

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



## CONJUGAISON : Le verbe conjugué

CM2

Fiche 3  
Leçon 2

Activités : ★

Identifier les marques de temps et de personne d'un verbe

► **Exercice 1** : Ajoute un pronom personnel sujet qui convient, et **sépare** le radical de la terminaison.

*Exemple* : \_\_\_\_\_ manges du poisson. → Tu mang/es du poisson.

- Demain, **nous** tondr/ons la pelouse.
- « Qu'est-ce que **vous** fai/tes ici ? », demand/e-t-il/elle.
- **Je/Tu** d/ois prendre rendez-vous chez le dentiste.
- **Je** f/ais ces trois additions.
- **Il** regard/a les bateaux.
- **Nous** av/ions besoin de te voir.
- **Ils/Elles** pens/ent à leurs parents.
- **Vous** pouv/ez jouer au ballon.
- **Je** partir/ai demain.
- **Tu** prendr/as le bus avec ta tante.

► **Exercice 2** : Dans chaque phrase, **souligne** la terminaison de chaque verbe conjugué et **indique** à quelle personne il est conjugué.

*Exemple* : Tu manges du poisson. (2<sup>ème</sup> personne du singulier)

- Aiment-ils les gâteaux au chocolat ? → (3<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- Malik, Chloé et moi partons dans les Alpes. → (1<sup>ère</sup> personne du pluriel)
- Sofia et toi préparez un exposé. → (2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- La sœur de la jeune femme regarde par la fenêtre. → (3<sup>ème</sup> personne du singulier)
- Comme tu marches vite ! → (2<sup>ème</sup> personne du singulier)

Activités : ★★

► **Exercice 3** : Remplace chaque groupe de mots en gras par un pronom personnel et **indique** à quelle personne il est conjugué.

- **Anouk et toi** préparez un exposé. → **Vous** préparez un exposé. (2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- **Amine et ses amis** jouent dans la cour. → **Ils** jouent dans la cour. (3<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- **Les abeilles** butinent ces fleurs violettes. → **Elles** butinent ces fleurs violettes. (3<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- **Mes parents, mon frère et moi** admirons ce coucher de soleil. → **Nous** admirons ce coucher de soleil. (1<sup>ère</sup> personne du pluriel)
- **Tes voisins et toi** discutez sur le palier. → **Vous** discutez sur le palier. (2<sup>ème</sup> personne du pluriel)
- Cet été, **cette famille** ira en vacances en Italie. → Cet été, **elle** ira en vacances en Italie. (3<sup>ème</sup> personne du singulier)
- **Mon père** jouait de la guitare. → **Il** jouait de la guitare. (3<sup>ème</sup> personne du singulier)

Activités : ★★★

► **Exercice 4** : Relève les verbes de ce texte et **indique** pour chacun d'eux la personne et le temps auxquels il est conjugué.

Nous **sommes** (1<sup>ère</sup> personne du pluriel - présent de l'indicatif) en vacances depuis une semaine. Le soleil **resplendit** (3<sup>ème</sup> personne du singulier - présent de l'indicatif) tous les jours. Louis **fait** (3<sup>ème</sup> personne du singulier - présent de l'indicatif) tous les jours.

l'indicatif) sa sieste à l'ombre, tandis que Yanis et Cléa jouent (3<sup>ème</sup> personne du pluriel - présent de l'indicatif) dans la petite piscine gonflable. Le portail s'ouvre (3<sup>ème</sup> personne du singulier - présent de l'indicatif) et Mamie fait (3<sup>ème</sup> personne du singulier - présent de l'indicatif) son entrée dans le jardin, les bras chargés de paquets : « J'avais (1<sup>ère</sup> personne du singulier - imparfait) une sacrée liste de courses ! Heureusement, il n'y avait (3<sup>ème</sup> personne du singulier - imparfait) pas beaucoup de monde au supermarché. J'ai rapporté (1<sup>ère</sup> personne du singulier - passé composé) des glaces pour le goûter. Vous en voulez (2<sup>ème</sup> personne du pluriel - présent de l'indicatif) une ? »