

Le voyage d'Oregon

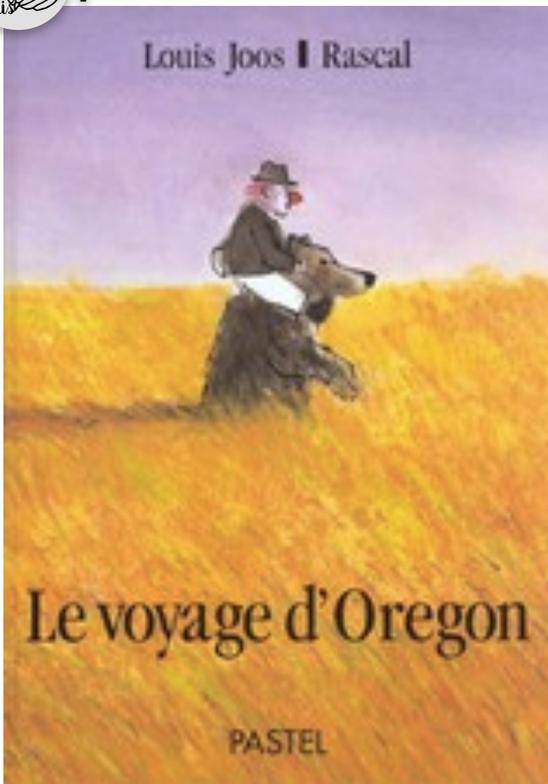


1

J'observe la couverture et la quatrième de couverture puis je **réponds** aux questions.



écrit



a) J'entoure le titre du livre au crayon de couleur **rouge**.

b) Je cherche et j'écris le nom de l'auteur et de l'illustrateur.

c) Je cherche et j'écris le nom de l'éditeur.

d) J'entoure le nom de la collection au crayon de couleur **orange**.

e) Que représente l'illustration?

2

Je donne mon avis.

À ton avis, que va-t-il se passer?

3

J'observe cette carte des Amériques et je **colorie** les États-Unis en rouge.



colorie





CE2

Le voyage d'Oregon



Littérature
Partie 1

C'est au Star Circus que nous nous sommes connus, Oregon et moi.

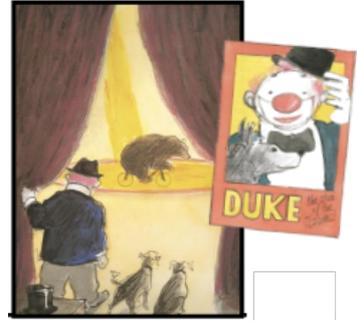
Il passait juste avant mon numéro.

Blotti derrière le rideau rouge, je perdais mon trac et retrouvais l'enfance.

Mes **pitreeries** terminées, je le raccompagnais jusqu'à sa cage.

Un soir, Oregon m'a parlé. Comme dans les livres pour enfants...

« Conduis-moi jusqu'à la grande forêt, Duke... »



Sur le coup, je n'ai rien pu répondre.

Mais, seul au fond de ma **roulotte**, j'ai su que sa place était parmi les siens, au fond d'une belle forêt d'épicéas. Qui sait? J'y rencontrerais peut-être Blanche-Neige...



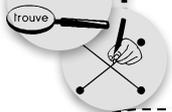
Un dernier tour de piste et nous sommes partis dans la nuit noire.

Sans bagages inutiles et sans clés qui déforment les poches.

1

En m'aidant du texte et des illustrations, je **trouve** qui est qui?

Duke - Oregon



Il fait du vélo sur la piste du cirque. ●

Il est caché derrière le rideau rouge. ●

Il fait le pitre pour amuser le public. ●

Il vit dans une cage. ●

Il veut retourner dans la grande forêt. ●

Il vit seul dans une roulotte. ●

Il a des poils marrons et des griffes. ●

Il se maquille en rouge et blanc. ●

Il veut aider son ami. ●

● DUKE ● ●

● OREGON ● ●





2

Je complète le texte avec les mots suivants :

peur - aventure - nain - cirque - ours - forêt - clown - piste

Duke est un _____ et Oregon est un _____. Ils vivent et travaillent dans un _____.

Duke a _____ que les gens se moquent de lui car c'est un _____. Oregon, lui veut retourner dans la _____ et retrouver sa famille.

Un soir, après un dernier tour de _____, ils décident de quitter le cirque et de partir à l'_____.



3

J'explique ce que signifie les mots suivants.

des pitreries

une roulotte



4

Je donne mon avis sur la question suivante.

Duke et Oregon décident de quitter le cirque. À ton avis, que va-t-il leur arriver? Où vont-ils aller?



CE2

Le voyage d'Oregon



Littérature
Partie 2



Je n'avais jamais été très fort en géographie, mais je me doutais que les grandes forêts, celles aux arbres gorgés de miel et aux rivières comme des viviers ne se trouvaient pas à côté de la porte.

Bien des kilomètres plus tard, Pittsburg et son ciel de pluie étaient oubliés.

Une nuit au Sioux Motel, deux allers simples pour Chicago et trois cents hamburgers avaient eu raison de mes économies.

Mais peu m'importait.

