Levrioù daou ha daou : Pempvet live

Gellig -Levr bihan

Mary Vaughan Jones An Here 1986

Troioù-lavar da arveriñ er skol, da zeskiñ, da c'hoari ganto :

Bezañ e-unan evel ur c'hi : bezañ e-unan.

Treut-ki : treut-tre.

Labourat evel ur c'hi : labourat a lazh korf.

N'eo ket mat da deurel d'ar c'hi : ne dalvez netra.

Hejañ e gi : mont e fulor.

Kas e gi d'e lochenn : derc'hel war e imor, chom hep diskouez e imor, na vont e fulor.

Klañv evel ur c'hi : klañv-bras, klañv-moñs.

Paour evel ur c'hi : paour-razh, paour-ran.

Redek evel ur c'hi klañv : redek buan-tre.

Yen-ki : yen-tre (*Hin.*).

Un digarez ki : un digarez toull.

Skuilhañ daeroù ki : ober van da leñvañ.

Gellig bihan - lankad 1 : p 1-2

I. Lenn :

1. Klask lenn ar frazennoù :

~~Ur wech e oa ur c’hi bihan n’en devoa ti ebet.~~

N’en devoa mignon ebet.

Ar c’hi-se n’en devoa den da reiñ boued dezhañ.

Mont a rae a straed da straed dre gêr da glask e voued.

A-wechoù e kave tammoù boued war ar straed.

A-wechoù e kave tammoù boued er p où.

Ur beure ez eas da stal ar b er.

Ne oa d ebet er stal hag ar baraer a as un tamm b dezhañ.

K mz a rae gant k r ntez ouzh ar c’hi b h n.

2. Liamm an tammoù a zere an eil re gant ar re all d'ober ur ger :

bih	●	●	gnon
mi	●	●	choù
bou	●	●	raer
A-we	●	●	añ
ba	●	●	an
str	●	●	ed
poub	●	●	elenn
dezh	●	●	aed

II. Goulennoù :

1. Penaos eo ar c'hi ?

....

2. Pelec'h e kav ar c'hi e voued ?

....

3. Penaos e komz ar baraer ouzh ar c'hi bihan ?

....

4. Ha tud zo e stal ar baraer ?

....

5. Pegoulz e c'hoarvez an istor-mañ ?

Amzer dremenet ❑ Amzer vremañ ❑ Amzer dazont ❑

III. Geriaoueg :

1. Niver ha reizh an anvioù :

		niver	
		unander	liester
reizh	gourel	ki	chas
	benel	kiez	kiezed

		niver	
		unander	liester
reizh	gourel	mignon	mignoned
	benel	mignonez	mignonezed

		niver	
		unander	liester
reizh	gourel	baraer	baraerion
	benel	baraerez	baraerezed

Da ’z tro, kloka an daolenn-mañ :

		niver	
		unander	liester
reizh	gourel	paotr	
	benel		

2. Gerioù da zeskiñ :

beure – kreisteiz – enderv – abardaez – noz

3. Tro-lavar da zeskiñ :

Bezañ e-unan evel ur c'hi.

IV.Yezhadur :

1. Lenn an destenn amañ dindan ha laka ar pikoù a fazi :

Ur wech e oa ur c'hi bihan n'en devoa ti ebet N'en devoa mignon ebet Ar c'hi-se n'en devoa den da reiñ boued dezhañ Mont a rae a straed da straed dre gêr da glask e voued A-wechoù e kave tammoù boued war ar straed A-wechoù e kave tammoù boued er poubelennoù Ur beure ez eas da stal ar baraer Ne oa den ebet er stal hag ar baraer a roas un tamm bara dezhañ Komz a rae gant karantez ouzh ar c'hi bihan

2. Mont a… da…

Mont dre ar straedoù, ur straed goude eben : mont **a** straed **da** straed

Mont dre ar stalioù, ur stal goude eben :

……….

Mont eus un ti d'an ti all an eil re goude ar re all :

……….

3. Skriv ar c'hontrol eus :

N'en devoa ti ebet. : ……………………………………………………………………………..……

Ne oa den ebet er stal. : ………………………………………………………………………………….

4. Jed pet frazenn zo er bajenn 1 : ……

5. Skriv amañ dindan an trede frazenn :

……….

6. Jed pet frazenn zo er bajenn 2 : ……

7. Skriv amañ dindan ar pempet frazenn :

……….

V. Reizhskritur : Taol evezh !

boued, straed a echu gant un ‘**d**’.

Peogwir ez eus tu da lakaat dirazo ‘***ar***’ pe ‘***an***’, pe ‘***al***’.

ebet a echu gant un ‘**t**’. Peogwir n’eus ket tu da lakaat ‘***ar***’ pe ‘***an***’, pe ‘***al***’ dirazañ.

Kloka ar gerioù-mañ gant o lizherenn ziwezhañ : ‘d’ pe ‘t’ ?

(Gallout a ray da skolaer.ez o lenn dit a vouezh uhel.)

balafenne……	merc’he……
loene……	roe……
lenne……	gwele……

Gellig - Lankad 2 : p 4-5

I. Lenn :

1. Klask lenn ar frazennoù :

Ar beure war-lerc'h ez eas en-dro da stal ar baraer.

~~Met ar wech-mañ e oa tud er stal ha ne felle ket dezho gwelet ur c'hi er stal.~~

Un deiz ez eas kuit diouzh kêr.

Mont a rae gant an hent bras ha naon du en devoa.

Goude kerzhet pell amzer e tegouezhas gant paotred o labourat war an hent.

Ar paotred a roas boued dezhañ.

2. Liamm an tammoù a zere an eil re gant ar re all d'ober ur ger :

beu	●	●	ch
gwe	●	●	ouzh
di	●	●	re
degoue	●	●	ourat
lab	●	●	zhout
paot	●	●	red

II. Goulennoù pajennoù 4 ha 5 :

1. Pegoulz ez eas ar c'hi da stal ar baraer en-dro ?

…….

…….

2. Piv a oa e stal ar baraer ?

…….

…….

3. Ha reiñ a reas ar baraer boued d'ar c'hi bihan ?

…….

…….

4. Pelec’h e kavas ar c’hi bihan paotred o labourat ?

…….

…….

5. Pegoulz e kavas ar c’hi bihan paotred o labourat ?

…….

…….

III. Geriaoueg :

1. niver ha reizh an anvioù :

		niver	
		unander	liester
reizh	gourel	paotr	paotr**ed**
	benel	plac'h	merc'h**ed**

2. Gerioù da zeskiñ :

degouezhout gant : em gavout gant.

war-lerc'h : goude, a-dreñv.

e lec'h : e plas, en un tu bennak.

