

# Les villes et les villages



## La ville

C'est un regroupement de plus de 2 000 habitants dont les habitations sont rassemblées.

On emploie le mot **urbain** pour nommer ce qui se rapporte à la ville.

La ville française est composée d'un centre-ville souvent ancien et de plusieurs quartiers.

Les **banlieues** sont des prolongements de la ville. Une ville et ses banlieues forment une agglomération.

## Le village

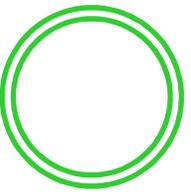
Quand il y a moins de 2 000 habitants dans une commune, on dit que c'est un village.

Pour parler de ce qui concerne le village, on utilise le mot **rural**.

Trois français sur quatre habitent en ville ; les autres dans des villages.



# Les villes et les villages



## La ville

C'est un regroupement de plus de 2 000 habitants dont les habitations sont rassemblées.

On emploie le mot **urbain** pour nommer ce qui se rapporte à la ville.



## Le village

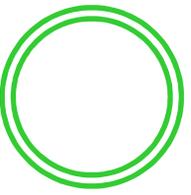
Quand il y a moins de 2 000 habitants dans une commune, on dit que c'est un village.

Pour parler de ce qui concerne le village, on utilise le mot **rural**.

Trois français sur quatre habitent en ville ; les autres dans des villages.



# Mon école et son village



## Où est mon école ?

Mon école est située en France, dans le village de \_\_\_\_\_.



## Comment est le village ?

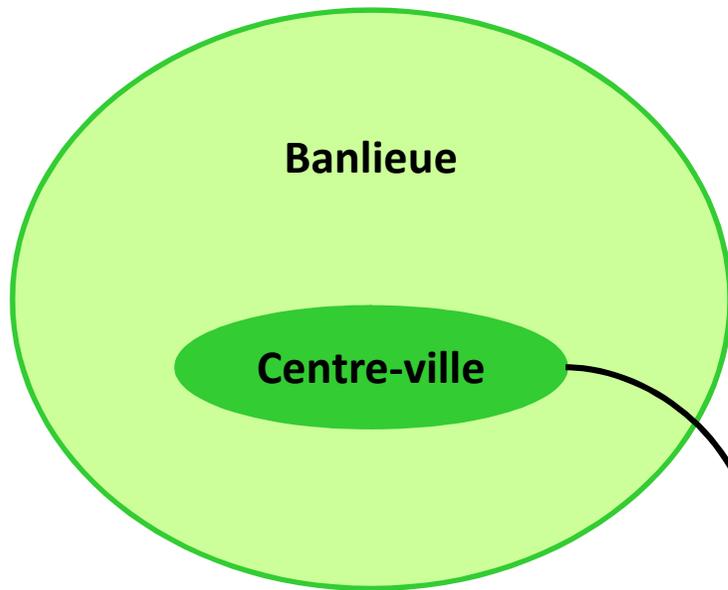
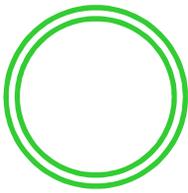
\_\_\_\_\_ est un village perché sur une colline. Il compte **431** habitants.

L'église, l'école, la poste et le centre de secours sont les principaux bâtiments.

La commune est très étendue. Elle est boisée et parsemée d'étangs.



# Vivre en ville en France



## Banlieue

Bâtiments : immeubles, maisons, centres commerciaux, usines...

