

Texte 10 :

La victime de la tour

Eiffel

La victime de la tour Eiffel (1) : Au pied de la Tour Eiffel

Isadora était une jolie brunette de quinze ans. Elle avait des cheveux courts, c'était original pour l'époque !

Ce dimanche matin de septembre 1888, **elle** marchait d'un pas alerte dans Paris. Elle voulait photographier la tour Eiffel en construction. Cette construction dérangeait certains Parisiens. Ils n'**en** voulaient pas.

Sur l'énorme chantier du Champ de Mars, un peu partout, des édifices commençaient à pousser.

Isadora aidait son père journaliste. Elle prenait des photos pour un reportage sur l'Exposition universelle de 1889 consacrée au fer. Elle faisait très attention à tout ce qu'elle voyait : un photographe, c'est avant tout un œil !

Avec son appareil photo dernier cri, elle réussissait à prendre une centaine de photos à la fois.

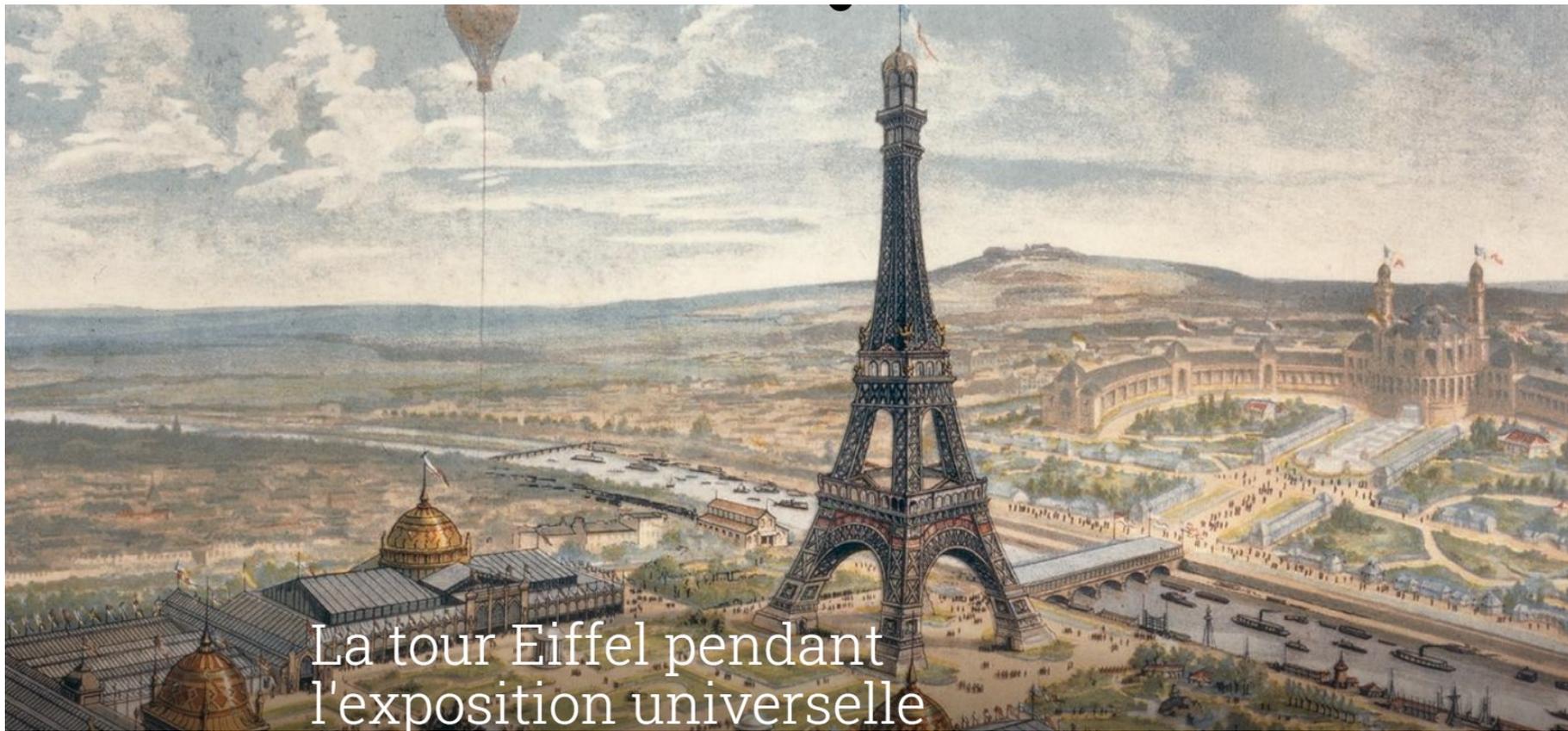
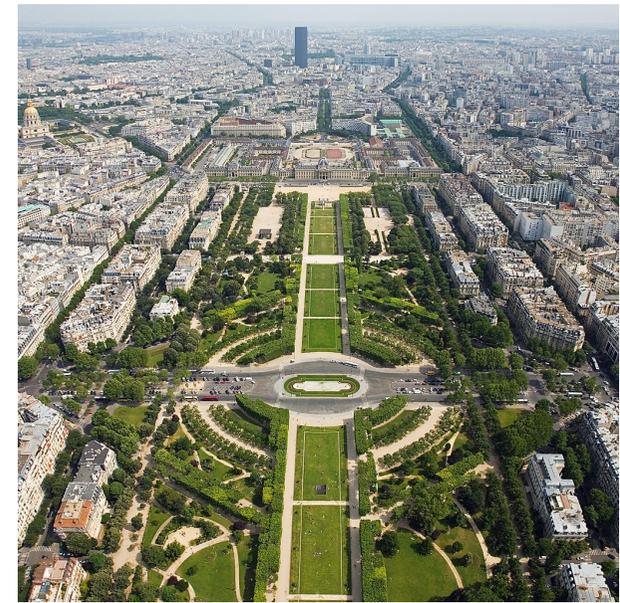
Comme elle commençait la prise de vue, elle s'est aperçue qu'elle photographiait un homme tombant du haut de la Tour. Et sur la Tour, horrifiée, elle a vu un autre homme s'enfuir. Tout de suite, elle a pensé à un meurtre.

