

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eclablog.com>

Il faut :

- plusieurs feuilles de papier journal
- un rouleau de ruban adhésif
- 8 morceaux de fil chenille de 30 cm de long chacun et de deux couleurs différentes
- un fil élastique noir de 80 cm environ
- de la laine noire
- deux yeux en plastique
- une feuille blanche A4
- un tube de colle forte

1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, faire une grosse boule (6 cm de diamètre). Enrouler du ruban adhésif tout autour. Puis fabriquer une deuxième boulette plus petite pour la tête. La scotcher sur le corps.

2. Pour faire deux pattes de l'araignée, prendre deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Les enrouler l'un avec l'autre. Ensuite, replier chaque extrémité sur elle-même. Recommencer trois fois la même opération.

3. Attacher les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Poser le fil élastique sur le dos de l'araignée et le scotcher.

**** 4.** Entourer le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.

***** 5.** Coller les yeux. Pour cela, employer de la colle forte. Découper des dents méchantes dans la feuille blanche et bien les coller.

6. Enfin, passer le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et faire peur à tous ceux qui entrent.

1. De quel type d'écrit s'agit-il ?

2. A quoi sert ce type d'écrit ?

3. Quelles sont les différentes parties de cet écrit ?

Sur la page suivante :

4. Relève les mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps :

5. Relève les mots ou groupes de mots qui indiquent des endroits :

4. A quoi renvoient les mots soulignés ?

Lexique :

*extrémité

Jour 1

2

Explorons le texte



Il faut :

- plusieurs feuilles de papier journal
- un rouleau de ruban adhésif
- 8 morceaux de fil chenille de 30 cm de long chacun et de deux couleurs différentes
- un fil élastique noir de 80 cm environ
- de la laine noire
- deux yeux en plastique
- une feuille blanche A4
- un tube de colle forte

1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, faire une grosse boule (6 cm de diamètre). Enrouler du ruban adhésif tout autour. Puis fabriquer une deuxième boulette plus petite pour la tête. La scotcher sur le corps.

2. Pour faire deux pattes de l'araignée, prendre deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Les enrouler l'un avec l'autre. Ensuite, replier chaque extrémité sur elle-même. Recommencer trois fois la même opération.

3. Attacher les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Poser le fil élastique sur le dos de l'araignée et le scotcher.

****** 4. Entourer le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.

******* 5. Coller les yeux. Pour cela, employer de la colle forte. Découper des dents méchantes dans la feuille blanche et bien les coller.

6. Enfin, passer le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et faire peur à tous ceux qui entrent.



1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, ~~faire~~ **tu fais** une grosse boule (6 cm de diamètre). Enrouler du ruban adhésif tout autour. Puis fabriquer une deuxième boulette plus petite pour la tête. La scotcher sur le corps.
2. Pour faire deux pattes de l'araignée, prendre deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Les enrouler l'un avec l'autre. Ensuite, replier chaque extrémité sur elle-même. Recommencer trois fois la même opération.
3. Attacher les 4 pattes en fil chenille avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Poser le fil élastique sur le dos de l'araignée et le scotcher.
- ** 4. Entourer le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.
- *** 5. Coller les yeux. Pour cela, employer de la colle forte. Découper des dents méchantes dans la feuille blanche et bien les coller.
6. Enfin, passer le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et faire peur à tous ceux qui entrent.



1. Pour le corps de l'araignée, avec le papier journal, tu fais une grosse boule (6 cm de diamètre). Tu enroules du ruban adhésif tout autour. Puis tu fabriques une deuxième boulette plus petite pour la tête. Tu la scotches sur le corps.
2. Pour faire deux pattes de l'araignée, tu prends deux morceaux de fil chenille de couleur différente. Tu les enroules l'un avec l'autre. Tu replies ensuite chaque extrémité sur elle-même. Tu recommences trois fois la même opération.
3. Tu attaches les 4 pattes en cure-pipe avec du scotch, sous le corps de l'araignée. Tu poses le fil élastique sur le dos de l'araignée et tu le scotches.
4. Tu entoures le corps et la tête de l'araignée avec de la laine noire.
5. Tu colles les yeux. Pour cela tu emploies de la colle forte. Tu découpes des dents méchantes dans la feuille blanche et tu les colles bien.
6. Enfin, tu passes le fil de l'araignée au-dessus d'une porte et tu fais peur à tous ceux qui entrent.