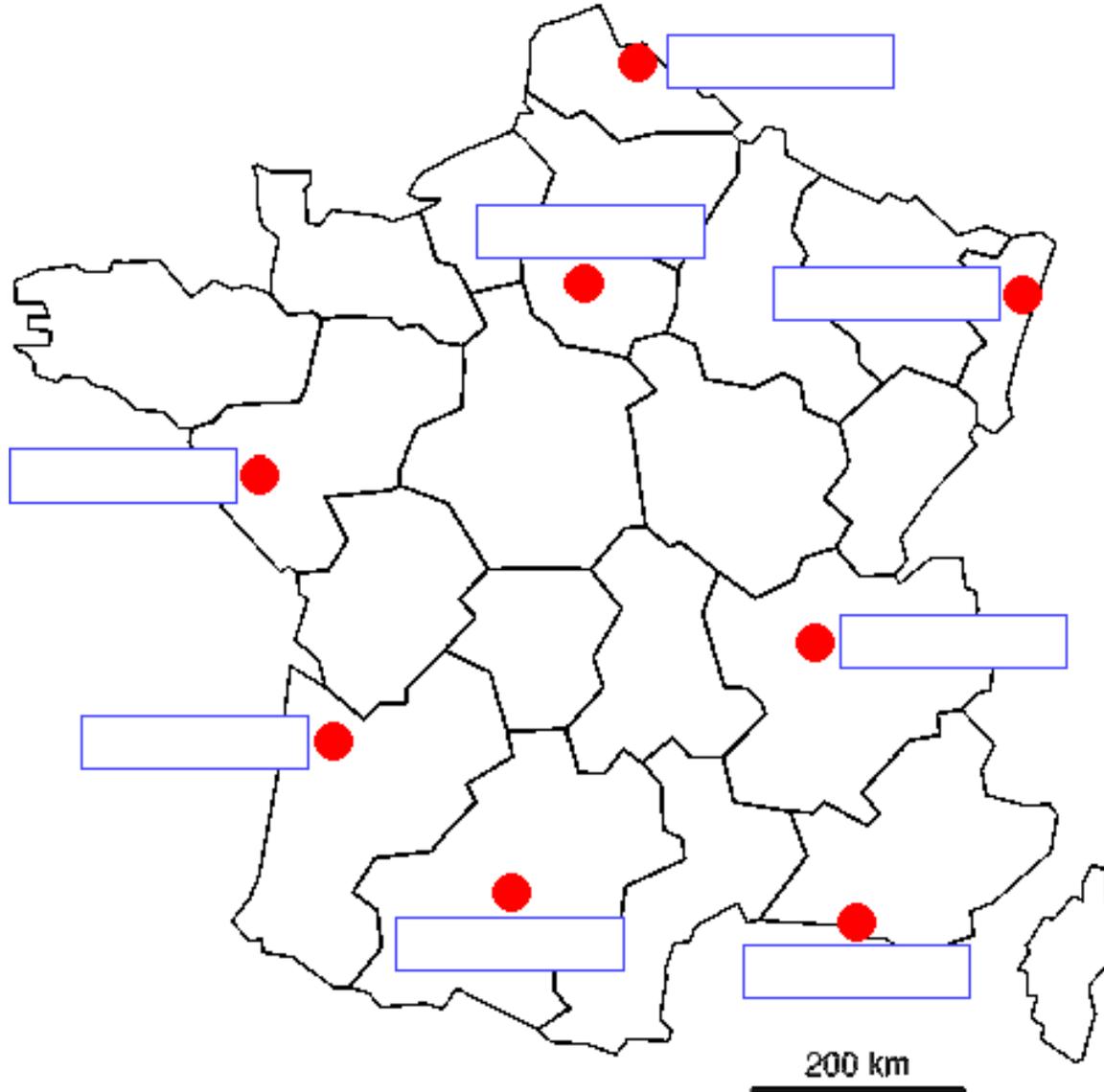
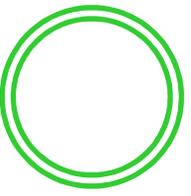
Modes de déplacement : automobile, transports en commun.

## Centre-ville

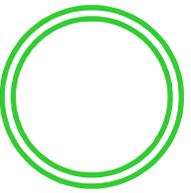
Bâtiments : monuments anciens, bureaux, commerces, cinéma, mairie...

Modes de déplacement : à pied, transports en commun.

# Les villes françaises



# Travailler en France



## Travailler

### Activités de production de matières premières

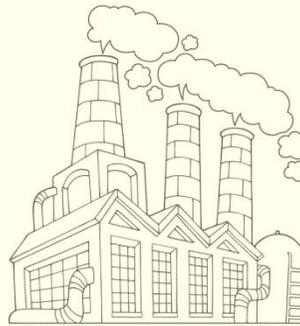
Pêche, élevage, cultures agricoles...

