



## SE PRESENTER

Niveau: CE2/CM1/CM2

Nombre de séances: 6 + prévoir une évaluation sommative

Compétences	Capacités	Formulations:
Comprendre, réagir et parler en interaction orale	Se présenter : nom , âge, provenance Poser des questions et y répondre sur le nom, l'âge, la provenance	Wie heißt du ? Ich heiße Wer bist du? Ich bin Wo wohnst du ? Ich wohne in Wie alt bist du ? ich bin ... (Jahre alt) Wohnst du in ... ? Ja, (ich wohne in) / Nein, (ich wohne nicht in) Bist du 10 ? Ja, nein <b>Wo wohnt er/sie ? Er/sie wohnt in</b> <b>Wie alt ist sie/er ? Sie/er ist</b> <b>Wohnt er/sie in... ?</b> <b>Ist er/sie 10 ?</b>
Comprendre à l'oral	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes relatifs à soi même	Ich heiße ... Ich bin 10 (Jahre alt) Ich wohne in ...
Parler en continu	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se présenter ou présenter quelqu'un	Ich heiße ... Ich bin 10 (Jahre alt) Ich wohne in ...  Er/sie heißt ... Er/sie ist 10 (Jahre alt) Er/sie wohnt in ..... Sie/er ist zehn (Jahre alt)
Lire	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)	
Écrire	Copier des phrases	Segmenter des phrases et les recopier
<b>Lexique:</b> capitales et pays germanophones		<b>Phonologie :</b>
<b>Grammaire:</b>		<b>Culture:</b> <u>chanson :</u>
<b>Pré-requis:</b> l'alphabet, Wie heißt du ? Ich heiße (vu en CE1), wie alt bist du ? (vu en CE1)		

N°	matériel	T	Descriptif rapide
1	Poste CD et CD ou clé USB  étiquettes prénoms germanophones/ âge	5' 10' 5'  2' 5'  15' max	1) Salutations, rituels déjà mis en place 2) <u>Rebrassage des pré-requis</u> : alphabet (reprise de la chanson + vor/nach) 3) <u>1ère écoute du dialogue (à l'hôtel)</u> <b>1) Im Hotel</b> Demander aux enfants de m'expliquer ce qu'ils ont compris, combien de personnages, où ils sont... Lister au tableau les propositions des élèves, sans validation. <u>2ème écoute</u> : trouver le nom de la dame. Comment le trouver (elle l'épelle) 4) Comme je connais le prénom des élèves, pour donner plus de sens, donner une étiquette avec un nouveau prénom à chaque élève (juste pour la séance) puis questionner quelques élèves (ceux à l'aise pour démarrer) : « wie heißt du ? Wie schreibst du das ? » ... faire répéter les deux structures collectivement et individuellement 5) <u>pratique de communication</u> : Im Hotel (simuler une rencontre à la réception d'un hôtel , mise en scène de la rencontre) laisser quelques minutes pour que les binômes s'entraînent puis faire passer quelques groupes au tableau
2	Poste CD et CD ou clé USB	5' 10' 5'	1) Salutations , rituels déjà mis en place 2) Rebrassage séance 1 (alphabet + wie heißt du ? Wie schreibst du das ? Faire passer quelques binômes) + rebrassage nombres de 1 à 12 3) Ecoute du dialogue « wie alt bist du ? » : <b>2) Wie alt bist du?</b> wie viel sind sie ? Wie heißen sie ? Was sagen sie ? (âge)

	étiquettes prénoms germanophones / âge	5' 15'	4) Questionner quelques élèves : wie alt bist du ? (inviter à répondre par Ich bin zehn ou Ich bin zehn Jahre alt ou ich bin zehneinhalb selon le niveau) puis faire répéter la structure collectivement et individuellement 5) <u>Pratique de communication</u> : donner une nouvelle identité (étiquettes nom/âge) et mise en place d'une rencontre (wie heißt du ? Wie schreibst du das ? Wie alt bist du?) d'abord en binôme puis au tableau.
<b>3</b>	Poste CD et CD ou clé USB  poster carte Allemagne + étiquettes Länder et Hauptstädte(capitales)  étiquettes prénoms germanophones / âge  fiche carte de l'Allemagne	5' 10' 5' 5' 10' 10'	1) Salutations , rituels déjà mis en place 2) Rebrassage alphabet et séance 2 (faire passer quelques binômes) 3) Ecoute du dialogue « wo wohnst du ? » <b>3) Wo wohnst du?</b> recenser les mots compris, questionner : wie viel sind sie ? Wie heißen sie? Wo wohnen sie ? Introduire les capitales des Länder avec la carte et les étiquettes villes et pays. 4) Appropriation des structures Wo wohnst du ? Ich wohne in ... angenehm.par répétitions collectives et individuelles 5) <u>Pratique de communication</u> : donner une nouvelle carte identité avec nom/âge/ville , les élèves se déplacent dans la classe pour faire connaissance. 6) <u>Trace écrite</u> : compléter la carte de l'Allemagne
<b>4</b>	Poste CD/CD ou clé USB  fiche CO et CE  fiche identités pour le Qui est-ce ?	5' 10' 10' 10' 10'	1) Salutations , rituels déjà mis en place. 2) Rappel séances précédentes + Compréhension orale (écoute dialogue et fiche d'écoute active : numéroter les dialogues dans l'ordre de leur passage)+ correction collective avec questionnement en anglais + compréhension écrite (relier questions et réponses) 3) <u>introduction de la nouveauté : QUI EST CE ?</u> Ecrire au tableau plusieurs nouvelles identités , faire venir un élève choisir une nouvelle identité et le questionner : Wohnst du in Hamburg ? Bist du zehn ? Bist du Sabine ? Faire plusieurs exemples en collectif , faire répéter les structures. 4) <u>Pratique de communication</u> : QUI EST CE ? En binôme même chose que phase 3 mais par deux avec la fiche « identité » (une fiche par élève à récupérer en fin de séance) (mettre un mur entre les deux) 5) <u>trace écrite</u> : coller la fiche compréhension orale et écrite
<b>5</b>	Fiches cartes d'identité  exercices de segmentation de phrase	5' 5' 10' 10' 10'	1) Salutations , rituels déjà mis en place. 2) Rebrassage : questionner les élèves.  <b>CE2</b> 3) exercices de segmentation de phrases.  4) Reprise de la phase 3 de la séance 4 (Wohnst du ..., Bist du zehn ?)  Correction collective et coller dans le cahier
<b>6</b>	Poste CD/CD  fiche identités  fiche cartes d'identité à compléter  fiche écoute chanson + paroles chanson	5' 10' 10' 10' 10'	1) Salutations , rituels déjà mis en place. 2) Rebrassage des séances précédentes : questionner chaque élève avec une question différente puis faire venir quelques binômes simuler une rencontre + quelques parties du Qui est-ce en collectif. 3) <u>Compréhension écrite/expression écrite</u> : fiche cartes d'identité à compléter 4) <u>Ecoute de la chanson</u> : <b>A trouver</b> , recenser les mots, phrases / questions reconnues. Puis fiche d'écoute (entourer les questions, prénoms, âge des personnages + correction collective avec questionnement en allemand

