

PERIODE 3 : Les trois grains de riz

Album raccroché au thème de l'Asie.

* Exploitation lecture-littérature C.P dans les pages suivantes :

Rappel de mon organisation dans l'emploi du temps : j'alterne lecture phono et lecture-littérature soit **lundi/jeudi : phono** et **mardi/vendredi : littérature** (dans l'onglet correspondant du porte-vues)

J'ai l'habitude de proposer 3 niveaux de lecture selon les élèves pour chaque épisode (S1,S2,S3...) :

- **La troisième page est le tapuscrit brut pour les élèves déjà bons lecteurs.**
- **La deuxième page correspond au niveau moyen** attendu à ce niveau de l'année (la majorité des élèves) ; comme pour les fiches de phonologie :
 - 1) j'encadre les mots-outils (qui doivent être reconnus de façon automatique)
 - 2) j'alterne l'édition gras/ non gras pour délimiter visuellement les syllabes
 - 3) Je grise les lettres muettes
 - 4) Je souligne les lettres mariées que les élèves colorieront en fonction de leur marque-page des sons complexes (rappel : l'élève l'utilise pour colorier les lettres mariées lors de sa lecture autonome – ou avec l'adulte en groupe de soutien- puis le faire ranger dans la page du porte-vues où figure cette lecture du soir donnée en devoirs ~ les maisons des sons complexes figurent aussi en haut du tableau et aussi sur les sous-mains).
 - 5) Je mets une flèche sous les lettres à sons « ouverts » (ex: le e qui fait è, le o ouvert...).

Exemple : Je mange les tomates du jardin.

- **La première page correspond à un niveau faible**: je mets le minimum narratif et beaucoup de rituels dans la première partie de la lecture (lecture de syllabes et mots-outils) pour favoriser la répétition-mémorisation. Rachel connaît ce fonctionnement car je lui confiais Manoah. Elle le faisait verbaliser en amont pour travailler la compréhension : faire des hypothèses de lecture à partir de la couverture de l'album dans un premier temps, de l'illustration de l'épisode donné, faire rappeler à l'élève ce qui s'est passé les épisodes précédent... **J'y adjoins un référentiel** pour les mots compliqués afin que l'élève puisse trouver en autonomie un mot difficilement déchiffrable (permet de travailler la discrimination visuelle, la mémoire, l'autonomie).

Je donne des **mots de dictées** (ceux de l'épisode du mardi à donner à réviser dès le soir jusqu'au vendredi et ceux du vendredi dès le soir jusqu'au mardi). Je fais réaliser les dictées sur cahier bleu : date ~ Dictée ~ un point sur chaque ligne pour faire écrire un mot dicté par ligne ; en cas d'erreur, je mets une croix et souligne l'endroit de la faute ; la dictée sera à corriger au stylo vert à la maison sur le restant de chaque ligne de mot erroné. Je ne fais parfois qu'une dictée par semaine en mélangeant les deux épisodes en cours... selon le temps. L'idée est de faire mémoriser ces mots-outils. Petit à petit viendront d'autres mots simples puis plus complexes.

A noter que j'utilise la police d'écriture OpenDyslexique car elle aide les élèves en difficultés.

* Exploitation G.S façon Narramus trouvée sur internet :

REFERENTIEL LES TROIS GRAINS DE RIZ



LE PANDA

Le panda

Le panda



LE CANARD

Le canard

Le canard



LE SINGE

Le singe

Le singe



PETITE SŒUR LI

Petite sœur Li

Petite sœur Li



UN SAPHIR

un saphir

un saphir



LE DRAGON

Le dragon

Le dragon



DU RIZ

Du riz

Du riz



LES PARENTS

Les parents

Les parents



LE BAMBOU

Le bambou

Le bambou



UNE EPINE

une épine

une épine



Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

T1

1 Je lis des syllabes :

ce - ci - ma - po - si - de - ché - li - pou - sa - ran - par -
gen - ven - nar - cou - te - ti - tin - do - me - pe - dre

2 Je lis des mots-outils :

elle - une - un - la - le - les - ce - de - du - son - sur - ses

3 Je lis des mots: (les 3 premiers mots sont à savoir écrire pour la dictée)

du riz - le dos - un sac - un canard - une soeur

4 Je lis des phrases:

Ce matin, Petite soeur Li a mis sur son dos un sac de riz.

