

La journée de P'tit Loup (épisode 1)

1) Relie le début et la fin de la phrase

Il est 7h30,	*
Il est 8h30,	*
Il est 10h30,	*
Il est 11h,	*

*	C'est le début de l'école.
*	c'est l'heure d'apprendre une chanson.
*	C'est l'heure de la récréation
*	c'est l'heure de se réveiller.

2) Colorie les habits que met P'tit Loup :

jupe	pull	chaussettes	chemise
caleçon	manteau	tee-shirt	chaussures
robe	pantalon	slip	salopette

3) Que fait P'tit Loup ?



4) Réponds aux questions :

Comment s'appelle l'ami de P'tit Loup ?

Que veut faire P'tit Loup ce matin à l'école ?

A qui P'tit Loup veut-il chanter sa chanson ?

La journée de P'tit Loup (épisode 1)

1) Ecris les mots en t'aidant du texte :



2) Relie le début et la fin de la phrase

Il est 7h30,	*
Il est 8h30,	*
Il est 10h30,	*
Il est 11h,	*

* C'est le début de l'école.
* c'est l'heure d'apprendre une chanson.
* C'est l'heure de la récréation
* c'est l'heure de se réveiller.

3) Colorie les habits que met P'tit Loup :

jupe	pull	chaussettes	chemise
caleçon	manteau	tee-shirt	chaussures
robe	pantalons	slip	salopette

4) Ecris l'heure (en dessinant les aiguilles)

P'tit Loup va en récréation.	P'tit Loup se réveille.	P'tit Loup va à l'école.	P'tit apprend une chanson.

5) Complète le texte avec les mots :

A 7h30, P'tit Loup se

Puis il va à l'école avec sa à 8h30.

A 9h30, P'tit dessin un beau

A 10h30, P'tit Loup joue avecdans la cour.

A 11h, laapprend une chanson aux enfants.

- | |
|--|
| <p>P'tit Renard</p> <p>réveille</p> <p>camion</p> <p>maîtresse</p> <p>maman</p> |
|--|

6) Relie ce qui correspond :

Il arrive 30 minutes après le début de l'école.	*	* Il est pressé.
Il le prend pour aller à l'école.	*	* Il est en retard.
Vite, il veut voir son ami !	*	* C'est un toboggan.
On y monte à l'échelle pour descendre vite.	*	* Il prend le chemin de l'école.

7) Retrouve la phrase :



sont - pour - Les - apprendre - enfants - une - assis - chanson.

La journée de P'tit Loup (épisode 2)

1) Réponds aux questions :





Est-ce que P'tit Loup mange à la cantine ?

Est-ce que P'tit Renard mange à la cantine ?

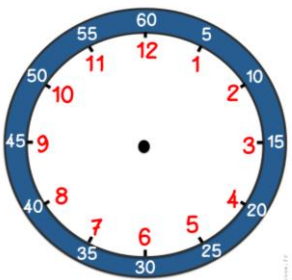
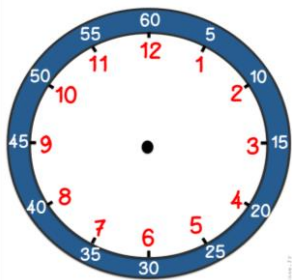
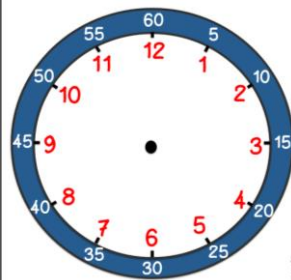
2) Qui dit quoi ?

« Ce midi, je mange à la maison. »	*	* P'tit Loup
« Moi, je vais à la cantine. »	*	* La maîtresse
« A la cantine, il y a des frites et du bifteck. »	*	* P'tit Renard
« Chouette. »	*	* P'tit Loup

3) Qu'est-ce que c'est ?

4) Ecris l'heure (en dessinant les aiguilles)

A midi, c'est l'heure du déjeuner.	A 13h30, c'est le début de l'après-midi.	A 15h, c'est le début de la gymnastique.
		

5) Complète le texte avec les mots :

A midi, c'est l'heure duP'tit Renard mange à la
..... P'tit Loup a faim : il a le ventre qui gargouille !
A la cantine, il y a deset du bifteck ce midi.
A 13h30, c'est l'heure des ateliers : il y a peinture,ou pâte à modeler.
P'tit Loup, lui, a un escargot à

- maison
- terminer
- déjeuner
- collage
- frites

6) Réponds aux questions :

Que font les petits à 13h30 ?

Où vont les enfants après la gymnastique ?

A quelle heure les enfants vont déjeuner à la cantine ?

7) Que fait P'tit Loup ?






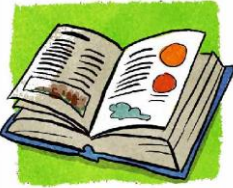

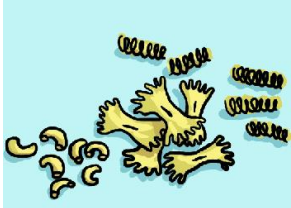
8) Retrouve la phrase :



l'heure – c'est – la - déjeuner – A – cantine. – midi, - de - à

La journée de P'tit Loup (épisode 3)

1) Ecris les mots en t'aidant du texte :

2) Relie :

Il est 18h,	*	c'est l'heure du dîner.
Il est 19h30,	*	c'est l'heure de se coucher.
Il est 20h30,	*	C'est l'heure du bain de P'tit Loup.

3) Que fait-elle ?



4) Complète le texte avec les mots :

A 18h, c'est l'heure du Puis P'tit Loup dîne avec ses

Sa maman a préparé desaux lardons.

Puis, à 20h30, c'est l'heure de se coucher. P'tit Loup seles dents.

Son papa lui lit une mais déjà, P'tit Loup s'est

endormi

bain

lave







parents

histoire

pâtes

La journée de P'tit Loup

Ecris ce que fait P'tit Loup dans sa journée :


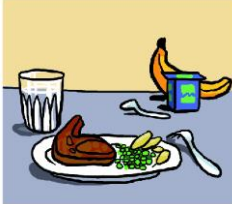


	Ecris ce que fait P'tit Loup :	Correction :
		
		
		
		
		
		

La journée de Pit Loup

A 7h30	*	* Son papa lui lit une histoire.
A 8h30	*	* Il fait son bain.
A 12h	*	* Il se réveille.
A 16h30	*	* Il mange des pâtes avec ses parents.
A 18h	*	* Il va à l'école avec sa maman.
A 19h30	*	* Il mange à la cantine.
A 20h30	*	* Il va à la boulangerie avec son papa.

De quel repas s'agit-il ?

le dîner – le petit-déjeuner – le goûter – le déjeuner.

Complète les phrases : dîner – le petit-déjeuner – goûte – déjeune.

Le midi, ilà la cantine.

Après l'école, ilà la maison.

Le matin, il mange du pain avec du beurre pour le

A 20h, pour le, il boit de la soupe.