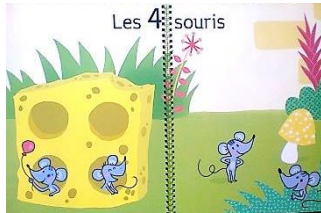


Nombres



Je décompose une collection organisée de 4

D'après le manuel de R. Brissiaud, A. Ouzoulias, É. Graebling (illustration), *Album à calculer. 3, 4, 5, 6, 7 avec les animaux du jardin - MS-GS*, collection J'apprends les maths maternelle, Retz, 2015.



Les élèves utilisent un album qui met en scène 3 à 7 animaux sur des doubles pages. Sur la page de gauche les animaux sont répartis selon une organisation qui rappelle celle des points sur un dé. En tournant les pages un certain nombre d'animaux saute sur la page de droite. Par exemple, dans le scénario des 4 souris, elles sont au départ 4 dans 4 trous de fromage (page de gauche) puis 2 d'entre elles sautent dans le jardin (page de droite). Cela permet de comprendre le nombre 4 comme 2 et encore 2. C'est ce qu'on appelle *décomposer* le nombre (qui est une compétence importante visée par le nouveau programme de maternelle).

La couverture du livre comporte deux rabats qui permettent de cacher soit la page de gauche soit la page de droite. Quand une des pages est cachée, les élèves doivent **déduire ce qui manque en s'appuyant sur leur connaissance de l'organisation des points sur un dé**. En soulevant le rabat on vérifie l'anticipation de l'élève.



Phase 1 : sans les rabats. « Combien y a-t-il de souris en tout ? »

Phase 2 : avec le rabat de droite. « Combien de souris sont parties dans le jardin »

Phase 3 : avec le rabat de gauche. « Combien reste-t-il de souris dans le fromage ? »

