

Texte 6 :

La fiche de fabrication

Pour réaliser une clepsydre

Tu prends le matériel suivant : deux pots de terre (22cm et 24 cm de diamètre), une épingle, un feutre noir indélébile, de la peinture de différentes couleurs, deux bouchons en plastique, de la colle forte, du vernis à l'eau, un pinceau, deux morceaux de bois, une montre.



1. Tu vernis l'intérieur des pots. Puis tu les décores avec de la peinture.
2. Tu colles les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, tu perces le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Tu ne fais pas un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.
3. Tu traces un trait noir vertical dans le petit pot. Tu poses ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Tu le remplis d'eau.
4. Enfin, à l'aide de ta montre, tu marques le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

Transposer le texte avec « vous » au présent :



URL : <https://eqrcode.co/a/Bg0dDA>

CE2

CM1



Lire les phrases. Souligner le verbe. Encadrer le sujet.

CE2		
La moufle tombe dans la neige.	Les moufles tombent dans la neige.	
Une souris passe.	Des souris passent.	
Il grogne.	Ils grognent.	
Elle plonge dans un puit.	Je plonge dans un puit.	Nous plongeons dans un puit.
Tu colles le bouchon.	Vous collez le bouchon.	
Tu perces le bouchon.	Vous percez le bouchon.	
CM1		
Elle rentre et se roule en boule à l'intérieur.	Elles rentrent et se roulent en boule à l'intérieur.	Alice est une petite fille.
Elle est bien au chaud.	Elles sont bien au chaud.	Nous sommes des petites filles.
Je suis glacé.	Nous sommes glacés.	Elle n'a plus froid.
J'ai très froid.	Nous avons très froid.	Elles n'ont plus froid.
Tu es trop gros.	Vous êtes trop gros.	Vous avez froid.
Alice est à la poursuite d'un lapin blanc.	Je suis à la poursuite d'un lapin blanc	Tu as froid.

CE2

CM1

Compléter le tableau.



 P P Pronom personnel	tomber	passer	grogner	coller	percer	plonger	être	avoir
je								
tu								
il								
elle								
nous								
vous								
ils								
elles								



Ecrire la terminaison

tomber

passer

coller

percer

plonger

je

tu

il

elle

nous

vous

ils

elles

Je coller

e

es

ons

ez

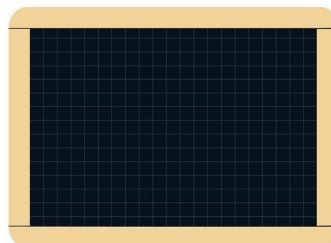
ent

Texte



CE2

CM1



Texte

CE2

Conjuguer le verbe « chanter ».

je

tu

il / elle

nous

vous

ils / elles

CM1

Conjuguer le verbe « lancer ».

je

tu

il / elle

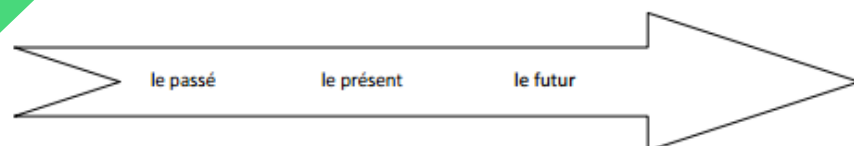
nous

vous

ils / elles

Séance 3 : Traces écrites

CE2



Les verbes du 1ergroupe se terminent par ER à l'infinitif.

Ils se conjuguent comme le verbe tomber.

Attention aux verbes comme « percer » et « plonger » avec nous.

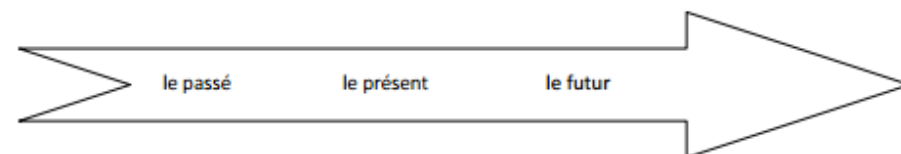
			
je	tombe	passe	colle
tu	tombes	passes	colles
il, elle	tombe	passe	colle
nous	tombons	passons	collons
vous	tombez	passez	collez
ils, elles	tombent	passent	collent

		
je	perce	plonge
tu	perces	plonges
il, elle	perce	plonge
nous	perçons	plongeons
vous	percez	plongez
ils, elles	percent	plongent

Pour réviser et t'entraîner : <http://opn.to/a/SGauH>



CM1



Les verbes du 1ergroupe se terminent par ER à l'infinitif.