Elle part en courant au marché.

Elle va vendre le riz de ses parents.

Un canard arrive.



- Donne-moi du riz pour enlever les soucis.

Li lui donne du riz car il est gentil.



Questionnez votre enfant sur les mots de vocabulaire difficiles, ce qu'il a compris de l'histoire.
Voir aussi les conseils dans le cahier de devoirs pour apprendre et retenir l'orthographe des mots-étoiles.





Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

Je lis les mots très vite et je dois savoir les écrire :(dictée vendredi)

☆ ce matin ☆ la sœur ☆ le dos ☆ le riz ☆ un canard

1

Ce matin, Petite Sœur Li a mis sur son dos un sac de toile. Dans ce sac, il y a des grains de riz.

Tous le riz que ses parents ont ramassé dans la plaine à côté du grand fleuve.

Et Petite Sœur Li est partie en courant, pour vendre ce riz au marché.

Petite Sœur Li court, court...



2

Mais soudain, un canard sauvage se pose devant elle.

- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz ! Moi, avec le riz, j'efface les ennuis !

Petite Sœur Li ne doit pas gaspiller ce riz, elle doit le vendre car ses parents ont besoin d'argent.



Mais elle trouve le canard si gentil ! Alors elle lui offre une petite poignée de riz. Et le canard s'envole et lui dit merci.





Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

T1

Je lis les mots très vite et je dois savoir les écrire :(dictée vendredi)

☆ ce malin ☆ la soeur ☆ le dos ☆ le riz ☆ un canard

1

e

Ce matin, Petite Sœur Li a mis sur son dos un sac de toile brune.

Dans ce sac, il y a des grains de riz.

Tous le riz que ses parents ont récolté dans la plaine à côté du grand fleuve.


Et Petite Sœur Li est partie en courant, pour vendre ce riz au marché.

Petite Sœur Li court, court...



2

Mais soudain, un canard sauvage se pose devant elle.

 - *Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz ! Moi, avec le riz, j'efface les ennuis !*

Petite Sœur Li ne doit pas gaspiller ce riz, elle doit le vendre car ses parents ont besoin d'argent.



Mais elle trouve extraordinaire qu'un canard soit capable de tant de bonté ! Alors elle ouvre doucement le sac de toile brune, et c'est avec plaisir qu'elle offre une petite poignée de riz à un canard si gentil. Et le canard s'envole en lui disant merci.



Questionnez votre enfant sur les mots de vocabulaire difficiles, ce qu'il a compris de l'histoire.
Voir aussi les conseils dans le cahier de devoirs pour apprendre et retenir l'orthographe des mots-étoiles.



Pays : CHINE

Continent : ASIE

Capitale : Pékin

Langage : Chinois Mandarin

Drapeau

C'est le pays le plus peuplé au monde.

En Chine et en Asie, on mange beaucoup de riz. On le mange très souvent avec des baguettes.

En Chine il y a beaucoup de rizières. Pour que le riz pousse, il faut beaucoup d'eau et de chaleur.

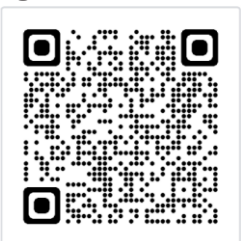
Cela demande énormément de travail : les branches sont cueillies à la main.

C'est un travail pénible car il n'est pas facile de marcher dans la terre humide des rizières et de rester toute la journée.

Une fois les branches ramassées, on coupe le grain de riz et on le détache de sa branche. Le riz est séché au soleil.

Il faut ensuite décortiquer les grains : retirer la petite coquille qui les entoure.