- Grandes étendues de cultures céréalières dues à la mécanisation.
- Diversité des cultures : vignes, cultures maraichères.
- Grands bâtiments agricoles (élevage, matériel).

### Activités industrielles

Automobiles, médicaments, alimentation, meubles, vêtements...

- Grandes usines et parkings.



### Activités de services

Tourisme, hôtellerie, santé, commerce, enseignement, culture...

- Bâtiments : aéroports, hôtels, hôpitaux, centres commerciaux, écoles, cinémas, parcs d'attraction...



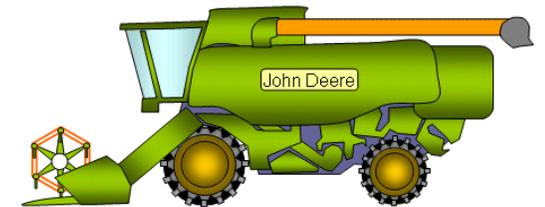
Les paysages sont aussi modifiés par la construction de routes, de ponts, liés à ces activités.

# Les transformations des paysages

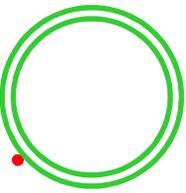


Les paysages sont modifiés par :

- la construction d'**usines**, de **bureaux**, de **centres commerciaux** ;
- la construction de **maisons** et d'**immeubles** ;
- la **mécanisation des activités agricoles** ;
- le développement des **axes de communication**.

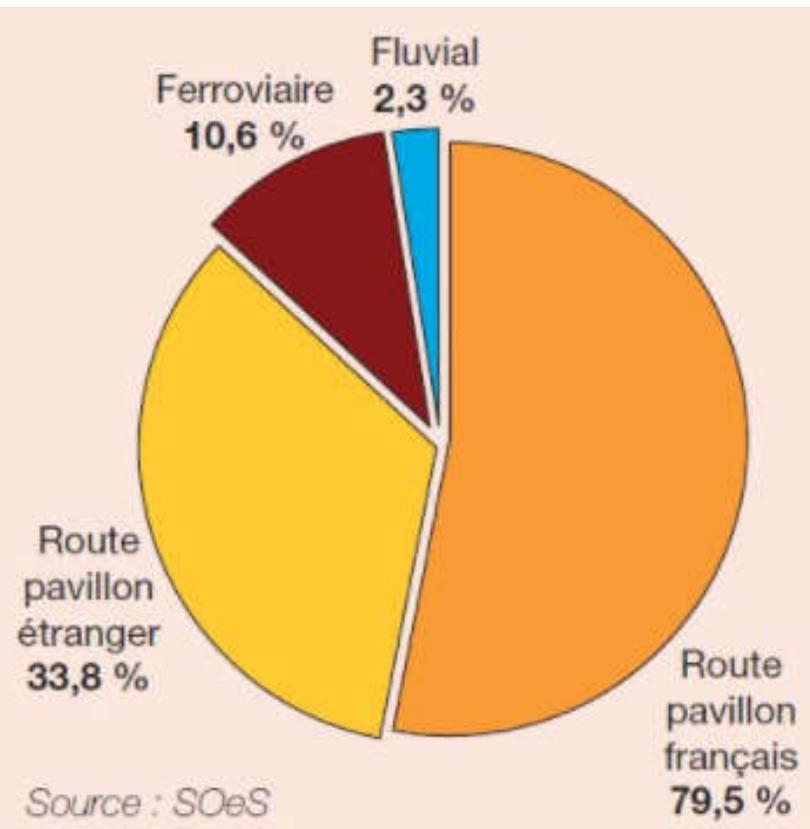
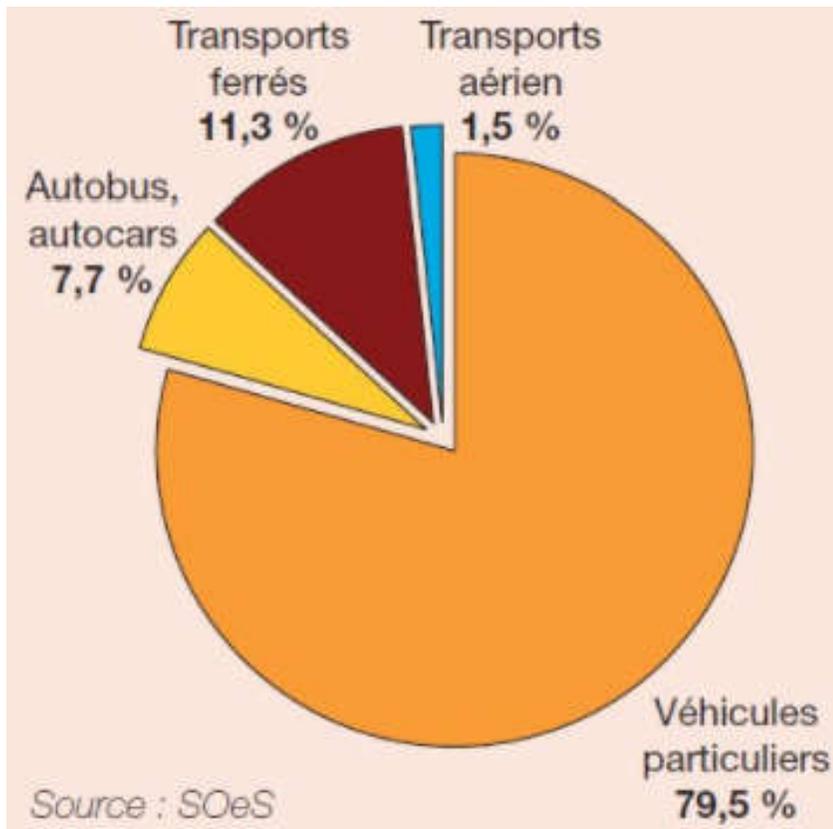


