

Listes de mots pour les dictées CM1

Dictée n°1 :

seulement – une heure – attendre – un craquement – bizarre – l'appartement – une précaution – un sapin – tout à coup – l'entrée.

Dictée n°2 :

le museau – fonctionner – les moustaches – un obstacle – un seigneur – la forêt – signaler – puissant arrondi – une oreille.

Dictée n°3 :

le pelage – la nourriture – la chasse – une poubelle – la patte du chien – un paquet – avoir tendance luisant – pourquoi – tout le temps.

Dictée n°4 :

sombre – un magasin – une paire de chaussures – le bras – entraîner – profond – jusqu'à – des bottes fourré.

Dictée n°5 :

une sucette – l'estomac – fouiller – la monnaie – une poche – résister – se contracter – briller – pousser – les yeux.

Dictée n°6 :

un château – un ogre – un fils – exagérer – immense – humide – sinistre – un sanglier – un taureau – un escargot.

Dictée n°7 :

un éléphant – une oreille – une dent – africain – un front – un fusil – un ennemi – déraciner – épais – hormis.

Dictée n°8 :

un papillon – tantôt – tranquillement – une aile – rayé – un triangle – ressembler – zébré – brun – se déplacer.

Dictée n°9 :

la température – les habitants – un mammifère – le feuillage – un nid – un écureuil – des provisions le sommeil – le hérisson – maintenir – suffisant – un loir – particulier – au fond de – hiberner.

Dictée n°10 :

une baignoire – la mousse – des lunettes – hurler – une étagère – un chou-fleur – s'avancer – la pointe – emporter – devant.

Dictée n°11 :

le chemin – la responsabilité – une grimace – au milieu – la boîte aux lettres – un tas – directement ensuite – une revue – un prospectus.

Dictée n°12 :

un aliment – le bois – une plante – un médicament – un meuble – un panier – tresser – une huile – une teinture – le palmier.

Dictée n°13 :

un programme – un slogan – passionnant – un candidat – expliquer – un projet – l'Assemblée nationale – un député – un parlement – participer.

Dictée n°14 :

un campement – préhistorique – un outil – une peinture – une paroi – une grotte – la cueillette – la pêche – ancien – surtout.

Dictée n°15 :

une poupée – une peigne – un soulier – un déménagement – une commode – une chaise – une armoire – présenter – transporter – une dame.

Dictée n°16 :

allumer – un four – le carrelage – drôle – inquiétant – un pays – un explorateur – la rampe d'escalier inconnu – hors de.

Dictée n°17 :

le ventre – une solution – le couffin – incroyable – parfois – dessus – installer – le berceau – la chambre – savoir.

Dictée n°18 :

le bord – une pièce – un parc – somptueux – un ouvrier – l'Espagne – un palais – un kilomètre une fenêtre – construire.

Dictée n°19 :

le sommet – immobile – une graine – une enveloppe – le tronc – se redresser – se balancer – s'agiter pourtant – tombé.

Dictée n°20 :

la surface – une tonne – un milliard – un talus – du corail – une prairie – une éponge – féérique – un paysage – la plupart.

Dictée n°21 :

balayant – abandonné- le chocolat – feuilleter – un magazine- la sonnette – carillonner – un parapluie – souffler – un fauteuil – dehors – soudain – novembre – l'intérieur – souffler.

Dictée n°22 :

derrière – un agneau – la figure – un champ – par-dessus – toujours – à côté de - coller – sauter – un musée.

Dictée n°23 :

la dentelle – inventer – fabriquer – danser – un ballet – la valse – un tailleur – un costume – un volant – une toupie.

Dictée n°24 :

une promenade – un buvard – une semaine - lors de - lorsque – deuxième – troisième – ainsi – un cahier – différent.

Dictée n°25 :

une terrine – une pincée – assez – confectionner – un fouet – le beurre – le parfum – une cuillère – incorporer – une crêpe – la pâte – rallonger – fluide - un batteur électrique – les œufs.

Je prépare ma dictée n°1

Le présent des verbes du 1er groupe

Je dois bien retenir

Au présent, les verbes du 1er groupe se terminent par : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.**

| se réveiller | balayer | lancer |
|------------------------------|--|----------------------|
| je me réveille <u>é</u> | je balaie <u>é</u> ou balaye <u>é</u> | je lance <u>é</u> |
| tu te réveill <u>es</u> | tu balaie <u>s</u> ou balay <u>es</u> | tu lanc <u>es</u> |
| il se réveille <u>é</u> | il balaie <u>é</u> ou balaye <u>é</u> | il lance <u>é</u> |
| nous nous réveill <u>ons</u> | nous balay <u>ons</u> | nous lanc <u>ons</u> |
| vous vous réveill <u>ez</u> | vous balay <u>ez</u> | vous lanc <u>ez</u> |
| ils se réveill <u>ent</u> | ils balaie <u>nt</u> ou balay <u>ent</u> | ils lanc <u>ent</u> |

Exercice 1 : Ecris les verbes entre parenthèses au présent.

a. elles (payer) ou

b. le chien (aboyer)..... c. le gardien (veiller).....

d. j' (appuyer)..... e. nous nous (balancer).....

f. tu (essayer) ou

Exercice 2 : Écris les verbes suivants à la personne du singulier qui correspond.

Nous → Je

Vous → Tu

Ils → Il

Elles → Elle

Exemple : vous renvoyez → *tu renvoies*

nous renvoyons :

vous broyez :

vous appuyez :

nous essuyons :

ils emploient :

elles s'ennuient :

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 3 : Recopie le texte suivant avec **je**.

Nous refermons la porte et nous nous avançons dans le couloir. Nous essayons de ne pas faire de bruit. Nous ne réveillons pas notre petite sœur. En regardant par la fenêtre, nous nous émerveillons devant le spectacle de la pleine lune.

Le nom ou le verbe ?

Exercice 4 : Dans chaque phrase, indique s'il s'agit d'un nom commun ou d'un verbe.

- a. N'oublie pas de mettre le **réveil** pour te lever tôt. _____
- b. Tous les matins, ma mère me **réveille** à sept heures. _____
- c. En classe, Diogo **travaille** très sérieusement. _____
- d. Mon père rentre en voiture de son **travail**. _____
- e. Tu as fait une erreur dans ton **calcul**. _____
- f. Marie-Jo **calcule** les soustractions dans son cahier. _____
- g. Les cochons, les poules et les oies vivent dans une **ferme**. _____
- h. Juliana **ferme** la porte de sa chambre à clef. _____

Le pluriel des noms en -eau.

Je dois bien retenir

Tous les noms qui se terminent en -eau prennent un X au pluriel.

Exemple : un gâteau → des gâteaux

Exercice à faire dans le cahier.

Exercice 5 : Recopie tous ces mots au pluriel dans ton cahier.

un bateau – un château – un râteau – un chapeau – un lionceau – un oiseau – un agneau
un drapeau – un marteau – un cadeau – un poteau – un seau – un chapiteau.

Mille

Je dois bien retenir

Le mot **mille** est un mot invariable : il ne s'accorde jamais.

Exemple : Trois **mille** euros, douze **mille** habitants.

Exercice 6 : Complète avec le mot mille.

Cinq appartements.

cent kilomètres.

Huit voitures.

vingt litres.

Je corrige ma dictée n°1

Quand je me réveille, il est seulement huit heures. Encore deux heures à attendre. Je n'ai jamais vu une nuit de Noël aussi longue ! Je referme les yeux et j'essaie de ne penser à rien...mais tout à coup, j'entends des craquements bizarres, comme si quelqu'un marchait dans l'appartement. Avec mille précautions, je m'avance dans le couloir jusqu'à l'entrée du salon. Les cadeaux sont toujours là, rassemblés autour du sapin. Mais ils ne sont pas tout seuls...

Je corrige ma dictée n°1

Quand je me réveille, il est seulement huit heures. Encore deux heures à attendre. Je n'ai jamais vu une nuit de Noël aussi longue ! Je referme les yeux et j'essaie de ne penser à rien...mais tout à coup, j'entends des craquements bizarres, comme si quelqu'un marchait dans l'appartement. Avec mille précautions, je m'avance dans le couloir jusqu'à l'entrée du salon. Les cadeaux sont toujours là, rassemblés autour du sapin. Mais ils ne sont pas tout seuls...

Je corrige ma dictée n°1

Quand je me réveille, il est seulement huit heures. Encore deux heures à attendre. Je n'ai jamais vu une nuit de Noël aussi longue ! Je referme les yeux et j'essaie de ne penser à rien...mais tout à coup, j'entends des craquements bizarres, comme si quelqu'un marchait dans l'appartement. Avec mille précautions, je m'avance dans le couloir jusqu'à l'entrée du salon. Les cadeaux sont toujours là, rassemblés autour du sapin. Mais ils ne sont pas tout seuls...

Je corrige ma dictée n°1

Quand je me réveille, il est seulement huit heures. Encore deux heures à attendre. Je n'ai jamais vu une nuit de Noël aussi longue ! Je referme les yeux et j'essaie de ne penser à rien...mais tout à coup, j'entends des craquements bizarres, comme si quelqu'un marchait dans l'appartement. Avec mille précautions, je m'avance dans le couloir jusqu'à l'entrée du salon. Les cadeaux sont toujours là, rassemblés autour du sapin. Mais ils ne sont pas tout seuls...

Je corrige ma dictée n°1

Quand je me réveille, il est seulement huit heures. Encore deux heures à attendre. Je n'ai jamais vu une nuit de Noël aussi longue ! Je referme les yeux et j'essaie de ne penser à rien...mais tout à coup, j'entends des craquements bizarres, comme si quelqu'un marchait dans l'appartement. Avec mille précautions, je m'avance dans le couloir jusqu'à l'entrée du salon. Les cadeaux sont toujours là, rassemblés autour du sapin. Mais ils ne sont pas tout seuls...

Je corrige ma dictée n°1

Quand je me réveille, il est seulement huit heures. Encore deux heures à attendre. Je n'ai jamais vu une nuit de Noël aussi longue ! Je referme les yeux et j'essaie de ne penser à rien...mais tout à coup, j'entends des craquements bizarres, comme si quelqu'un marchait dans l'appartement. Avec mille précautions, je m'avance dans le couloir jusqu'à l'entrée du salon. Les cadeaux sont toujours là, rassemblés autour du sapin. Mais ils ne sont pas tout seuls...

Je prépare ma dictée n°2

Les accents

Je dois bien retenir

- L'**accent aigu** se place uniquement sur la lettre e qui se prononce [e] → l'été.
- L'**accent grave** peut se placer sur la lettre e qui se prononce [ɛ] → *mon frère*

Il peut aussi se placer sur la lettre a → *à, là* ou sur la lettre u → *où*.

- L'**accent circonflexe** peut se placer sur toutes les voyelles sauf le Y.

→ un âne, une île, une mûre, un côté.

Sur la lettre e, on prononce [ɛ] → une guêpe.

Exercice 1 : Complète avec le bon accent é ou è.

un elephant ma mere la planete un de une fleche le cafe un metre

Exercice 2 : Complète avec le bon accent é ou ê.

La fete une foret ecrire un reve une video meme une etiquette la tete

Exercices à faire dans le cahier.

Exercice 3 : Recopie les phrases en ajoutant les accents qui manquent.

- Ce restaurant prepare de tres bonnes pates. (3 accents)
- Cette peche n'est pas assez mure, elle n'a pas de gout. (3 accents).
- Une guepe m'a pique a la paupiere. (4 accents).
- Andre a mange un gateau a la creme. (5 accents).
- La mere a promene son bebe apres le repas. (5 accents).
- Le telephone a sonne et mon frere a décroche. (6 accents).
- Helene ne se sent pas bien : elle est trop pale. (3 accents).

Exercice 4 : Recopie tous ces mots au féminin dans ton cahier.

Exemple : un ouvrier → *une ouvrière*

un fermier – un charcutier – un caissier – un écolier – un boulanger – un jardinier –
un crémier – un épicier – un poissonnier – un pâtissier – un boucher.

Le verbe être au présent

Je dois bien retenir

être

| | |
|------------------|-----------------|
| je suis | nous sommes |
| tu es | vous êtes |
| il, elle, on est | ils, elles sont |

Si un adjectif qualificatif se trouve derrière le verbe être, il s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.

Exemple : Le chat est blanc. → Les chats sont blancs.

La chatte est blanche. → Les chattes sont blanches.

Exercice à faire dans le cahier.

Exercice 5 : Réécris ces phrases en mettant au pluriel les mots soulignés.

- a. La tarte aux prunes est très bonne. b. Ce vase est très fragile.
c. Le renard est rusé. d. La rue est déserte. e. La voiture est noire et rouge.

L'accord du verbe avec le sujet

Je dois bien retenir

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet même s'ils sont séparés par le pronom **les**.

Exemple : La maîtresse appelle les enfants. → La maîtresse les appelle.

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| Sujet | Verbe | Sujet | Verbe |
|-------|-------|-------|-------|

Exercice 6 : Ecris au présent les verbes entre parenthèses. Attention aux accords !

- a. Après avoir lavé les fraises, madame Akimo les (saupoudrer).....de sucre.
b. Chaque matin, Viola et Rui se font griller des tartines puis ils les (manger).....
c. Vous avez cueilli de jolies fleurs dans votre jardin puis vous les (mettre)
dans un vase.
d. Daniel nettoie ses chaussures puis il les (ranger)..... dans son placard.

Je corrige ma dictée n°2

Le petit tigre a une tête arrondie, le museau court et des oreilles toutes rondes. Ses pattes ne sont pas très longues mais elles sont puissantes. Ses moustaches lui sont bien utiles. Elles fonctionnent un peu comme un radar : elles repèrent les obstacles dans l'obscurité et les lui signalent. Aucun doute, le petit tigre est bâti pour devenir un seigneur de la forêt.

Je corrige ma dictée n°2

Le petit tigre a une tête arrondie, le museau court et des oreilles toutes rondes. Ses pattes ne sont pas très longues mais elles sont puissantes. Ses moustaches lui sont bien utiles. Elles fonctionnent un peu comme un radar : elles repèrent les obstacles dans l'obscurité et les lui signalent. Aucun doute, le petit tigre est bâti pour devenir un seigneur de la forêt.

Je corrige ma dictée n°2

Le petit tigre a une tête arrondie, le museau court et des oreilles toutes rondes. Ses pattes ne sont pas très longues mais elles sont puissantes. Ses moustaches lui sont bien utiles. Elles fonctionnent un peu comme un radar : elles repèrent les obstacles dans l'obscurité et les lui signalent. Aucun doute, le petit tigre est bâti pour devenir un seigneur de la forêt.

Je corrige ma dictée n°2

Le petit tigre a une tête arrondie, le museau court et des oreilles toutes rondes. Ses pattes ne sont pas très longues mais elles sont puissantes. Ses moustaches lui sont bien utiles. Elles fonctionnent un peu comme un radar : elles repèrent les obstacles dans l'obscurité et les lui signalent. Aucun doute, le petit tigre est bâti pour devenir un seigneur de la forêt.

Je corrige ma dictée n°2

Le petit tigre a une tête arrondie, le museau court et des oreilles toutes rondes. Ses pattes ne sont pas très longues mais elles sont puissantes. Ses moustaches lui sont bien utiles. Elles fonctionnent un peu comme un radar : elles repèrent les obstacles dans l'obscurité et les lui signalent. Aucun doute, le petit tigre est bâti pour devenir un seigneur de la forêt.

Je corrige ma dictée n°2

Le petit tigre a une tête arrondie, le museau court et des oreilles toutes rondes. Ses pattes ne sont pas très longues mais elles sont puissantes. Ses moustaches lui sont bien utiles. Elles fonctionnent un peu comme un radar : elles repèrent les obstacles dans l'obscurité et les lui signalent. Aucun doute, le petit tigre est bâti pour devenir un seigneur de la forêt.

Je corrige ma dictée n°2

Le petit tigre a une tête arrondie, le museau court et des oreilles toutes rondes. Ses pattes ne sont pas très longues mais elles sont puissantes. Ses moustaches lui sont bien utiles. Elles fonctionnent un peu comme un radar : elles repèrent les obstacles dans l'obscurité et les lui signalent. Aucun doute, le petit tigre est bâti pour devenir un seigneur de la forêt.

Je prépare ma dictée n°3

est ou et ?

Je dois bien retenir

- **ET** est un petit mot qui sert à faire une liaison entre deux mots. On l'appelle une conjonction de coordination. → J'achète un pantalon **et** des chaussures.
- **EST** est le verbe être conjugué au présent à la 3ème personne du singulier.
→ Le chat **est** sauvage.

L'astuce de la maîtresse : ET peut être remplacé par **et puis**.

EST peut être remplacé par **était**.

→ J'achète un pantalon **et puis** des chaussures.

→ Le chat **était** sauvage.

Exercice 1 : Écris ces phrases au singulier.

a. Nos voisins sont partis en vacances dans le désert du Sahara.

→ Notre voisin.....

b. Les tigres sont des animaux féroces. → Le tigre.....

c. Les petites filles sont arrivées dans la classe en retard.

→ La petite fille.....

d. Ils sont heureux de le revoir. → Il

Exercice 2 : Complète par et ou est.

a. Mon chien mon chat ne s'entendent pas bien.

b. J'ai oublié mes lunettes..... mon livre dans le bus.

c. Le fémur l'os le plus long de notre corps. Il situé dans notre cuisse.

d. Maui en train de jouer aux billes. Daniel Diogo le regardent.

e. Il déjà tard tu n'as pas encore commencé tes devoirs.

L'accord de l'adjectif qualificatif

Je dois bien retenir

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte.

Exemples : un vélo **vert**, une voiture **verte**, des vélos **verts**, des voitures **vertes**.

L'astuce de la maîtresse : Pour pouvoir accorder un adjectif, il faut bien observer le nom et se demander s'il est masculin ou féminin, singulier ou pluriel.

Exercices à faire dans le cahier.