Ce n'est qu'après toutes ces étapes, que l'on obtient le riz que nous connaissons et mangeons.



https://www.youtube.com/watch?v=E_K0GZuPjI8&t=3s



Document issu de l'extrait Narramus

♦ **récolter** : c'est ramasser le riz quand il est mûr, quand il a bien poussé et que les grains de riz sont assez gros pour être mangés.



♦ **une plaine** : c'est un paysage plat, qui n'est pas en hauteur comme les montagnes.



♦ **un fleuve** : c'est comme une rivière, mais plus grand et plus large.



♦ **un marché** : c'est un lieu où les marchand-es vendent des fruits, des légumes, de la viande, du poisson...





Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

T2

1 Je lis des syllabes :

ce - ma - par - de - ché - cou - ra - dan - par - bam - chan
- nar - fai - rê - da - tin - fo - mé - tre - très - tré - trou

2 Je lis des mots-outils :

elle - dans - pour - les - très - de - du - son - moi - au

3 Je lis des mots: (les 3 premiers mots sont à savoir écrire pour la dictée)

la forêt - un panda - un singe - courageux - les méchants

4 Je lis des phrases:

Li part dans la forêt de bambous.

Un panda arrive.



- Donne-moi du riz pour battre les méchants.

Li donne un peu de son riz car elle le trouve très courageux.

Un singe arrive.

- Donne-moi du riz pour faire des trésors.

Li donne un peu de son riz au singe très doué.





Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

Je lis les mots très vite et je dois savoir les écrire :(dictée vendredi)

☆ la forêt ☆ un panda ☆ un singe ☆ elle court ☆ merci

1

À l'entrée de la forêt de bambous, Petite Sœur Li court toujours quand, soudain, un panda arrive.

- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz ! Moi, avec le riz, je combats les méchants.

Petite Sœur Li ouvre son sac de toile.

Et c'est avec joie qu'elle offre une petite poignée de riz à un panda si courageux.



2

Petite Sœur Li court au milieu des bambous. Un singe lui dit :



- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz ! Moi, avec le riz, je fabrique des trésors.

Petite Sœur Li ouvre une nouvelle fois le sac de toile.

Avec admiration, elle offre une petite poignée de riz à un singe aussi adroit.

Et le singe se sauve en lui disant merci.



Questionnez votre enfant sur les mots de vocabulaire difficiles, ce qu'il a compris de l'histoire.
Voir aussi les conseils dans le cahier de devoirs pour apprendre et retenir l'orthographe des mots-étoiles.





Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

T2

Je lis les mots très vite et je dois savoir les écrire :(dictée vendredi)

☆ la forêt ☆ un panda ☆ un singe ☆ elle court ☆ merci

1 À l'entrée de la forêt de bambous, Petite Sœur Li court toujours quand, soudain, un panda se présente devant elle.

- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz ! Moi, avec le riz, je combats les méchants.

Petite Sœur Li trouve formidable qu'un panda soit capable de tant de courage ! Alors elle ouvre une nouvelle fois le sac de toile, et c'est avec joie qu'elle offre une petite poignée de riz à un panda si courageux. Et le panda se sauve en lui disant merci.



2 Petite Sœur Li court au milieu des bambous, quand un singe l'interpelle :

- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz ! Moi, avec le riz, je fabrique des trésors.

Petite Sœur Li trouve incroyable qu'un singe soit si doué !

Alors elle ouvre une nouvelle fois le sac de toile, et c'est avec admiration qu'elle offre une petite poignée de riz à un singe aussi adroit. Et le singe se sauve en lui disant merci.



Questionnez votre enfant sur les mots de vocabulaire difficiles, ce qu'il a compris de l'histoire.
Voir aussi les conseils dans le cahier de devoirs pour apprendre et retenir l'orthographe des mots-étoiles.



le panda géant

BAC DE CLASSE.

Le panda géant est un mammifère. Il possède un épais pelage noir et blanc qui le protège du froid. C'est un animal essentiellement solitaire c'est-à-dire qu'il aime vivre seul.



Alimentation :

Le panda est un grand mangeur de pousses de bambou. Il est capable d'en manger jusqu'à 15kg en une journée.



