

Prénom :
.....

Évaluation 5 **
Consommer en France

Date :
.....

Compétences évaluées	exercices	A +	A	PA	NA
Se repérer dans l'espace : nommer ou localiser un repère ou un lieu sur une carte	15				
Comprendre un document : l'identifier, extraire des informations pour répondre à une question.	11, 12, 14, 16, 18				
Pratiquer différents langages : s'appropriier le lexique.	2 à 5, 9, 19, 20				
Pratiquer différents langages : rédiger, décrire, expliquer.	5, 8, 12 à 14, 17				
Pratiquer différents langages : utiliser des cartes et des photographies de paysages ou de lieux.	11, 12, 21				
Être capable de restituer la leçon.	1 à 22				

17. Satisfaire les besoins en énergie

1) Remets les étapes dans l'ordre, de l'extraction du pétrole jusqu'au plein d'essence.

- A. Il est transformé dans une raffinerie.
- B. Il est disponible en station essence.
- C. Il est extrait dans un gisement off-shore (sous la mer).
- D. Il est transporté en camion-citerne.
- E. Il est transporté dans un tanker (bateau).
- F. Il est stocké dans un dépôt pétrolier.

..... > > > > >

2) Relie chaque énergie avec la source qui correspond.

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. Énergie thermique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | vent |
| 2. Énergie éolienne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | fuel ou charbon |
| 3. Énergie hydraulique | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | eau |
| 4. Énergie solaire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | uranium |
| 5. Énergie nucléaire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | soleil |

3) Reporte le numéro de chaque forme

d'énergie sous le pictogramme qui correspond.



.....



.....



.....



.....



.....

4) Complète les phrases suivantes en t'aidant des mots clés : habitations, bureaux, électricité, lignes électriques.

Ces énergies peuvent être utilisées pour produire de

Celle-ci est ensuite acheminée grâce à des vers les lieux de consommation, par exemple :

Prénom :

.....

Évaluation 5 **
Consommer en France

Date :

.....

18. L'énergie, un enjeu pour demain

5) • Qu'est-ce qu'une énergie fossile ?

.....
.....

• Qu'est-ce qu'une énergie renouvelable ?

.....
.....

6) Quels sont les problèmes liés à notre consommation d'énergie ? Cites-en trois.

• • •

7) Quelles sont les solutions pour mieux gérer l'énergie ? Cites-en deux.

• •

8) Cite deux gestes que tu peux faire pour mieux gérer l'énergie, en faisant une phrase complète.

.....
.....

9) Complète le tableau avec des exemples de sources d'énergie.

Energies nucléaires	Energies renouvelables	Energies fossiles

Prénom :

.....

Évaluation 5 **
Consommer en France

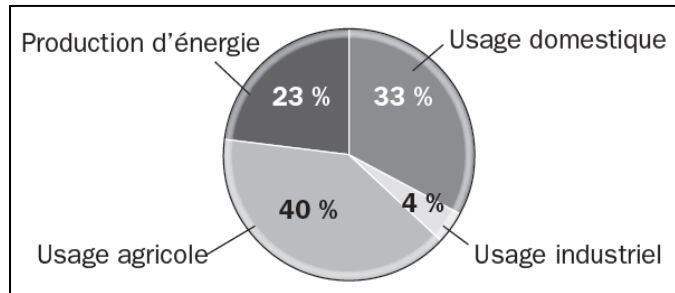
Date :

.....

19. Satisfaire les besoins en eau

10) Cite quatre usages de l'eau indispensables à la maison :

-
-
-
-



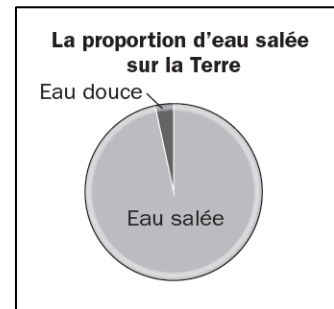
Consommation d'eau en Poitou-Charentes en 2013.

11) Classe les différents usages de la consommation d'eau en Poitou-Charentes de la plus faible à la plus élevée.