# La répartition du trafic en France

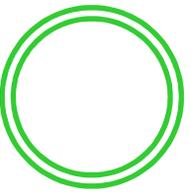


Répartition du trafic de voyageurs en France (2015)

Répartition du trafic de marchandises en France (2015)



# Se déplacer au quotidien en France



*Les hommes se déplacent pour  
vivre*

Chaque jour, des milliers de personnes **se déplacent pour se nourrir, aller travailler, se détendre, se soigner...**

De nombreux moyens de transport existent :

- les **routes** et les **autoroutes** pour les voitures, les bus, les camions ;
- les **voies ferrées** pour les trains, les tramways, les métros ;
- les **routes maritimes** ou les **voies navigables** pour les bateaux ;
- les **couloirs aériens** pour les avions.

*Les hommes aménagent leurs  
lieux de vie*

Les **mobilités quotidiennes** entraînent des **flux** qui ont un impact sur le **trafic** (embouteillages à l'entrée des villes). Pour faciliter les déplacements urbains, les élus organisent les transports des **usagers** dans leur commune. Ils créent des aménagements pour assurer la sécurité de tous.

# Se déplacer au quotidien en France

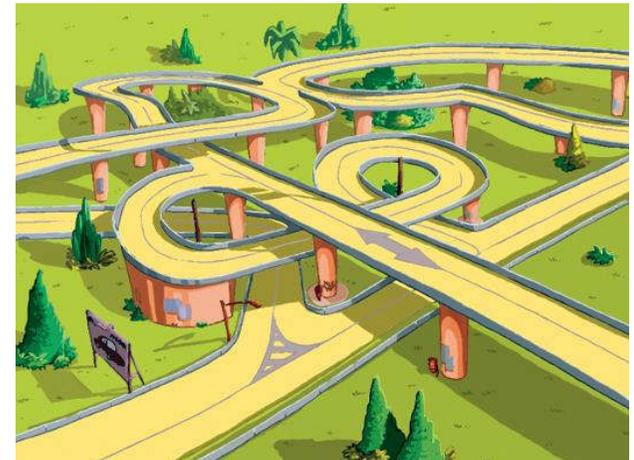


*Les hommes se déplacent pour vivre*

Chaque jour, des milliers de personnes **se déplacent pour se nourrir, aller travailler, se détendre, se soigner...**

De nombreux moyens de transport existent :

- les **routes** et les **autoroutes** pour les voitures, les bus, les camions ;
- les **voies ferrées** pour les trains, les tramways, les métros ;
- les **routes maritimes** ou les **voies navigables** pour les bateaux ;
- les **couloirs aériens** pour les avions.