Son lieu de vie :

On trouve les pandas uniquement en Chine dans les régions montagneuses. Ils vivent dans les arbres et les bambous.



Document extrait du site « Bac de classe »



Avoir du **courage**, c'est combattre un danger ou faire des efforts, même si on a peur ou qu'on ne se sent pas capable.



Être **adroit** ou **doué**, c'est réussir à faire des choses difficiles, incroyables.
Le singe sait transformer du riz en trésor.



Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

T3

1 Je lis des syllabes :

que- va - ven - de - ché - pon - dra - sen - peu - bam -
gon - mar - ta - ne - fui - pui - mé - tre - non - cra - eau

2 Je lis des mots-outils :

tout - ton - mais - est - en - de - du - non - moi - au

3 Je lis des mots: (les 3 premiers mots sont à savoir écrire pour la dictée)

un pont - un dragon - le marché - il crache - la peur

4 Je lis des phrases:

Mais sur un pont, un dragon attaque Petite sœur Li.



- Donne-moi tout ton riz ! Sinon, je t'avale !



- Non, je le vends au marché !



Le dragon est en colère. Petite sœur Li a peur.

Elle s'enfuit mais le dragon crache du feu. Puis il crache de

l'eau. L'eau monte, monte ...



Questionnez votre enfant sur les mots de vocabulaire difficiles, ce qu'il a compris de l'histoire.
 Voir aussi les conseils dans le cahier de devoirs pour apprendre et retenir l'orthographe des mots-étoiles.



Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

Je lis les mots très vite et je dois savoir les écrire :(dictée vendredi)

☆ le pont ☆ un dragon ☆ elle a peur ☆ la colère ☆ l'eau

1 Mais quand Petite Sœur Li traverse le pont, le dragon du fleuve bondit en rugissant :

- Petite Sœur Li, donne-moi du riz ou je t'avale !

Elle a tellement peur du dragon qu'elle lui jette une énorme poignée de riz pour être tranquille.



2 Mais le dragon ne dit pas merci. Il se fâche et il rugit :

- Tu te moques de moi ! Une poignée ne suffit pas, je veux tout ton riz ! Donne-le-moi !

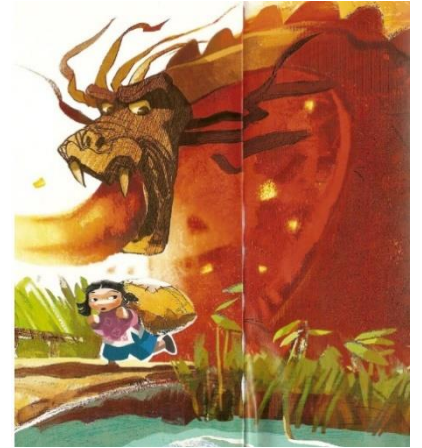
- Ah non, ! Ce riz je dois le vendre au marché.

Et Petite Sœur Li court de l'autre côté du pont.

Le dragon est furieux. Il crache sa colère et lance des serpents de flammes.

Il avale l'eau du fleuve et la recrache.

L'eau du fleuve monte aux pieds de Petite Sœur Li, à ses mollets, à sa taille...



Questionnez votre enfant sur les mots de vocabulaire difficiles, ce qu'il a compris de l'histoire.
Voir aussi les conseils dans le cahier de devoirs pour apprendre et retenir l'orthographe des mots-étoiles.



Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

Je lis les mots très vite et je dois savoir les écrire :(dictée vendredi)

☆ le pont ☆ un dragon ☆ elle a peur ☆ la colère ☆ l'eau

1 Mais quand Petite Sœur Li traverse le pont, le dragon du fleuve bondit en rugissant :



- *Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, donne-moi du riz ou je t'avale !*

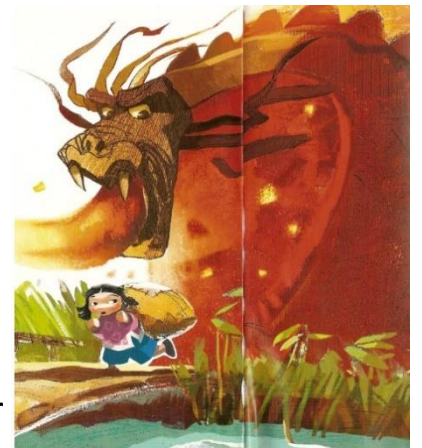
Petite Sœur Li a tellement peur du dragon qu'elle lui jette une énorme poignée de riz pour qu'il la laisse tranquille.