3. Tro-lavar da zeskiñ :

« Bezañ treut-ki. »

IV. Yezhadur

1. Skriv ar c'hontrol :

Ar wech-mañ e oa tud er stal. :

……….

Naon du en devoa. :

……….

2. Jed pet frazenn zo er bajenn 5 : ……….

3. Skriv amañ dindan an *trede* frazenn :

……

4. An araogenn « da » :

din (-me) dimp (-ni) deoc'h (-c'hwi)	dezhañ dezhi dezho

5. Lenn an destenn amañ dindan ha laka ar pikoù a fazi :

Ar beure war-lerc'h ez eas en-dro da stal ar baraer Met ar wech-mañ e oa tud er stal ha ne felle ket dezho gwelet ur c'hi er stal Un deiz ez eas kuit diouzh kêr Mont a rae gant an hent bras ha naon du en devoa Goude pell amzer e tegouezhas gant paotred o labourat war an hent Ar baotred a roas boued dezhañ

V. Reizhskritur :

1. Taol evezh : war-le**r**c’h (gant un **“r”** evel en *a-d**r**eñv*)

war-lerc'h= a-dreñv = goude.

Serr an nor war da **lerc’h**. = Serr an nor a-dreñv dit.

Ar beure war-**lerc’h** ez eas en-dro da stal ar baraer. = Ar beure goude…

2. Taol evezh : e **lec’h** = e plas = en un tu bennak.

E pep **lec’h** ez eus tud.

Lennet ’m eus ul levr e **lec’h** ober ma labour-noz.

3. Pleustriñ : skriv **lerc’h** pe **lec’h** pa ’z eus ezhomm :

Pe ……………………… emañ ar c’hi ?

Deus war ma ……………………… !

Emañ ar skolidi en o renk ……………………… war ……………………… .

Deus da c’hoari e ……………………… mouzhañ.

Chomet eo ma sac’h-skol war ma ……………………… .

Gellig bihan - lankad 3 : p. 6-7

I. Lenn

1. Klask lenn ar frazennoù :

~~Ar beure war-lerc'h ez eas en-dro da welet ar baotred.~~

Met ne oant ket eno ken.

Aet e oant da labourat da lec'h all.

Distrei~ a reas e kêr, trist-kena~ ha naon du dezha~.

Bemnoz e veze ret dezhañ klask ul lec'h da gousket.

2. Liamm an tammoù d'ober ur ger.

dis ●	● nier
noz ●	● noz
ble ●	● treiñ
bem ●	● ket
kous●	● añ
ken ●	● vezh

3. Lenn brav :

-av	/-ao/
glav	/glao/

II. Geriaoueg

1. niver ha reizh an anvioù :

		niver	
		unander	liester
reizh	gourel	labourer	labourer**ien**
	benel	labourer**ez**	labourerez**ed**

2. Gerioù da zeskiñ

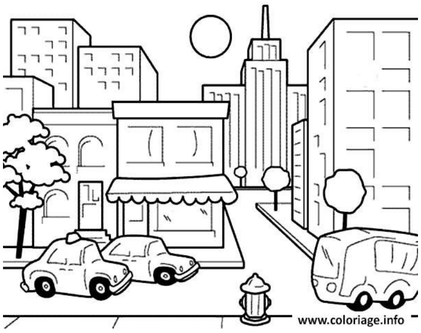
amañ – aze (pelloc'h) - du-hont (pelloc'h c'hoazh) = eno

3. E kêr ≠ d'ar gêr

Mont a ran **d'ar gêr**. : Distreiñ a ran e 'm zi.

Mont a ran **e kêr**. : Mont a ran en ur gêr, e kreiz-kêr.

e kêr **er gêr**



4. Tro-lavar

Labourat evel ur c'hi. = Labourat start, a lazh korf.

III. Goulennoù

1. Perak n'emañ ket baotred war an hent ken ?

……….

2. Ha karout a rae ar c'hi bihan ar baotred ?

……….

3. Perak ez eus deuet naon du d'ar c'hi bihan ?

……….

4. Pegoulz e klaske ar c'hi bihan ul lec'h da gousket ?

……….

5. Hag ur soñj vat e oa kousket dindan ar c'harr ?

……….

IV.Yezhadur.

1. Skriv ar c'hontrol :

1. Met ne oant ket eno ken.

……….

2. Trist-kenañ e oa.

……….

2. Lenn an destenn ha laka ar pikoù :

Ar beure war-lerc'h ez eas en-dro da welet ar baotred Met ne oant ket eno ken Aet e oant da labourat de lec'h all Distreiñ a reas e kêr, trist-kenañ ha naon du dezhañ Bemnoz e veze ret dezhañ klask ul lec'h da gousket Un nozvezh ma oa yen ha ma rae glav ez eas da gousket dindan ur c'harr Met dont a reas ar blenier ha mont a reas kuit gant e garr

V. Skritur :

Skriv ur frazenn a grog gant : « **Un nozvezh ma oa …** »

…….

…….

1. Lenn :

Un deiz e kavas ar c'hi bihan ur garavanenn en ur park. Tud ar garavanenn a roas boued a-walc'h dezhañ , ha chom a reas da gousket er garavanenn. Ar c'hi bihan en em gave brav er garavanenn. Met ar beure war-lerc'h ez eas kuit ar garavanenn, ha setu ma oa c'hoazh ar c'hi bihan e-unan er-maez. Serret e voe dor ar garavanenn ; an dud e-barzh hag ar c'hi bihan er-maez. Aet eo kuit ar garavanenn ha chomet ar c'hi bihan war he lerc'h.

2. Lenn :

Un deiz e kavas ar c'hi bihan ur garavanenn en ur park. Tud ar garavanenn a roas boued a-walc'h dezhañ , ha chom a reas da gousket er garavanenn. Ar c'hi bihan en em gave brav er garavanenn. Met ar beure war-lerc'h ez eas kuit ar garavanenn, ha setu ma oa c'hoazh ar c'hi bihan e-unan er-maez. Serret e voe dor ar garavanenn ; an dud e-barzh hag ar c'hi bihan er-maez. Aet eo kuit ar garavanenn ha chomet ar c'hi bihan war he lerc'h.

3. Liamm an tammoù d'ober ur ger.

karav	●	●	ket
ma	●	●	iz
de	●	●	ez
kous	●	●	anennn
ser	●	●	ret

II. Reizhskritur : Kloka ar gerioù-mañ gant o lizherenn ziwezhañ :

« **d** » pe « **t** » ?

boue…….	serre…….
ae……. kuit	chome…….
me…….	Kouske…….