# L'énergie



## Economiser l'énergie

Ces dernières années, **la consommation d'énergie a beaucoup augmenté.**

La consommation d'énergie regroupe :

- la **consommation des particuliers**, pour chauffer et éclairer leur domicile ou pour se déplacer (automobiles) ;
- la **consommation des entreprises**, pour fonctionner (éclairage et chauffage des locaux) et pour produire (énergie pour faire fonctionner les machines).

## Développer les énergies renouvelables

Pour limiter la consommation d'**énergies fossiles** (pétrole, charbon) qui existent en quantité limitée et qui polluent, on parle beaucoup du développement des **énergies renouvelables**. Ces énergies sont liées à des phénomènes naturels comme le soleil (panneaux solaires), le vent (éoliennes), les marées...



# L'énergie



## *Les énergies fossiles*

- En quantité limitée.
- Polluantes.

Ce sont, globalement :

- le pétrole ;
- le charbon.



## *Les énergies renouvelables*

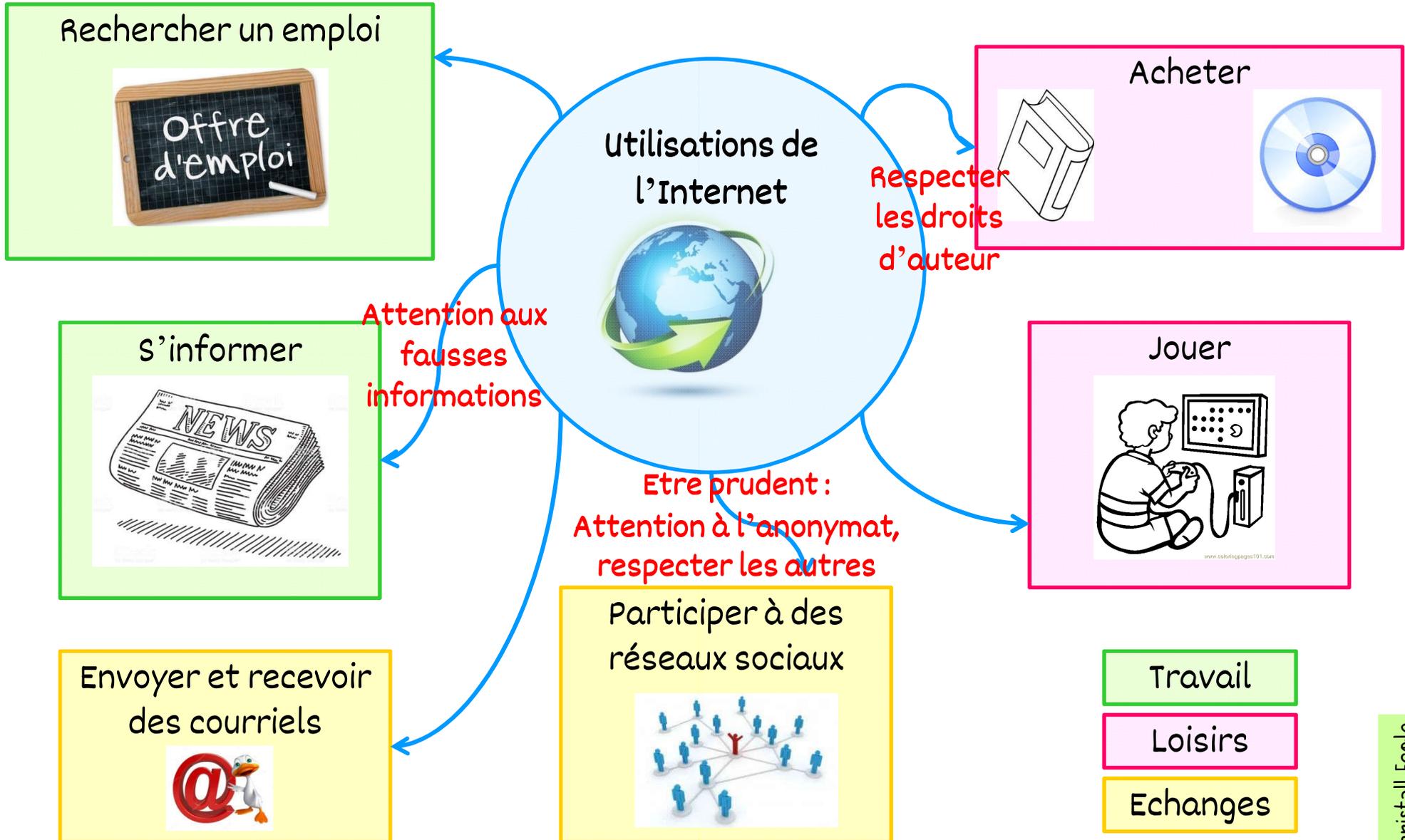
- En quantité illimitée.
- Non polluantes.