Exercice 3 : Recopie les groupes nominaux suivants en accordant les adjectifs qualificatifs entre parenthèses.

- a. une voiture (bleu) b. des (long) cheveux (brun) et (bouclé)
c. de (grand) tables (blanc) d. des paysages (magnifique) et (impressionnant)

Les verbes du 3ème groupe (en -dre) au présent

Je dois bien retenir

Tous les verbes qui terminent par -dre, comme mordre, entendre, rendre par exemple, se conjuguent comme le verbe répondre.

répondre

| | |
|---------------------|------------------------|
| je répond <u>ds</u> | nous répond <u>ons</u> |
| tu répond <u>ds</u> | vous répond <u>ez</u> |
| il répond <u>d</u> | ils répond <u>ent</u> |

Exercice 4 : Ecris les phrases dans ton cahier à la personne correspondante du singulier.

- a. Nous entendons chanter le coq chaque matin. b. Ils ne répondent pas au téléphone.
c. Vous attendez une réponse. d. Elles ne comprennent pas la question.

Les homonymes

Je dois bien retenir

Certains mots se prononcent et s'entendent de la même façon mais ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même sens. Voici deux exemples à retenir :

- la pâte à crêpes et la patte d'un animal.
- Le temps qu'il fait ou qui passe, je tends la main, tant de choses, le taon est un insecte qui ressemble à une grosse mouche et qui pique.

Exercice 5 : Entoure la bonne réponse.

- a. Ce gros chien a mal à la **pâte** – **patte**. b. Je suis en retard, je n'ai pas le **temps** – **taon**.
c. Il y a **tant**– **tends** de choses à faire avant de partir.

Je corrige ma dictée n°3

C'est un chien au pelage clair, avec de grands yeux noirs et luisants. Quand on lui tend la main, il donne la patte. Je comprends pourquoi on l'a appelé Poubelle. Il mange tout ce qu'il trouve ! En principe, il est au régime parce qu'il a tendance à grossir, mais il est tout le temps en chasse de nourriture. Il a un faible pour les chips. Il lèche même l'intérieur du paquet.

Je corrige ma dictée n°3

C'est un chien au pelage clair, avec de grands yeux noirs et luisants. Quand on lui tend la main, il donne la patte. Je comprends pourquoi on l'a appelé Poubelle. Il mange tout ce qu'il trouve ! En principe, il est au régime parce qu'il a tendance à grossir, mais il est tout le temps en chasse de nourriture. Il a un faible pour les chips. Il lèche même l'intérieur du paquet.

Je corrige ma dictée n°3

C'est un chien au pelage clair, avec de grands yeux noirs et luisants. Quand on lui tend la main, il donne la patte. Je comprends pourquoi on l'a appelé Poubelle. Il mange tout ce qu'il trouve ! En principe, il est au régime parce qu'il a tendance à grossir, mais il est tout le temps en chasse de nourriture. Il a un faible pour les chips. Il lèche même l'intérieur du paquet.

Je corrige ma dictée n°3

C'est un chien au pelage clair, avec de grands yeux noirs et luisants. Quand on lui tend la main, il donne la patte. Je comprends pourquoi on l'a appelé Poubelle. Il mange tout ce qu'il trouve ! En principe, il est au régime parce qu'il a tendance à grossir, mais il est tout le temps en chasse de nourriture. Il a un faible pour les chips. Il lèche même l'intérieur du paquet.

Je corrige ma dictée n°3

C'est un chien au pelage clair, avec de grands yeux noirs et luisants. Quand on lui tend la main, il donne la patte. Je comprends pourquoi on l'a appelé Poubelle. Il mange tout ce qu'il trouve ! En principe, il est au régime parce qu'il a tendance à grossir, mais il est tout le temps en chasse de nourriture. Il a un faible pour les chips. Il lèche même l'intérieur du paquet.

Je corrige ma dictée n°3

C'est un chien au pelage clair, avec de grands yeux noirs et luisants. Quand on lui tend la main, il donne la patte. Je comprends pourquoi on l'a appelé Poubelle. Il mange tout ce qu'il trouve ! En principe, il est au régime parce qu'il a tendance à grossir, mais il est tout le temps en chasse de nourriture. Il a un faible pour les chips. Il lèche même l'intérieur du paquet.

Je corrige ma dictée n°3

C'est un chien au pelage clair, avec de grands yeux noirs et luisants. Quand on lui tend la main, il donne la patte. Je comprends pourquoi on l'a appelé Poubelle. Il mange tout ce qu'il trouve ! En principe, il est au régime parce qu'il a tendance à grossir, mais il est tout le temps en chasse de nourriture. Il a un faible pour les chips. Il lèche même l'intérieur du paquet.

Je corrige ma dictée n°3

C'est un chien au pelage clair, avec de grands yeux noirs et luisants. Quand on lui tend la main, il donne la patte. Je comprends pourquoi on l'a appelé Poubelle. Il mange tout ce qu'il trouve ! En principe, il est au régime parce qu'il a tendance à grossir, mais il est tout le temps en chasse de nourriture. Il a un faible pour les chips. Il lèche même l'intérieur du paquet.

Je prépare ma dictée n°4

Le présent des verbes du 3ème groupe

Je dois bien retenir

| prendre | mettre | venir | sortir |
|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| je prends | je mets | je viens | je sors |
| tu prends | tu mets | tu viens | tu sors |
| il prend | il met | il vient | il sort |
| nous pren <u>ons</u> | nous mett <u>ons</u> | nous ven <u>ons</u> | nous sort <u>ons</u> |
| vous pren <u>ez</u> | vous mett <u>ez</u> | vous ven <u>ez</u> | vous sort <u>ez</u> |
| ils pren <u>ent</u> | ils mett <u>ent</u> | ils vien <u>ent</u> | ils sort <u>ent</u> |

Exercice 1 : Écris au présent les verbes entre parenthèses.

Nous (revenir) elles (devenir).....

ils (comprendre)..... j'(apprendre).....

vous (permettre)..... tu (ressortir).....

Exercice 2 : Barre les sujets qui ne conviennent pas.

Tu – Ma grand-mère – Je – Il ----- prévient de son arrivée.

Elle – Cet élève – J' – Tu ----- intervient à bon escient.

Je – Cette nouvelle – Tu – Il ----- me surprend.

Tu – Viola – Je – Elle ----- reprends du gâteau.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 3 : Transpose le texte suivant avec « mon frère ».

Mes frères me prennent par le bras. Ils se mettent en route et arrivent à l'école. Ils sortent leurs gouters et commencent à manger. Ils me proposent une part de gâteau et j'accepte. Avant de partir, ils viennent me dire au revoir.

a ou à ?

Je dois bien retenir

- à est un petit mot qu'on appelle une préposition. → Je vais à la piscine.
- a est le verbe avoir conjugué au présent à la 3ème personne du singulier.
→ Le lapin a de grandes oreilles.

L'**astuce de la maîtresse** : Pour savoir si on doit mettre un accent sur le « a », on essaie de le remplacer par **avait**. Si la phrase a toujours du sens, alors il s'agit du verbe avoir et on ne met pas d'accent.

Exemples : Juliana a beaucoup de travail. → Juliana avait beaucoup de travail.

La phrase a toujours du sens = **a**.

Les enfants ont mal à la tête. → ~~Les enfants ont mal avait la tête.~~

La phrase n'a plus de sens = **à**.

Exercice 4 : Complète avec a ou à.

Il couru. Il commence courir. Mon ami apprend danser.

Mon ami appris danser. Ma soeur pensé prendre ses affaires.

Rappelle-toi !

Dans un groupe nominal, l'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom auquel il se rapporte. Si tu en as besoin, tu peux revoir la leçon de la dictée n°3.

Exercice 5 : Relie comme il convient en faisant attention aux accords.

| | | | | | |
|--------------------|----------|----------------------|---------|-----------|--------------|
| | brun | | longs | | fin |
| Les cheveux | bruns | de Viola sont | long | et | fines |
| | brunes | | longues | | fins |
| | fourré | | lourds | | encombrantes |
| Mes bottes | fourrés | deviennent | lourdes | et | encombrants |
| | fourrées | | lourde | | encombrant |

Exercice à faire dans le cahier.

Exercice 6 : Réécris le texte suivant en mettant les groupes nominaux surlignés au pluriel.

Dans leur magasin préféré, Rui et Marie-Jo ont choisi pour Noël un ballon jaune et vert,

un vélo bleu, une jolie poupée brune, une voiture téléguidée et un camion miniature.

Je corrige ma dictée n°4

Les yeux noirs de mon père deviennent sombres et profonds. Il me prend la main et se met à marcher plus vite, sans dire un mot. Nous arrivons à une grande place. Mon père s'arrête et regarde autour de lui, il me prend par le bras et m'entraîne jusqu'à la vitrine d'un magasin de chaussures. Quelques minutes plus tard j'en sors avec une paire de bottes fourrées. Pour avoir chaud, j'ai chaud.

Je corrige ma dictée n°4

Les yeux noirs de mon père deviennent sombres et profonds. Il me prend la main et se met à marcher plus vite, sans dire un mot. Nous arrivons à une grande place. Mon père s'arrête et regarde autour de lui, il me prend par le bras et m'entraîne jusqu'à la vitrine d'un magasin de chaussures. Quelques minutes plus tard j'en sors avec une paire de bottes fourrées. Pour avoir chaud, j'ai chaud.

Je corrige ma dictée n°4

Les yeux noirs de mon père deviennent sombres et profonds. Il me prend la main et se met à marcher plus vite, sans dire un mot. Nous arrivons à une grande place. Mon père s'arrête et regarde autour de lui, il me prend par le bras et m'entraîne jusqu'à la vitrine d'un magasin de chaussures. Quelques minutes plus tard j'en sors avec une paire de bottes fourrées. Pour avoir chaud, j'ai chaud.

Je corrige ma dictée n°4

Les yeux noirs de mon père deviennent sombres et profonds. Il me prend la main et se met à marcher plus vite, sans dire un mot. Nous arrivons à une grande place. Mon père s'arrête et regarde autour de lui, il me prend par le bras et m'entraîne jusqu'à la vitrine d'un magasin de chaussures. Quelques minutes plus tard j'en sors avec une paire de bottes fourrées. Pour avoir chaud, j'ai chaud.

Je corrige ma dictée n°4

Les yeux noirs de mon père deviennent sombres et profonds. Il me prend la main et se met à marcher plus vite, sans dire un mot. Nous arrivons à une grande place. Mon père s'arrête et regarde autour de lui, il me prend par le bras et m'entraîne jusqu'à la vitrine d'un magasin de chaussures. Quelques minutes plus tard j'en sors avec une paire de bottes fourrées. Pour avoir chaud, j'ai chaud.

Les yeux noirs de mon père deviennent sombres et profonds. Il me prend la main et se met à marcher plus vite, sans dire un mot. Nous arrivons à une grande place. Mon père s'arrête et regarde autour de lui, il me prend par le bras et m'entraîne jusqu'à la vitrine d'un magasin de chaussures. Quelques minutes plus tard j'en sors avec une paire de bottes fourrées. Pour avoir chaud, j'ai chaud.

Je prépare ma dictée n°5

Le présent des verbes à la 2ème personne du singulier

Je dois bien retenir

Au présent, à la 2ème personne du singulier, les verbes se terminent par **-s** ou par **-x**.

tu manges (manger)

tu mets (mettre)

tu veux (vouloir)

tu grandis (grandir)

tu prends (prendre)

tu peux (pouvoir)

tu lis (lire)

tu peins (peindre)

tu vaux (valoir)

Exercice 1 : Écris au présent et à la 2ème personne du singulier.

jouer :

choisir :

permettre :

vouloir :

apprendre :

repeindre :

Exercice 2 : Entoure les verbes conjugués au présent à la 2ème personne du singulier.

- Au jeu du scrabble, tu tires des lettres et tu les places au bon endroit.
- Tu réserves les places pour le spectacle de fin d'année et tu les offres à tes amis.
- Pour retrouver ta trousse, tu fouilles dans ton cartable.
- Tous les matins, tu marches pour aller à l'école.
- Les vainqueurs montent sur les marches du podium.

Les homonymes

Je dois bien retenir

Certains mots se prononcent et s'entendent de la même façon mais ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même sens. Voici un exemple à retenir :

Le vert qui est une couleur. Le verre dans lequel on boit. Le ver de terre. Aller vers un endroit.

Exercice 3 : Complète les phrases avec le bon mot.

verre – vert – vers – ver

- En mélangeant du bleu et du jaune, tu obtiens du
- Pour mettre le couvert, tu poses undevant ton assiette.
- Le lombric est l'autre nom du de terre.
- Sur la plage, les enfants marchent le bord de l'eau.

On ou ont ?

Je dois bien retenir

- **ont** est le verbe avoir conjugué au présent à la 3ème personne du pluriel.
- **On** est un pronom personnel sujet.

L'astuce de la maîtresse : ♣ **On** peut être remplacé par **il** ou **elle**.

On regarde la télévision. **Il** regarde la télévision. **Elle** regarde la télévision.

♣ **Ont** peut être remplacé par **avaient**.

Ils **ont** regardé la télévision. Ils **avaient** regardé la télévision.

Exercice 4 : Dans chaque phrase, colorie ce qui convient.

a. On / Ont dit que la planète est en danger.

Les spécialistes ont / on dit que la planète est en danger.

b. Les spectateurs ont / on applaudi quand le clown est entré.

Quand l'artiste arrive sur scène, ont / on applaudit.

Exercice 5 : Complète par on ou ont.

Ce soir, va tous au cinéma puis au restaurant.

Les joueurs eu du mal à obtenir la victoire.

Maintenant, les ordinateurs une mémoire importante.

Pour Noël, peut écrire une lettre au Père Noël pour faire sa commande.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 6 : Réécris les phrases suivantes au pluriel.

a. Il a un beau jardin. b. Le chat a de longues moustaches. c. Elle a une robe jaune.

d. La grenouille a sauté dans la mare. e. Le petit garçon a oublié son gouter à la maison.

f. L'éléphant a parcouru plusieurs kilomètres dans la savane.

Je corrige ma dictée n°5

Quand tu regardes une sucette, tes yeux brillent, ton estomac se contracte, tu salives, on dit que « l'eau te monte à la bouche »! Tu fouilles vite dans ta poche pour voir s'il reste de la monnaie et tu entres dans le magasin pour l'acheter... Ce sont tes cinq sens qui te poussent vers cette sucette et tu ne peux pas résister.

Je corrige ma dictée n°5

Quand tu regardes une sucette, tes yeux brillent, ton estomac se contracte, tu salives, on dit que « l'eau te monte à la bouche »! Tu fouilles vite dans ta poche pour voir s'il reste de la monnaie et tu entres dans le magasin pour l'acheter... Ce sont tes cinq sens qui te poussent vers cette sucette et tu ne peux pas résister.

Je corrige ma dictée n°5

Quand tu regardes une sucette, tes yeux brillent, ton estomac se contracte, tu salives, on dit que « l'eau te monte à la bouche »! Tu fouilles vite dans ta poche pour voir s'il reste de la monnaie et tu entres dans le magasin pour l'acheter... Ce sont tes cinq sens qui te poussent vers cette sucette et tu ne peux pas résister.

Je corrige ma dictée n°5

Quand tu regardes une sucette, tes yeux brillent, ton estomac se contracte, tu salives, on dit que « l'eau te monte à la bouche »! Tu fouilles vite dans ta poche pour voir s'il reste de la monnaie et tu entres dans le magasin pour l'acheter... Ce sont tes cinq sens qui te poussent vers cette sucette et tu ne peux pas résister.

Je corrige ma dictée n°5

Quand tu regardes une sucette, tes yeux brillent, ton estomac se contracte, tu salives, on dit que « l'eau te monte à la bouche »! Tu fouilles vite dans ta poche pour voir s'il reste de la monnaie et tu entres dans le magasin pour l'acheter... Ce sont tes cinq sens qui te poussent vers cette sucette et tu ne peux pas résister.

Je corrige ma dictée n°5

Quand tu regardes une sucette, tes yeux brillent, ton estomac se contracte, tu salives, on dit que « l'eau te monte à la bouche »! Tu fouilles vite dans ta poche pour voir s'il reste de la monnaie et tu entres dans le magasin pour l'acheter... Ce sont tes cinq sens qui te poussent vers cette sucette et tu ne peux pas résister.

Je corrige ma dictée n°5

Quand tu regardes une sucette, tes yeux brillent, ton estomac se contracte, tu salives, on dit que « l'eau te monte à la bouche »! Tu fouilles vite dans ta poche pour voir s'il reste de la monnaie et tu entres dans le magasin pour l'acheter... Ce sont tes cinq sens qui te poussent vers cette sucette et tu ne peux pas résister.

Je prépare ma dictée n°6

La lettre G

Je dois bien retenir

| <i>Je vois</i> | <i>J'entends</i> | |
|----------------|------------------|---|
| g | [g] | devant une consonne → une grotte, un glaçon devant a-o-u → une gare, un gorille, un légume à la fin d'un mot → un gag, un gang |
| | [ʒ] | devant e-i-y → un virage, une girafe, la gymnastique |
| gu | [g] | devant e-i → un guépard, une guitare. |
| ge | [ʒ] | devant a-o → un geai, la rougeole. |

Exercice 1 : Relie chaque mot au son qui lui correspond.

- | | | |
|----------------|-------|---------------|
| une nageoire • | | • un guerrier |
| un guide • | | • une gifle |
| une gomme • | [g] | • une figure |
| un danger • | [ʒ] | • une grue |
| un gant • | | • un gage |
| la gorge • | | • une glace |

Exercice 2 : Complète les mots suivants avec **g** ou **gu**.

unâteau – unerenouille – uneirlande – leenou – la lan.....e – dui

lesaulois – uneenon – unépard – une ba.....e – un wa.....on – laeule

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 3 : Ces mots comportent des erreurs. Recopie-les en les corrigeant.

un bourgon – une mangoire – un pigon – la vengeance – une orangade – un cagot.

