

<p>J'ai participé à l'atelier opérations avec les perles colorées capable de</p> <p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition 	 <p>○ Faire une addition statique (sans retenue) ou dynamique (avec retenue) avec les perles colorées</p>	<p>J'ai participé à l'atelier opérations avec les perles colorées capable de</p> <p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition 	 <p>○ Faire une addition statique (sans retenue) ou dynamique (avec retenue) avec les perles colorées</p>
<p>J'ai participé à l'atelier opérations avec les perles colorées capable de</p> <p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition 	 <p>○ Faire une addition statique (sans retenue) ou dynamique (avec retenue) avec les perles colorées</p>	<p>J'ai participé à l'atelier opérations avec les perles colorées capable de</p> <p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition 	 <p>○ Faire une addition statique (sans retenue) ou dynamique (avec retenue) avec les perles colorées</p>
<p>J'ai participé à l'atelier opérations avec les perles colorées capable de</p> <p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition 	 <p>○ Faire une addition statique (sans retenue) ou dynamique (avec retenue) avec les perles colorées</p>	<p>J'ai participé à l'atelier opérations avec les perles colorées capable de</p> <p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition 	 <p>○ Faire une addition statique (sans retenue) ou dynamique (avec retenue) avec les perles colorées</p>
<p>J'ai participé à l'atelier opérations avec les perles colorées capable de</p> <p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition 	 <p>○ Faire une addition statique (sans retenue) ou dynamique (avec retenue) avec les perles colorées</p>	<p>J'ai participé à l'atelier opérations avec les perles colorées capable de</p> <p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. - Parler des nombres à l'aide de leur décomposition 	 <p>○ Faire une addition statique (sans retenue) ou dynamique (avec retenue) avec les perles colorées</p>