Ce sont, globalement :

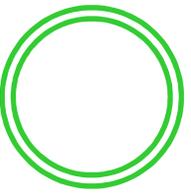
- le soleil : panneaux solaires ;
- le vent : éoliennes ;
- les marées...



# Les utilisations de l'Internet



# Favoriser la place de la nature en ville



Favoriser le tourisme



Le rôle de la nature dans la ville.



Préserver la biodiversité



Créer des lieux pour permettre aux habitants de se détendre et de se rencontrer



Améliorer la qualité de l'air



Améliorer le cadre de vie

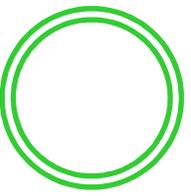


Rôle économique

Protéger l'environnement

Rôle social

# Les règles d'or de l'internaute / 1



- 1 / Ne pas utiliser Internet sans la présence d'un adulte ;
- 2 / Ne pas aller sur les sites réservés aux adultes ;
- 3 / Demander une autorisation pour utiliser des documents trouvés sur Internet ;
- 4 / Vérifier les informations lues sur Internet ;



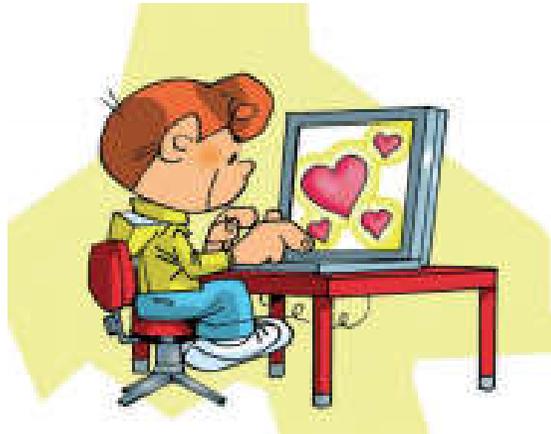
# Les règles d'or de l'internaute / 2



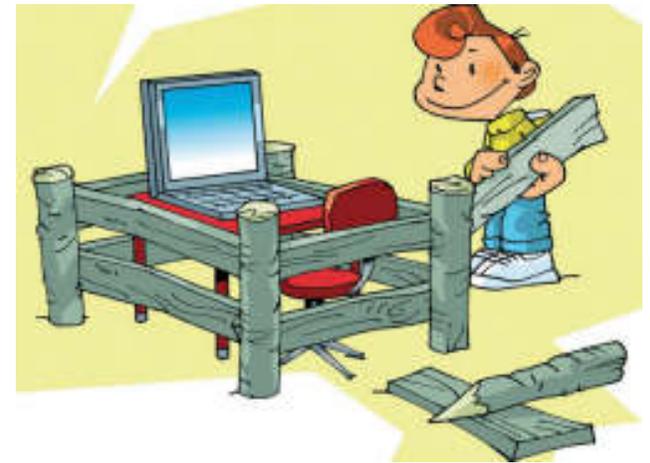
- 5 / Respecter le choix de ceux qui ne veulent pas apparaître sur Internet ;
- 6 / S'exprimer avec retenue : respecter les autres, ne pas diffuser de propos blessants ;
- 7 / Se protéger : ne pas révéler d'informations personnelles.



5



6



7