1. 3.
2. 4.

12) Observe ce document et coche la bonne proposition.

- Il y a beaucoup d'eau sur la terre, donc on peut en consommer autant que possible.
- Il y a peu d'eau douce sur la terre, donc il faut en limiter la consommation.



13) Quels gestes peux-tu faire pour diminuer ta consommation d'eau ?

.....

.....

14) Décrit le parcours de l'eau.

.....

.....

.....

.....

.....

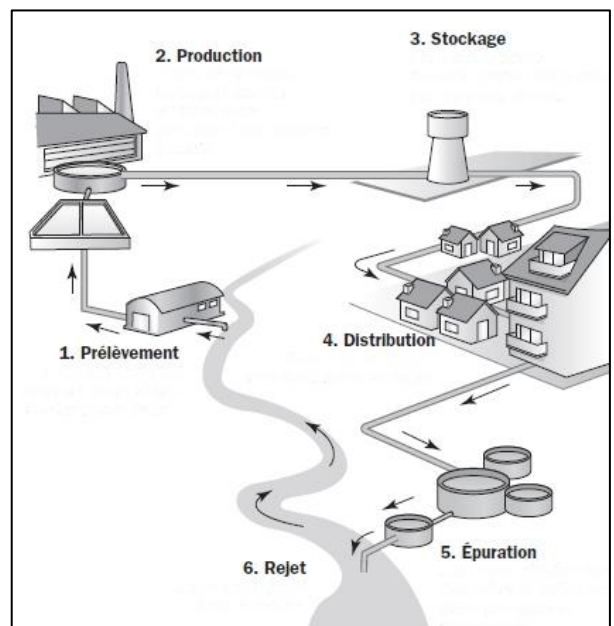
.....

.....

.....

.....

.....



Prénom :

.....

Évaluation 5 **
Consommer en France

Date :

.....

20. Satisfaire les besoins alimentaires

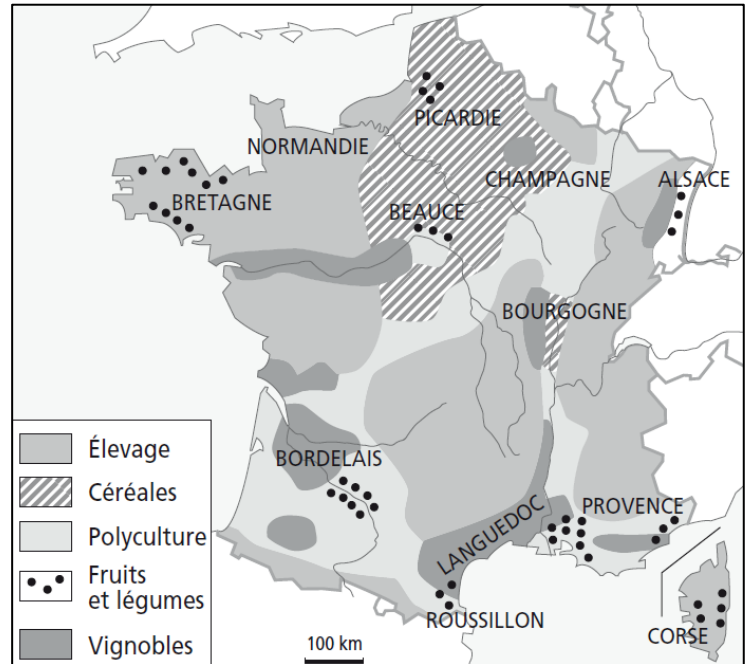
15) Entoure ta région sur la carte.

16) Que produit-on dans ta région ?