D'après La victime de la tour Eiffel, JDI n°10, juin 2008

A quelle époque se passe cette histoire ?

Qui est Isadora ?

Le Champ de Mars et des vues de l'Exposition universelle de 1889



Que désignent les mots en gras ?

Transposer le texte : Isadora raconte.



URL : <https://qrcode.co/a/Nrmy1Z>

Exercice 1 : Transpose le texte avec « je ».

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle.

Exercice 1 : Transpose le texte avec « je ».

Autrefois, Louise avait les cheveux longs. Elle était dans la même classe que Laura. Elle faisait toujours son travail avec Laura. Elle prenait le même bus qu'elle. Elle aimait beaucoup Laura.



Lire les phrases :



Elle avait très froid.	Elle était contente.	Ils étaient serrés.
Ils salaient le poisson.	Il salait le poisson.	
Les hommes aménageaient des glaciers.	L'homme aménageait des glaciers.	
Isadora était une jolie brunette.	Nous étions deux jolies brunettes.	J'étais une jolie brunette.
Elle avait les cheveux courts.	Nous avons les cheveux courts.	J'avais les cheveux courts.
Elle marchait d'un pas alerte.	Des édifices commençaient à pousser.	J'avais des cheveux courts.

Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

CE2

CM1

Compléter le tableau :

	être	avoir	saler	marcher	aménager	commencer
je						
tu						
il						
elle						
nous						
vous						
ils						
elles						

Conjuguer le verbe « chanter » à l'imparfait :

je

tu

il / elle

nous

vous

ils / elles

Conjuguer le verbe « lancer » à l'imparfait :

je

tu

il / elle

nous

vous

ils / elles



CE2

Les dominos



Domino : l'imparfait être, avoir, aller, habiter, manger

Départ	Qui a le verbe être avec j' ?	étais	Qui a le verbe avoir avec tu ?
avais	Qui a le verbe aller avec nous ?	allaient	Qui a le verbe avoir avec ils ?
avaient	Qui a le verbe manger avec tu ?	mangeais	Qui a le verbe habiter avec tu ?