Ils se conjuguent comme le verbe tomber.

Attention aux verbes comme « percer » et « plonger » avec nous.

			
je	tombe	passe	colle
tu	tombes	passes	colles
il, elle	tombe	passe	colle
nous	tombons	passons	collons
vous	tombez	passez	collez
ils, elles	tombent	passent	collent

		
je	perce	plonge
tu	perces	plonges
il, elle	perce	plonge
nous	perçons	plongeons
vous	percez	plongez
ils, elles	percent	plongent

		
je	suis	ai
tu	es	as
il, elle	est	a
nous	sommes	avons
vous	êtes	avez
ils, elles	sont	ont

Pour réviser et t'entraîner : <http://opn.to/a/SGauH>



CM1

chanter finir manger savoir prendre
lancer avoir alerter voir crier

② Conjugue au présent chaque verbe du 1^{er} groupe de l'exercice précédent avec le pronom personnel « nous ».

Exemple : chanter → nous chantons

[illegible]

③ Entoure la forme verbale qui s'accorde avec le pronom personnel sujet.

Elle	laves – lave – lavent	le sol de la cuisine.
Nous	mangeons – manges – mangent	un fruit tous les matins.
Je	chantent – chantes – chante	dans une chorale.
Ils	nage – nages – nagent	dans le grand bain.
Tu	récite – récites – récitent	un poème.
Vous	lancer – lancez – lancé	le ballon à votre équipière.
On	mélange – mélangent – mélanges	les ingrédients du gâteau.

4 Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec la forme conjuguée du verbe.

- participent à un safari.
..... nagez avec les dauphins.
..... observe un rhinocéros.
..... commençons notre séjour en Afrique.
..... protège les éléphants des chasseurs d'ivoire.
..... photographie un lion endormi.

1 Colorie les verbes *être* en bleu, *avoir* en vert et les verbes en *ER* en rouge.

Vous êtes dans la classe.

L'automobiliste roule trop vite.

Les araignées ont huit pattes.

Nous rangeons la bibliothèque.

Le dauphin est un animal marin.

J'ai trois clés différentes dans ma main.

② Colorie les verbes en *ER* et écris leur infinitif.

Les escargots glissent sur la paroi.

Tu utilises un filtre bleu.

On change d'avis tous les jours.

Les élèves travaillent en silence.

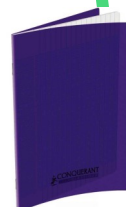
Nous ramassons les champignons à l'automne.

③ Colorie les formes du verbe être au présent.

je suis il sent elle est nous avons tu es

nous étions elles sont nous sommes elles seront

j'ai vous faites vous êtes



Séance 4 : Travail individuel

CE2

5 Complète les verbes avec les terminaisons correctes du présent.

Nous essuy..... les verres de nos jumelles.

Les voyageurs écout..... le guide avec attention.

Est-ce que vous aim..... les animaux sauvages ?

La conductrice roul..... lentement sur les pistes.

Je cri..... à la vue d'un serpent.

Tu admir..... un troupeau de zèbres !

6 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu jettes → vous

elle téléphone → elles

je lance → nous

il cherche → ils

je crie → nous

7 Recopie ces phrases en conjuguant au présent les verbes entre parenthèses.

Le cobra royal d'une seule morsure un éléphant. (tuer)

Tu un reportage sur les serpents. (regarder)

Le scorpion son venin mortel. (injecter)

Nous les girafes et leurs girafons. (admirer)

Je beaucoup en Afrique. (voyager)

J'écris

Décris les différentes étapes de cette scène.

Aide-toi de ces verbes : chasser, guetter, attaquer, tuer, dévorer, traquer, se reposer, digérer.



CM1

4 Récris les phrases avec le pronom personnel proposé.

Tu ranges ta chambre. (nous)

Sara regarde un documentaire. (tu)

Il prononce des paroles incompréhensibles. (nous)

J'écris

5 Récris ce texte au présent.

Les élèves apporteront les outils. Martha ramassera les laitues. Je retournerai la terre avec la bêche. Ils creuseront des sillons et placeront les nouvelles graines. Puis, on patientera jusqu'à la nouvelle récolte.

6 Écris une histoire avec les mots proposés.

saluer – regarder – remercier – ausculter – consoler – avoir mal – soigner