Les homonymes

Je dois bien retenir

Certains mots se prononcent et s'entendent de la même façon mais ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même sens. Voici deux exemples à retenir :

- Cet est un déterminant démonstratif. Sept est le chiffre.
- Un nombre **pair**. Le **père** qui signifie le papa. Une **paire** de chaussures. Il **perd** ses jouets.

Exercice 4 : Complète par cet ou sept.

.....ogre - ogres -escargots - escargot - enfants
..... enfant - animaux - animal.

Exercice 5 : Remplace les mots suivants au bon endroit.

pair – père – paire – perd

- a. Le de mon frère est aussi mon
- b. N'oublie pas ta de lunettes de soleil pour aller à la plage.
- c. 302 est un nombre d. Maui souvent ses affaires.

L'imparfait

Je dois bien retenir

Voici les terminaisons des verbes à la 3^{ème} personne du singulier et du pluriel à l'imparfait : **-ait, -aient**.

Exemples : il habitait – ils habitaient. Le chat avait le poil gris. Les chats avaient le poil gris.

Exercices à faire dans le cahier.

Exercice 6 : Réécris ces phrases au pluriel.

- a. Avant le match, l'entraîneur rassemblait ses joueurs. b. Le nain habitait dans la forêt.
c. Chaque année, mon cousin passait les fêtes de Noël à la maison.

Le pluriel des noms

Exercice 7 : Recopie les phrases suivantes en mettant au pluriel les noms soulignés.

- a. Adieu veau, vache, cochon, poulet.
- b. Verre, assiette, pot, carafe, couteau disparaissent dans le sac de Merlin l'Enchanteur.

Je corrige ma dictée n°6

Il était une fois un ogre qui habitait un château sinistre et délabré, au coeur d'une sombre forêt. Cet ogre avait sept fils. Mais les sept ogrillons ne voulaient pas devenir ogres à leur tour.

Vraiment, leur père exagérait : sa bouche ressemblait à la gueule d'un four, sa gorge à une cave humide, son ventre à une immense prison où brochets et sangliers, moutons et pigeons, escargots et taureaux disparaissaient pour toujours.

Je corrige ma dictée n°6

Il était une fois un ogre qui habitait un château sinistre et délabré, au coeur d'une sombre forêt. Cet ogre avait sept fils. Mais les sept ogrillons ne voulaient pas devenir ogres à leur tour.

Vraiment, leur père exagérait : sa bouche ressemblait à la gueule d'un four, sa gorge à une cave humide, son ventre à une immense prison où brochets et sangliers, moutons et pigeons, escargots et taureaux disparaissaient pour toujours.

Je corrige ma dictée n°6

Il était une fois un ogre qui habitait un château sinistre et délabré, au coeur d'une sombre forêt. Cet ogre avait sept fils. Mais les sept ogrillons ne voulaient pas devenir ogres à leur tour.

Vraiment, leur père exagérait : sa bouche ressemblait à la gueule d'un four, sa gorge à une cave humide, son ventre à une immense prison où brochets et sangliers, moutons et pigeons, escargots et taureaux disparaissaient pour toujours.

Je corrige ma dictée n°6

Il était une fois un ogre qui habitait un château sinistre et délabré, au coeur d'une sombre forêt. Cet ogre avait sept fils. Mais les sept ogrillons ne voulaient pas devenir ogres à leur tour.

Vraiment, leur père exagérait : sa bouche ressemblait à la gueule d'un four, sa gorge à une cave humide, son ventre à une immense prison où brochets et sangliers, moutons et pigeons, escargots et taureaux disparaissaient pour toujours.

Je corrige ma dictée n°6

Il était une fois un ogre qui habitait un château sinistre et délabré, au coeur d'une sombre forêt. Cet ogre avait sept fils. Mais les sept ogrillons ne voulaient pas devenir ogres à leur tour.

Vraiment, leur père exagérait : sa bouche ressemblait à la gueule d'un four, sa gorge à une cave humide, son ventre à une immense prison où brochets et sangliers, moutons et pigeons, escargots et taureaux disparaissaient pour toujours.

Je corrige ma dictée n°6

Il était une fois un ogre qui habitait un château sinistre et délabré, au coeur d'une sombre forêt. Cet ogre avait sept fils. Mais les sept ogrillons ne voulaient pas devenir ogres à leur tour.

Vraiment, leur père exagérait : sa bouche ressemblait à la gueule d'un four, sa gorge à une cave humide, son ventre à une immense prison où brochets et sangliers, moutons et pigeons, escargots et taureaux disparaissaient pour toujours.

Je prépare ma dictée n°7

Le féminin des adjectifs qualificatifs

Je dois bien retenir

L'adjectif qualificatif s'accorde en **genre** avec le nom auquel il se rapporte. En règle générale, on forme le **féminin** des adjectifs en ajoutant un **-e** au masculin.

Exemple : un **grand** garçon → une **grande** fille

Mais il existe des cas particuliers :

- les adjectifs qui se terminent en -er : léger → légère
- les adjectifs qui se terminent en -if : vif → vive
- les adjectifs qui se terminent en -x : heureux → heureuse
- les adjectifs qui se terminent en -s, en -l ou en -n : gros → grosse, bon → bonne

Exercice 1 : Ecris le féminin des adjectifs qualificatifs suivants.

américain : pensif :

gras : long :

froid : mignon :

Exercice 2 : Complète les phrases avec les adjectifs suivants et n'oublie pas de les accorder.

dur – précieux – attentif – salé

a. Ce coffret contient une pierre

b. Ma salade est beaucoup trop

c. Mélanie n'est pas assez en classe.

d. Que cette baguette de pain est !

Exercice à faire dans le cahier.

Exercice 3 : Ecris les groupes nominaux suivants au pluriel.

Un gentil garçon – un voisin énervé – un chanteur sérieux – un lion agressif –

un écolier joyeux – un maître patient – un chat noir – un papier épais

est ou et ?

Rappelle-toi !

Est(verbe être à la 3ème pers. du singulier au présent) peut être remplacé par ***était***.

Et (conjonction de coordination) peut être remplacé par ***et puis***.

Si tu en as besoin, tu peux revoir la leçon de la dictée n°3.

Exercice 4 : Complète par et ou est.

Diogo tombé dans la cour de récréations'est fait mal au genou.

Le chat grimpe sur le tronc saute sur une branche. Il..... tout en haut de l'arbre.

Parfois, Imad en train de discuter il n'entend pas la fin de la leçon.

Marie-Joallée faire des courses : elle achète des tomatesdes oranges, du lait
des biscuits, du fromageet du pain.

Je corrige ma dictée n°7

Les éléphants de la savane africaine ont un front énorme, des pattes massives et la peau épaisse et plissée. En jouant de leur masse et de leur longue et puissante trompe, ils peuvent déraciner un arbre. Ces géants n'ont aucun ennemi, hormis l'homme et ses fusils. Leurs oreilles sont immenses et deux de leurs dents (les incisives supérieures) forment les défenses des femelles et des mâles.

Je corrige ma dictée n°7

Les éléphants de la savane africaine ont un front énorme, des pattes massives et la peau épaisse et plissée. En jouant de leur masse et de leur longue et puissante trompe, ils peuvent déraciner un arbre. Ces géants n'ont aucun ennemi, hormis l'homme et ses fusils. Leurs oreilles sont immenses et deux de leurs dents (les incisives supérieures) forment les défenses des femelles et des mâles.

Je corrige ma dictée n°7

Les éléphants de la savane africaine ont un front énorme, des pattes massives et la peau épaisse et plissée. En jouant de leur masse et de leur longue et puissante trompe, ils peuvent déraciner un arbre. Ces géants n'ont aucun ennemi, hormis l'homme et ses fusils. Leurs oreilles sont immenses et deux de leurs dents (les incisives supérieures) forment les défenses des femelles et des mâles.

Je corrige ma dictée n°7

Les éléphants de la savane africaine ont un front énorme, des pattes massives et la peau épaisse et plissée. En jouant de leur masse et de leur longue et puissante trompe, ils peuvent déraciner un arbre. Ces géants n'ont aucun ennemi, hormis l'homme et ses fusils. Leurs oreilles sont immenses et deux de leurs dents (les incisives supérieures) forment les défenses des femelles et des mâles.

Je corrige ma dictée n°7

Les éléphants de la savane africaine ont un front énorme, des pattes massives et la peau épaisse et plissée. En jouant de leur masse et de leur longue et puissante trompe, ils peuvent déraciner un arbre. Ces géants n'ont aucun ennemi, hormis l'homme et ses fusils. Leurs oreilles sont immenses et deux de leurs dents (les incisives supérieures) forment les défenses des femelles et des mâles.

Je corrige ma dictée n°7

Les éléphants de la savane africaine ont un front énorme, des pattes massives et la peau épaisse et plissée. En jouant de leur masse et de leur longue et puissante trompe, ils peuvent déraciner un arbre. Ces géants n'ont aucun ennemi, hormis l'homme et ses fusils. Leurs oreilles sont immenses et deux de leurs dents (les incisives supérieures) forment les défenses des femelles et des mâles.

Je prépare ma dictée n°8

Le présent des verbes en -ier et en -uer

Je dois bien retenir

Les verbes du 1er groupe en -ier (comme **crier**) ou en -uer (comme **jouer**) prennent des terminaisons que l'on n'entend pas au singulier : **-e, -es, -e**.

je **crie** – tu **cries** – il **crie**.

je **joue** – tu **joues** – il **joue**.

Attention ! Il ne faut pas les confondre avec des verbes du 2ème groupe : finir → je finis,
ou des verbes du 3ème groupe : coudre → je couds.

Exercice 1 : Cherche les infinitifs de chaque verbe puis écris la bonne terminaison.

- a. Ma grand-mère pli... (_____) les draps.
b. Je jou..... (_____) dans la cour. c. Tu fini.....(_____) ton travail.
d. Cet élève obéi.....(_____) au règlement intérieur de l'école.
e. Tu secou..... (_____) ta serviette pour faire tomber le sable.
f. Je reli..... (_____) les points à la règle.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 2 : Pour chaque verbe, écris son infinitif puis réécris-les à la 3ème pers. du sing.
Nous nouons – nous conduisons – nous scions – nous louons – nous saluons –

L'accord du verbe avec le sujet

Rappelle-toi !

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet même s'il y a un mot qui les sépare.

Exemple : Il nettoie ses mains. Il les nettoie.

Exercice 3 : Transforme ces phrases dans ton cahier comme le modèle.

Exemple : Il cueille ces fleurs. → Ces fleurs, il les cueille.

- a. Ma petite soeur adore les histoires drôles. b. Imad attend les vacances avec impatience.
c. Le chat observe les oiseaux attentivement. d. Je mange des fraises avec du sucre.

Les déterminants numéraux

Je dois bien retenir

Les déterminants numéraux qui servent à écrire les nombres sont invariables (ils ne s'accordent jamais) sauf : *cent* et *vingt*.

Exemple : les quatre stylos, les trois cents stylos.

Exercice 4 : Recopie les phrases dans ton cahier en écrivant les nombres en lettres.

- Viola a distribué les 8 parts de la galette des rois.
- Les 11 crayons de couleur que j'ai dans ma trousse sont cassés.
- Marie-Jo a réussi à souffler ses 9 bougies d'anniversaire.
- J'ai retrouvé 7 billets de 5 euros au fond d'un tiroir.

Les accents

Rappelle-toi !

On peut placer 3 accents différents sur la lettre **e** : l'accent aigu, l'accent grave et l'accent circonflexe. Tu peux revoir la leçon de la dictée n° 8 si tu en as besoin.

Exercice 5 : Complète les mots en plaçant l'accent qui convient sur la lettre **e** s'il le faut.

legere – une guepe – tres – raye – zebre – tachete – se deplacer – un hemisphere.

Je corrige ma dictée n°8

Bleu, rouge, orange, gris ou brun. Rayé, zébré, tacheté ou uni. Le papillon, avec ses belles couleurs, ressemble à une fleur qui vole. Avec ses quatre ailes tantôt fines et longues, tantôt larges, il peut se déplacer très vite, ou voler tranquillement. S'il les replie, il devient triangle pour les papillons de nuit et très plat pour les papillons de jour. Entre les deux, il joue avec ses couleurs comme avec ses ailes pour surprendre ses ennemis.

Je corrige ma dictée n°8

Bleu, rouge, orange, gris ou brun. Rayé, zébré, tacheté ou uni. Le papillon, avec ses belles couleurs, ressemble à une fleur qui vole. Avec ses quatre ailes tantôt fines et longues, tantôt larges, il peut se déplacer très vite, ou voler tranquillement. S'il les replie, il devient triangle pour les papillons de nuit et très plat pour les papillons de jour. Entre les deux, il joue avec ses couleurs comme avec ses ailes pour surprendre ses ennemis.

Je corrige ma dictée n°8

Bleu, rouge, orange, gris ou brun. Rayé, zébré, tacheté ou uni. Le papillon, avec ses belles couleurs, ressemble à une fleur qui vole. Avec ses quatre ailes tantôt fines et longues, tantôt larges, il peut se déplacer très vite, ou voler tranquillement. S'il les replie, il devient triangle pour les papillons de nuit et très plat pour les papillons de jour. Entre les deux, il joue avec ses couleurs comme avec ses ailes pour surprendre ses ennemis.

Je corrige ma dictée n°8

Bleu, rouge, orange, gris ou brun. Rayé, zébré, tacheté ou uni. Le papillon, avec ses belles couleurs, ressemble à une fleur qui vole. Avec ses quatre ailes tantôt fines et longues, tantôt larges, il peut se déplacer très vite, ou voler tranquillement. S'il les replie, il devient triangle pour les papillons de nuit et très plat pour les papillons de jour. Entre les deux, il joue avec ses couleurs comme avec ses ailes pour surprendre ses ennemis.

Je corrige ma dictée n°8

Bleu, rouge, orange, gris ou brun. Rayé, zébré, tacheté ou uni. Le papillon, avec ses belles couleurs, ressemble à une fleur qui vole. Avec ses quatre ailes tantôt fines et longues, tantôt larges, il peut se déplacer très vite, ou voler tranquillement. S'il les replie, il devient triangle pour les papillons de nuit et très plat pour les papillons de jour. Entre les deux, il joue avec ses couleurs comme avec ses ailes pour surprendre ses ennemis.

Je corrige ma dictée n°8

Bleu, rouge, orange, gris ou brun. Rayé, zébré, tacheté ou uni. Le papillon, avec ses belles couleurs, ressemble à une fleur qui vole. Avec ses quatre ailes tantôt fines et longues, tantôt larges, il peut se déplacer très vite, ou voler tranquillement. S'il les replie, il devient triangle pour les papillons de nuit et très plat pour les papillons de jour. Entre les deux, il joue avec ses couleurs comme avec ses ailes pour surprendre ses ennemis.

Je prépare ma dictée n°9

La lettre h initiale

Je dois bien retenir

Beaucoup de mots commencent par la lettre **h**.

- Le h peut être muet : on fait la liaison et on ne l'entend pas. (une *histoire*).
- Le h peut être aspiré : on ne fait pas la liaison. (une *hache*).

L'**astuce de la maîtresse** : Quand le **h** est muet, on écrit l'article **l'** devant le mot : *l'hôtel*

Quand le **h** est aspiré, on écrit les articles **le** ou **la** devant le mot : *la hache, le hanneton*.

Exercice 1 : Réécris au bon endroit les mots suivants.

hisser – horizontal – hache – hurler – homme.

Contraire de vertical : masculin de femme :

synonyme de crier : faire monter en tirant :

outil servant à fendre le bois :

Exercice 2 : Colorie de la même couleur les mots de la même famille.

habiter

hiberner

hérissier

hérisson

hivernal

habitat

habitant

hiver

habitation

Exercice 3 : Complète les phrases avec les mots de l'exercice 2.

a. L'..... est une des quatre saisons de l'année.

b. Le est un petit mammifère recouvert de piquants.

c. Le Normand est un de la Normandie.

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 4 : Recopie ces noms d'animaux avec **l'** ou **le** devant.

hérisson – hirondelle – hamster – hippopotame – huître – héron – homard.

Exercice 5 : Recopie les mots en ajoutant un **h** s'il le faut.

Un écureuil – un ippopotame – un aigle – un éléphant – un ibou – un hélicoptère.

L'accent circonflexe

Je dois bien retenir

L'accent circonflexe peut se placer sur toutes les voyelles sauf le y. Il remplace souvent la lettre **s** présente dans des mots de la même famille.

Exemple : bestial → une bêête.

Exercice 6 : Observe et complète.

- | | |
|--|---|
| a. un chemin forestier → la for.....t | b. une arrestation → un arr.....t |
| c. un festival de musique → une f.....te | d. un centre hospitalier → un h.....pital |
| e. une tenue vestimentaire → un v.....tement | f. ancestral → un anc.....tre |

L'accord dans le groupe nominal

Rappelle-toi !

Dans un groupe nominal, le déterminant, le nom et l'adjectif qualificatif s'accordent en genre et en nombre.

Exercice 7 : Réécris les groupes nominaux suivants avec les déterminants proposés.

- a. une zone tempérée → des.....
- b. des plats particuliers → un
- c. un grand corps → des.....
- d. des sommeils profonds → un
- e. des nids douillets → un

Je corrige ma dictée n°9

Pendant les mois de l'hiver, la nourriture devient rare pour les habitants des forêts tempérées. Or les mammifères ont besoin d'énergie, donc de nourriture pour maintenir leurs corps à une température suffisante. L'écureuil s'abrite dans un nid de feuillages après avoir fait des provisions qu'il visite régulièrement. Le loï, comme le hérisson, s'endort d'un sommeil profond au fond de son nid : il hiberne.

Je corrige ma dictée n°9

Pendant les mois de l'hiver, la nourriture devient rare pour les habitants des forêts tempérées. Or les mammifères ont besoin d'énergie, donc de nourriture pour maintenir leurs corps à une température suffisante. L'écureuil s'abrite dans un nid de feuillages après avoir fait des provisions qu'il visite régulièrement. Le loï, comme le hérisson, s'endort d'un sommeil profond au fond de son nid : il hiberne.