2 Mais le dragon ne dit pas merci. Vraiment pas du tout. Au contraire, il se fâche de plus belle, et il rugit :

- *Petite Sœur Li, tu te moques de moi ! Une poignée ne suffit pas, je veux tout ton riz ! Donne-le-moi !*

- *Ah non, répond Petite Sœur Li, tu exagères ! Ce riz je dois le vendre au marché.*

Et Petite Sœur Li court de l'autre côté du pont. Le dragon est furieux. Il se dresse pour cracher sa colère contre Petite Sœur Li. Il lance des serpents de flammes qui transforment le ciel en brasier. Il avale l'eau du fleuve et la recrache pour noyer Petite Sœur Li. L'eau du fleuve monte aux pieds de Petite Sœur Li, à ses mollets, à sa taille...





Continent – Asie
Nom du pays – Chine



Faits sur la région associée à l'activité

Le dragon est un symbole de la culture chinoise qui représente les forces de la nature. Cette créature légendaire est parmi les plus importants symboles de la Chine et se retrouve encore aujourd'hui représentée partout dans les célébrations, dans l'architecture aussi bien que dans l'art.

Sources : Dragon oriental

FICHE CULTURELLE

Le dragon chinois

CYCLE MOYEN



Document extrait du site « AFEAO »

Élément

La culture chinoise, le dragon représente aussi la sagesse et le pouvoir. Il est le symbole de l'empereur alors que le paon est l'emblème de l'impératrice.



Drapeau





Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

T4

1 Je lis des syllabes :

nar- cr - roi- de - ché - ci - du - sou - peu - an - ca- tr -
cra- ne - en - mon - pui- gro- tre- non - croi - froi

2 Je lis des mots-outils :

et - il - mais - est- dans- dedans - tout - c'est - enfin

3 Je lis des mots: (les 3 premiers mots sont à savoir écrire pour la dictée)

l'eau - le froid - il crache - elle croit - le grain

4 Je lis des phrases:

Dans l'eau, le sac de riz se déchire.

Tout le riz est dans l'eau.

Petite Sœur Li a froid, elle a peur, elle a tout perdu.

Enfin... c'est ce qu'elle croit.

Mais le canard passe et il crache dans l'eau un grain de riz:



- Petit grain de riz, efface les soucis de Petite Sœur Li !

Le grain de riz grossit. Il se transforme en bateau. Vite, Petite Sœur Li monte dedans.

Mais elle va sur le dragon !

Petite Sœur Li a froid, elle a peur, elle va mourir.

Enfin... c'est ce qu'elle croit.





Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

Je lis les mots très vite et je dois savoir les écrire :(dictée vendredi)

☆ une branche ☆ c'est ☆ elle a froid ☆ l'eau ☆ le marché

1

Petite Sœur Li est secouée par l'eau.
 Elle essaie de nager, mais son sac se déchire
 et tout le riz est emporté par l'eau.
 Petite Sœur Li s'agrippe à une branche de
bambou. Elle a froid, elle a peur, elle a tout
perdu. Enfin... c'est ce qu'elle croit.



2

Mais le canard passe au-dessus d'elle.

- *Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, pour toi j'ai gardé un grain de riz.*
 Et il le crache dans l'eau en chantant :

- *Petit grain de riz, efface les soucis de Petite Sœur Li !*
Dans l'eau, le grain de riz grossit pour devenir un bateau. Vite,
 Petite Sœur Li monte dedans.