Jour 1



Je m'exerce seul



→Consigne : Transpose avec « tu »

*Fabriquer le corps et la tête en papier journal.

* Couper le fil chenille pour faire les 4 pattes.

*Coller les pattes sur l'araignée.

*Prendre le fil élastique et l'attacher à l'araignée.

** Faire les dents de l'araignée dans du papier blanc.

***Pour faire le duvet de l'araignée, employer de la laine noire.



→ Consigne : dans les groupes nominaux suivants, trouver le nom :

*une grosse araignée noire – une grosse boule – du ruban adhésif – une deuxième boulette plus petite – chaque extrémité – le fil élastique –

**la laine noire

***des dents méchantes – la feuille blanche

→ Consigne : remplacer chaque nom par un autre :



Dans chaque phrase, entourons le sujet en bleu (de quoi on parle), entourons le prédicat en rouge (ce qu'on en dit), soulignons le verbe en rouge et entourons le groupe supprimable ou déplaçable en vert.

*Pour Halloween, les élèves fabriquent une grosse araignée.

*Pour Halloween, tu fabriques une grosse araignée.

*Tu fais une grosse boule.

**Avec de la laine noire, tu entoures le corps et la tête de l'araignée.

***Dans la feuille blanche, tu découpes des dents méchantes.

Jour 2

3

Je m'exerce seul



Dans chaque phrase, entourons le sujet en bleu (de quoi on parle), entourons le prédicat en rouge (ce qu'on en dit), et soulignons le verbe en rouge.

*Tout autour, tu enrroules du ruban adhésif.

*Pour la fête, tu fabriques une deuxième boulette plus petite.

*La maîtresse apporte tout le matériel nécessaire.

**Tu recommences la même opération.

***Tu fais peur à tout le monde.



→ Retrouver le verbe dans ces phrases :

*Tu vois ce haricot. Vous voyez ce haricot.

*Un matin, Jack va au marché. Un matin Jack et John vont au marché.

*Je vais au marché. Nous allons au marché.

*On pousse la porte. Je pousse la porte. Nous poussons la porte. Vous poussez la porte.

→ Employer les différentes personnes dans ces phrases pour trouver le verbe :

*On dessine un animal : transposer avec je,tu,nous,vous,ils

*Vous arrivez devant la maison : transposer avec je,tu,nous,elle,ils

→ Redire ces phrases au passé pour trouver le verbe.

Jour 3 :



Structuration : le verbe et le sujet



→ Repère le prédicat et souligne le verbe en rouge

Sur le chemin, Jack et John rencontrent un vieil homme.

Un matin, le vieil homme donne un haricot à Jack.

Jack accepte.

Sans perdre son aplomb, Jack regarde la géante.

Aussitôt il obéit.

Un géant porte un sac et un mouton.

Pour Halloween, les élèves fabriquent une grosse araignée.

Pour Halloween, tu fabriques une grosse araignée.

Tu fais une grosse boule.

→ Dire ces phrases à la forme négative, en écrire une et repérer la place du verbe :



→ Repère le sujet de chaque phrase :

Sur le chemin, Jack et John rencontrent un vieil homme.

Un matin, le vieil homme donne un haricot à Jack.

Jack accepte.

Sans perdre son aplomb, Jack regarde la géante.

Aussitôt il obéit.

Un géant porte un sac et un mouton.

Pour Halloween, les élèves fabriquent une grosse araignée.

Pour Halloween, tu fabriques une grosse araignée.

Tu fais une grosse boule.

