloux »
- document pour écrire « les mots soleil »

Disponibles sur le blog

Relire aux enfants ce qui a été lu lors de la séance précédente, renommer les différents personnages de l'histoire et rappeler ce qui a déjà été lu lors des 2 séances précédentes.

 <p>Ses copains ne savent pas quoi faire, ils ont envie de le réconforter mais Poivron gesticule beaucoup trop.</p> <p>Viens dans mes bras !</p> <p>Vite vite la maîtresse se précipite pour venir en aide à Poivron Doux.</p>	<p>Poursuivre la lecture.</p> <p>Et vous que faites- vous quand un de vos camarades est en colère ?</p> <p>On peut :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-le réconforter</li><li>- le faire souffler</li><li>- lui faire un câlin</li><li>- lui dire de pleurer, de crier, de taper dans un coussin ....</li></ul> <p>Et vous, que faites- vous quand vous êtes en colère ?</p> <p>On peut :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- taper dans un coussin</li><li>- crier dans un coussin</li><li>- faire les exercices de Gaston</li><li>- prendre une position de yoga</li></ul>
 <p>Elle lui chuchote à l'oreille son astuce pour chasser la colère :</p> <p>Trouve un endroit rien que pour toi. Ensuite, ferme les yeux et dis-toi des mots doux.</p>	<p>Que propose « maitresse Pastèque » ?</p> <p>Quand on est en colère, il y a plein de vilains mots, de vilaines actions qui nous envahissent.</p> <p>C'est ce que nous allons appeler les « mots cailloux » =&gt; donner à chaque élève une feuille « mots cailloux » pour qu'ils écrivent « les mots cailloux » qui lui viennent quand il est en colère.</p> <p>=&gt; prévoir un temps de mise en commun</p>

Effet des « mots cailloux » sur nous : prendre une feuille blanche et neuve. La froisser. Et la déplier => elle est toute froissée.

Voici l'effet que peut avoir un « mot caillou » sur nous même si il y a eu des excuses ensuite... On a été blessé et cela peut laisser des traces en nous.



Maitresse Pastèque a dit à Poivron d'aller se mettre dans un petit coin et de se dire des mots doux => c'est ce que nous allons appeler les « mots soleil » => des mots tout chauds qui nous réconfortent et qui nous font du bien

=> chaque enfant a sa feuille « mots soleil » pour redevenir serein et va s'installer dans un coin de la classe

=> prévoir un temps de mise en commun



Poursuivre la lecture



A partir de la page 20, nous allons un peu adapter la lecture pour une question de logique :  
On va d'abord lire la p 20 : quand Poivron ouvre les yeux.

Puis la page 22 quand Maîtresse Pastèque explique que tout le monde (petits et grands) peuvent connaître cette émotion.

On a le droit d'être en colère, ça arrive à tout le monde.

Puis la page 21 : Poivron s'excuse auprès de ses camarades.

On peut/doit s'excuser auprès des autres.



 <p>Pardon pour cette colère, les copains. Je n'aime pas du tout quand je deviens un poivron rouge et féroce.</p> <p>Les copains sont contents de retrouver Poivron Doux, le petit poivron si mignon, si <b>jaune</b> et si <b>joufflu</b>.</p>	<p>Dans tous les cas il faut mettre des mots sur son émotion.</p> <p>Puis lire les autres pages ....</p>
	<p>Récapituler avec les enfants la solution de maitresse Pastèque</p> <p>Quelles autres solutions avons-nous ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaston la licorne,</li> <li>- et toutes les autres solutions proposées sur le blog !!</li> </ul>

Après cette séance, les élèves de grande section ont travaillé sur :

- création d'une chanson avec les 4 couleurs de poivrons => petit exercice de lecture
- la chronologie de la transformation de « Poivron »
- fiche de lecture

Vous trouverez tout cela sur le blog.

