

Prénom : _____

Date : _____

	Non Acquis	Partiellement Acquis	Acquis
Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit.			
- Correspondances graphophonologiques.			
- Composition de certains graphèmes selon la lettre qui suit (an/am, en/em, on/om, in/im).			
Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.			
- Séries de mots (mots regroupant des mots ayant une analogie morphologique...).			

1 – Ecris, dans les mots suivants, « en » ou « on » à la place du signe ◊ :

la m___tagne, le d___tiste, prud___t, un ours___, le v___t,
une p___sée, une récomp___se, mign___

2 – Ecris, dans les mots suivants, « n » ou « m » à la place du signe ◊ :

un fa___tôme, une a___balance, un i___bécile, une ra___gée,
la te___pête, le li___ge, la co___fiture, une cha___bre, i___possible, un
ca___p, une cha___teuse, une po___pe

3 – Entoure dans les phrases le mot qui convient :

Le soir, on entend (**le champ, le chant**) du rossignol.

La météo nous donne (**le taon, le tant, le temps**) de demain.

Arrivé midi, j'ai très (**fin, faim**).

J'ai cueilli un (**brun, brin**) de muguet.

Cet immeuble est très (**haut, eau, au, aux, oh**).

4 – Dictée.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....