III. Kompren - Respont d'ar goulennoù:

a. Petra a gavas ar c'hi en ur park ?

…………………………………………………………………………………………………….

b. Piv a roas boued dezhañ ?

…………………………………………………………………………………………………….

c. Pelec'h e chomas da gousket ?

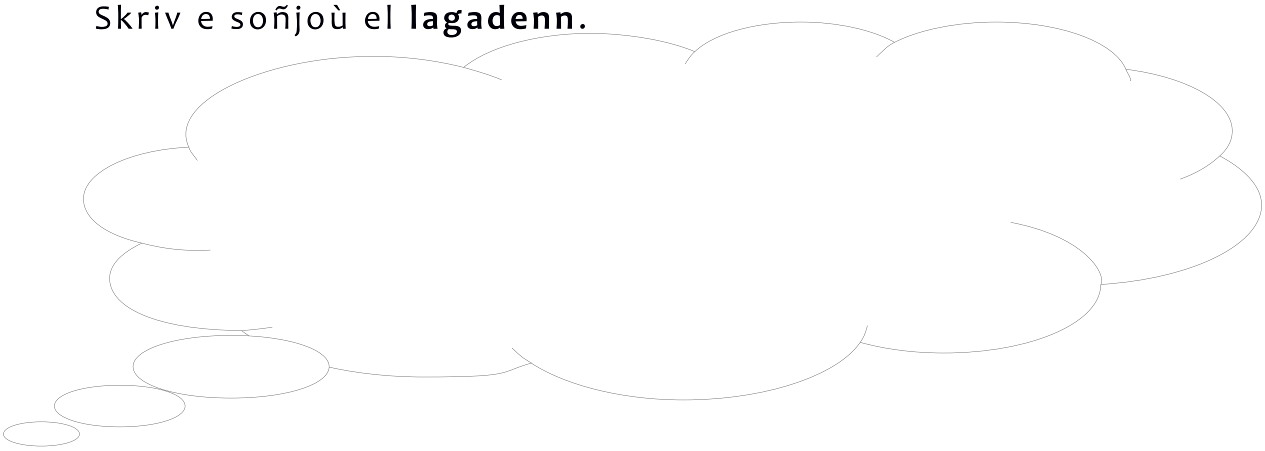
…………………………………………………………………………………………………….

d. Perak e oa ar c'hi bihan c'hoazh e-unan er-maez ?

…………………………………………………………………………………………………….

e. Petra a soñj ar c'hi o welout ar garavanenn o vont kuit ?

Skriv e soñjoù el **lagadenn**.



Gellig bihan - lankad 5 : pajenn 10

1. Lenn :

Distreiñ a reas e kêr en ur gerzhet a-hed an hent bras. Gwelet a reas un nor digor ha mont a reas tre er sal. Tud a oa azezet er sal-se, ha bep a loen ganto. Souezhet e voe ar c'hi bihan o welet bep a loen gant an dud. Klañv e oa an holl loened-se. Kaset e oant bet da di ar mezeg-loened evit bezañ pareet. Met ar c'hi bihan ne ouie ket an dra-se.

2. Lenn :

Distreiñ a reas e kêr en ur gerzhet a-hed an hent bras. Gwelet a reas un nor digor ha mont a reas tre er sal. Tud a oa azezet er sal-se, ha bep a loen ganto. Souezhet e voe ar c'hi bihan o welet bep a loen gant an dud. Klañv e oa an holl loened-se. Kaset e oant bet da di ar mezeg-loened evit bezañ pareet. Met ar c'hi bihan ne ouie ket an dra-se.

3. Liamm an tammoù d'ober ur ger.

aze ●	● let
gwe ●	● añv
kl ●	● ed
mez ●	● zet
loen ●	● zeg
soue ●	● et
par ●	● zhet

4. Distag ar gerioù-mañ :

Kaseteoantbetdadiarmezeg-loeneddavezañpareet.

…….

…….

II. Geriaoueg

1. Troioù-lavar da zeskiñ.

1.1.Bezañ treut-ki.

1.2. Bezañ ki ha kazh.

III. **Kompren : respont ar goulennoù**

1. Da belec'h e ya Gellig war-lerc'h bezañ bet er garavanenn ?

…….

…….

2. Perak e oa loened gant an dud ?

…….

…….

Gellig bihan – lankad 6 : pajenn 12

1. Lenn :

« Demat ! » eme ar mezeg-loened na welas ar c'hi bihan e-unan. « Ki bihan piv eo hemañ ? » Den ebet ne oufe, evel-just. Ar mezeg-loened a gemeras ar c'hi bihan en e zivrec'h. D'an ampoent e teuas ur paotr er sal hag ur c'hi drouk a oa gantañ. Lammat a reas ar c'hi drouk betek ar c'hi bihan. Spontet e voe hemañ. Lammat a reas a-dre divrec'h ar mezeg-loened ha redek a reas kuit er straed.

*

2. **Lenn :**

« Demat ! » eme ar mezeg-loened pa welas ar c'hi bihan e-unan. « Ki bihan piv eo hemañ ? » Den ebet ne ouie, evel-just. Ar mezeg-loened a gemeras ar c'hi bihan en e ziwrec'h. D'an ampoent e teuas ur paotr er sal hag ur c'hi drouk a oa gantañ . Lammat a reas ar c'hi drouk betek ar c'hi bihan. Spontet e voe hemañ. Lammat a reas a-dre diwrec'h ar mezeg-loened ha redek a reas kuit er straed.

II. Geriaoueg :

1. An daouadoù : « divrec'h »

1.1. Dizoloomp

« Staget e oa ma divrec'h ha ma divhar ouzh an douar gant tachoù. »

« Un nebeud munutennoù war-lerc'h e pignas un dra bennak gant ma gar. »

« Tu a voe din da fiñval ma brec'h kleiz. »

***

« Ur wareg hag ur bir a oa gantañ en e zaouarn. »

« Flemmet e voe ma dorn kleiz ha ma dremm ganto. »

Jonathan Swift, *Beajoù Gulliver*

1.2. Dalc'homp soñj

An *daouder* a arouezer gantañ strolladoù daou.
Alies e vezont arveret evit lodennoù ar c'horf :

benel	**gourel**
brec'h ⊳⊳ divrec'h	dorn ⊳⊳ daouarn
gar ⊳⊳ divhar	glin ⊳⊳ daoulin

Diwall : stummet e vezont gant ar rakgerioù

⊳⊳ « div- » evit an anvioù benel. **⊳⊳** « **daou**- » evit an anvioù gourel.

