

SEMAINE 2: Une plaisanterie qui a mal tourné**Une plaisanterie qui a mal tourné**

La semaine dernière, Vincent a fabriqué un objet qui ressemblait à un serpent. Il l'a attaché à une ficelle et l'a posé au sol dans la rue. Au bout de quelques minutes, une femme est venue. Elle portait une ombrelle sous le bras et un sac à la main.

Vite, Vincent est allé se cacher derrière le portillon et il a expérimenté le maniement du serpent. Celui-ci obéissait. La femme s'est rapprochée, il a alors tiré sur le fil. Le serpent a glissé lentement au milieu de la rue. La femme l'a vu, a poussé un grand cri, a jeté en l'air son sac et son ombrelle en hurlant :

« Au secours ! Au secours ! Un serpent ! A moi ! A l'aide ! »

Alors Vincent a tout lâché, il a bondi dans la maison, est entré dans la cuisine et s'est caché dans le panier de linge sale. Le coeur battant, il écoutait les cris de la malheureuse. [...]

Quel tohu-bohu pour un pauvre serpent de chiffon !

D'après José Mauro de Vasconcelos, Mon bel oranger - Livre de poche Jeunesse Hachette

1) Récris ce texte au présent de l'indicatif :*La fausse araignée*

Deux enfants ont fabriqué une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils ont posé la bestiole sur le trottoir : elle avait l'air d'une vraie ! Des gens sont passés sans faire attention. Mais deux petites filles ont eu très peur en la voyant. Elles ont crié et ont fait un bond de côté. Leur maman a sursauté. Puis elle a vu que l'araignée était fausse. Alors, elle a rassuré les fillettes.

2) Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Tu (imaginer) des histoires extraordinaires.
- Les maçons (entreprendre) une nouvelle construction.
- L'enfant honteux (devenir) tout rouge.
- Nous (allonger) le blessé sur une couverture.
- Quand (pouvoir)-elles venir ?
- Que (dire)-vous ?
- Les habitants (voir) passer les avions.

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

corrige - les parents d'élèves - sur son bureau - des cahiers - le maître - en attendant

4) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- Camille sort de sa chambre à toute vitesse.
- Depuis une heure, le bébé joue avec ses cubes sur un tapis.
- Damien fait souvent des farces à ses parents.

5) Recopie chaque groupe nominal, entoure le nom et souligne le déterminant. écris sous chaque déterminant sa nature : AD (article défini), AI (article indéfini), DP (déterminant possessif) ou DD (déterminant démonstratif).

le faux serpent - une femme peureuse - des mauvaises blagues - ta longue robe blanche - ces fourmis rouges - l'énorme araignée - leurs jeunes enfants - les meilleurs gâteaux

6) Recopie chaque groupe nominal, souligne le nom principal et entoure le complément de nom. Colorie le petit mot (préposition) qui les relie.

le sommet de la montagne - ses patins à glace - les poches de son costume noir - une voiture avec climatisation - une bouteille en plastique - un moulin à poivre - un sac de toile

7) Dans le dictionnaire,

- cherche le mot *plaisanterie*.
- Ecris et donne la signification des lettres placées à côté.
- Puis écris les mots de la même famille et un synonyme pour chacun d'entre eux (quand cela est possible).

8) Ecrire

Tu as sans doute déjà fait **une farce** à quelqu'un de ta famille ou à un copain.

- Raconte comment, un jour, te vient l'idée de cette farce, comment tu t'organises et comment l'histoire se termine (bien ou mal).
- écris ton texte au **présent** de l'indicatif en commençant par « Un jour ».
- Pense à employer des **compléments circonstanciels** et des **adjectifs** qualificatifs.

1) Récris ce texte au présent de l'indicatif :*La fausse araignée*

Deux enfants ont fabriqué une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils ont posé la bestiole sur le trottoir : elle avait l'air d'une vraie ! Des gens sont passés sans faire attention. Mais deux petites filles ont eu très peur en la voyant. Elles ont crié et ont fait un bond de côté. Leur maman a sursauté. Puis elle a vu que l'araignée était fausse. Alors, elle a rassuré les fillettes.

Enfin, les deux petites sœurs et leur maman sont reparties en riant de cette plaisanterie. Les farceurs étaient contents de leur blague. Ils ont recommencé le lendemain... Mais cette fois, une personne en colère a écrasé l'araignée !

2) Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Tu (imaginer) des histoires extraordinaires.
- Les maçons (entreprendre) une nouvelle construction.
- L'enfant honteux (devenir) tout rouge.
- Nous (allonger) le blessé sur une couverture.
- Quand (pouvoir)-elles venir ?
- Que (dire)-vous ?
- Les habitants (voir) passer les avions.
- Je (nettoyer) le tableau.
- Ces gros chiens (effrayer) les enfants.

3) Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

corrige - les parents d'élèves - sur son bureau - des cahiers - le maître - en attendant certains - dans les classes - mais - sont absents - des parents d'élèves - chaque trimestre - reçoivent - du collège - les professeurs - parfois

4) Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- Camille sort de sa chambre à toute vitesse.
- Depuis une heure, le bébé joue avec ses cubes sur un tapis.
- Damien fait souvent des farces à ses parents.
- Il reçoit une punition quand ses plaisanteries sont méchantes.

5) Recopie chaque groupe nominal, entoure le nom et souligne le déterminant. écris sous chaque déterminant sa nature : AD (article défini), AI (article indéfini), DP (déterminant possessif) ou DD (déterminant démonstratif).

le faux serpent - une femme peureuse - des mauvaises blagues - ta longue robe blanche - ces fourmis rouges - l'énorme araignée - leurs jeunes enfants - les meilleurs gâteaux

6) Recopie chaque groupe nominal, souligne le nom principal et entoure le complément de nom. Colorie le petit mot (préposition) qui les relie.

le sommet de la montagne - ses patins à glace - les poches de son costume noir - une voiture avec climatisation - une bouteille en plastique - un moulin à poivre - un sac de toile

7) Dans le dictionnaire,

- cherche le mot *plaisanterie*.
- Ecris et donne la signification des lettres placées à côté.
- Puis écris les mots de la même famille et un synonyme pour chacun d'entre eux (quand cela est possible).

8) Ecrire

Tu as sans doute déjà fait **une farce** à quelqu'un de ta famille ou à un copain.

- Raconte comment, un jour, te vient l'idée de cette farce, comment tu t'organises et comment l'histoire se termine (bien ou mal).
- écris ton texte au **présent** de l'indicatif en commençant par « Un jour ».
- Pense à employer des **compléments circonstanciels** et des **adjectifs** qualificatifs.