

Objectif : Comparer et ranger des objets selon leur masse

Matériel

- ★ Des cintres et des sachets plastiques
- ★ Des balances

organisation

travail individuel.
Atelier dirigé

Déroulement

- **ETAPE 1 : Manipuler des balances**
 - Manipuler les balances mises à l'accueil
 - Mettre en commun les découvertes réalisées
- **ETAPE 2 : Comparer la masse de 2 objets**
 - Comparer la masse de 2 fruits de masses proches en les soupesant. Constaté que le groupe n'est pas d'accord du résultat de la pesée « à la main ». Chercher ce qui pourrait permettre de vérifier. Utiliser la balance à plateaux. Retenir qu'une balance indique l'objet le plus lourd et le plus léger.
 - Découvrir comment fabriquer une balance avec un cintre.
- **ETAPE 3 : Ranger les objets et réaliser des équilibres.**
 - Ranger 3 objets selon leur masse par pesage approximatif à la « balance-cintre »
 - Placer un objet dans un sachet et placer des lego ou de la pâte à modeler dans l'autre pour obtenir l'équilibre.

L'enseignant observe les élèves. Il observe s'ils savent utiliser les termes « plus lourd » « plus léger » et aussi « aussi lourd » « pareil ». Il note si les élèves savent ranger 3 objets par ordre croissant ou décroissant de masse.