1.3. Pleustromp

a. E-touez an anvadoù-mañ, barrenn ar re n’o deus ket a zaouder. Gallout a rez klask er geriadur :

fri - lagad - genoù - brec’h - gweuz - bronn - blev - jod - revr

b. Klask daouder an anvadoù-mañ :

Diwall ha gourel pe benel ez int !

lagad : ………………………………………… skoaz : …………………………………………

gweuz : ………………………………........ askell : …………………………………………

fron : ………………………………………… ilin : …………………………………………...

skouarn : ……………………………………… morzhed : ……………………………………

2. Tro-lavar da zeskiñ :

Yen-ki eo ar goañv

3. Klask er skrid gerioù a dalvez ar memes tra ha :

estonet : ………………………………………………………………………………………

medisin : ………………………………………………………………………………………

d'ar mare-se : ………………………………………………………………………………………

III. Distag ar gerioù-mañ :

D o n t a r e a s u r s k o l a e r e z h a g h i l e z e l h e c ' h a r r e n o .

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

IV. Kompren : respont ar goulennoù :

1.Petra a lamm betek ar c'hi bihan ? (barrenn ar respontoù gaou)

ar paotr drouk	ar mezeg-loened	ar c'hi drouk

2. Perak ne oar den ebet da biv eo ar c'hi bihan ?

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

Gellig bihan – lankad 7 : pajenn 14-15

1. Lenn :

« Aon en devoa bet ar c'hi bihan ha redek a reas buan pell-pell diouzh ti ar mezeg-loened. Mont a reas betek park ar c'hirri. Trist-tre e oa. Dont a reas ur skolaerez hag hi lezel he c'harr eno. Pa welas ar c'hi bihan ez eas betek ennañ, ha gant teneridigezh e flouras dezhañ e benn. Goude-se hi ha mont kuit a-hed ar straed, ar c'hi bihan a-dreñv dezhi. Treuziñ a reas ar skolaerez ar straed da vont d'he skol, ar c'hi bihan bepred a-dreñv dezhi. Pa 'z eas tre er skol e oa bepred ar c'hi bihan ouzh he heul. »

2. Lenn :

«Bon en devoa bet ar c'hi bihan ha redek a reas buan pell-pell diouzh ti ar mezeg-loened. Mont a reas betek park ar c'hirri. Trist-tre e oa. Dont a reas ur skolaerez hag hi lezel he c'harr eno. Pa welas ar c'hi bihan ez eas betek ennañ, ha gant teneridigezh e flouras dezhañ e benn. Goude-se hi ha mont kuit a-hed ar straed, ar c'hi bihan a-dreñv dezhi. Treuziñ a reas ar skolaerez ar straed da vont d'he skol, ar c'hi bihan bepred a-dreñv dezhi. Pa 'z eas tre er skol e oa bepred ar c'hi bihan ouzh he heul.

*

3. Liamm an tammoù d'ober ur ger.

skol	●	●	ek
red	●	●	idigezh
be	●	●	aerez
tener	●	●	pred
treuz	●	●	iñ

4. Kloka ar gerioù-mañ gant o lizherenn ziwezhañ :

« d » pe « t » ?

a-he……… loene………

strae……… bepre………

den ebe………

5. Barrenn ar frazennoù gaou :

Chom a reas ar c'hi bihan e-kichen ti ar mezeg-loened.

Lezel a reas ar skolaerez he c'harr e park ar c'hirri.

Flourañ a reas ar skolaerez penn ar c'hi.

Ar skolaerez a yeas a-hed ar stêr .

Ar c'hi bihan a chomas e-kichen he c'harr.

6. Klask gerioù en destenn a dalvez ar memes tra :

leuskel : ……………………………………………………………………………………………

douster : ……………………………………………………………………………………………

atav : ……………………………………………………………………………………………

7. Kompren ar skrid : eus piv e komzer ?

Barrenn ar respontoù gaou ha kelc'h ar respont mat.

7.a. Mont a reas betek park ar c'hirri.

ar skolaerez   ar c'hi   ar c'harr

7.b. Gant teneridigezh e flouras dezhañ e benn.

ar skolaerez   ar c'harr   ar c'hi

7.c. Treuziñ a reas ar straed da vont d'he skol.

ar skolaerez   ar c'harr   ar c'hi   ar straed

8. Distag ar gerioù-mañ :

Treuziñareasarskolaerezarstraeddavontd'heskol.

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

9. Petra a soñj ar c'hi p'emañ e-kichen ar c'harr (p.14) ? Skriv e soñjoù el lagadenn.

10. Petra a soñj ar c'hi p'emañ dirak dor ar skol (p.15) ? Skriv e soñjoù el lagadenn.

Gellig bihan – lankad 8 : pajenn 17

1. Lenn :

«Pa zegouezhas ar vugale e voent souezhet o welet ur c'hi bihan er skol. Azezañ a reas ar skolaerez ha kemer ar c'hi bihan war he barlenn. An holl vugale a oa en-dro dezhi ouzh he selaou o kontañ istor ar c'hi bihan o oa deuet ganti betek ar skol. «Treut-tre eo ar c'hi-mañ, eme ar skolaerez, sur on ez eo ur c'hi bihan n'en deus na ti na den da reiñ boued dezhañ, na lec'h ebet da gousket e-pad an noz. »

*

2. **Lenn :**

«Pa zegouezhas ar vugale e voent souezhet o welet ur c'hi bihan er skol. Azezañ a reas ar skolaerez ha kemer ar c'hi bihan war he barlenn. An holl vugale a oa en-dro dezhi ouzh he selaou o kontañ istor ar c'hi bihan o oa deuet ganti betek ar skol. «Treut-tre eo ar c'hi-mañ , eme ar skolaerez, sur on ez eo ur c'hi bihan n'en deus na ti na den da reiñ boued dezhañ, na lec'h ebet da gousket e-pad an noz. »

3. Liamm an tammoù d'ober ur ger.

ke	●	●	mer
re	●	●	gouezhout
de	●	●	iñ
sel	●	●	out
sell	●	●	aou

4. Kloka ar gerioù-mañ gant o lizherenn ziwezhañ :

« d » pe « t » ?

souezhe……… deue………

boue……… kouske………

5. Barrenn ar frazennoù gaou :

Emañ erruet ar c'hi bihan er skol.

D'ar skolaerez e oa ar c'hi bihan.

Laouen eo ar skolaerez peogwir he deus adkavet he c'hi.

Treut-ki eo ar c'hi bihan.

Kemer a ra ar skolaerez ar c'hi war he bardell.

6. Tro-lavar da zeskiñ :

Klañv evel ur c'hi.