Je corrige ma dictée n°9

Pendant les mois de l'hiver, la nourriture devient rare pour les habitants des forêts tempérées. Or les mammifères ont besoin d'énergie, donc de nourriture pour maintenir leurs corps à une température suffisante. L'écureuil s'abrite dans un nid de feuillages après avoir fait des provisions qu'il visite régulièrement. Le loï, comme le hérisson, s'endort d'un sommeil profond au fond de son nid : il hiberne.

Je corrige ma dictée n°9

Pendant les mois de l'hiver, la nourriture devient rare pour les habitants des forêts tempérées. Or les mammifères ont besoin d'énergie, donc de nourriture pour maintenir leurs corps à une température suffisante. L'écureuil s'abrite dans un nid de feuillages après avoir fait des provisions qu'il visite régulièrement. Le loï, comme le hérisson, s'endort d'un sommeil profond au fond de son nid : il hiberne.

Je corrige ma dictée n°9

Pendant les mois de l'hiver, la nourriture devient rare pour les habitants des forêts tempérées. Or les mammifères ont besoin d'énergie, donc de nourriture pour maintenir leurs corps à une température suffisante. L'écureuil s'abrite dans un nid de feuillages après avoir fait des provisions qu'il visite régulièrement. Le loï, comme le hérisson, s'endort d'un sommeil profond au fond de son nid : il hiberne.

Je corrige ma dictée n°9

Pendant les mois de l'hiver, la nourriture devient rare pour les habitants des forêts tempérées. Or les mammifères ont besoin d'énergie, donc de nourriture pour maintenir leurs corps à une température suffisante. L'écureuil s'abrite dans un nid de feuillages après avoir fait des provisions qu'il visite régulièrement. Le loï, comme le hérisson, s'endort d'un sommeil profond au fond de son nid : il hiberne.

Je prépare ma dictée n°10

Le pluriel des noms en -ou et en -eu

Je dois bien retenir

- Les noms terminés par **-ou** au singulier prennent un **-s** au pluriel sauf : **hibou, chou, genou, caillou, joujou, pou** et **bijou** qui prennent un **-x**.
- Les noms terminés par **-eu** au singulier prennent un **-x** au pluriel sauf : **un pneu** et **un bleu** qui prennent un **-s**.

Exercice 1 : Classe les noms suivants dans le tableau selon leur pluriel.

Un jeu – un clou – un verrou – un bijou – un neveu – un adieu – un pneu – un chou – un sou – un feu – un cou – un bambou – un aveu – un milieu.

| Pluriel en -s | Pluriel en -x |
|---------------|---------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

Exercice 2 : Complète par -s ou -x.

- a. Lave-toi les cheveu..... avec un shampoing anti-pou.....
- b. En tombant, il s'est fait trois bleu..... aux deux genou.....
- c. Chaque année, mes parents envoient leurs meilleurs voeu..... à tous leurs amis.
- d. Cette route est pleine de trou.....
- e. Les hibou..... vivent dans les forêts.
- f. Les coucou..... ont l'habitude d'occuper les nids des autres oiseaux.

La lettre m devant m,p,b

Je dois bien retenir

Les sons **an, en, in** et **on** s'écrivent **am, em, im** et **om** devant les lettres : **m, b, p**.

Exemple :

- ✓ une **amb**ulance, une **amp**oule.
- ✓ une **omb**re, se **tromp**er,
- ✓ **rem**plir, un **memb**re, **emm**ener.
- ✓ **im**possible, **imb**écile, **imm**angeable.

Exercice 4 : Ecris le verbe correspondant comme sur le modèle.

Exemple : Mettre dans un paquet → *empaqueter*

mettre en prison →

mettre dans un cadre →

mettre en pile →

attacher à une chaîne →

Exercice 5 : Ecris le contraire de chacun des mots.

Exemple : croyable → *incroyable*, perméable → *imperméable*

possible :

soluble :

mobile :

trouvable :

acceptable :

pensable :

Exercice 6 : Complète avec n ou m.

a. Marie-Jo e.....porte son parapluie car le ciel est gris.

b. Diogo est i.....battable à ce jeu.

c. Arrête de faire l'i.....bécile !

d. Après l'accident, l'a.....bula....ce vient chercher les blessés.

e. Ce chat est i.....prévisible : il peut nous attaquer n'i.....porte quand !

f. La fourmi a deux a.....tennes et six pattes.

g. Il cha.....te sous la douche.

h. Durant tout le cha.....pionnat, cette équipe est restée i.....vaincue.

Je corrige ma dictée n°10

Je m'avance sur la pointe des pieds jusqu'à la salle de bains. Niko est à genoux devant la baignoire, les cheveux couverts de mousse. Sa tête ressemble à un gros chou-fleur. En me retenant de respirer pour qu'il ne m'entende pas, je tends la main vers l'étagère sur laquelle il a posé ses lunettes, et je les emporte dans ma chambre. Quand il s'aperçoit qu'elles ont disparu, Niko se met à hurler.

Je corrige ma dictée n°10

Je m'avance sur la pointe des pieds jusqu'à la salle de bains. Niko est à genoux devant la baignoire, les cheveux couverts de mousse. Sa tête ressemble à un gros chou-fleur. En me retenant de respirer pour qu'il ne m'entende pas, je tends la main vers l'étagère sur laquelle il a posé ses lunettes, et je les emporte dans ma chambre. Quand il s'aperçoit qu'elles ont disparu, Niko se met à hurler.

Je corrige ma dictée n°10

Je m'avance sur la pointe des pieds jusqu'à la salle de bains. Niko est à genoux devant la baignoire, les cheveux couverts de mousse. Sa tête ressemble à un gros chou-fleur. En me retenant de respirer pour qu'il ne m'entende pas, je tends la main vers l'étagère sur laquelle il a posé ses lunettes, et je les emporte dans ma chambre. Quand il s'aperçoit qu'elles ont disparu, Niko se met à hurler.

Je corrige ma dictée n°10

Je m'avance sur la pointe des pieds jusqu'à la salle de bains. Niko est à genoux devant la baignoire, les cheveux couverts de mousse. Sa tête ressemble à un gros chou-fleur. En me retenant de respirer pour qu'il ne m'entende pas, je tends la main vers l'étagère sur laquelle il a posé ses lunettes, et je les emporte dans ma chambre. Quand il s'aperçoit qu'elles ont disparu, Niko se met à hurler.

Je corrige ma dictée n°10

Je m'avance sur la pointe des pieds jusqu'à la salle de bains. Niko est à genoux devant la baignoire, les cheveux couverts de mousse. Sa tête ressemble à un gros chou-fleur. En me retenant de respirer pour qu'il ne m'entende pas, je tends la main vers l'étagère sur laquelle il a posé ses lunettes, et je les emporte dans ma chambre. Quand il s'aperçoit qu'elles ont disparu, Niko se met à hurler.

Je corrige ma dictée n°10

Je m'avance sur la pointe des pieds jusqu'à la salle de bains. Niko est à genoux devant la baignoire, les cheveux couverts de mousse. Sa tête ressemble à un gros chou-fleur. En me retenant de respirer pour qu'il ne m'entende pas, je tends la main vers l'étagère sur laquelle il a posé ses lunettes, et je les emporte dans ma chambre. Quand il s'aperçoit qu'elles ont disparu, Niko se met à hurler.

Je prépare ma dictée n°11

L'imparfait de l'indicatif

Je dois bien retenir

Les terminaisons de l'imparfait sont les mêmes pour tous les verbes :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

| Poser | Entrer | Faire | Jeter |
|--------------|---------------|---------------|--------------|
| je posais | j'entrais | je faisais | je jetais |
| tu posais | tu entrais | tu faisais | tu jetais |
| il posait | il entraait | il faisait | il jetait |
| nous jetions | nous entrions | nous faisions | nous jetions |
| vous jetiez | vous entriez | vous faisiez | vous jetiez |
| ils jetaient | ils entraient | ils faisaient | ils jetaient |

Exercice 1 : Ecris à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Ils (déposer)..... tu (classer).....

elle (ouvrir)..... tu (avais).....

nous (crier)..... je (partir).....

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 2 : Recopie les verbes à l'imparfait.

il jette – elle refait – elles font – je rejette – nous défaisons – ils refont – vous faites.

Exercice 3 : Recopie les phrases suivantes à l'imparfait.

- Quand nous **allons** au bord de la rivière, nous **jetons** des cailloux dans l'eau.
- Quand mes tantes **partent** en vacances, elles **prennent** le train.
- Quand je **fais** un gâteau, je **casse** des œufs.
- Quand maman **rentre** à la maison, elle **pose** son manteau dans le placard.

Le déterminant « tout »

Je dois bien retenir

Le déterminant indéfini **tout** s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

Exemple : tout le monde, toute la journée, tous les enfants, toutes les heures.

Exercice 4 : Complète avec tout, toute, tous ou toutes.

Juliana a mangé le gâteau. Le public applauditles musiciens.

Pendant la leçon, la classe est attentive. Il rit le temps.

Dans une fourmilière, les fourmis sont au travail.

Daniel a fini les bonbons. les matins, je me lève à sept heures.

L'accord de l'adjectif qualificatif

Rappelle-toi !

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom
auquel il se rapporte.

Exercice 5 : Entoure l'adjectif accordé correctement.

a. une histoire **tapé / tapées / tapée / tapés** à la machine.

b. des textes **écrites / écrits / écrite / écrit** à la main.

c. un portrait **tracés / tracées / tracé / tracée** au fusain.

d. des images **dessiné / dessinés / dessinée / dessinées** au crayon gris.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 6 : Réécris les phrases en mettant au pluriel les groupes nominaux soulignés.

a. Rui range sa dictée corrigée dans son cahier.

b. Tu relis souvent ton livre préféré.

c. Elle regarde une émission télévisée.

Je corrige ma dictée n°11

Tous les soirs, le car me déposait à dix-sept heures trente devant le chemin qui menait à la maison. Comme je rentrais le premier, j'avais la responsabilité de vider la boîte aux lettres. Je jetais directement les prospectus à la poubelle et je faisais ensuite trois tas : à gauche les lettres tapées à la machine, que ma mère ouvrait en faisant la grimace, au milieu les lettres écrites à la main et enfin un tas pour le journal et les revues.

Je corrige ma dictée n°11

Tous les soirs, le car me déposait à dix-sept heures trente devant le chemin qui menait à la maison. Comme je rentrais le premier, j'avais la responsabilité de vider la boîte aux lettres. Je jetais directement les prospectus à la poubelle et je faisais ensuite trois tas : à gauche les lettres tapées à la machine, que ma mère ouvrait en faisant la grimace, au milieu les lettres écrites à la main et enfin un tas pour le journal et les revues.

Je corrige ma dictée n°11

Tous les soirs, le car me déposait à dix-sept heures trente devant le chemin qui menait à la maison. Comme je rentrais le premier, j'avais la responsabilité de vider la boîte aux lettres. Je jetais directement les prospectus à la poubelle et je faisais ensuite trois tas : à gauche les lettres tapées à la machine, que ma mère ouvrait en faisant la grimace, au milieu les lettres écrites à la main et enfin un tas pour le journal et les revues.

Je corrige ma dictée n°11

Tous les soirs, le car me déposait à dix-sept heures trente devant le chemin qui menait à la maison. Comme je rentrais le premier, j'avais la responsabilité de vider la boîte aux lettres. Je jetais directement les prospectus à la poubelle et je faisais ensuite trois tas : à gauche les lettres tapées à la machine, que ma mère ouvrait en faisant la grimace, au milieu les lettres écrites à la main et enfin un tas pour le journal et les revues.

Je corrige ma dictée n°11

Tous les soirs, le car me déposait à dix-sept heures trente devant le chemin qui menait à la maison. Comme je rentrais le premier, j'avais la responsabilité de vider la boîte aux lettres. Je jetais directement les prospectus à la poubelle et je faisais ensuite trois tas : à gauche les lettres tapées à la machine, que ma mère ouvrait en faisant la grimace, au milieu les lettres écrites à la main et enfin un tas pour le journal et les revues.

Je corrige ma dictée n°11

Tous les soirs, le car me déposait à dix-sept heures trente devant le chemin qui menait à la maison. Comme je rentrais le premier, j'avais la responsabilité de vider la boîte aux lettres. Je jetais directement les prospectus à la poubelle et je faisais ensuite trois tas : à gauche les lettres tapées à la machine, que ma mère ouvrait en faisant la grimace, au milieu les lettres écrites à la main et enfin un tas pour le journal et les revues.

Je prépare ma dictée n°12

Le pluriel des noms en -al et en -eau

Je dois bien retenir

Les noms qui se terminent par -al ou par -eau s'écrivent avec un -x au pluriel.

Exemple : un chapeau → des chapeauxx, un végétal → des végétaux

SAUF : des bals, des carnivals, des étals, des chacals,
des récitals, des festivals, des régals.

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 1 : Ecris les noms suivants au pluriel.

un bateau – un cheval – un total – un bal – un tableau – un chameau – un animal.

Exercice 2 : Ecris les noms suivants au singulier.

Des journaux – des tribunaux – des agneaux – des ruisseaux – des carnivals – des roseaux

Les noms féminins terminés par le son [œr]

Je dois bien retenir

La plupart des noms féminins qui se terminent par le son [œr] s'écrivent **-eur**.

Exemples : une fleur, la terreur.

SAUF : l'heure, la demeure, une sœur.

Exercice 3 : Retrouve dans la grille dix noms féminins en -eur et recopie-les.

| |
|-------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | R | D | T | L | U | E | U | R | H | S | U | E | U | R | Z |
| R | A | O | G | D | F | T | R | J | K | L | T | P | A | Q | H |
| H | Y | U | H | F | L | E | U | R | R | F | G | C | F | V | A |
| U | P | C | G | U | R | D | S | Q | V | B | D | H | J | U | U |
| M | H | E | F | V | O | D | E | U | R | D | Z | A | G | C | T |
| E | B | U | C | S | T | F | A | D | K | N | N | L | O | M | E |
| U | V | R | V | P | E | U | R | F | J | D | X | E | D | S | U |
| R | D | H | B | S | A | D | Y | U | P | O | I | U | L | P | R |
| X | B | L | A | N | C | H | E | U | R | B | N | R | V | T | M |

Le présent de l'indicatif

Je dois bien retenir

Les terminaisons des verbes du 1er groupe : **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.**

Les terminaisons des verbes du 2ème groupe : **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.**

| Parler | Finir |
|---------------|----------------|
| je parle | je finis |
| tu parles | tu finis |
| il parle | il finit |
| nous parlons | nous finissons |
| vous parlez | vous finissez |
| ils parlent | ils finissent |

Exercice 4 : Entoure les verbes conjugués au présent.

ils finirent – tu regardes – ils grandissent – il joue – nous salîmes – je jouais – vous faites

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 5 : Conjugue les verbes au présent à la 3ème personne du singulier et du pluriel.

obéir – danser – ranger – tresser – fournir – maigrir.

Exercice 6 : Recopie les phrases suivantes en conjuguant les verbes au présent.

- a. On mangera de bonne heure. b. On a gagné beaucoup de médailles.
c. On oubliait toujours nos affaires. d. On a embelli la rue avec des fleurs.

Le féminin de l'adjectif qualificatif

Rappelle-toi !

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre. Les adjectifs qui se terminent par -l, -s, -n au masculin doublent leur lettre finale et prennent un -e.

gros → grosse, mignon → mignonne, gentil → gentille.

Exercice 7 : Accorde les adjectifs au féminin.

- a. un magazine mensuel : une revue.....
b. un plateau ancien : une pièce
c. un jambon trop gras : une viande trop
d. un phénomène naturel : une catastrophe

Je corrige ma dictée n°12

Les végétaux ne fournissent pas à l'homme que des aliments et des médicaments. Les arbres fournissent le bois pour construire des bateaux, des maisons et des meubles. Avec les feuilles du palmier, on tresse des paniers, des chapeaux et des nattes. Les fleurs et les feuilles de certaines plantes donnent des huiles parfumées et des teintures naturelles.

Je corrige ma dictée n°12

Les végétaux ne fournissent pas à l'homme que des aliments et des médicaments. Les arbres fournissent le bois pour construire des bateaux, des maisons et des meubles. Avec les feuilles du palmier, on tresse des paniers, des chapeaux et des nattes. Les fleurs et les feuilles de certaines plantes donnent des huiles parfumées et des teintures naturelles.

Je corrige ma dictée n°12

Les végétaux ne fournissent pas à l'homme que des aliments et des médicaments. Les arbres fournissent le bois pour construire des bateaux, des maisons et des meubles. Avec les feuilles du palmier, on tresse des paniers, des chapeaux et des nattes. Les fleurs et les feuilles de certaines plantes donnent des huiles parfumées et des teintures naturelles.

Je corrige ma dictée n°12

Les végétaux ne fournissent pas à l'homme que des aliments et des médicaments. Les arbres fournissent le bois pour construire des bateaux, des maisons et des meubles. Avec les feuilles du palmier, on tresse des paniers, des chapeaux et des nattes. Les fleurs et les feuilles de certaines plantes donnent des huiles parfumées et des teintures naturelles.

Je corrige ma dictée n°12

Les végétaux ne fournissent pas à l'homme que des aliments et des médicaments. Les arbres fournissent le bois pour construire des bateaux, des maisons et des meubles. Avec les feuilles du palmier, on tresse des paniers, des chapeaux et des nattes. Les fleurs et les feuilles de certaines plantes donnent des huiles parfumées et des teintures naturelles.

Je corrige ma dictée n°12

Les végétaux ne fournissent pas à l'homme que des aliments et des médicaments. Les arbres fournissent le bois pour construire des bateaux, des maisons et des meubles. Avec les feuilles du palmier, on tresse des paniers, des chapeaux et des nattes. Les fleurs et les feuilles de certaines plantes donnent des huiles parfumées et des teintures naturelles.