J'étais heureux de faire ce voyage avec Oregon.
Moi qui, enfant, n'avait pas eu d'ours en peluche...



1

Je coche la (ou les) bonne(s) réponse(s).

a) Quelle ville Duke et Oregon quittent-ils?

Chicago

Sioux

Pittsburg

b) Comment quittent-ils la ville?

A pied

En vélo

En bus

c) Où dorment-ils ensuite?

Chez un ami

Dans un motel

Dans une isba

2

J'explique ce que signifie des expressions suivantes.

ne pas se trouver à côté de la porte

avoir eu raison de

3

Je **cherche** et je **trouve** trois éléments qui montrent que Duke et Oregon sont aux États-Unis.

cherche

trouve



3

Je donne mon avis sur la question suivante.



À ton avis, que va-t-il se passer pour nos 2 voyageurs ?

Vont-ils continuer leur route ou vont-ils rentrer au cirque? Devront-ils faire des pitreries pour gagner un peu d'argent?



CE2

Le voyage d'Oregon



Littérature
Partie 3



Dès l'aube, on s'est fait prendre en stop par Spike.
Il descendait jusqu'en Iowa, le garde-manger de l'Amérique.
cela tombait bien, Oregon était insatiable !

« Pourquoi gardes-tu ce nez rouge et ce masque blanc ? m'a demandé Spike. Tu n'es plus sur la piste d'un cirque. »
« Ils me collent à la peau. Ce n'est pas facile d'être nain... »
« Et d'être noir dans le plus grand pays du monde ? »



Nous étions de la même famille... Je n'avais rien à ajouter.

Nous nous sommes quittés au petit matin.

J'avais une promesse à tenir et il me restait bien des chemins à parcourir.



1

Pour chaque affirmation, je coche si elle est vraie ou fausse.

	VRAI	FAUX
Pour pouvoir continuer leur voyage, Duke et Oregon se cachent dans un camion.		
Duke et Oregon sont pris en stop par un camionneur, Spike.		
Spike part en Iowa.		



2

J'explique ce que signifie les mots ou expressions suivants.

l'aube

prendre en stop

insatiable



2

J'explique ce que signifie les mots suivants.

cheminer									

festoyer									



3

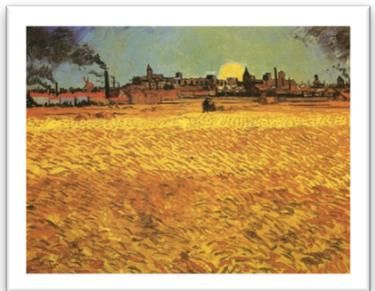
Duke compare les paysages aux tableaux de Van Gogh. J'entoure l'œuvre qui me fait penser au paysage que traverse Duke et Oregon (illustration encadrée en noir).



Champ de blé avec cyprès



Champ de blé avec corbeaux

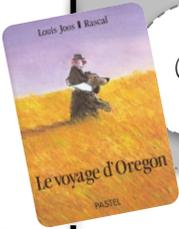


Coucher de soleil sur un champ de blé

4

Sur la carte, je trace le chemin parcouru de Duke et Oregon.





CE2

Le voyage d'Oregon



Littérature
Partie 5



Voyageur de commerce, starlette de supermarché et chef indien déplumé se sont succédé jusqu'au **crépuscule**.

Nous étions à proximité du Cheval de Fer, mais j'étais bien trop **fourbu** pour aller plus loin.

Nous avons passé la nuit dans la **carcasse** d'une Chevrolet 1935...

Mon année ! J'étais quand même en meilleur état !

Au saut du lit, nous avons pris le train en marche pour la dernière ligne droite.

Oregon comme oreiller, je me suis assoupi en regardant défilier les vaches.

Quand j'ai rouvert les yeux, elle était là !

Telle qu'il l'avait rêvée...



Il ne fallut pas cent pas à Oregon pour oublier toutes ces années de captivité.

Oregon en Oregon ! J'ai tenu ma promesse...

Dans le matin blanc, je partirai, le cœur léger et la tête libre.



1

J'explique ce que signifie les mots suivants.

crépuscule

(être) fourbu

carcasse

3

Je coche la (ou les) bonne(s) réponse(s).

a) De quoi parle Duke quand il parle du « Cheval de fer »?

- d'un cheval
 de son ami Oregon
 du train

b) En quelle année est né Duke?

- en 1935
 en 1945
 en 1955

c) Lorsqu'il rouvre les yeux, **que** découvre Duke?

- une Chevrolet
 la forêt
 son ami Oregon

d) A ton avis, comment se sent Oregon lorsqu'il arrive dans la forêt?

- Il est triste.
 Il est heureux.

e) Pourquoi Duke repart « le cœur léger et la tête libre »?

- Parce qu'il a quitté Oregon, heureux.
 Parce qu'il a tenu sa promesse.
 Parce qu'il n'a plus à travailler au cirque.

4

Je suis Oregon et j'écris à Duke.

Après avoir laissé Oregon en Oregon, Duke repart.

Mais Oregon ne l'a pas remercié et veut prendre des nouvelles de son ami.

Cher Duke

ton ami Oregon