7. Klask gerioù er skrid a dalvez ar memes tra ha :

war he divvorzhed : ………………………………………………………………………………

estonet : ………………………………………………………………………………

erruout : ………………………………………………………………………………

8. **Eus piv e komzer er frazennoù-mañ ?** ***(Barrenn ar respontoù gaou ha kelc'h ar respont mat)***

8.a. Souezhet e voent o welout ar c'hi er c'hlas.

ar skolaerezed ar vugale ar chas

8.b. Kontañ a ra e istor.

ar skolaerez ar baraer ar c'hi

8.c. Treuziñ a reas ar skolaerez ar straed da vont d'he skol.

ar skolaerez ar c'harr ar c'hi ar straed

9. Distag ar gerioù-mañ :

Pazegouezhasarvugaleevoentsouezhetoweleturc'hibihan.

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

Gellig bihan – lankad 9 : pajenn 19

1. Lenn :

« Gallout a reas chom er skol a-hed an deiz. Roet e voe dezhañ da zebriñ ha da evañ er gegin. Karet e oa gant an holl ha kemeret e veze ganto en o divrec’h. N’en devoa ket c’hoant da vont da c’hoari er-maez gant ar vugale. Unan eus ar vugale, Yann e anv, a chomas gant ar c’hi bihan e-keit ha ma oa ar re all o c’hoari er-maez. E heuliañ e pep lec’h dre ar sal-skol a rae ar c’hi bihan.

2. **Lenn :**

« Gallout a reas chom er skol a-hed an deiz. Roet e voe dezhañ da zebriñ ha da evañ er gegin. Karet e oa gant an holl ha kemeret e veze ganto en o divrec'h. N'en devoa ket c'hoant da vont da c'hoari er-maez gant ar vugale. Unan eus ar vugale, Yann e anv, a chomas gant ar c'hi bihan e-keit ha ma oa ar re all o c'hoari er-maez. E heuliañ e pep lec'h dre ar sal-skol a rae ar c'hi bihan.

3. Liamm an tammoù d’ober ur ger.

gall	●	●	vrec’h
di	●	●	ale
bug	●	●	out
c’hoa	●	●	ez
ma	●	●	ri

4. Kloka ar gerioù-mañ gant o lizherenn ziwezhañ :

« d » pe « t » ?

he………　　　　roe………

kare………　　　　kemere………

5. Barrenn ar frazennoù gaou :

An holl vugale o doa c'hoant kemer ar c'hi en o divrec'h.

Mont a reas ar c'hi da c'hoari er-maez gant ar vugale.

Erwan a chomas gantañ er c'hlas.

Er c'hlas ez eus bet roet dezhañ da zebriñ ha da evañ.

Ur gegin a oa er skol.

6. Klask gerioù en destenn a dalvez ar memes tra :

Kaout gwir: ……………………………………………………………………………………

e-pad :………………………………………………………………………………………………

mont war-lerc'h : ………………………………………………………………………………

7. Eus piv e komzer er frazennoù-mañ ? ***(Barrenn ar respontoù gaou ha kelc'h ar respont mat)***

7.a. Gallout a reas chom er skol.

Yann ar vugale ar c'hi

7.b. E heuliañ e pep lec'h dre ar c'hlas a ra ar c'hi bihan.

Yann Ar skolaerez ar c'hi

7.c. N'en devoa ket c'hoant mont da c'hoari er-maez gant ar vugale.

ar skolaerez ar c'hi Yann

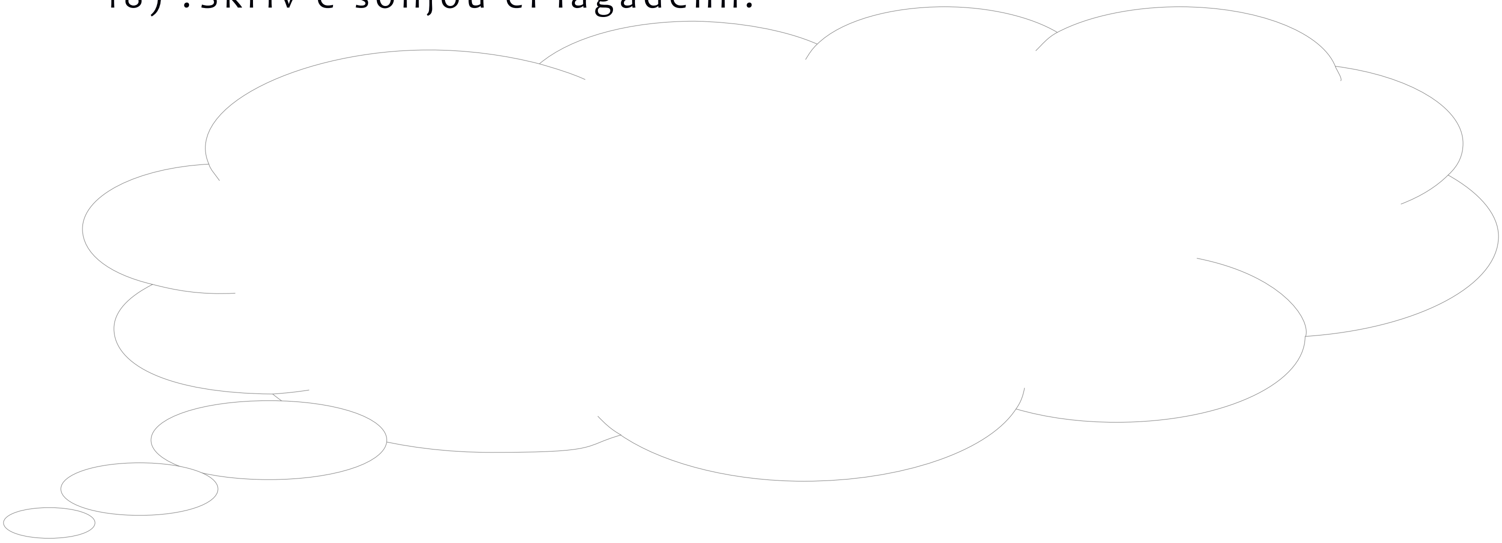
8. Distag ar gerioù-mañ :

Galloutareaschomerskola-hedandeiz.

……

……

9. Petra a soñj Yann p’emañ o sellout ouzh ar c’hi (pajenn 18) ?Skriv e soñjoù el lagadenn.



10. Kompren - goulennoù :

Petra a c’hellas ar c’hi bihan ober ?

……

Pelec’h e voe roet dezhañ da zebriñ ?

……

Gant piv e oa karet ?