Lire les phrases :

Il y faisait bien chaud.	Ils pouvaient conserver aussi des provisions.	Il pouvait conserver aussi des provisions.
Elle voulait photographier la tour Eiffel.	Elle prenait des photos.	Elle faisait très attention à ce qu'elle voyait.
Je voulais photographier la tour Eiffel.	Je prenais des photos.	Je faisais très attention à ce que je voyais.
Nous voulions photographier la tour Eiffel.	Nous prenions des photos.	Nous faisons très attention à ce que nous voyions.
Je réussissais à prendre une centaine de photos.	Elle réussissait à prendre une centaine de photos.	Nous réussissions à prendre une centaine de photos.

CE2

CM1

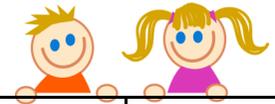
Les dominos



Domino : l'imparfait être, avoir, aller, habiter, manger

Départ	Qui a le verbe être avec j' ?	étais	Qui a le verbe avoir avec tu ?
avais	Qui a le verbe aller avec nous ?	allions	Qui a le verbe avoir avec ils ?
avaient	Qui a le verbe manger avec tu ?	mangeais	Qui a le verbe habiter avec tu ?

Compléter le tableau :



	faire	pouvoir	vouloir	prendre	voir	réussir
je						
tu						
il						
elle						
nous						
vous						
ils						
elles						



Séance 3 : Familiarisation / réactivation des connaissances

CE2

CM1

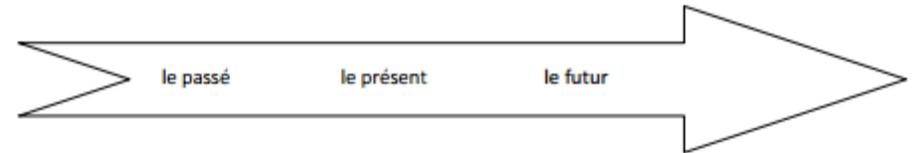


L'imparfait est un temps utilisé pour parler du passé.

			
je	étais	avais	allais
tu	étais	avais	allais
il, elle	était	avait	allait
nous	étions	avions	allions
vous	étiez	aviez	alliez
ils, elles	étaient	avaient	allaient

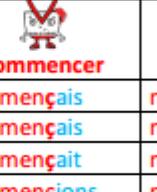
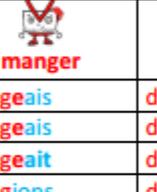
			
je	habitais	commençais	mangeais
tu	habitais	commençais	mangeais
il, elle	habitait	commençait	mangeait
nous	habitions	commencions	mangions
vous	habitiez	commenciez	mangiez
ils, elles	habitaient	commençaient	mangeaient

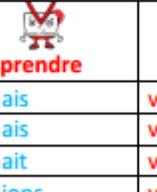
Pour réviser et t'entraîner : <http://opn.to/a/HfPqe>



L'imparfait est un temps utilisé pour parler du passé.

				
je	étais	avais	allais	habitais
tu	étais	avais	allais	habitais
il, elle	était	avait	allait	habitait
nous	étions	avions	allions	habitions
vous	étiez	aviez	alliez	habitiez
ils, elles	étaient	avaient	allaient	habitaient

				
je	commençais	mangeais	disais	faisais
tu	commençais	mangeais	disais	faisais
il, elle	commençait	mangeait	disait	faisait
nous	commencions	mangions	disions	faisions
vous	commenciez	mangiez	disiez	faisiez
ils, elles	commençaient	mangeaient	disaient	faisaient

				
je	venais	voulais	prenais	voyais
tu	venais	voulais	prenais	voyais
il, elle	venait	voulait	prenait	voyait
nous	venions	voulions	prenions	voyions
vous	veniez	vouliez	preniez	voyiez
ils, elles	venaient	voulaient	prenaient	voyaient

Pour réviser et t'entraîner : <http://opn.to/a/HfPqe>



Séance 4 : Travail individuel

CE2

1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle avait – décorait – regardaient – étais – chantait – coupait
nous habitions – fêtais – allumions – déposait – passions
je déposais – décorait – balayait – chantais – passais
ils avaient – avait – invitaient – parlais – étaient
tu sautais – aidais – étais – invitait – habitais
vous chantiez – racontaient – décoriez – parlais – coupiez
on préparait – aimait – étais – avait – écoutais

2 Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Est-ce que tu décorais un sapin ?