Je corrige ma dictée n°12

Les végétaux ne fournissent pas à l'homme que des aliments et des médicaments. Les arbres fournissent le bois pour construire des bateaux, des maisons et des meubles. Avec les feuilles du palmier, on tresse des paniers, des chapeaux et des nattes. Les fleurs et les feuilles de certaines plantes donnent des huiles parfumées et des teintures naturelles.

Je prépare ma dictée n°13

Le futur de l'indicatif

Je dois bien retenir

Au futur de l'indicatif, tous les verbes ont les mêmes terminaisons :

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

- Pour les verbes du 1er et 2ème groupe, on ajoute la terminaison juste **après l'infinitif**.

danser → je danserai grandir → je grandirai

- Pour de nombreux verbes du 3ème groupe, on place la terminaison après le **r**.
- prendre → je prendrai partir → je partirai mettre → je mettrai

Attention ! Certains verbes sont complètement modifiés.

Je serai (être), j'aurai (avoir), j'irai (aller), je verrai (voir), je devrai (devoir)....

Exercice 1 : Barre le verbe qui n'est pas conjugué au futur.

- nous regarderons – nous montrons – nous parlerons.
- je jouerais – tu téléphoneras – il lira.
- vous apprendrez – vous entrez – vous entendrez.

Exercice 2 : Entoure la bonne réponse.

- C'est toi qui (**commencera** – **commenceras**) à jouer.
- C'est moi qui vous (**appellerez** – **appellerai**) jeudi soir.
- De nombreux enfants (**aimerons** – **aimeront**) ce nouveau dessin animé.
- C'est Maui qui nous (**récitera** – **réciteras**) sa poésie après la récréation.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 3 : Réécris ces phrases en conjuguant le verbe au futur comme le modèle.

Exemple : *En ce moment, je joue.* → *Tout à l'heure, je jouerai.*

- Je finis mon travail *maintenant*. (*tout à l'heure*)
- Cette année*, les élèves ne partent pas en classe verte. (*l'année prochaine*)
- Nous prenons le car *tout de suite*. (*plus tard*)

S'est ou c'est ?

Je dois bien retenir

- **C'est** a le sens de cela est. Ex : **C'est** beau ! Cela est beau !
- **S'est** est l'auxiliaire être conjugué au passé composé avec un verbe pronominal comme se lever ou se regarder.

Ex : Il s'est levé tôt. Il s'est regardé dans le miroir.

L'**astuce de la maîtresse** : Après **c'est**, on trouve toujours un groupe nominal, un adjectif ou un pronom.

C'est terrible ! **C'est une belle voiture**. **C'est lui** qui me l'a dit.

Adjectif

Groupe Nominal

Pronom

Exercice 4 : Complète avec c'est ou s'est.

- dans cette ville que Marc marié.
- une histoire que tu as inventée. Elle ne jamais passée.
- Le ciel..... couvert, mauvais signe.

On ou ont ?

Rappelle-toi !

On est un pronom personnel sujet qui peut être remplacé par il ou elle.

Ont est le verbe avoir conjugué au présent à la 3ème personne du singulier.

Si tu en as besoin, tu peux revoir la leçon de la dictée n°5.

Exercice 4 : Complète par on ou ont.

- Nos anciens voisins déménagé maisne connaît pas leur nouvelle adresse.
- a livré ce paquet ce matin. c. Où trouve-t-..... le rayon des jouets ?
- Les enfants toujours des idées intéressantes.
- ne sait jamais à quelle heure les bébés faim.

La lettre m devant m, b, p

Rappelle-toi ! Le son in s'écrit im devant les lettres m, p ou b.

Exercice 5 : Ecris le contraire des mots suivants.

mobile → **immobile**

mangeable :

possible :

buvable :

poli :

parfait :

patient :

Je corrige ma dictée n°13.

À l'école, nous mettons en place notre projet de loi pour participer au parlement des enfants. Dans quelques jours, on votera pour choisir la loi que nous proposerons à l'Assemblée nationale. Ensuite, on élira le « député junior » qui nous représentera. La maîtresse nous explique que les candidats devront organiser une véritable campagne électorale avec programme d'action, slogan et tout et tout ! C'est passionnant !

Je corrige ma dictée n°13.

À l'école, nous mettons en place notre projet de loi pour participer au parlement des enfants. Dans quelques jours, on votera pour choisir la loi que nous proposerons à l'Assemblée nationale. Ensuite, on élira le « député junior » qui nous représentera. La maîtresse nous explique que les candidats devront organiser une véritable campagne électorale avec programme d'action, slogan et tout et tout ! C'est passionnant !

Je corrige ma dictée n°13.

À l'école, nous mettons en place notre projet de loi pour participer au parlement des enfants. Dans quelques jours, on votera pour choisir la loi que nous proposerons à l'Assemblée nationale. Ensuite, on élira le « député junior » qui nous représentera. La maîtresse nous explique que les candidats devront organiser une véritable campagne électorale avec programme d'action, slogan et tout et tout ! C'est passionnant !

Je corrige ma dictée n°13.

À l'école, nous mettons en place notre projet de loi pour participer au parlement des enfants. Dans quelques jours, on votera pour choisir la loi que nous proposerons à l'Assemblée nationale. Ensuite, on élira le « député junior » qui nous représentera. La maîtresse nous explique que les candidats devront organiser une véritable campagne électorale avec programme d'action, slogan et tout et tout ! C'est passionnant !

Je corrige ma dictée n°13.

À l'école, nous mettons en place notre projet de loi pour participer au parlement des enfants. Dans quelques jours, on votera pour choisir la loi que nous proposerons à l'Assemblée nationale. Ensuite, on élira le « député junior » qui nous représentera. La maîtresse nous explique que les candidats devront organiser une véritable campagne électorale avec programme d'action, slogan et tout et tout ! C'est passionnant !

Je corrige ma dictée n°13.

À l'école, nous mettons en place notre projet de loi pour participer au parlement des enfants. Dans quelques jours, on votera pour choisir la loi que nous proposerons à l'Assemblée nationale. Ensuite, on élira le « député junior » qui nous représentera. La maîtresse nous explique que les candidats devront organiser une véritable campagne électorale avec programme d'action, slogan et tout et tout ! C'est passionnant !

Je corrige ma dictée n°13.

À l'école, nous mettons en place notre projet de loi pour participer au parlement des enfants. Dans quelques jours, on votera pour choisir la loi que nous proposerons à l'Assemblée nationale. Ensuite, on élira le « député junior » qui nous représentera. La maîtresse nous explique que les candidats devront organiser une véritable campagne électorale avec programme d'action, slogan et tout et tout ! C'est passionnant !

Je prépare ma dictée n°14

Ses ou ces ?

Je dois bien retenir

- **Ces** est un déterminant démonstratif, pluriel de ce, cet ou cette.
- **Ses** est un déterminant possessif, pluriel de son ou sa.

Exercice 1 : Barre la mauvaise réponse.

- Ces** – **Ses** oiseaux de toutes les couleurs sont magnifiques.
- Mélanie a mis **ces** – **ses** chaussures blanches.
- Diogo nous a raconté **ces**–**ses** vacances au Portugal.
- Pourquoi as-tu pris **ces** – **ses** crayons-là ?
- Pouvez-vous classer **ces** – **ses** papiers, s'il vous plaît ?

Ce ou se ?

Je dois bien retenir

- **Ce** est un déterminant démonstratif.
- **Se** est un pronom qui accompagne les verbes pronominaux : se regarder, se dire.

L'**astuce de la maîtresse** : **Se** est toujours placé devant un verbe alors que **ce** fait toujours partie d'un groupe nominal.

Exercice 2 : Complète par ce ou se.

Mon chat aimepromener la nuit.

Danspays, il fait toujours beau.

Comment trouves-tu pull ?

Ces fleurs..... fanent trop vite.

..... matin, je suis très en retard.

..... garçon..... lève toujours tôt.

L'accord dans le groupe nominal

Exercice 3 : Complète les phrases avec les adjectifs suivants.

méchants – gentil – vertes – bonne – bleues

Lafée transforma lesloups en grenouilles

et Cela amusa beaucoup le lutin.

Exercice 4 : Écris au pluriel dans ton cahier.

Une souris – un animal – un cheveu – une dame – un jardin – un journal – une croix.

L'accord du verbe avec le sujet

Rappelle-toi !

Le verbe s'accorde toujours avec le sujet. Si le sujet est au pluriel, le verbe aussi.

Au présent, à la 3ème personne du pluriel, la plupart des verbes se terminent par **-ent**.

Exercice 5 : Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu et le verbe en rouge.

- a. Les histoires de sorcières me font très peur.
- b. Tu peux prendre une part de gâteau mais tu la manges entièrement.
- c. Dans les ruches vivent de nombreuses abeilles.
- d. Tous les jours, dans la classe, les élèves écoutent, observent et ensuite écrivent.

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 6 : Réécris chaque phrase en mettant le sujet au pluriel.

- a. Tous les dimanches, ma tante déjeune au restaurant.
- b. Cette plante pousse très vite.
- c. Mon cousin vit en Espagne.
- d. Ce moteur fait beaucoup trop de bruit.
- e. Le chat monte dans l'arbre.

Exercice 7 : Réécris les phrases en remplaçant le sujet par le pronom personnel qui convient.

- a. Les enfants heureux crient leur joie.
- b. Le soleil revient toujours après la pluie.
- c. Les baleines traversent les océans.
- d. Les filles sautent à la corde dans la cour.

Je corrige ma dictée n°14.

Les hommes préhistoriques les plus anciens sont des nomades. Ils montent des campements et se protègent dans les abris des grottes. Ils vivent de la pêche, de la chasse et de la cueillette. Ils fabriquent leurs outils et leurs armes avec des pierres, des os et des bois. Les hommes préhistoriques dessinent sur les parois des grottes. Ces peintures rupestres représentent surtout des animaux.

Je corrige ma dictée n°14.

Les hommes préhistoriques les plus anciens sont des nomades. Ils montent des campements et se protègent dans les abris des grottes. Ils vivent de la pêche, de la chasse et de la cueillette. Ils fabriquent leurs outils et leurs armes avec des pierres, des os et des bois. Les hommes préhistoriques dessinent sur les parois des grottes. Ces peintures rupestres représentent surtout des animaux.

Je corrige ma dictée n°14.

Les hommes préhistoriques les plus anciens sont des nomades. Ils montent des campements et se protègent dans les abris des grottes. Ils vivent de la pêche, de la chasse et de la cueillette. Ils fabriquent leurs outils et leurs armes avec des pierres, des os et des bois. Les hommes préhistoriques dessinent sur les parois des grottes. Ces peintures rupestres représentent surtout des animaux.

Je corrige ma dictée n°14.

Les hommes préhistoriques les plus anciens sont des nomades. Ils montent des campements et se protègent dans les abris des grottes. Ils vivent de la pêche, de la chasse et de la cueillette. Ils fabriquent leurs outils et leurs armes avec des pierres, des os et des bois. Les hommes préhistoriques dessinent sur les parois des grottes. Ces peintures rupestres représentent surtout des animaux.

Je corrige ma dictée n°14.

Les hommes préhistoriques les plus anciens sont des nomades. Ils montent des campements et se protègent dans les abris des grottes. Ils vivent de la pêche, de la chasse et de la cueillette. Ils fabriquent leurs outils et leurs armes avec des pierres, des os et des bois. Les hommes préhistoriques dessinent sur les parois des grottes. Ces peintures rupestres représentent surtout des animaux.

Je corrige ma dictée n°14.

Les hommes préhistoriques les plus anciens sont des nomades. Ils montent des campements et se protègent dans les abris des grottes. Ils vivent de la pêche, de la chasse et de la cueillette. Ils fabriquent leurs outils et leurs armes avec des pierres, des os et des bois. Les hommes préhistoriques dessinent sur les parois des grottes. Ces peintures rupestres représentent surtout des animaux.

Je prépare ma dictée n°15

L'accord du verbe avec le sujet

Je dois bien retenir

Dans une phrase, un sujet peut être suivi de plusieurs verbes. Il faut faire attention à bien les accorder tous avec le sujet.

Exemples : • Le matin, je me **levais**, **déjeunais**, me **brossais** les dents, **préparais** mon cartable et **partais** pour l'école.

• Le matin , les enfants se **levaient**, **déjeunaient**, se **brossaient** les dents, **préparaient** leur cartable et **partaient** pour l'école.

Exercice 1 : Entoure les verbes qui sont bien accordés avec le sujet.

Quand nous partons en vacances, Papa et Maman **range** – **rangent** les affaires dans les valises, **prépare** – **préparent** le pique-nique, **mets** – **mettent** les bagages dans le coffre de la voiture et **ferme** – **ferment** la maison. C'est le départ !

Exercice 2 : Barre les verbes qui ne sont pas accordés correctement avec le sujet.

- Le matin, tu te lèves, déjeunes, te brosses les dents, prépare ton cartable et pars pour l'école.
- Le matin, Imad se lève, déjeune, se brosse les dents, prépare son cartable et pars pour l'école.
- Le matin, Viola et Rui se lèvent, déjeunent, se brosse les dents, prépares leur cartable et partent pour l'école.
- Le matin, vous vous levez, déjeuner, vous brossez les dents, préparé votre cartable et partez pour l'école.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 3 : Réécris la phrase suivante avec tu puis avec les enfants.

Au bord de la mer, je construis des châteaux de sable, saute dans les vagues, bronze sur la serviette et mange une glace.

L'imparfait

Rappelle-toi !

À l'imparfait, à la 3ème personne du singulier, les verbes se terminent par : **-ait**.

À la 3ème personne du pluriel, ils se terminent par : **-aient**.

Pour les verbes en -ger (comme manger ou ranger), il faut mettre un **e**
entre le **g** et le **a** pour obtenir le son [ɛ̃].

Exemple : il mangeait.

Exercice à faire dans le cahier.

Exercice 4 : Réécris les phrases à l'imparfait.

- a. Papa range toujours ses outils après avoir bricolé.
- b. Mes soeurs changent tout le temps leurs affaires de place.
- c. Daniel encourage toujours son meilleur ami.
- d. Elle longe le bord de la plage.
- e. Marie-Jo nage plus vite que Juliana.
- f. Les souris rongent des petits bouts de fromage.

Je corrige ma dictée n°15.

Un jour, Madeleine peignait sa poupée ; Camille lui présentait les peignes, rangeait les robes, les souliers, changeait de place les lits de poupée, transportait les armoires, les commodes, les chaises, les tables. Elle voulait, disait-elle, faire leur déménagement : car ces dames (les poupées) avaient changé de maison.

Je corrige ma dictée n°15.

Un jour, Madeleine peignait sa poupée ; Camille lui présentait les peignes, rangeait les robes, les souliers, changeait de place les lits de poupée, transportait les armoires, les commodes, les chaises, les tables. Elle voulait, disait-elle, faire leur déménagement : car ces dames (les poupées) avaient changé de maison.

Je corrige ma dictée n°15.

Un jour, Madeleine peignait sa poupée ; Camille lui présentait les peignes, rangeait les robes, les souliers, changeait de place les lits de poupée, transportait les armoires, les commodes, les chaises, les tables. Elle voulait, disait-elle, faire leur déménagement : car ces dames (les poupées) avaient changé de maison.

Je corrige ma dictée n°15.

Un jour, Madeleine peignait sa poupée ; Camille lui présentait les peignes, rangeait les robes, les souliers, changeait de place les lits de poupée, transportait les armoires, les commodes, les chaises, les tables. Elle voulait, disait-elle, faire leur déménagement : car ces dames (les poupées) avaient changé de maison.

Je corrige ma dictée n°15.

Un jour, Madeleine peignait sa poupée ; Camille lui présentait les peignes, rangeait les robes, les souliers, changeait de place les lits de poupée, transportait les armoires, les commodes, les chaises, les tables. Elle voulait, disait-elle, faire leur déménagement : car ces dames (les poupées) avaient changé de maison.

Je corrige ma dictée n°15.

Un jour, Madeleine peignait sa poupée ; Camille lui présentait les peignes, rangeait les robes, les souliers, changeait de place les lits de poupée, transportait les armoires, les commodes, les chaises, les tables. Elle voulait, disait-elle, faire leur déménagement : car ces dames (les poupées) avaient changé de maison.

Je corrige ma dictée n°15.

Un jour, Madeleine peignait sa poupée ; Camille lui présentait les peignes, rangeait les robes, les souliers, changeait de place les lits de poupée, transportait les armoires, les commodes, les chaises, les tables. Elle voulait, disait-elle, faire leur déménagement : car ces dames (les poupées) avaient changé de maison.

Je prépare ma dictée n°16

Imparfait et Passé Composé

Je dois bien retenir

- A l'**imparfait**, le verbe conjugué est composé d'**un seul mot**. On utilise l'imparfait lorsqu'on décrit quelque chose ou que l'action dure dans le temps.
- Au **passé composé**, le verbe conjugué est composé de **deux mots** : l'auxiliaire être ou avoir et le participe passé. On utilise le passé composé lorsque l'action est brève.

Exemples : Je regardais la télévision. Soudain, quelqu'un a sonné à la porte.

Imparfait

Passé Composé

Imparfait

je regardais

tu regardais

il regardait

Passé Composé

j'**ai** regardé

tu **as** regardé

il **a** regardé

- Au passé composé, le participe passé des verbes pronominaux (se baigner, se reposer) s'accorde toujours avec le sujet.

Exemple : Il s'est baigné. |→ Elle s'est baignée.

Exercice 1 : Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient : imparfait ou passé composé.

J (être).....seul à la maison. Je (regarder)..... la télévision. Soudain la sonnette (retentir).....

J' (demander)..... qui (être)..... là. Nos voisins (vouloir) savoir si j' (avoir)..... besoin de quelque chose. J' (goûter) avec eux.

Exercice 2 : Ecris au passé composé les verbes entre parenthèses. Pense à bien accorder les participes passés.