……

11. Tro-lavar da zeskiñ :

« Reiñ un digarez ki. » « Klask digarezioù ki. »

Gellig bihan – lankad 10 : pajenn 20

1. **Lenn :**

En ur gomz diwar-benn ar c'hi e lavaras ar skolaerez :

« Ar c'hi bihan-mañ n'en deus anv ebet.»

An holl vugale a lavaras :

« Gellig 'vo e anv. »

N'en devoa ti ebet, met kavet en devoa un anv.

Ar vugale a reas tresadennoù eus Gellig. Ouzh ar voger e voe staget an trasedennoù. Skrivañ a reas ar skolaerez anv ar c'hi bihan dindan an tresadennoù.

2. Lenn

En ur gomz diwar-benn ar c'hi e lavaras ar skolaerez :

« Ar c'hi-mañ n'en deus anv ebet.»

An holl vugale a lavaras :

« Gellig 'vo e anv. »

N'en devoa ti ebet, met kavet en devoa un anv. Ar vugale a reas tresadennoù eus Gellig. Ouzh ar voger e voe staget an trasedennoù. Skrivañ a reas ar skolaerez anv ar c'hi bihan dindan an tresadennoù.

3. Liamm an tammoù d'ober ur ger.

tres	●	●	er
mog	●	●	aerez
skol	●	●	adenn
din	●	●	dan

4. Barrenn ar frazennoù gaou :

Un anv zo bet kavet d'ar c'hi.

Ne oa ket a-du an holl vugale evit anv ar c'hi.

Poltriji eus ar c'hi a zo bet staget ouzh ar voger.

Skrivañ a ra ar vugale anv ar c'hi.

Gell eo Gellig.

5. Klask ur ger er skrid a dalvez ar memes tra ha :

pegañ : ……………………………………………………………………

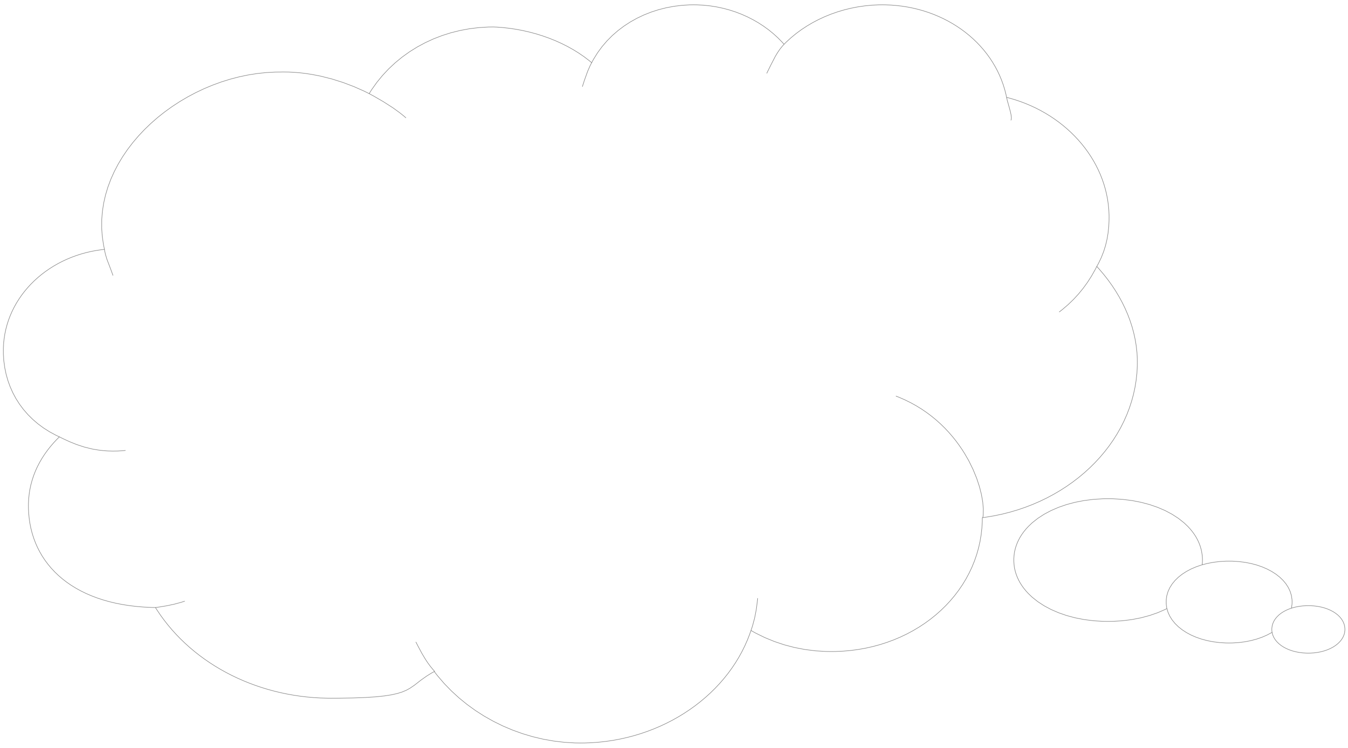
6. Distag ar gerioù-mañ :

Skrivañareasarskolaerezanvarc'hibihandindanantresadennoù.

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

7. **Petra a soñj ar c’hi p’emañ o sellout ouzh an tresadennoù (pajenn 21) ? Skriv e soñjoù el lagadenn.**



8. Goulennoù :

8.a. Petra a lavaras ar skolaerez ?

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

8.b. Peseurt anv zo bet roet d'ar c'hi ?

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

8.c. Perak ez eo ar skolaerez a skriv anv ar c’hi dindan an tresadennoù ?

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

Gellig bihan – lankad 11 : pajenn 23

1. Lenn :

Deuet e oa poent da zistreiñ d'ar gêr. Ar skolaerez hag ar vugale a oa o komz diwar-benn Gellig. Gellig n'en devoa ti ebet da lojañ.
C'hoant o devoa an holl vugale da gas Gellig ganto d'ar gêr. Met kalz anezho o devoa dija ul loen er gêr. Neuze e lavaras ar skolaerez :
“ Gwelloc'h eo ez afe Gellig gant unan n'en deus loen ebet er gêr.”
Sevel a reas an holl vugale a-du ganti.

2. Lenn :

Deuet e oa poent da zistreiñ d'ar gêr. Ar skolaerez hag ar vugale a oa o komz diwar-benn Gellig. Gellig n'en devoa ti ebet da lojañ. C'hoant o devoa an holl vugale da gas Gellig ganto d'ar gêr. Met kalz anezho o devoa dija ul loen er gêr. Neuze e lavaras ar skolaerez : " Gwelloc'h eo ez afe Gellig gant unan n'en deus loen ebet er gêr."

Setu a reas an holl vugale a-du ganti.

