

Evaluation période 4

Prénom : _____

date : _____

Connaissance des lettres

Connaitre l'alphabet dans l'ordre.

Reconnaitre les voyelles.



GG

1 Écris les lettres avant et après :



C _ _ _	_ _ P _	_ G _ _	_ _ _ Z
---------	---------	---------	---------

2 Écris les voyelles :



Phonologie

Manipuler des phonèmes (sons proches [in] [ien].

Confusions de sons proches [b] [d] [p].

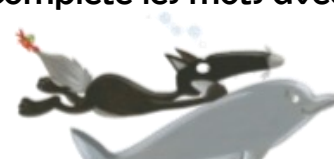







GG

3 Entoure les images où tu entends [in] en brun, celles où tu entends [ien] en gris :



4 Complète les mots avec **B** ou **D** ou **P** :



 __AUPHIN	 LAVA__O	 CHA__EAU	 DRA__EAU
 CA__EAU	 __A__ILLON	 __ON__ON	 __UVET

Lecture

Lire des syllabes avec des sons proches.

Lire des mots avec des sons complexes / lire des mots - outils.

Lire des phrases seul.e.



5 Lis les syllabes :

pen <input type="checkbox"/>	den <input type="checkbox"/>	ban <input type="checkbox"/>	quan <input type="checkbox"/>	foi <input type="checkbox"/>
van <input type="checkbox"/>	chan <input type="checkbox"/>	jan <input type="checkbox"/>	gal <input type="checkbox"/>	dain <input type="checkbox"/>
son <input type="checkbox"/>	rette <input type="checkbox"/>	gno <input type="checkbox"/>	gne <input type="checkbox"/>	grin <input type="checkbox"/>
cal <input type="checkbox"/>	rien <input type="checkbox"/>	rin <input type="checkbox"/>	selle <input type="checkbox"/>	sette <input type="checkbox"/>

6 Lis les mots et les mots outils :

1 fille 4 nouille 7 girafe

2 rail 5 raide 8 plonger

3 fermier 6 lampe 9 guitare

aussi puis Il y a aujourd'hui

aussitôt tout demain hier

7 Lis les phrases :

A Loup préfère la montagne à la campagne.

B Son compagnon espagnol l'accompagne.

C Au sommet, ils mangeront des lasagnes.



non lu ou mal lu.

8 Relie l'image à son mot :



- baskets •
- arrosoir •
- casque •
- abricot •
- jardinier •
- bouteille •
- casquette •
- chaussette •



9 Coche les phrases qui correspondent à l'image :

- Ils font un pique-nique.
- Ils sont à la plage.
- Ils sont à table.
- Ils sont dans le sable.
- Ils sont dans un pré.
- Ils sont assis sur des coussins.
- Ils sont assis sur des coussins.





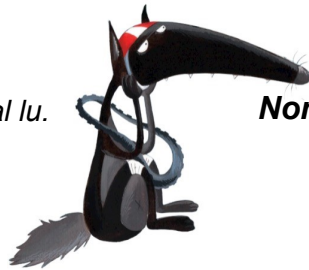
10 Lis le texte :

La chute de Loup



Au signal, Loup s'élance à toute vitesse : il veut gagner la course. C'est 15
 certain, il sera premier sur la ligne d'arrivée ! Sur son vélo, il pédale à 30
 toute vitesse mais une araignée se trouve sur son trajet, il est 42
 déséquilibré, ça le fait chuter. Il grogne, il s'est égratigné. Il saigne. Il a 57
 mal au poignet. Il doit se faire soigner. Ce n'est pas aujourd'hui qu'il 73
 gravira la montagne avec tous ses virages... Pauvre Loup, pas de 84
 champagne pour lui cette année ! 89

non lu ou mal lu.



Nombre de mots lus correctement :

189

Lecture compréhension

Lire un texte seul.e et répondre à des questions de compréhension :

Sur l'île de Madagascar



Loup est parti faire un fabuleux voyage sur une île magnifique.
 Dans la mer, Loup nageait au milieu des poissons multicolores
 quand soudain, un requin-baleine surgit près de lui...

« Au secours ! À moi ! » cria Loup paniqué.

Sur la plage, un lémurien observait la scène.

« Pas de panique, Museau long », se moqua-t-il « ce requin ne
 mange que du plancton ! ». Loup se trouva un peu bête.



11 Réponds aux questions sur l'histoire que tu viens de lire :

A Où se trouve Loup ?



sur la plage



dans l'eau



sur une île



en Egypte

B Que que fait Loup ?

Il nage.

Il pêche.

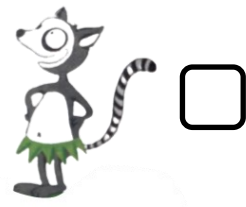
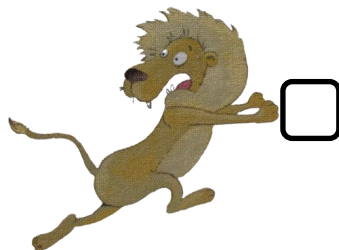
Il bronze.

Il joue.

C Quel animal surgit près de Loup et lui fait peur ?



D Qui se moque de Loup sur la plage ?



E Quelle est la réaction de Loup ?

Il se vexa.

Il se trouva un peu bête.

Il continua à crier.

Il nagea très vite.

①② Lis et fais sur le dessin ce qui t'est demandé :



Loup aime les arbres.

- ① Colorie Loup en noir, son ventre en gris.
- ② La truffe de Loup est rose.
- ③ Colorie l'arbre en marron et vert clair.
- ④ Dessine de l'herbe en vert foncé.
- ⑤ Fais quatre fleurs sur l'herbe.
- ⑥ Écris « ARBRES » en haut à droite.
- ⑦ Dessine un autre arbre et colorie-le.

Etude de la langue

Repérer les mots de la même famille.

Connaitre le nombre singulier, pluriel.

Reconnaître un verbe (action).



1 3 Barre l'intrus de chaque liste :



terre - terrien - terreau - terreur - terrier

fleuriste - fleur - reflleurir - tulipe - floraison

dormeur - lit - s'endormir - dortoir - endormissement

1 4 Remets les mots dans la bonne colonne :

des livres - le livre - les vélos - trois bateaux - un bateau
la ville - ton chapeau - ces villes - ses chapeaux - son vélo

SINGULIER	PLURIEL
.....
.....
.....
.....
.....

1 5 Colorie uniquement les verbes (actions) :



conduire

chaise

se laver

louve

carré

sauter

écrire

palmier

partir

forêt

grand

jouer

De l'oral à l'écrit

Maîtriser l'écriture cursive.

Écrire des mots à l'aide de syllabes.

Écrire des mots dictés (sons complexes).



16 Recopie en t'appliquant :

La sorcière vole sur son balai.

17 Dessine la phrase que tu viens de copier :



18 Écris les mots en t'aidant des syllabes :



gui re ta

lé ne té pho



19 Écris les mots dictés :



☆

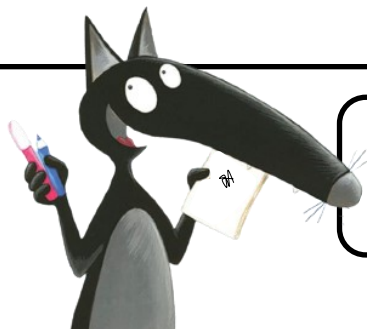
☾

☁

☀

🐟

🌸



Signature des parents :

Mots dictes :



un dragon



mignon



Le bijou



une girafe



la fleur



Un volcan