

# Multiplier par 5, par 50

Objectif

Savoir multiplier par 5, par 50.

*Entraînement 1*

$12 \times 5 = 60$

$80 \times 50 = 4\ 000$

$62 \times 5 = 310$

$6 \times 50 = 300$

$160 \times 5 = 800$

$8 \times 50 = 400$

$22 \times 5 = 110$

$9 \times 50 = 450$

$102 \times 5 = 510$

$340 \times 50 = 17\ 000$

$16 \times 50 = 800$

$44 \times 50 = 2\ 200$

$28 \times 50 = 1\ 400$

$18 \times 50 = 900$

$42 \times 5 = 210$

$140 \times 5 = 700$

$32 \times 5 = 160$

$46 \times 5 = 230$

Dans la classe, Anna compte 44 mains.

Combien cela fait-il de doigts ?

**Cela fait 220 doigts.**

*Entraînement 2*

$23 \times 5 = 115$

$200 \times 50 = 10\ 000$

$84 \times 5 = 420$

$16 \times 50 = 800$

$13 \times 5 = 65$

$4 \times 50 = 200$

$62 \times 5 = 310$

$26 \times 50 = 1\ 300$

$46 \times 5 = 230$

$100 \times 50 = 5\ 000$

$32 \times 50 = 1\ 600$

$88 \times 50 = 4\ 400$

$12 \times 50 = 600$

$28 \times 50 = 1\ 400$

$14 \times 5 = 70$

$250 \times 5 = 1\ 250$

$56 \times 5 = 280$

$88 \times 5 = 440$

À l'entraînement, Addam a fait 8 séries de 50 passes.

Combien de passes Addam a-t-il effectuées ?

**Addam a effectué 400 passes.**

*Entraînement 3*

$32 \times 5 = 160$

$13 \times 50 = 650$

$98 \times 5 = 490$

$84 \times 50 = 4\ 200$

$104 \times 5 = 520$

$0 \times 50 = 0$

$30 \times 5 = 150$

$22 \times 50 = 1\ 100$

$15 \times 5 = 75$

$32 \times 50 = 1\ 600$

$12 \times 50 = 600$

$82 \times 50 = 4\ 100$

$26 \times 50 = 1\ 300$

$36 \times 50 = 1\ 800$

$28 \times 5 = 140$

$62 \times 5 = 310$

$60 \times 5 = 300$

$68 \times 5 = 340$

Avant de les manger, Adam a fait 12 tas de 5 frites.

Combien Adam va-t-il manger de frites ?

**Adam va manger 60 frites.**

*Défi*

$34 \times 5 = 170$

$14 \times 50 = 700$

$110 \times 5 = 550$

$16 \times 50 = 800$

$32 \times 5 = 160$

$22 \times 50 = 1\ 100$

$36 \times 5 = 180$

$7 \times 50 = 350$

$26 \times 5 = 130$

$11 \times 50 = 5\ 500$

$44 \times 50 = 2\ 200$

$42 \times 50 = 2\ 100$

$80 \times 50 = 4\ 000$

$48 \times 50 = 2\ 400$

$23 \times 5 = 115$

$88 \times 5 = 440$

$62 \times 5 = 310$

$66 \times 5 = 330$

Dhenyl fait des pas de 64 cm. Pour aller au tableau, il en a fait 5.

À quelle distance du tableau Dhenyl était-il ?

**Dhenyl était à 320 cm du tableau.**

# Multiplier par 5, par 50

Entraînement n° 1 ⇒ ..... bonnes réponses

Entraînement n° 2 ⇒ ..... bonnes réponses

Entraînement n° 3 ⇒ ..... bonnes réponses

Défi ⇒ ..... bonnes réponses

<i>Problème :</i>					

# Multiplier par 5, par 50

Entraînement n° 1 ⇒ ..... bonnes réponses

Entraînement n° 2 ⇒ ..... bonnes réponses

Entraînement n° 3 ⇒ ..... bonnes réponses

Défi ⇒ ..... bonnes réponses

<i>Problème :</i>					