→ Classe les sujets selon leur nature : nom – groupe nominal – pronom :

noms	Groupes nominaux	pronoms



→ Encadrer le sujet par « c'est qui » comme dans l'exemple :

Le chat mange ses croquettes.

C'est le chat **qui** mange ses croquettes. Sujet → le chat

*Le jeune chien ronge son os.

*Dans le jardin, un oiseau picore du grain.

*Un énorme camion rouge passe dans la rue.

**Les élèves, pour Halloween, fabriquent une grosse araignée.

**Jack, sans perdre son aplomb, regarde la géante.

***Tout à coup, devant eux, arrive une géante.



→ Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge. Souligne en rouge le verbe.

- a) *Les gouttes de pluie tombent sur le sol. La pluie tombe sur le sol.
- b) Je traverse la rue. Nous traversons la rue.
- c) La fillette attrape le ballon. Vous attrapez le ballon.
- d) Le bébé veut du chocolat. Les bébés veulent du chocolat.
- e) Tu vas au cinéma. Ils vont au cinéma.
- f) Je fais des bêtises. Elle fait des bêtises.
- g) **Vous recevez une lettre.
- h) **J'entends un bruit.
- i) **Le hamster, dans sa cage, dévore des graines de tournesol.
- j) ***Que mangent les cochons d'Inde ?
- k) ***Dans le ciel, passe un avion de chasse.



→ Récris les phrases à la forme négative et souligne le verbe en rouge.

- a) *Tous les ans, les inondations font des dégâts.
- b) *Vous chantez souvent cette chanson.
- c) *L'alpiniste voit le sommet.
- d) *Il prendra sa douche ce soir.
- e) *Les clowns commencent leur numéro tout de suite.
- f) *À la récréation, les élèves bavardent.
- g) **Les élèves entrent dans la cour.
- h) ***Le matin, nous peignons nos cheveux.



Verbes en

Tu plantes le haricot. Vous planter le haricot. Verbe

On pousse la porte. Verbe

Le chimpanzé trouve une solution. Les chimpanzés trouvent une solution. Verbe

Celui-ci l'appelle. Verbe

Le géant jette le sac dans un coin. Verbe

Verbes en

Tu viens ici. Vous venez ici. Verbe

Aussitôt, Jack et John obéissent. Aussitôt Jack Obéit. Verbe

Il franchit un ruisseau sur un tronc. Ils franchissent un ruisseau sur un tronc. Verbe

Verbes en

Il peut passer. Ils peuvent passer. Il peut devenir riche. Vous pouvez devenir riches. Verbe

Tu vois ce haricot. Vous voyez ce haricot. Verbe

Il veut manger une noix. Ils veulent manger une noix. Verbe

Nous devons vendre notre vache. Je dois vendre ma vache. Verbe



Verbes en

Il fait un coussin. Ils font un coussin. Verbes

Verbes en

Il prend un bâton. Ils prennent un bâton. Verbe

Il comprend la leçon. Nous comprenons la leçon. Verbe

Autres verbes

Il est très pauvre. Ils sont très pauvres.

Tu es bien matinal. Vous êtes bien matinaux. Verbe

Je n'ai plus d'argent. Nous n'avons plus d'argent. Verbe

Je vais au marché. Nous allons au marché. Verbe

Trouve d'autres verbes en :

-er :

-ir :

-dre :

-re :

-oir :

Jour 4

3

Je m'exerce seul



Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

→ Colorie en bleu les sujets qui sont des pronoms.

- a) *Dans la cour de récréation, les élèves jouent.
- b) *On va au cinéma.
- c) *Je marche à pas lents.
- d) *Dans les bois, ils ramassent des feuilles mortes.
- e) *Pour la première fois, le chaton quitte sa mère.
- f) **À la bibliothèque, elles choisissent des livres.
- g) **L'aigle, rapidement, attrape un petit rongeur.
- h) ***Les fruits trop mûrs tombent sur la pelouse.
- i) ***Sur le lac, passe un voilier.