3. Liamm an tammoù d'ober ur ger.

c'ho	●	●	oc'h
gwell	●	●	ent
po	●	●	ant
sev	●	●	el

4. Barrenn ar frazennoù gaou :

Da zistreiñ d'ar gêr e oa deuet poent.

Daou pe dri bugel o doa ul loen er gêr dija.

« Gwelloc'h eo e teufe Gellig ganin, » eme Yann.

Ar skolaerez a gomzas eus ar vugale gant Gellig.

C'hoant o doa ar vugale da gomz gant Gellig.

5. Klask gerioù en destenn a dalvez ar memes tra ha :

Deuet e oa an amzer da: ....

Fellout a rae dezho : ....

Kelennerez : ....

6. Distag ar gerioù-mañ :

C'hoantodevoaanhollvugaledagasGelliggantod'argêr.

....

....

7. Stank an toulloù (war ar pikoùigoù) gant gerioù an destenn :

Gellig n'en .... ti ebet da ....

C'hoant o .... an holl ....

da .... Gellig ....

d'ar gêr. Met .... anezho o devoa dija

ul .... er ....

8. Kompren - Goulennoù :

8.a. Piv en doa c'hoant da gas Gellig d'ar gêr ?

....

....

8.b.Piv ne voe ket a-du gant ar skolaerez ?

....

....

9. Piv zo o komz amañ dindan ? (Kelc'h ar respont mat.)

«Gwelloc'h eo ez afe Gellig gant unan n'en deus loen ebet er gêr.»

Yann ar vugale ar c'hi ar skolaerez

Gellig bihan – lankad 12 : pajenn 24

1. **Lenn :**

Pemp eus ar vugale n’o devoa loen ebet er gêr. Ar re-se a oa Yann, Elen, Anna, Herve ha Mikael. O-femp o devoa c’hoant da gas Gellig ganto. Penaos ober ? Piv a gaso Gellig gantañ. Setu pezh a lavaras ar skolaerez : “ Pep hini ac’hanoc’h a skrivo e anv war un tamm paper ; pleget e vo ha lakaet en ur voest.”

2. **Lenn :**

Pemp eus ar vugale n'o devoa loen ebet er gêr. Ar re-se a oa Yann, Elen, Anna, Herve ha Mikael. O-femp o devoa c'hoant da gas Gellig ganto. Penaos ober ? Piv a gaso Gellig gantañ. Setu pezh a lavaras ar skolaerez : " Pep hini ac'hanoc'h a skrivo e anv war un tamm paper ; pleget e vo ha lakaet en ur voest."

3. Liamm an tammoù d'ober ur ger.

bo	●	●	vañ
skri	●	●	est
ac'han	●	●	aos
pa	●	●	per
pen	●	●	oc'h

4. Barrenn ar frazennoù gaou :

O-fenn o devoa c'hoant da gas Gellig d'ar gêr ganto.

Yann, Elen, Anna, Herve ha Mikael n'o doa loen ebet.

« Pep hini ac'hanoc'h a skrivo e anv, » eme ar skolaerez.

Pemp eus ar vugale a gasas Gellig ganto d'ar gêr.

Den ebet ne c'hallas kas Gellig gantañ d'ar gêr.

5. Klask ur ger er skrid a dalvez ar memes tra ha :

Merkañ war un tamm paper : ....

6. Distag ar gerioù-mañ :

Pephiniac'hanoc'haskrivoeanvwaruntammpaper.

....

....

7. Stank an toulloù (war ar pikoùigoù) gant gerioù an destenn :

Pemp eus ar .... n'o doa ....

ebet er gêr. O- .... o devoa ....

da gas Gellig ganto. Pep .... ac'hanoc'h a

skrivo e anv war un tamm paper ; .... e vo

ha lakaet en ur ....

8. Kompren - Goulennoù :

8.a : «Pep hini ac'hanoc'h a skrivo e anv war un tamm paper ; pleget e vo ha lakaet en ur voest.»

Mes petra a vo graet war-lerc'h ?

....

....

....

8.b : Pezh anv eo an oberenn-se ? (***kelc'h ar respont mat***)

lakaat e-barzh   tennañ d'ar bilh   huchal

8.c : Piv a lavar ar frazenn-mañ ? (*kelc'h ar respont mat*) :

«Pleget e vo ha lakaet en ur voest.»

Plac'h he lunedoù   An holl vugale   Gellig   ar skolaerez

9. Sell ouzh ar skeudenn pajenn 25 ha skriv el lagadenn pezh emañ ar plac'hig o lavarout d'he mignonez.

Gellig bihan – lankad 13 : pajenn 26

1. **Lenn :**

Goulenn a reas ar skolaerez digant rener ar skol dont da dennañ un tamm paper eus ar voest. Didrouz e oa an holl pa oa rener ar skol o tennañ an tamm paper eus ar voest evit gouzout gant piv ez afe ar c'hi.

Pa voe tennet ha displeget an tamm paper e voe gwelet un anv. Hag an anv a oa war an tamm paper a oa hini Yann.

2. **Lenn :**

Goulenn a reas ar skolaerez digant rener ar skol dont da dennañ un tamm paper eus ar voest. Didrouz e oa an holl pa oa rener ar skol o tennañ an tamm paper eus ar voest evit gouzout gant piv ez afe ar c'hi.

Pa voe tennet ha displeget an tamm paper e voe gwelet un anv. Hag an anv a oa war an tamm paper a oa hini Yann.

3. Liamm an tammoù d'ober ur ger.

gou	●	●	pleget
di	●	●	ni
hi	●	●	gant
dis	●	●	lenn

4. Barrenn ar frazennoù gaou :

Pevar bugel n'o doa loen ebet er gêr.

Dibabet he deus ar skolaerez piv a gaso Gellig gantañ.

Deuet eo ar renerez da dennañ un tamm paper.

Anv Yvan a oa skrivet war an tamm paper.

Trouzus e oa ar vugale pa oa bet tennet an tamm paper. .

5. Klask ur ger er skrid a dalvez ar memes tra ha :

diblegañ : ....

6. Distag ar gerioù-mañ :

Didrouzeoaanhollpaoaarrenerotennañantammpaper.

....

....

7. Stank an toulloù (war ar pikoùigoù) gant gerioù an destenn :

.... a reas ar skolaerez digant rener ar skol

dont da .... un tamm paper eus ar voest.

Didrouz e .... an holl pa oa rener ar skol

o tennañ an tamm paper eus ar voest evit ....

gant piv ez .... ar c’hi.