Elle (se glisser)..... Il (s'aventurer).....

Elles (s'endormir)

Ils (se regarder).....

Les lettres finales muettes

Je dois bien retenir

Certains mots ont une lettre muette à la fin : une souris, petit.

L'astuce de la maîtresse : Pour trouver la lettre finale muette d'un mot, on peut mettre ce mot au **féminin** ou chercher un mot de **la même famille**.

Exemple : grand → grande → grandir

Exercice 3 : Complète les mots suivants avec la lettre finale muette qui convient . Ecris un mot de la même famille ou un féminin qui t'a aidé à trouver.

la nuit..... : un pays..... :
froid..... : un moment..... :
un pied..... : gros..... :
blanc..... : un marchand..... :

Les homonymes

Je dois bien retenir

Certains mots se prononcent et s'entendent de la même façon mais ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même sens. Voici deux exemples à retenir :

- Le **sang** qui est dans notre corps. Le nombre **cent**. **Sans** qui est le contraire de avec.
- La **malle** où l'on range des objets. Le **mal** qui est le contraire du bien. Le **mâle** et la femelle.

Exercice 4 : Complète les phrases avec les mots suivants.

sang – cent – sans – mâle – mal – malle

- a. Une est une grosse valise.
- b. Le circule dans nos veines. c. 10 x 10 font
- d. Le bélier est le de la brebis.
- e. Je ne pars jamais..... fermer la porte à clef.
- f. Quand mon frère a une otite, il aaux oreilles.

Je corrige ma dictée n°16.

Cette première nuit, j'ai eu du mal à m'endormir. À un moment, je me suis levé pour aller boire. Je me suis glissé hors de la chambre, sans allumer pour ne pas réveiller mon frère, et je me suis aventuré dans le couloir obscur. Il faisait noir comme dans un four et le carrelage était froid sous mes pieds. À tâtons, j'ai cherché la rampe d'escalier. C'était drôle et un peu inquiétant, comme si j'avais été un explorateur perdu dans un pays encore inconnu.

Je corrige ma dictée n°16.

Cette première nuit, j'ai eu du mal à m'endormir. À un moment, je me suis levé pour aller boire. Je me suis glissé hors de la chambre, sans allumer pour ne pas réveiller mon frère, et je me suis aventuré dans le couloir obscur. Il faisait noir comme dans un four et le carrelage était froid sous mes pieds. À tâtons, j'ai cherché la rampe d'escalier. C'était drôle et un peu inquiétant, comme si j'avais été un explorateur perdu dans un pays encore inconnu.

Je corrige ma dictée n°16.

Cette première nuit, j'ai eu du mal à m'endormir. À un moment, je me suis levé pour aller boire. Je me suis glissé hors de la chambre, sans allumer pour ne pas réveiller mon frère, et je me suis aventuré dans le couloir obscur. Il faisait noir comme dans un four et le carrelage était froid sous mes pieds. À tâtons, j'ai cherché la rampe d'escalier. C'était drôle et un peu inquiétant, comme si j'avais été un explorateur perdu dans un pays encore inconnu.

Je corrige ma dictée n°16.

Cette première nuit, j'ai eu du mal à m'endormir. À un moment, je me suis levé pour aller boire. Je me suis glissé hors de la chambre, sans allumer pour ne pas réveiller mon frère, et je me suis aventuré dans le couloir obscur. Il faisait noir comme dans un four et le carrelage était froid sous mes pieds. À tâtons, j'ai cherché la rampe d'escalier. C'était drôle et un peu inquiétant, comme si j'avais été un explorateur perdu dans un pays encore inconnu.

Je corrige ma dictée n°16.

Cette première nuit, j'ai eu du mal à m'endormir. À un moment, je me suis levé pour aller boire. Je me suis glissé hors de la chambre, sans allumer pour ne pas réveiller mon frère, et je me suis aventuré dans le couloir obscur. Il faisait noir comme dans un four et le carrelage était froid sous mes pieds. À tâtons, j'ai cherché la rampe d'escalier. C'était drôle et un peu inquiétant, comme si j'avais été un explorateur perdu dans un pays encore inconnu.

Je corrige ma dictée n°16.


Cette première nuit, j'ai eu du mal à m'endormir. À un moment, je me suis levé pour aller boire. Je me suis glissé hors de la chambre, sans allumer pour ne pas réveiller mon frère, et je me suis aventuré dans le couloir obscur. Il faisait noir comme dans un four et le carrelage était froid sous mes pieds. À tâtons, j'ai cherché la rampe d'escalier. C'était drôle et un peu inquiétant, comme si j'avais été un explorateur perdu dans un pays encore inconnu.

Je prépare ma dictée n°17


Participe passé en -é ou infinitif en -er

Je dois bien retenir

- On doit écrire -é à la fin d'un verbe lorsqu'il s'agit de son participe passé :
J'ai trouvé la solution de ce problème.
- On doit écrire -er à la fin d'un verbe lorsqu'il est à l'infinitif.
Je vais trouver la solution de ce problème.

L'**astuce de la maîtresse** : 1. Lorsque deux verbes se suivent, le 2ème est toujours à l'infinitif.  Je vais trouver la solution de ce problème.

1 2

2. Lorsqu'il se trouve après une préposition (à, de, par, pour, sans, sur, avec...), le verbe est à l'infinitif.  Je réfléchis pour trouver la solution de ce problème.

Préposition V. à l'infinitif

3. Pour être sûr, tu peux remplacer le verbe en -er par un verbe du 2° ou 3° groupe.

J'aime dessiner de beaux paysages. → J'aime **peindre** de beaux paysages.

J'ai dessiné de beaux paysages. → J'ai **peint** de beaux paysages.

Exercice 1 : Complète par -é ou -er.

Pendant les vacances, Delphine a décid..... de voyag..... à travers la France. Afin de prépa..... son voyage, elle a achet..... plusieurs guides touristiques. Puis elle a not..... les lieux qu'elle voudrait visit.....

Exercice 2 : Entoure la bonne réponse.

a. J'ai **inventer** / **inventé** une histoire drôle pour **amuser** / **amusé** mes parents.

b. Hier, pour **aller** / **allé** à la piscine, nous avons **traverser** / **traversé** le parc public sans nous **arrêter** / **arrêté** à l'aire de jeux.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 3 : Recopie les phrases suivantes en remplaçant le mot souligné par un des verbes entre parenthèses.

a. J'aime construire des maquettes d'avion. (fabriquer / fabriqué)

b. Tu as bien appris ta leçon. (réviser / révisé)

c. Les élèves ont entendu les consignes. (écouter / écouté)

d. Je veux offrir un beau cadeau à ma sœur pour son anniversaire. (donner / donné)

Ou / Où ?

Je dois bien retenir

- **Ou** est un petit mot qui exprime le choix.

Préfères-tu la glace au chocolat **ou** à la vanille ?

- **Où** est un petit mot qui sert à indiquer le lieu.

Regarde **où** tu mets tes pieds pour ne pas tomber.

L'astuce de la maîtresse : On peut remplacer **ou** par **ou bien**.

Préfères-tu la glace au chocolat **ou bien** à la vanille ?

Exercice 4 : Complète par **ou** ou bien **où**.

- a. Veux-tu jouer dans le jardin.....finir ton nouveau livre ?
- b. Par voulez-vous passer ? Par la rue Voltairela rue Victor Hugo ?
- c. Viola ne sait pluselle a posé ses clefs.

Exercice 5 : Relie les groupes pour former des phrases.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| La maison • | • ou deux semaines en classe verte. |
| Nous prendrons un taxi • | • où se garer dans cette rue. |
| Les enfants partiront une • | • où j'habite est en bois. |
| Il est difficile de trouver une maison • | • où le soleil se couche. |
| Tu devras être rentré à l'heure • | • ou celui-là, peu importe ! |
| Donnez-moi ce livre • | • ou le bus pour aller au cinéma. |

Imparfait et Passé Composé

Exercice 6 :Ecris les verbes **aller** ou **acheter** au temps demandé.

- a. Chaque samedi, on à la piscine. (imparfait)
- b. Hier, on à la piscine. (passé composé)
- c. Tous les dimanches, on des fruits frais au marché. (imparfait)
- d. Dimanche, on des fruits frais au marché (passé composé)

Je corrige ma dictée n°17.

Incroyable, comme le temps passe vite ! Le ventre de maman s'arrondit et lorsqu'on pose la main dessus, on sent bouger le bébé parfois.

Papa a remonté de la cave le couffin, la table à langer et le berceau. On a parlementé pour savoir où on allait installer le bébé et on a trouvé une solution. Si c'est une fille, elle dormira dans la chambre de Margaux, si c'est un garçon, il sera avec moi.

Je corrige ma dictée n°17.

Incroyable, comme le temps passe vite ! Le ventre de maman s'arrondit et lorsqu'on pose la main dessus, on sent bouger le bébé parfois.

Papa a remonté de la cave le couffin, la table à langer et le berceau. On a parlementé pour savoir où on allait installer le bébé et on a trouvé une solution. Si c'est une fille, elle dormira dans la chambre de Margaux, si c'est un garçon, il sera avec moi.

Je corrige ma dictée n°17.

Incroyable, comme le temps passe vite ! Le ventre de maman s'arrondit et lorsqu'on pose la main dessus, on sent bouger le bébé parfois.

Papa a remonté de la cave le couffin, la table à langer et le berceau. On a parlementé pour savoir où on allait installer le bébé et on a trouvé une solution. Si c'est une fille, elle dormira dans la chambre de Margaux, si c'est un garçon, il sera avec moi.

Je corrige ma dictée n°17.

Incroyable, comme le temps passe vite ! Le ventre de maman s'arrondit et lorsqu'on pose la main dessus, on sent bouger le bébé parfois.

Papa a remonté de la cave le couffin, la table à langer et le berceau. On a parlementé pour savoir où on allait installer le bébé et on a trouvé une solution. Si c'est une fille, elle dormira dans la chambre de Margaux, si c'est un garçon, il sera avec moi.

Je corrige ma dictée n°17.

Incroyable, comme le temps passe vite ! Le ventre de maman s'arrondit et lorsqu'on pose la main dessus, on sent bouger le bébé parfois.

Papa a remonté de la cave le couffin, la table à langer et le berceau. On a parlementé pour savoir où on allait installer le bébé et on a trouvé une solution. Si c'est une fille, elle dormira dans la chambre de Margaux, si c'est un garçon, il sera avec moi.

Je corrige ma dictée n°17.

Incroyable, comme le temps passe vite ! Le ventre de maman s'arrondit et lorsqu'on pose la main dessus, on sent bouger le bébé parfois.

Papa a remonté de la cave le couffin, la table à langer et le berceau. On a parlementé pour savoir où on allait installer le bébé et on a trouvé une solution. Si c'est une fille, elle dormira dans la chambre de Margaux, si c'est un garçon, il sera avec moi.

Je prépare ma dictée n°18

Les nombres en lettres

Je dois bien retenir

- Voici les mots utilisés pour écrire les nombres en lettres :

*un – deux – trois – quatre – cinq – six – sept – huit – neuf – dix – onze – douze – treize
quatorze – quinze – seize – vingt – trente – quarante – cinquante – soixante – cent –
mille – million – milliard.*

- Entre 17 et 99, on relie les mots par et ou par un trait d'union :

trente et un quarante-huit quatre-vingt-dix-sept

- Cent et vingt s'accordent quand il n'y pas d'autre mot après :

neuf cents neuf cent soixante quatre-vingts quatre-vingt-douze

- Mille est toujours invariable.

six mille quatre mille deux cent trois

Exercice 1 : Complète les nombres par un -s ou un trait d'union quand il le faut.

Pour certains, tu dois ajouter les deux.

quatre.....vingt..... cent.....quatre.....vingt.....dix.....neuf.....

deux.....cent..... soixante.....dix.....huit.....mille.....

vingt.....deux.....mille.....quatre.....cent.....

trois.....mille.....six.....vingt.....

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 2 : Ecris en lettres les nombres suivants.

71 – 39 – 153 – 40 000 – 280 – 52 400 – 30 793 – 61 289

Les homonymes

Je dois bien retenir

Certains mots se prononcent et s'entendent de la même façon mais ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même sens. Voici un exemple à retenir :

un conte de fée – un comte et une comtesse – le compte qui est un calcul.

Exercice 3 : Complète les phrases avec le bon mot.

a. A la cour du roi, le.....et la comtesse ouvrent le bal.

b. Le Petit Chaperon Rouge est unde Charles Perrault.

c. A ce jeu de calcul mental, Imad a trouvé le bon

Rappelle-toi !

Un verbe se termine par -é quand il s'agit d'un participe passé.

Un verbe se termine par -er quand il s'agit d'un infinitif.

Si tu en as besoin, tu peux revoir la leçon de la dictée n°17.

Exercice 4 : Complète par -é ou -er.

Nous voulons rest..... ici. J'ai demand..... un conseil. Il a lanc..... la balle.

La rivière a débord..... Je lui ai donn..... la solution. Il est rest.....ici.

La rivière risque de débord..... Je vais lui demand..... un conseil.

Exercice à faire à la maison

Exercice 5 : Recopie les phrases en remplaçant le verbe souligné par une des propositions entre parenthèses.

- La maîtresse fait écrire des poèmes. (illustré / illustrer)
- Le maire du village a fait construire la piscine du centre-ville. (rénové / rénover)
- Tu fais relire ton travail par ta grande sœur. (corrigé / corriger)

Je corrige ma dictée n°18.

A Chambord, sur les bords de la Loire, François Ier fait construire un château de quatre cent quarante pièces. Le parc est si grand qu'il est entouré d'un mur de trente-trois kilomètres de long. En Espagne, Philippe II fait élever le palais de l'Escorial, qui compte près de trois mille fenêtres. Le château de Versailles commandé par Louis XIV est le plus somptueux ! Pendant plus de vingt ans, trente-cinq mille ouvriers y travaillent.

Je corrige ma dictée n°18.

A Chambord, sur les bords de la Loire, François Ier fait construire un château de quatre cent quarante pièces. Le parc est si grand qu'il est entouré d'un mur de trente-trois kilomètres de long. En Espagne, Philippe II fait élever le palais de l'Escorial, qui compte près de trois mille fenêtres. Le château de Versailles commandé par Louis XIV est le plus somptueux ! Pendant plus de vingt ans, trente-cinq mille ouvriers y travaillent.

Je corrige ma dictée n°18.

A Chambord, sur les bords de la Loire, François Ier fait construire un château de quatre cent quarante pièces. Le parc est si grand qu'il est entouré d'un mur de trente-trois kilomètres de long. En Espagne, Philippe II fait élever le palais de l'Escorial, qui compte près de trois mille fenêtres. Le château de Versailles commandé par Louis XIV est le plus somptueux ! Pendant plus de vingt ans, trente-cinq mille ouvriers y travaillent.

Je corrige ma dictée n°18.

A Chambord, sur les bords de la Loire, François Ier fait construire un château de quatre cent quarante pièces. Le parc est si grand qu'il est entouré d'un mur de trente-trois kilomètres de long. En Espagne, Philippe II fait élever le palais de l'Escorial, qui compte près de trois mille fenêtres. Le château de Versailles commandé par Louis XIV est le plus somptueux ! Pendant plus de vingt ans, trente-cinq mille ouvriers y travaillent.

Je corrige ma dictée n°18.

A Chambord, sur les bords de la Loire, François Ier fait construire un château de quatre cent quarante pièces. Le parc est si grand qu'il est entouré d'un mur de trente-trois kilomètres de long. En Espagne, Philippe II fait élever le palais de l'Escorial, qui compte près de trois mille fenêtres. Le château de Versailles commandé par Louis XIV est le plus somptueux ! Pendant plus de vingt ans, trente-cinq mille ouvriers y travaillent.

Je corrige ma dictée n°18.

A Chambord, sur les bords de la Loire, François Ier fait construire un château de quatre cent quarante pièces. Le parc est si grand qu'il est entouré d'un mur de trente-trois kilomètres de long. En Espagne, Philippe II fait élever le palais de l'Escorial, qui compte près de trois mille fenêtres. Le château de Versailles commandé par Louis XIV est le plus somptueux ! Pendant plus de vingt ans, trente-cinq mille ouvriers y travaillent.

Je corrige ma dictée n°18.

A Chambord, sur les bords de la Loire, François Ier fait construire un château de quatre cent quarante pièces. Le parc est si grand qu'il est entouré d'un mur de trente-trois kilomètres de long. En Espagne, Philippe II fait élever le palais de l'Escorial, qui compte près de trois mille fenêtres. Le château de Versailles commandé par Louis XIV est le plus somptueux ! Pendant plus de vingt ans, trente-cinq mille ouvriers y travaillent.

Je prépare ma dictée n°19

L'accord du participe passé

Je dois bien retenir

- Le participe passé employé avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde jamais avec le sujet du verbe :
Elle a joué. Ils ont joué.
- Le participe passé employé avec l'auxiliaire être s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe :
Il est tombé. Elle est tombée. Ils sont tombés.

Exercice 1 : Souligne les participes passés et classe-les selon qu'ils sont employés avec l'auxiliaire être ou avoir.

Les hélicoptères ont tourné toute la nuit.

Mes parents sont partis faire des courses.

Êtes-vous allés voir cette pièce de théâtre ?

J'ai peint le mur de ma chambre en vert.

Nous sommes entrés dans la classe.

L'avion a décollé à l'heure.

| Auxiliaire être | Auxiliaire avoir |
|-----------------|------------------|
| | |
| | |

Exercice 2 : Accorde les participes passés si c'est nécessaire.

a. Juliana a mangé..... trop de bonbons, elle est tombé..... malade.

b. Le bébé s'est endormi..... et s'est réveillé..... au bout d'une heure.

c. Diogo et Daniel sont rentré..... enchanté..... de leurs vacances.

d. Ces pommes ne sont pas mûre....., elles ont été cueilli..... trop tôt.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 3 : Réécris les phrases suivantes au singulier.

a. Ces robes sont ravissantes. b. Ces sacs pèsent trop lourd.

c. Ses poupées parlent et marchent. d. Ces bijoux me plaisent beaucoup.

e. Ses amis ont déménagé la semaine dernière. f. Elles sont arrivées en retard.