Hélas ! Petite Sœur Li ne sait pas naviguer, elle va droit vers le
dragon qui la regarde arriver, prêt à la croquer.

Petite Sœur Li a froid, Petite Sœur
 Li a peur, Petite Sœur Li va mourir.
 Enfin... c'est ce qu'elle croit.



Questionnez votre enfant sur les mots de vocabulaire difficiles, ce qu'il a compris de l'histoire.
 Voir aussi les conseils dans le cahier de devoirs pour apprendre et retenir l'orthographe des mots-étoiles.



Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

T4

Je lis les mots très vite et je dois savoir les écrire :(dictée vendredi)

☆ un grain / des grains ☆ une branche ☆ elle a froid ☆ l'eau

1 Petite Sœur Li est secouée par le courant. Elle essaie de nager, elle lutte pour ne pas se noyer. Mais, hélas ! Son sac se déchire et les grains de riz sont emportés par l'eau en furie.



Petite Sœur Li s'agrippe à une branche de bambou. Petite Sœur Li a froid, Petite Sœur Li a peur, Petite Sœur Li a tout perdu. Enfin... c'est ce qu'elle croit.



2 Mais le canard sauvage passe au-dessus d'elle.

- *Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, pour toi j'ai gardé un grain de riz.*
Et il le crache dans l'eau en chantant :

- *Petit grain de riz, efface les ennuis de Petite Sœur Li !*

Au contact de l'eau, le grain de riz grossit. Il se transforme en bateau de nacre. Vite, Petite Sœur Li monte dedans.

Hélas ! Petite Sœur Li ne sait pas naviguer, elle va droit vers le dragon qui la regarde arriver, prêt à la croquer.

Petite Sœur Li a froid, Petite Sœur Li a peur, Petite Sœur Li va mourir. Enfin... c'est ce qu'elle croit.



Questionnez votre enfant sur les mots de vocabulaire difficiles, ce qu'il a compris de l'histoire.
Voir aussi les conseils dans le cahier de devoirs pour apprendre et retenir l'orthographe des mots-étoiles.



L'Asie est le plus grand de tous les continents.
Il est aussi le plus peuplé.

C'est en Asie que se trouve le point le plus haut du monde : l'Everest dans la chaîne de montagnes de l'Himalaya .



l'Everest

La végétation

Les paysages d'Asie sont variés : il y a des plaines désertiques, des hautes montagnes.

Le climat humide de l'Asie du sud-est est idéal pour la riziculture. Le riz y pousse dans des champs inondés appelés rizières.

Document extrait du site « Bout de gomme »



Désert de Gobi



Récolte du riz



La mousson



Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

T5

1 Je lis des syllabes :

gar- par - sen- na - chan - vi - dé - pan- sau - an - dor-
tr - ar- ve - ren - mon - pui- gro- tre- joi - gen - las- te - lan

2 Je lis des mots-outils :

toi - du - mais - ses - dans- ni - tout - c'est - enfin

3 Je lis des mots: (les 3 premiers mots sont à savoir écrire pour la dictée)


méchant - ses parents - la joie - l'argent

4 Je lis des phrases:

Mais le panda arrive :

 - Petite Soeur Li, pour toi j'ai gardé du riz.

Vite, il le lance sur le dragon en chantant :

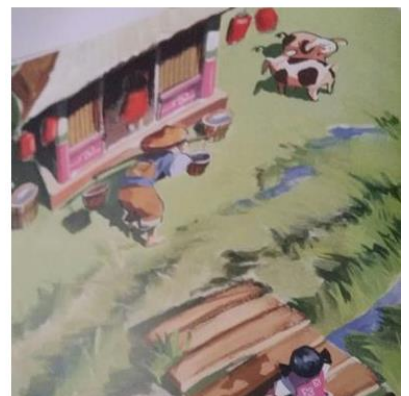
 - Petit grain de riz, sauve Petite Soeur Li
du méchant dragon !

Et le dragon s'endort et l'eau part.

Petite Soeur Li court voir ses parents.

Elle ressent de la joie.

Hélas ! Elle n'a ni riz ni argent !