8. Petra a c’hell lavarout an holl da Yann, pa ’z eo bet tennet e anv eus ar voest ?

9. Tres penn Yann pa wel e anv skrivet war an tamm paper.

Gellig bihan – lankad 14 : pajenn 28-30

1. Lenn :

Laouen e oa an holl. Yann a gemeras Gellig en e zivrec'h. Ha Gellig a lezas ur chilpadenn laouen.

Ar skolaerez a gasas Yann d'ar gêr. Azezet e oa Gellig war e varlenn.

Laouen e oa tud Yann da zegemer Gellig en o zi. Yann a oa ken laouen hag e dud.

Laouen e oa ar skoalaerez ivez e vefe bet kavet un ti gant Gellig.

2. **Lenn :**

Laouen e oa an holl. Yann a gemeras Gellig en e zivrec'h. Ha Gellig a lezas ur chilpadenn laouen. Ar skolaerez a gasas Yann d'ar gêr. Azezet e oa Gellig war e varlenn.

Laouen e oa tud Yann da zegemer Gellig en o zi. Yann a oa ken laouen hag e dud. Laouen e oa ar skoalaerez ivez e vefe bet kavet un ti gant Gellig.

3. **Liamm an tammoù d'ober ur ger.**

chil	●	●	gemer
bar	●	●	padenn
di	●	●	lenn
de	●	●	ouen
la	●	●	vrec'h

4. Barrenn ar frazennoù gaou :

Lipat jod Yann a rae ar c'hi.

Ne oa ket laouen-bras tud Yann da zegemer ar c'hi.

Gellig a fistoule e lost ken laouen ma oa.

Laouen eo Gellig peogwir en deus adkavet e di.

5. Klask ur ger er skrid a dalvez ar memes tra ha :

harzhal : ……………………………………

war e zaoulin : ……………………………………

6. Distag ar gerioù-mañ :

Laoueneoaarsolaerezivezevefebetkavetuntigantarc'hi.

……………………………………

……………………………………

7. Respont ar goulennoù-mañ :

7.a. Penaos e tiskouez Gellig ez eo laouen kenan ?

....

....

7.b. Pelec'h edo Gellig er c'harr-tan ?

....

....

7.c. Piv zo o vleniañ ar c’harr ?

....

....

7.d. Peseurt tu emañ rod-stur ar c’harr ?

....

....

7.e. E peseurt imor emañ Yann ?

e kounnar   glac’haret   laouen   spontet   skuizh

Gellig bihan – lankad 15 : pajenn 30-32

1. Lenn :

Fistoulat e lost a reas Gellig gant ur chilpadenn laouen. Heuliañ a rae Vann e pep lec'h dre an ti. C'hoarzhin a rae Tad, Mamm hag ar skoalaerez o welet Vann ha Gellig.

Bremañ en deus Gellig ur gwele flour. Boued a-walc'h a vez roet dezhañ ha mont a ra war wellaat. Ur c'hi bihan eürus-tre eo Gellig bremañ.

2. Lenn

Fistoulat e lost a reas Gellig gant ur chilpadenn laouen. Heuliañ a rae Yann e pep leo'h dre an ti. C'hoarzhin a rae Tad, Mamm hag ar skoalaerez o welet Yann ha Gellig. Bremañ en deus Gellig ur gwele flour. Boued a-walc'h a vez roet dezhañ ha mont a ra war wellaat. Ur c'hi bihan eürus-tre eo Gellig bremañ.

3. Liamm an tammoù d'ober ur ger.

fis	●	●	iañ
eü	●	●	le
heul	●	●	toulat
c'hoar	●	●	zhin
gwe	●	●	rus

4. Barrenn ar frazennoù gaou :

Sachañ a rae Yann war lost Gellig peogwir e oa laouen.

Bepred eo bet eürus Gellig.

Gellig a fistoule e lost ken laouen e oa.

Gellig a heulie Yann e pep lec'h en ti.

C'hoarzhin goap a rae Tad ha Mamm ouzh Yann.

5. Klask ur ger er skrid a dalvez ar memes tra ha :

fifilañ e lost : ....

tevaat : ....

6. Distag ar gerioù-mañ :

Boueda-walc'havezroetdezhañhamontarawarwellaat.

....

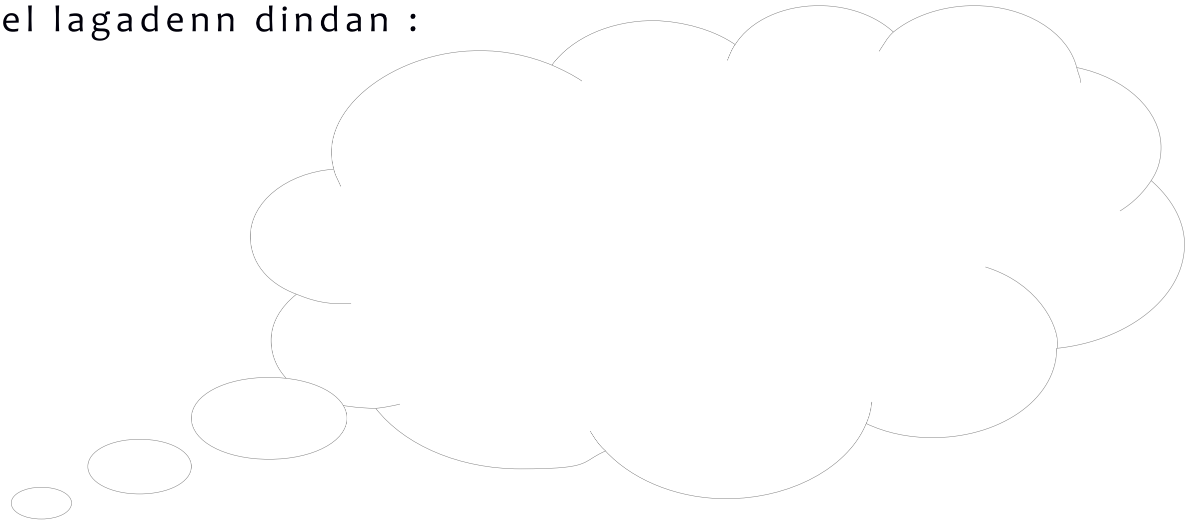
....

7. Respont ar goulennoù-mañ :

7.a. Penaos e tiskouez Gellig ez eo laouen kenan ?

7.b. Perak e c'hoarzh ar skolaerez e ti Yann ?

7.c. Perak ez a Gellig war wellaat ? Petra a dalvez ?

7.d. Petra en doa ezhomm Gellig evit bezañ eürus ?

7.e. Petra a soñj Gellig p'emañ en e baner ? Skriv e soñjoù el lagadenn dindan :