-é ou -er ?

Rappelle-toi !

Un verbe se termine par -é quand il s'agit d'un participe passé.

Un verbe se termine par -er quand il s'agit d'un infinitif.

Si tu en as besoin, tu peux revoir la leçon de la dictée n°17.

Exercice 4 : Complète les phrases avec le verbe à l'infinitif ou le participe passé qui convient : *arrivé / arriver – parlé / parler – dessiné / dessiner – effrayé / effrayer*

reposé / reposer

- J'aime des paysages.
- Peux-tu un peu plus fort ?
- Le chat semble..... face à ce chien.
- en haut de la côte, je me suis

Le verbe venir au futur

Je dois bien retenir

venir

je viendrai

nous viendrons

tu viendras

vous viendrez

il viendra

ils viendront

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 5 : Réécris les phrases au futur en remplaçant les mots soulignés par ceux entre parenthèses.

- Hier, je suis venu à l'école à pied. (lundi prochain)
- La semaine dernière, nous sommes parvenus au sommet de cette montagne. (demain)
- Tu préviens tes parents tout de suite. (dès ton arrivée à la gare)
- Aujourd'hui, cet homme devient président des États-Unis. (dans quelques mois)
- Mardi dernier, vous êtes revenus en retard de votre cours de musique. (probablement)

Je corrige ma dictée n°19.

Il est haut l'arbre ! Et solide. Et il ne bouge pas. Quand le vent souffle, ses branches s'agitent, ses feuilles chantent, et, parfois, le sommet se balance. Il ressemble à un géant immobile. Pourtant, l'arbre est né d'une graine tombée sur le sol. Un jour, la graine a germé : une racine a percé son enveloppe puis s'est enfoncée dans le sol. La tige a commencé à se redresser, à pousser : elle deviendra le tronc de l'arbre.

Je corrige ma dictée n°19.

Il est haut l'arbre ! Et solide. Et il ne bouge pas. Quand le vent souffle, ses branches s'agitent, ses feuilles chantent, et, parfois, le sommet se balance. Il ressemble à un géant immobile. Pourtant, l'arbre est né d'une graine tombée sur le sol. Un jour, la graine a germé : une racine a percé son enveloppe puis s'est enfoncée dans le sol. La tige a commencé à se redresser, à pousser : elle deviendra le tronc de l'arbre.

Je corrige ma dictée n°19.

Il est haut l'arbre ! Et solide. Et il ne bouge pas. Quand le vent souffle, ses branches s'agitent, ses feuilles chantent, et, parfois, le sommet se balance. Il ressemble à un géant immobile. Pourtant, l'arbre est né d'une graine tombée sur le sol. Un jour, la graine a germé : une racine a percé son enveloppe puis s'est enfoncée dans le sol. La tige a commencé à se redresser, à pousser : elle deviendra le tronc de l'arbre.

Je corrige ma dictée n°19.

Il est haut l'arbre ! Et solide. Et il ne bouge pas. Quand le vent souffle, ses branches s'agitent, ses feuilles chantent, et, parfois, le sommet se balance. Il ressemble à un géant immobile. Pourtant, l'arbre est né d'une graine tombée sur le sol. Un jour, la graine a germé : une racine a percé son enveloppe puis s'est enfoncée dans le sol. La tige a commencé à se redresser, à pousser : elle deviendra le tronc de l'arbre.

Je corrige ma dictée n°19.

Il est haut l'arbre ! Et solide. Et il ne bouge pas. Quand le vent souffle, ses branches s'agitent, ses feuilles chantent, et, parfois, le sommet se balance. Il ressemble à un géant immobile. Pourtant, l'arbre est né d'une graine tombée sur le sol. Un jour, la graine a germé : une racine a percé son enveloppe puis s'est enfoncée dans le sol. La tige a commencé à se redresser, à pousser : elle deviendra le tronc de l'arbre.

Je corrige ma dictée n°19.

Il est haut l'arbre ! Et solide. Et il ne bouge pas. Quand le vent souffle, ses branches s'agitent, ses feuilles chantent, et, parfois, le sommet se balance. Il ressemble à un géant immobile. Pourtant, l'arbre est né d'une graine tombée sur le sol. Un jour, la graine a germé : une racine a percé son enveloppe puis s'est enfoncée dans le sol. La tige a commencé à se redresser, à pousser : elle deviendra le tronc de l'arbre.

Je prépare ma dictée n°20

L'accord dans le groupe nominal

Rappelle-toi !

Dans un groupe nominal, le déterminant et l'adjectif qualificatif s'accordent avec le nom auquel ils se rapportent.

Exemple : ce bouquet multicolore → **ces** bouquets multicolores.

ATTENTION : un joli bouquet de fleurs → **des** jolis bouquets de fleurs
un beau champ de blé → **des** beaux champs de blé

Exercice 1 : Relie comme il convient.

| | | | | | |
|-------|------------|--------------|------------|--------|-------------|
| | • grande • | • manteaux • | • neuf • | | • chaud • |
| une • | • grands • | • chemise • | • neuve • | | • chauds • |
| un • | • beau • | • chemises • | • neufs • | • et • | • chaudes • |
| des • | • belles • | • manteau • | • neuves • | | • chaude • |

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 2 : Recopie tous les groupes nominaux que tu as trouvés dans l'exercice 1.

Il y en a 4.

Exercice 3 : Réécris au pluriel les groupes nominaux suivants.

cette belle surprise – ce paysage féérique – un long voyage – une haute montagne –
un beau bouquet de roses – un grand pot de moutarde – une grande assiette de frites –
un petit paquet de farine – une jolie forêt de sapins – un grand paquet de bonbons –
une petite boîte de sel – un bon verre de lait – un joli champ de coquelicots.

Le pluriel des noms en -al et en -ail

Rappelle-toi !

La plupart des noms terminés par -al ou -ail au singulier font -aux au pluriel.

Exemples : un travail → des trav**aux** le cheval → les chev**aux**.

Exercice 4 : Recopie dans ton cahier les phrases suivantes en mettant au pluriel les mots entre parenthèses.

- Beaucoup d'(hôpital) sont ouverts toute la nuit.
- Chaque jour, papa achète trois (journal) différents.
- Les (corail) sont des (animal) et non des (végétal).

Le présent de l'indicatif

Exercice 5 : Recopie les phrases dans ton cahier en remplaçant **nous** par **on**. Observe bien le modèle : **Nous** adorons le cinéma. **Nous** y allons tous les dimanches.

→ **On** adore le cinéma. **On** y va tous les dimanches.

- Nous connaissons bien l'Italie. Nous y passons nos vacances.
- Nous allons à la librairie. Nous y achetons un livre par mois.
- Nous nous promenons dans la forêt. Nous y ramassons des champignons.
- Nous regardons attentivement le ciel. Nous y voyons de magnifiques oiseaux.
- Nous cherchons notre ballon au fond du jardin. Nous y trouvons un terrier de lapin.

Je corrige ma dictée n°20.

Les mers et les océans recouvrent les trois quarts de la surface de la Terre. Sous ces milliards de tonnes d'eau salée, le sol n'est pas plat ! On y trouve des prairies et des forêts d'algues, des talus d'éponges, des jardins féériques, et même des chaînes de montagnes formées par les coraux...
Quelle surprise, ces paysages sont pour la plupart constitués d'animaux !

Je corrige ma dictée n°20.

Les mers et les océans recouvrent les trois quarts de la surface de la Terre. Sous ces milliards de tonnes d'eau salée, le sol n'est pas plat ! On y trouve des prairies et des forêts d'algues, des talus d'éponges, des jardins féériques, et même des chaînes de montagnes formées par les coraux...
Quelle surprise, ces paysages sont pour la plupart constitués d'animaux !

Je corrige ma dictée n°20.

Les mers et les océans recouvrent les trois quarts de la surface de la Terre. Sous ces milliards de tonnes d'eau salée, le sol n'est pas plat ! On y trouve des prairies et des forêts d'algues, des talus d'éponges, des jardins féériques, et même des chaînes de montagnes formées par les coraux...
Quelle surprise, ces paysages sont pour la plupart constitués d'animaux !

Je corrige ma dictée n°20.

Les mers et les océans recouvrent les trois quarts de la surface de la Terre. Sous ces milliards de tonnes d'eau salée, le sol n'est pas plat ! On y trouve des prairies et des forêts d'algues, des talus d'éponges, des jardins féériques, et même des chaînes de montagnes formées par les coraux...
Quelle surprise, ces paysages sont pour la plupart constitués d'animaux !

Je corrige ma dictée n°20.

Les mers et les océans recouvrent les trois quarts de la surface de la Terre. Sous ces milliards de tonnes d'eau salée, le sol n'est pas plat ! On y trouve des prairies et des forêts d'algues, des talus d'éponges, des jardins féériques, et même des chaînes de montagnes formées par les coraux...
Quelle surprise, ces paysages sont pour la plupart constitués d'animaux !

Je corrige ma dictée n°20.

Les mers et les océans recouvrent les trois quarts de la surface de la Terre. Sous ces milliards de tonnes d'eau salée, le sol n'est pas plat ! On y trouve des prairies et des forêts d'algues, des talus d'éponges, des jardins féériques, et même des chaînes de montagnes formées par les coraux...
Quelle surprise, ces paysages sont pour la plupart constitués d'animaux !

Je corrige ma dictée n°20.

Les mers et les océans recouvrent les trois quarts de la surface de la Terre. Sous ces milliards de tonnes d'eau salée, le sol n'est pas plat ! On y trouve des prairies et des forêts d'algues, des talus d'éponges, des jardins féériques, et même des chaînes de montagnes formées par les coraux...
Quelle surprise, ces paysages sont pour la plupart constitués d'animaux !

Je prépare ma dictée n°21

L'accord de l'adjectif qualificatif

Rappelle-toi !

L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre
avec le nom auquel il se rapporte.

Exercice 1 : Relie comme il convient.

- | | |
|--------------|----------------|
| un jardin • | |
| des parcs • | |
| des plages • | • ensoleillé |
| une rue • | • ensoleillée |
| une place • | • ensoleillés |
| un lieu • | • ensoleillées |
| des pays • | |
| des villes • | |

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 2 : Remplace les noms soulignés par ceux écrits entre parenthèses. N'oublie pas d'accorder les adjectifs.

- | | |
|---|---|
| a. un <u>endroit</u> fleuri (des places) | b. une <u>voiture</u> bleue (des camions) |
| c. des <u>oranges</u> pressées (un citron) | d. un <u>chien</u> abandonné (une chienne) |

Le présent de l'indicatif

Exercice 3 : Conjugue les verbes au présent et à la 3^e personne du singulier et du pluriel.

venir :

jeter :

carillonner :

feuilleter :

tenir :

S'est ou c'est ?

Rappelle-toi !

C'est peut être remplacé par **cela est**. **S'est** est l'auxiliaire être quand on conjugue un verbe pronominal au passé composé.

Tu peux revoir la leçon de la dictée n°13 si tu en as besoin.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 3 : Réécris les phrases en mettant au singulier les groupes nominaux soulignés.

Exemple : *Ce sont mes amis.* → *C'est mon ami.*

- a. Ce sont mes chanteurs préférés. b. Mes amis se sont bien amusés.
c. Les sportifs se sont échauffés avant de commencer le match.
d. Ce sont des surprises extraordinaires ! e. Les garçons se sont jetés sur le ballon.

-é ou -er ?

Rappelle-toi !

Un verbe se termine par **-é** quand il s'agit d'un participe passé.

Un verbe se termine par **-er** quand il s'agit d'un infinitif.

Si tu en as besoin, tu peux revoir la leçon de la dictée n°17.

Exercice 4 : Complète les phrases par **acheter** ou **acheté**.

- a. Peux-tu..... du pain ?
b. Jacques m'a ce collier en Angleterre.
c. Je n'ai rien pu car les magasins étaient fermés.
d. J'ai une robe et une paire de chaussures.
e. ce parapluie était une bonne idée.

Je corrige ma dictée n°21.

C'est le mois de novembre et l'hiver n'est pas loin. Dehors le vent s'est mis à souffler, balayant les feuilles mortes et les papiers abandonnés, menaçant de retourner les parapluies des passants pressés de rentrer chez eux. À l'intérieur de la maison, blottie dans le vieux fauteuil en cuir du salon, Chloé feuillette un magazine tout en mangeant du chocolat. Soudain, la sonnette de la porte d'entrée carillonne.

Je corrige ma dictée n°21.

C'est le mois de novembre et l'hiver n'est pas loin. Dehors le vent s'est mis à souffler, balayant les feuilles mortes et les papiers abandonnés, menaçant de retourner les parapluies des passants pressés de rentrer chez eux. À l'intérieur de la maison, blottie dans le vieux fauteuil en cuir du salon, Chloé feuillette un magazine tout en mangeant du chocolat. Soudain, la sonnette de la porte d'entrée carillonne.

Je corrige ma dictée n°21.

C'est le mois de novembre et l'hiver n'est pas loin. Dehors le vent s'est mis à souffler, balayant les feuilles mortes et les papiers abandonnés, menaçant de retourner les parapluies des passants pressés de rentrer chez eux. À l'intérieur de la maison, blottie dans le vieux fauteuil en cuir du salon, Chloé feuillette un magazine tout en mangeant du chocolat. Soudain, la sonnette de la porte d'entrée carillonne.

Je corrige ma dictée n°21.

C'est le mois de novembre et l'hiver n'est pas loin. Dehors le vent s'est mis à souffler, balayant les feuilles mortes et les papiers abandonnés, menaçant de retourner les parapluies des passants pressés de rentrer chez eux. À l'intérieur de la maison, blottie dans le vieux fauteuil en cuir du salon, Chloé feuillette un magazine tout en mangeant du chocolat. Soudain, la sonnette de la porte d'entrée carillonne.

Je corrige ma dictée n°21.

C'est le mois de novembre et l'hiver n'est pas loin. Dehors le vent s'est mis à souffler, balayant les feuilles mortes et les papiers abandonnés, menaçant de retourner les parapluies des passants pressés de rentrer chez eux. À l'intérieur de la maison, blottie dans le vieux fauteuil en cuir du salon, Chloé feuillette un magazine tout en mangeant du chocolat. Soudain, la sonnette de la porte d'entrée carillonne.

Je corrige ma dictée n°21.

C'est le mois de novembre et l'hiver n'est pas loin. Dehors le vent s'est mis à souffler, balayant les feuilles mortes et les papiers abandonnés, menaçant de retourner les parapluies des passants pressés de rentrer chez eux. À l'intérieur de la maison, blottie dans le vieux fauteuil en cuir du salon, Chloé feuillette un magazine tout en mangeant du chocolat. Soudain, la sonnette de la porte d'entrée carillonne.

Je prépare ma dictée n°22

Le passé simple

Je dois bien retenir

| 1er groupe | 2ème groupe | 3ème groupe | | |
|--|--|--|--|--|
| se lever | finir | permettre | devoir | venir |
| Je me levai tu te levais il se leva nous nous levâmes vous vous levâtes ils se levèrent | Je finis tu finis il finit nous finîmes vous finîtes ils finirent | Je permis tu permis il permit nous permîmes vous permîtes ils permirent | Je dus tu dus il dut nous dûmes vous dûtes ils durent | Je vins tu vins il vint nous vînmes vous vîntes ils vinrent |

Exercice 1 : Dans chaque liste, entoure le verbe conjugué au passé simple.

- a. je prenais – tu regardas – il voudra b. il dut – il a plu – je devrai
c. nous finîmes – je fais – tu venais d. nous sommes venus – nous voyons – elle parvint

Exercice 2 : Ecris les verbes entre parenthèses au passé simple.

- a. Tu (venir)à ma rencontre.
b. Ton père (mettre)..... son plus beau costume pour le mariage de ta soeur.
c. Nos grands-parents (vouloir)..... partir de bonne heure.
d. Ma soeur et moi (faire)..... de beaux châteaux de sable.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 3 : Réécris les phrases à la 3ème personne du singulier.

- a. Je me demandai l'heure qu'il était. b. Tu te trouvas trop pâle.
c. Vous vous lavâtes les dents. d. Je ne me vis pas chanter devant tout ce monde.

Le pluriel des noms en -eau

Je dois bien retenir

Les noms qui se terminent par -eau au singulier prennent un -x au pluriel.

Un drapeau → des drapeaux

Exercice 4 : Ecris au pluriel.

- Un chapeau : un pinceau :
un cadeau : un traîneau :

Les homonymes

Je dois bien retenir

Certains mots se prononcent et s'entendent de la même façon mais ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même sens. Voici trois exemples à retenir :

- La **patte** du chien. La **pâte** à crêpes.
- Le **champ** de blé. Le **chant** du verbe chanter.
- **Mes** qui est un déterminant possessif. **Mais** qui marque une opposition.

Exercice 5 : Pour chaque mot écris un homonyme

mais – mes – patte – pâte – champ – chant

pré : nouille : cependant :

jambe : chanson : les miens :

Exercice 6 : Barre le mot qui ne convient pas.

- Je prends des cours de **champ – chant**.
- Le fermier a mené ses bêtes au **champ – chant**.
- Cet athlète a gagné la course **mais – mes** cela a été difficile.
- Tous **mais – mes** amis sont venus pour mon anniversaire.
- Maman a préparé la **pâte – patte** de la tarte aux fraises.
- En sautant, mon chat s'est blessé à la **pâte – patte**.

L'accord de l'adjectif qualificatif

Exercice 7 : Accorde les adjectifs.

- Les Jeux Olympique..... sont suivis par de nombreux..... personnes.
- Ici, les eaux sont froid..... mais transparent.....
- Des nuages noir..... et menaçant..... approchent.
- Une pluie, petit..... et fin....., est tombée toute la journée.

