

PROGRAMMATION EN GRANDEURS ET MESURES CM1

Période 1	<p><u>MES 1 – Les angles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Identifier des angles dans une figure géométrique. -<u>Maitriser le</u> lexique associé aux angles : angle droit, aigu, obtus. -Comparer des angles, en ayant ou non recours à leur mesure (par superposition, avec un calque). -Reproduire un angle en utilisant un gabarit. -Estimer qu'un angle est droit, aigu ou obtus. -Utiliser l'équerre pour vérifier qu'un angle est droit, aigu ou obtus, ou pour construire un angle droit.
Période 2	<p><u>MES 2 – Longueur et périmètre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Comparer des périmètres avec ou sans recours à la mesure (par exemple en utilisant une ficelle, ou en reportant les longueurs des côtés d'un polygone sur un segment de droite avec un compas). -Calculer le périmètre d'un polygone en ajoutant les longueurs de ses côtés. -<u>Résoudre des problèmes relevant de calculs de périmètres.</u>
Période 3	<p><u>MES 3 – Les aires</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Comparer des surfaces selon leurs aires sans avoir recours à la mesure, par superposition ou par découpage et recollement. -Différencier aire et périmètre d'une figure. -Estimer la mesure d'une aire et l'exprimer dans une unité adaptée. -Connaitre les formules de l'aire du carré et du rectangle. -<u>Résoudre des problèmes relevant de calculs des aires du carré et/ou du rectangle.</u>
Période 4	<p><u>MES 4 – Les volumes et contenances</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Estimer la mesure d'un volume ou d'une contenance par différentes procédures (transvasements, appréciation de l'ordre de grandeur) et l'exprimer dans une unité adaptée. -Connaitre les unités de mesure de contenances et effectuer des conversions. -<u>Résoudre des problèmes relevant de calculs, de conversions de volumes et de contenances.</u>
Période 5	<p><u>MES 5 – Les mesures et calculs de durées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Calculer la durée écoulée entre deux instants donnés. -Déterminer un instant à partir de la connaissance d'un instant et d'une durée. -Connaitre et utiliser les unités de mesure des durées et leur relations usuelles : jour, semaine, heure, minute, seconde, mois, année, siècle, millénaire. -<u>Résoudre des problèmes relevant de calculs de durées.</u>

*Les compétences écrites en bleu sont celles des programmes modifiés de 2018
Les compétences soulignées sont celles que j'ai jugées utiles d'y ajouter.*