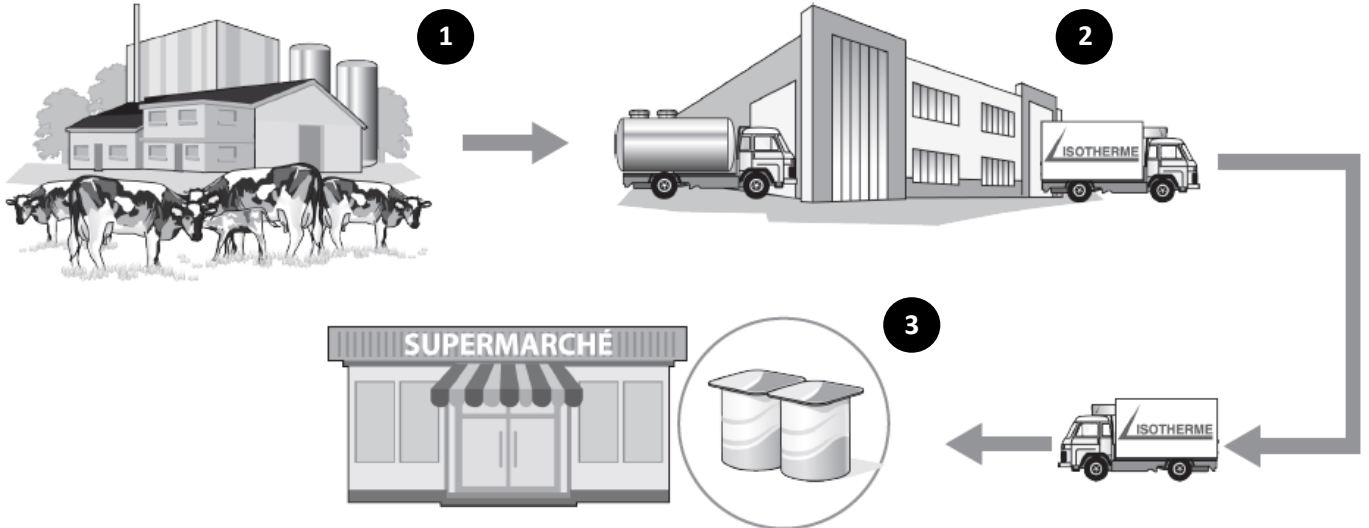
.....
.....

17) Qu'est-ce qu'un agriculteur ?

.....
.....
.....



18) Numérote les étapes de la trajectoire d'un produit agricole du champ à l'assiette.



..... : Fabrication du yaourt : transformation du lait dans une usine, mise en pot, étiquetage, emballage

..... : Production du lait par l'agriculteur dans une exploitation agricole

..... : Distribution des yaourts dans les magasins où ils sont vendus par les commerçants

Prénom :

.....

Évaluation 5 **
Consommer en France

Date :

.....

21. L'alimentation, un enjeu pour demain

19) Relie les propositions à la forme d'agriculture qui correspond.

<u>Agriculture</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	utilisation de pesticides	<input type="checkbox"/>	
<u>intensive</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	respect des animaux	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	problème de pollution	<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>	utilisation de produits naturels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	respect de la nature	<input type="checkbox"/>	<u>Agriculture</u>
		<input type="checkbox"/>	produits sains et de qualité	<input type="checkbox"/>	<u>biologique</u>
		<input type="checkbox"/>	produits peu chers	<input type="checkbox"/>	

20) Quels sont les types de produits que l'on trouve au marché et au supermarché ?

Marché	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	produits locaux
Supermarché	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	produits lointains

21) Indique sous les photographies s'il s'agit d'un marché ou d'un supermarché.



.....



.....

22) Coche la bonne réponse.

On peut produire ses propres fruits et légumes.	<input type="checkbox"/>	Vrai	<input type="checkbox"/>	Faux
On peut faire ses courses sur internet.	<input type="checkbox"/>	Vrai	<input type="checkbox"/>	Faux
Les fruits étrangers sont de meilleure qualité.	<input type="checkbox"/>	Vrai	<input type="checkbox"/>	Faux
Les fruits étrangers sont souvent moins chers.	<input type="checkbox"/>	Vrai	<input type="checkbox"/>	Faux
Importer des fruits de l'étranger pose des problèmes de pollution.	<input type="checkbox"/>	Vrai	<input type="checkbox"/>	Faux
Importer permet de consommer toutes sortes de fruits en toutes saisons.	<input type="checkbox"/>	Vrai	<input type="checkbox"/>	Faux