Je corrige ma dictée n°22.

Caleb se leva et se mit à courir comme le vent ; les moutons coururent derrière lui. Sarah et moi, nous le regardâmes par-dessus les pierres et les rigoles, les moutons toujours derrière lui, les pattes raides mais rapides. Il fit le tour du champ. Il se laissa tomber à côté de Sarah, et les agneaux nous collèrent leurs museaux humides dans la figure.

Je corrige ma dictée n°22.

Caleb se leva et se mit à courir comme le vent ; les moutons coururent derrière lui. Sarah et moi, nous le regardâmes par-dessus les pierres et les rigoles, les moutons toujours derrière lui, les pattes raides mais rapides. Il fit le tour du champ. Il se laissa tomber à côté de Sarah, et les agneaux nous collèrent leurs museaux humides dans la figure.

Je corrige ma dictée n°22.

Caleb se leva et se mit à courir comme le vent ; les moutons coururent derrière lui. Sarah et moi, nous le regardâmes par-dessus les pierres et les rigoles, les moutons toujours derrière lui, les pattes raides mais rapides. Il fit le tour du champ. Il se laissa tomber à côté de Sarah, et les agneaux nous collèrent leurs museaux humides dans la figure.

Je corrige ma dictée n°22.

Caleb se leva et se mit à courir comme le vent ; les moutons coururent derrière lui. Sarah et moi, nous le regardâmes par-dessus les pierres et les rigoles, les moutons toujours derrière lui, les pattes raides mais rapides. Il fit le tour du champ. Il se laissa tomber à côté de Sarah, et les agneaux nous collèrent leurs museaux humides dans la figure.

Je corrige ma dictée n°22.

Caleb se leva et se mit à courir comme le vent ; les moutons coururent derrière lui. Sarah et moi, nous le regardâmes par-dessus les pierres et les rigoles, les moutons toujours derrière lui, les pattes raides mais rapides. Il fit le tour du champ. Il se laissa tomber à côté de Sarah, et les agneaux nous collèrent leurs museaux humides dans la figure.

Je corrige ma dictée n°22.

Caleb se leva et se mit à courir comme le vent ; les moutons coururent derrière lui. Sarah et moi, nous le regardâmes par-dessus les pierres et les rigoles, les moutons toujours derrière lui, les pattes raides mais rapides. Il fit le tour du champ. Il se laissa tomber à côté de Sarah, et les agneaux nous collèrent leurs museaux humides dans la figure.

Je corrige ma dictée n°22.

Caleb se leva et se mit à courir comme le vent ; les moutons coururent derrière lui. Sarah et moi, nous le regardâmes par-dessus les pierres et les rigoles, les moutons toujours derrière lui, les pattes raides mais rapides. Il fit le tour du champ. Il se laissa tomber à côté de Sarah, et les agneaux nous collèrent leurs museaux humides dans la figure.

Je prépare ma dictée n°23

Le passé simple

Tu peux revoir la leçon de la dictée n°22 avant de faire les 4 exercices suivants.

Exercice 1 : Barre les verbes qui ne sont pas écrits au passé simple.

- a. je regarde – je regardais – je regardai – j'ai regardé
- b. elle courait – elle a couru – elle court – elle courut
- c. tu appris – tu apprenais – tu apprends – tu apprendras

Exercice 2 : Relie comme il convient.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Les enfants • | • vint à la fête de l'école. |
| Le maire du village • | • chanta ma chanson préférée. |
| Ma grand-mère • | • arrivèrent à l'heure. |
| Mes parents • | • firent un tour de manège. |

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 3 : Réécris les phrases suivantes au passé simple.

- a. Tout le monde a compris l'histoire.
- b. J'ai cherché ton adresse sur Internet.
- c. Tu as reçu une lettre.
- d. J'ai fini de lire ce conte.
- e. Elle a revêtu une robe.

Exercice 4 : Conjugue le verbe **appeler** au passé simple.

Les homonymes

Je dois bien retenir

Certains mots se prononcent et s'entendent de la même façon mais ne s'écrivent pas pareil et n'ont pas le même sens. Voici un exemple à retenir :

Le verbe **mettre**. Le **mètre** qui est une unité de mesure. Le **maître** d'école.

Exercice 5 : Remplace les mots au bon endroit : *maître* – *mettre* – *mètre*.

- a. 100 cm est égal à un
- b. Le raconte une histoire avant la récréation.
- c. Tu dois un joli déguisement pour le Carnaval.

L'accord dans le groupe nominal

Exercice 6 : Complète les phrases avec les mots proposés en les accordant.

palombe – hiver – cigogne – oie – bel – préféré – postal

a. Tous les....., les....., les..... et

les migrent vers l'Afrique.

b. Pendant les vacances d'été, Mélanie envoie decartes

à ses deux cousins.....

Le son [s]

Je dois bien retenir

La lettre s fait le son [s] quand elle se trouve au début d'un mot ou à côté d'une consonne. Entre deux voyelles, la lettre s fait le son [z] : du poison, un cousin.

Pour obtenir le son [s], il faut doubler le s : un poisson, un coussin.

Exercice 7 : Complète avec **s** ou **ss**.

Un mon.....tre – dan.....er – une chau.....ette – en.....emble – une val.....e – per.....onne

une prince.....e – un co.....tume – une chan.....on – lai.....er – un héri.....on.

Je corrige ma dictée n°23.

La princesse revêtit une belle robe avec des dentelles, des volants et des froufrous. Les tailleurs inventèrent un costume pour le monstre. Et les bottiers fabriquèrent des chaussures vernies pour ses deux petits pieds ridicules. Comme le monstre ne savait pas danser, le maître de ballet lui apprit à tourner sur lui-même. On appela cela la valse toupie et la danse devint à la mode.

Je corrige ma dictée n°23.

La princesse revêtit une belle robe avec des dentelles, des volants et des froufrous. Les tailleurs inventèrent un costume pour le monstre. Et les bottiers fabriquèrent des chaussures vernies pour ses deux petits pieds ridicules. Comme le monstre ne savait pas danser, le maître de ballet lui apprit à tourner sur lui-même. On appela cela la valse toupie et la danse devint à la mode.

Je corrige ma dictée n°23.

La princesse revêtit une belle robe avec des dentelles, des volants et des froufrous. Les tailleurs inventèrent un costume pour le monstre. Et les bottiers fabriquèrent des chaussures vernies pour ses deux petits pieds ridicules. Comme le monstre ne savait pas danser, le maître de ballet lui apprit à tourner sur lui-même. On appela cela la valse toupie et la danse devint à la mode.

Je corrige ma dictée n°23.

La princesse revêtit une belle robe avec des dentelles, des volants et des froufrous. Les tailleurs inventèrent un costume pour le monstre. Et les bottiers fabriquèrent des chaussures vernies pour ses deux petits pieds ridicules. Comme le monstre ne savait pas danser, le maître de ballet lui apprit à tourner sur lui-même. On appela cela la valse toupie et la danse devint à la mode.

Je corrige ma dictée n°23.

La princesse revêtit une belle robe avec des dentelles, des volants et des froufrous. Les tailleurs inventèrent un costume pour le monstre. Et les bottiers fabriquèrent des chaussures vernies pour ses deux petits pieds ridicules. Comme le monstre ne savait pas danser, le maître de ballet lui apprit à tourner sur lui-même. On appela cela la valse toupie et la danse devint à la mode.

Je corrige ma dictée n°23.

La princesse revêtit une belle robe avec des dentelles, des volants et des froufrous. Les tailleurs inventèrent un costume pour le monstre. Et les bottiers fabriquèrent des chaussures vernies pour ses deux petits pieds ridicules. Comme le monstre ne savait pas danser, le maître de ballet lui apprit à tourner sur lui-même. On appela cela la valse toupie et la danse devint à la mode.

Je corrige ma dictée n°23.

La princesse revêtit une belle robe avec des dentelles, des volants et des froufrous. Les tailleurs inventèrent un costume pour le monstre. Et les bottiers fabriquèrent des chaussures vernies pour ses deux petits pieds ridicules. Comme le monstre ne savait pas danser, le maître de ballet lui apprit à tourner sur lui-même. On appela cela la valse toupie et la danse devint à la mode.

Je prépare ma dictée n°24

L'impératif présent

| <u>Je dois bien retenir</u> | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1er groupe | 2ème groupe | 3ème groupe | | |
| écouter | finir | prendre | sortir | mettre |
| écoute écoutons écoutez | finis finissons finissez | prends prenons prenez | sors sortons sortez | mets mettons mettez |

Exercice 1 : Souligne les phrases qui contiennent un verbe conjugué à l'impératif.

- a. Tu manges un fruit. b. Prends tes clés avant de partir. c. Tu prends une douche.
d. Mange un légume vert à la cantine. e. Range tes affaires dans ton cartable.
f. Tu ranges tes habits dans ta valise. g. Tu finis ton travail. h. Finis ton exercice.

Exercice 2 : Entoure les verbes conjugués à l'impératif.

- a. fais – font – faisons – fait – faites – faisiez
b. met – mettez – mettons – mets – mes c. colles – collons – collez – colle – collent

Exercice 3 : Pour chaque verbe, entoure son groupe et son infinitif. Puis complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

- a. **relie** → 1er groupe / 3ème groupe → relire / relier
b. **relis** → 1er groupe / 3ème groupe → relire / relier

Avant de rendre ta copie à la maîtresse, bien ta dictée.

Dans cet exercice,..... les mots qui contiennent le même son.

Exercice à faire dans le cahier

Exercice 4 : Conjugue les verbes au présent de l'impératif aux 2èmes personnes du singulier et du pluriel.

placer, attendre, ranger, choisir, dormir, apprendre.

Les noms féminins en [œr]

Rappelle-toi !

Les noms féminins terminés par le son [œr] se finissent toujours par -eur.

SAUF : l'heure, la demeure, la rancœur, la sœur.

Exercice 5 : Ecris les noms féminins qui correspondent à ces adjectifs.

haut → *la hauteur*

profond :

maigre :

grand :

large :

mince :

doux :

Je corrige ma dictée n°24.

Lors d'une promenade, cueille des fleurs de différentes sortes avec leurs feuilles. De retour à la maison, prends un buvard. Pose une fleur bien à plat dessus. Place dessus un deuxième buvard, puis une deuxième fleur, puis une troisième buvard. Et ainsi de suite. Pose le gros livre sur les buvards et attends une semaine. Lorsque les fleurs sont bien sèches, tu peux les coller dans un cahier et noter leur nom.

Je corrige ma dictée n°24.

Lors d'une promenade, cueille des fleurs de différentes sortes avec leurs feuilles. De retour à la maison, prends un buvard. Pose une fleur bien à plat dessus. Place dessus un deuxième buvard, puis une deuxième fleur, puis une troisième buvard. Et ainsi de suite. Pose le gros livre sur les buvards et attends une semaine. Lorsque les fleurs sont bien sèches, tu peux les coller dans un cahier et noter leur nom.

Je corrige ma dictée n°24.

Lors d'une promenade, cueille des fleurs de différentes sortes avec leurs feuilles. De retour à la maison, prends un buvard. Pose une fleur bien à plat dessus. Place dessus un deuxième buvard, puis une deuxième fleur, puis une troisième buvard. Et ainsi de suite. Pose le gros livre sur les buvards et attends une semaine. Lorsque les fleurs sont bien sèches, tu peux les coller dans un cahier et noter leur nom.

Je corrige ma dictée n°24.

Lors d'une promenade, cueille des fleurs de différentes sortes avec leurs feuilles. De retour à la maison, prends un buvard. Pose une fleur bien à plat dessus. Place dessus un deuxième buvard, puis une deuxième fleur, puis une troisième buvard. Et ainsi de suite. Pose le gros livre sur les buvards et attends une semaine. Lorsque les fleurs sont bien sèches, tu peux les coller dans un cahier et noter leur nom.

Je corrige ma dictée n°24.

Lors d'une promenade, cueille des fleurs de différentes sortes avec leurs feuilles. De retour à la maison, prends un buvard. Pose une fleur bien à plat dessus. Place dessus un deuxième buvard, puis une deuxième fleur, puis une troisième buvard. Et ainsi de suite. Pose le gros livre sur les buvards et attends une semaine. Lorsque les fleurs sont bien sèches, tu peux les coller dans un cahier et noter leur nom.

Je corrige ma dictée n°24.

Lors d'une promenade, cueille des fleurs de différentes sortes avec leurs feuilles. De retour à la maison, prends un buvard. Pose une fleur bien à plat dessus. Place dessus un deuxième buvard, puis une deuxième fleur, puis une troisième buvard. Et ainsi de suite. Pose le gros livre sur les buvards et attends une semaine. Lorsque les fleurs sont bien sèches, tu peux les coller dans un cahier et noter leur nom.

Je prépare ma dictée n°25

Le présent de l'impératif à la 2ème personne du pluriel

Je dois bien retenir

- A l'impératif présent, les verbes se terminent par -ez à la 2ème personne du pluriel.
admettre : **admettez** – manger : **mangez** – choisir : **choisissez**

• Les verbes faire et dire se conjuguent différemment.
faire : **faites** – dire : **dites** – défaire : **défaites** – redire : **redites**

Exercice 1 : Souligne les phrases écrites à la 2ème personne du pluriel de l'impératif.

- Mettez votre manteau avant de sortir.
- Vous mangez le gâteau que vous avez préparé.
- Mangez chaque jour cinq fruits et légumes par jour.
- Avant d'aller en récréation, vous mettez votre manteau.

Exercice 2 : Entoure les mots qui sont des verbes conjugués à la 2ème personne du pluriel de l'impératif présent.

cachez – lisez – assez – faisiez – nez – dites – interdisez – chez – refaites – rangez – disiez.

Exercice 3 : Dans le texte, colorie ce qui convient. Observe le premier verbe surligné.

Rappelle-toi : 2 verbes se suivent, le 2ème est à l'infinitif.

Dans un grand bol, mélangez la crème, la moutarde, le citron et les herbes.

Penser / Pensez à saler / salez et à poivrer / poivrez. Ajouter / Ajoutez les morceaux de poulet, mélanger / mélangez et laisser / laissez mariner / marinez pendant trois heures.

Exercices à faire dans le cahier

Exercice 4 : Conjugue ces verbes à la 2ème personne du pluriel de l'impératif présent.

mettre – refaire – penser – ranger – suivre – battre

Exercice 5 : Réécris le texte à la 2ème personne du pluriel de l'impératif présent.

Cuis les pommes de terre dans de l'eau salée. **Fais** une sauce avec le jus de citron, le cumin et l'huile de l'olive. **Épluche** les pommes de terre et **coupe**-les en gros cubes. **Mets**-les dans un saladier. **Verse** la sauce et **sers** très vite.

L'accord dans le groupe nominal

Exercice 6 : Réécris les groupes nominaux en fonction des déterminants proposés.

un œuf entier : des.....

des fromages fondus : du.....

un parfum agréable : des

des cuillères en bois :

Je corrige ma dictée n°25.

Dans une terrine, mettez la farine, la pincée de sel et les oeufs entiers, et battez au fouet à la main (ou au batteur électrique) en incorporant petit à petit le lait. Ajoutez l'huile ou le beurre fondu et mélangez avec une cuillère en bois. Laissez reposer deux heures. Au moment de confectionner les crêpes, ajoutez à la pâte le parfum choisi. Si votre pâte ne vous semble pas assez fluide, n'hésitez pas à la rallonger avec un peu d'eau.

Je corrige ma dictée n°25.

Dans une terrine, mettez la farine, la pincée de sel et les oeufs entiers, et battez au fouet à la main (ou au batteur électrique) en incorporant petit à petit le lait. Ajoutez l'huile ou le beurre fondu et mélangez avec une cuillère en bois. Laissez reposer deux heures. Au moment de confectionner les crêpes, ajoutez à la pâte le parfum choisi. Si votre pâte ne vous semble pas assez fluide, n'hésitez pas à la rallonger avec un peu d'eau.

Je corrige ma dictée n°25.

Dans une terrine, mettez la farine, la pincée de sel et les oeufs entiers, et battez au fouet à la main (ou au batteur électrique) en incorporant petit à petit le lait. Ajoutez l'huile ou le beurre fondu et mélangez avec une cuillère en bois. Laissez reposer deux heures. Au moment de confectionner les crêpes, ajoutez à la pâte le parfum choisi. Si votre pâte ne vous semble pas assez fluide, n'hésitez pas à la rallonger avec un peu d'eau.

Je corrige ma dictée n°25.

Dans une terrine, mettez la farine, la pincée de sel et les oeufs entiers, et battez au fouet à la main (ou au batteur électrique) en incorporant petit à petit le lait. Ajoutez l'huile ou le beurre fondu et mélangez avec une cuillère en bois. Laissez reposer deux heures. Au moment de confectionner les crêpes, ajoutez à la pâte le parfum choisi. Si votre pâte ne vous semble pas assez fluide, n'hésitez pas à la rallonger avec un peu d'eau.

Je corrige ma dictée n°25.

Dans une terrine, mettez la farine, la pincée de sel et les oeufs entiers, et battez au fouet à la main (ou au batteur électrique) en incorporant petit à petit le lait. Ajoutez l'huile ou le beurre fondu et mélangez avec une cuillère en bois. Laissez reposer deux heures. Au moment de confectionner les crêpes, ajoutez à la pâte le parfum choisi. Si votre pâte ne vous semble pas assez fluide, n'hésitez pas à la rallonger avec un peu d'eau.

Je corrige ma dictée n°25.

Dans une terrine, mettez la farine, la pincée de sel et les oeufs entiers, et battez au fouet à la main (ou au batteur électrique) en incorporant petit à petit le lait. Ajoutez l'huile ou le beurre fondu et mélangez avec une cuillère en bois. Laissez reposer deux heures. Au moment de confectionner les crêpes, ajoutez à la pâte le parfum choisi. Si votre pâte ne vous semble pas assez fluide, n'hésitez pas à la rallonger avec un peu d'eau.