Questionnez votre enfant sur les mots de vocabulaire difficiles, ce qu'il a compris de l'histoire.
Voir aussi les conseils dans le cahier de devoirs pour apprendre et retenir l'orthographe des mots-étoiles.





Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

Je lis les mots très vite et je dois savoir les écrire :(dictée vendredi)

☆ le bateau ☆ la maison ☆ méchant ☆ les parents

1

Mais le panda arrive :

- Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, pour toi j'ai gardé un grain de riz.

Vite, il le lance dans la gueule du dragon en chantant :

- Petit grain de riz, sauve Petite Sœur Li du méchant dragon!

Aussitôt, le grain de riz devient long et piquant :

une immense épine, qui va se planter comme

une flèche dans la gorge du monstre.



2

Et le dragon s'endort.

Il se couche au fond du fleuve, et toute l'eau le suit.

Petite Sœur Li accroche le bateau au ponton, et elle court chez

elle voir si ses parents n'ont pas été emportés par l'eau du fleuve.

Quand elle les voit, bien vivants devant leur maison, le cœur de

Petite Sœur Li est en joie.

Hélas ! Petite Sœur Li n'a ni riz ni argent !



Questionnez votre enfant sur les mots de vocabulaire difficiles, ce qu'il a compris de l'histoire.

Voir aussi les conseils dans le cahier de devoirs pour apprendre et retenir l'orthographe des mots-étoiles.



Les trois grains de riz


Agnès Bertron, Virginie Sanchez

T5

Je lis les mots très vite et je dois savoir les écrire :(dictée vendredi)

☆ le bateau ☆ la maison ☆ méchant ☆ les parents

1
Mais le panda surgit à travers les branches de bambous.

 - *Petite Sœur Li, Petite Sœur Li, pour toi j'ai gardé un grain de riz.*

Vite, il le lance dans la gueule du dragon en chantant :

 - *Petit grain de riz, sauve Petite Sœur Li du méchant dragon !*

Aussitôt, le grain de riz devient long et piquant. Il se transforme en une immense épine, qui fonce comme une flèche et vient se planter dans la gorge du monstre.



2
Et voilà le dragon qui bâille et s'endort.

Il se couche au fond du fleuve, et toute l'eau le suit et rentre dans son lit.

Petite Sœur Li accroche le bateau au ponton, et elle court chez elle voir si ses parents n'ont pas été emportés par l'eau du fleuve. Quand elle les aperçoit, bien vivants sur le seuil de leur maison, le cœur de Petite Sœur Li se soulève de joie.

Hélas ! Petite Sœur Li n'a ni riz ni argent !





Les vêtements

Les Chinois ne portent pas tous un li 笠 (le fameux chapeau chinois en bambou) ! Il ne sert qu'à se protéger du soleil et de la pluie quand on travaille longtemps à l'extérieur aux champs ou sur un bateau par exemple !



En Chine, comme partout ailleurs, on ne porte pas de costume traditionnel tous les jours ! Il existe de nombreuses sortes de tenues et coiffures traditionnelles chinoises. En voici quelques exemples :

旗袍

Le Qipao est une tenue traditionnelle pour les femmes.



深衣

Le Shen Yi est un vêtement qui enveloppe tout le corps.



Les tenues de mariage sont souvent rouges en Chine. Cette couleur symbolise le bonheur et la joie.



On s'attache les cheveux en chignon. Il en existe différents types.



Ces tenues sont souvent constituées de tissus de belle qualité, comme la soie par exemple.



Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

T6

1 Je lis des syllabes :

ce - gar - sen - du - do - chan - dé - ren - sau - men - nu - tr
- tr - cr - br - en - phi - pe - pa - joi - ner - co - con - ti - fin - por

2 Je lis des mots-outils :

elle - du - j'ai - toi - comment - alors - quelle - c'est - toujours


3 Je lis des mots: (les 3 premiers mots sont à savoir écrire pour la dictée)

bleu - il saute - donner - un trésor - un saphir

4 Je lis des phrases:

Elle a tout perdu ! Enfin... c'est ce qu'elle croit.

