

Dictée 2 : Deux amis

Lecture

Kim **et** Eric se retrouva**ient** avec joie... Eric **avait** couru ; **il** était essoufflé et **avait les** cheveux ébouriffés. Dès qu'**il** aperçut Kim, **il** lui fit un signe amical du bras et vint à sa rencontre. Kim n'eut pas le loisir de lui serrer la main, car un de **ses** paquets lui échappa et alla rouler sous le train. Ceci irrita le chef de gare qui s'approcha de lui. « Passe sous le wagon en vitesse et va récupérer **tes** affaires, dit-il, mécontent. Le train ne partira pas avant mon coup de sifflet. »

Le paquet s'éta**it** ouvert et son contenu s'éta**it** répandu entre **les** rails... La scène, fort imprévue, amusa**it** beaucoup **les** personnes qui **avaient** observé **les** enfants. Cet incident avait contrarié Kim. **Les** vacances commençai**ent** plutôt mal ! Mais quand **il** y songea**it**, **il** se disa**it** que chaque année, **il** lui arriva**it** quelque chose de ce genre ; heureusement, **cela** ne l'avait jamais empêché de faire ici un séjour merveilleux.

1. Transpose au présent le texte jusque « sous le train ».

2. Remplace les GN en italique par *ils* ou *elles*.

1. *Mon camarade et son frère* font beaucoup de sport. *Ma voisine et sa mère* sont parties en vacances. *L'hirondelle et le pinson* détruisent de nombreux insectes. *Isabelle et sa sœur* regardent la télévision.

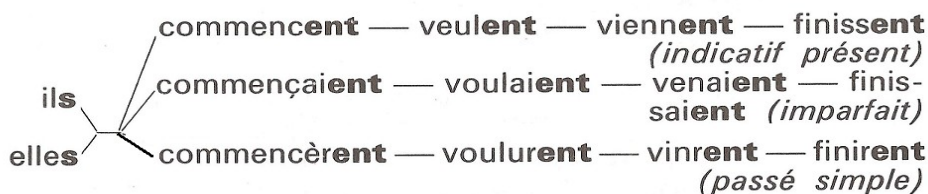
2. *Un chêne et un bouleau* dominant la forêt. *Ce chemin et cette route* conduisent au même endroit. *Les étoiles et la lune* brillent dans le ciel, la nuit. *Le vent et la pluie* font tomber les feuilles mortes.

3. Remplace *ils* ou *elles* par un GN sujet :

1. *Ils* courent aussi vite l'un que l'autre. *Elles* bavardent souvent. *Ils* volent bien. *Elles* quittent l'usine à midi. *Ils* ne se battent jamais. *Elles* observent un oiseau qui construit son nid.

2. *Ils* savourent un gâteau de riz. *Elles* broutent dans le pré. *Ils* grimpent aux arbres. *Ils* voltigent de fleur en fleur. *Ils* cultivent un petit jardin. *Elles* fleurissent au début du printemps.

4. Observe :



4. (suite)

a) Regarde le modèle et fais le même travail avec les verbes suivants :
regretter, aboutir, appartenir.

b) Copie en remplaçant **il** par **ils** et **elle** par **elles** :

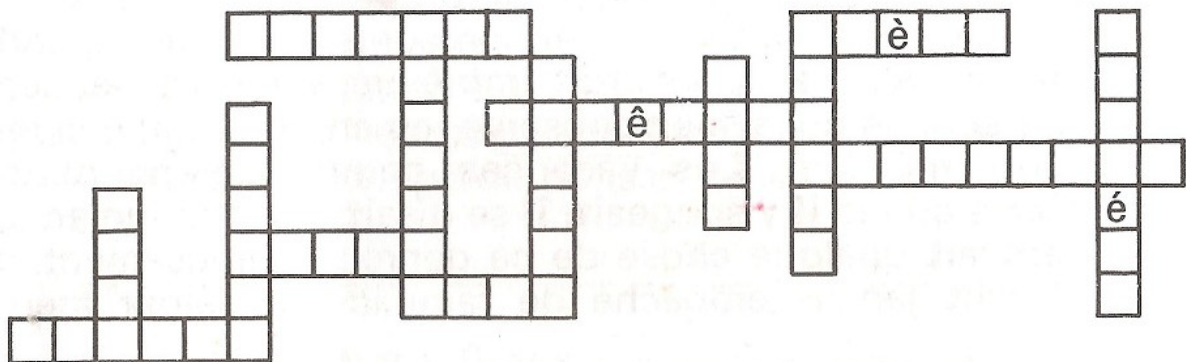
1. // dort profondément. Elle mit un quart d'heure pour nous rejoindre. // habitait une maison neuve. // pourrait réussir s'il travaillait davantage. Elle vint à pied et repartit en voiture. // voudrait visiter le vieux château.

5. Remplace les points par des mots à retenir :

a) Son arrivée *inattendue* m'a de sortir. Retenez bien : je ne reviendrai pas sur ce que j'ai dit. Ce livre d'aventures m'a plu ; j'en voudrais un autre du même Il ne *pensait* guère à ses affaires ; *par bonheur*, son fils y *pensait* à sa place. C'est le cuisinier qui a préparé ce plat délicieux. Qu'il vienne me voir *sitôt qu'il sera arrivé*.

b) Ce tableau représente une de chasse. Les du chemin de fer sont fixés sur des traverses. Il me fit des signes *d'amitié* et vint *au-devant de moi*. Le coup de de l'agent a surpris les passants. Il s'est rapproché de moi pour me la main. Rangez vos avant de sortir. Je n'ai encore pas eu *le temps* d'étudier ce projet. J'étais *ennuyé* et son attitude *m'énerva*.

6. Retrouve et place 14 mots à retenir:



Mots à retenir (Applique la consigne 8.)

un rôti, la chaleur, un saut (un bond), la coutume, un vélo, une bicyclette, la marchandise, un honneur, sacré, fameux, raide, parier, soulever, décharger, grimper, se dérouler, revivre, franchement.