Est-ce que vous.....

Ils invitaient toute la famille pour le repas du réveillon.

Nous

Elles attachaient des rubans roses.

Elle

Nous chantions devant la cheminée.

Tu

3 Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes être, aider, aller, planter, attacher, accrocher et fixer.

Quand nous petits, nous notre grand-mère à décorer le sapin.

Grand-père l'acheter au marché. Il le dans un pot.

J' les guirlandes, mon frère les boules

et grand-mère l'étoile à la cime de l'arbre.

CM1

1 Colorie les verbes à l'imparfait.

La petite fille aux allumettes regardait la jolie poupée de la vitrine. Elle portait une robe bleue à volants et des souliers noirs. Ses cheveux bruns évoluaient librement sur ses épaules. Sa coiffe était jaune, ornée de quelques fleurs. Elle avait l'air joyeuse.

2 Complète avec le pronom personnel qui convient.

..... mangeait à la cantine tous les jours.

..... faisons la vaisselle.

..... allaient chercher l'eau au puits.

..... étiez très en colère.

..... voyais les lettres à l'envers.

..... devait apprendre ses tables.

3 Transpose les verbes au présent à l'imparfait.

Nous refaisons →

Nous avons →

Béa et moi rougissons →

Nous crions →

Nous payons →



Séance 4 : Travail individuel

CE2

4 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu travaillais → vous..... je mangeais → tu
elle nettoyait → elles..... nous étions → on
je regardais → nous..... ils travaillaient → il
il avait → ils..... je lavais → nous

5 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... allumait la buche le soir de Noël.
..... chantaient devant la cheminée.
..... décorais la buche avec des rubans.
..... invitions les pauvres gens à manger avec nous.
..... étais très jeune en ce temps-là.

6 Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand j'ét..... enfant, mes parents déménage..... souvent. Dans chaque pays que nous visit....., je découv..... des traditions de Noël différentes. En Allemagne, le père Noël ne pass..... pas ; tous les enfants attend..... la venue de Saint Nicolas, il distribu..... des cadeaux. En Italie, c'ét..... une gentille sorcière, « la Befana », elle apport..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie. De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes !

7 Complète ces phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Le Père fouettard le compagnon de Saint Nicolas. (être)
Saint Nicolas des bonbons. (apporter)
Le Père fouettard des coups de baguette aux enfants méchants. (donner)
Les enfants très peur du Père fouettard. (avoir)
La Befana du charbon aux enfants polissons. (distribuer)
Le jour de l'Épiphanie, nous la galette des rois. (manger)

CM1

4 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Je (préparer) le repas du midi.
.....

Il (avoir) des dents aiguisées.
.....

La première étoile (apparaître) vers 8 heures.
.....

Le dernier coureur (franchir) la ligne d'arrivée.
.....

J'écris.

5 Complète le texte avec les verbes proposés à l'imparfait.

incommoder – faire – être (3) – pouvoir – donner – aller – avoir (3)
Il une fois un bucheron et une bucheronne qui sept garçons. L'ainé n'..... que dix ans, et le plus jeune n'en que sept. On s'étonnera que le bucheron ait eu tant d'enfants en si peu de temps ; mais c'est que sa femme vite en besogne, et n'en pas moins de deux à la fois. Ils forts pauvres, et leurs sept enfants les beaucoup, parce qu'aucun d'eux ne encore gagner sa vie. [...] Le pauvre enfant le souffre-douleur de la maison, et on lui toujours le tort.

Extrait du *Petit Poucet*, Charles Perrault