Mais le singe saute et chante :

 - *Petite Sœur Li, pour toi j'ai gardé un grain de riz.*

Petit grain de riz, transforme-toi en trésor pour Petite Sœur Li !

Le grain de riz se transforme en bleu et brille. C'est un saphir !

Alors Petite Sœur Li court donner le saphir à

ses parents. Quelle joie pour les parents !

Mais, ils n'ont toujours pas compris comment elle a

pu apporter un trésor à la place d'un sac de riz... ni

comment un canard, un panda et un singe sont devenus amis pour la vie.



Questionnez votre enfant sur les mots de vocabulaire difficiles, ce qu'il a compris de l'histoire.
Voir aussi les conseils dans le cahier de devoirs pour apprendre et retenir l'orthographe des mots-étoiles.





Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

Je lis les mots très vite et je dois savoir les écrire :(dictée vendredi)

☆ la main / les mains ☆ le bras / les bras ☆ un ami / des amis

1

Elle a peur de se faire gronder car elle a tout perdu ! Enfin... c'est ce qu'elle croit.

Mais le singe saute autour d'elle :



- Petite Sœur moi aussi, pour toi j'ai gardé un grain de riz.

Et il le tend à Petite Sœur Li, en chantant :

Petit grain de riz, transforme-toi en trésor pour Petite Sœur Li !



2

Le grain de riz devient bleu et se met à briller. Il se transforme en saphir.



Alors Petite Sœur Li court offrir le saphir à ses parents et se jeter dans leurs bras. Quelle joie pour les parents de retrouver leur fille ! Mais, aujourd'hui encore, ils n'ont pas compris comment Petite Sœur Li a pu apporter un trésor à la place d'un sac de riz, ni comment un canard, un panda et un singe sont devenus, ce jour-là, ses amis pour la vie !



Questionnez votre enfant sur les mots de vocabulaire difficiles, ce qu'il a compris de l'histoire.
Voir aussi les conseils dans le cahier de devoirs pour apprendre et retenir l'orthographe des mots-étoiles.



Les trois grains de riz

Agnès Bertron, Virginie Sanchez

Je lis les mots très vite et je dois savoir les écrire :(dictée vendredi)

☆ la main / les mains ☆ le bras / les bras ☆ un ami / des amis

1 Elle a peur de se faire gronder car elle revient les mains vides. Elle a tout perdu ! Enfin... c'est ce qu'elle croit.

Mais le singe saute autour d'elle :



- Petite Sœur moi aussi, pour toi j'ai gardé un grain de riz.

Et il le tend à Petite Sœur Li, en chantant :

Petit grain de riz, transforme-toi en trésor pour Petite Sœur Li !



2 À peine le grain de riz est-il dans les mains de Petite Sœur Li, qu'il devient d'un bleu profond et se met à briller. Il se transforme en un énorme saphir.



Alors Petite Sœur Li court offrir cette pierre précieuse à ses parents et se jeter dans leurs bras. Quelle joie pour les parents de Petite Sœur Li de retrouver leur fille ! Mais, aujourd'hui encore, ils n'ont pas compris comment Petite Sœur Li a pu leur apporter un tel trésor à la place d'un seul sac de riz, ni comment un canard sauvage, un panda et un singe sont devenus, ce jour-là, ses amis pour la vie !



Questionnez votre enfant sur les mots de vocabulaire difficiles, ce qu'il a compris de l'histoire.

Voir aussi les conseils dans le cahier de devoirs pour apprendre et retenir l'orthographe des mots-étoiles.



La calligraphie chinoise



Document extrait du site « 1 2 3 dans ma classe »



La calligraphie, c'est l'art de bien former les lettres et les caractères d'écriture. La calligraphie occupe une place importante dans beaucoup de cultures, spécialement en Chine, où elle est un art majeur depuis très longtemps.

Pour la calligraphie, on utilise de l'encre de Chine et des pinceaux calligraphiques.



1, 2, 3, dans ma classe à moi...