L'évaluation peut être conduite dans des situations de classe ordinaires ou lors d'activités spécifiquement conçues pour l'évaluation, par exemple :

- au sein de jeux de rôles ;
  - en situation d'échanges avec des correspondants.
- L'observation porte sur :
- la mobilisation du lexique et des structures adéquats, y compris sous forme de blocs lexicalisés (formulations mémorisées).
- La compétence est évaluée positivement lorsque l'élève parvient à se faire comprendre, avec une prononciation globalement correcte (schémas intonatifs, rythme, phonèmes).

## DIALOGUES

### 1) Im Hotel

- Ich heiÙe Claudia Bachmann. Mein Name ist Bachmann.
- Bachmann... Bachmann... Wie schreiben Sie das?
- B.A,C,H, M, A, N, N
- Ja! Frau Bachmann! Zimmer Nummer 10!

### 2) Wie alt bist du?

- (K) Hallo! Ich heiÙe Klaus! Wie heiÙt du?
- S Hallo! Ich heiÙe Sonja! Wie alt bist du?
- K Ich bin 45 Jahre alt. Und du?
- S Ich bin zwölf Jahre alt.






### 3) Wo wohnst du?

- Michael - Hallo! Wie heiÙt du?
- S - Ich heiÙe Sabine.
- M - Angenehm. Wo wohnst du?
- S - Ich wohne in Wien, die Hauptstadt Österreich. Und du, wie heiÙt du? Wo wohnst du?
- M - Ich heiÙe Michael. Ich wohne in Bern, die Hauptstadt der Schweiz.
- S - Angenehm Michael.

### Présentations pour compréhension orale

- Hallo! Ich heiÙe Holger. Ich bin zwanzig Jahre alt. Ich wohne in Bern, die Hauptstadt der Schweiz.
- Guten Tag, ich bin Astrid, ich bin einundzwanzig Jahre alt. Ich wohne in Wien, die Hauptstadt Österreich.
- Hallo, Ich heiÙe Ute. Ich bin einundzwanzig Jahre alt. Ich wohne in der Hauptstadt Deutschland, Berlin.
- Guten Tag. Ich bin Tobias und ich bin 18 Jahre alt. Ich wohne in Düsseldorf, in Nordrhein-Westfalen.
- Hallo, ich heiÙe Katrin. Ich wohne in Kiel, in Schleswig-Holstein. Ich bin sechsundzwanzig Jahre alt.






## Hör zu und schreib die Nummer

 <p>Astrid 21 Wien</p>	 <p>Katrin 26 Kiel</p>	 <p>Holger 20 Bern</p>	 <p>Tobias 18 Düsseldorf</p>	 <p>Ute 21 Berlin</p>

## Lies und verbind

- Wie alt bist du? ● ● Ich heiße Markus.
- Wie heißt du? ● ● Ich wohne in Berlin.
- Wo wohnst du? ● ● Ich bin zehn Jahre alt.

## Hör zu und schreib die Nummer

 <p>Astrid 21 Wien</p>	 <p>Katrin 26 Kiel</p>	 <p>Holger 20 Bern</p>	 <p>Tobias 18 Düsseldorf</p>	 <p>Ute 21 Berlin</p>

## Lies und verbind

- Wie alt bist du? ● ● Ich heiße Markus.
- Wie heißt du? ● ● Ich wohne in Berlin.
- Wo wohnst du? ● ● Ich bin zehn Jahre alt.

# PERSONAL AUSWEIS

## Lies und vervollständig die Personalausweise.

1. Ich heiße Tanja. Ich bin zwölf Jahre alt. Ich wohne in Wien, in Österreich.
2. Ich heiße Alexander. Ich wohne in Berlin, die Hauptstadt Deutschland. Ich bin neun.
3. Ich bin elf. Ich wohne in München. Ich komme aus Bayern. Ich heiße Stefanie.
4. Ich wohne in Bern, die Hauptstadt der Schweiz. Ich bin zehn Jahre alt. Ich heiße Matthias.
5. Ich wohne in Saarbrücken, in Saarland. Ich heiße Bettina und ich bin sieben Jahre alt.

Name : \_\_\_\_\_  
Alter : \_\_\_\_\_  
Stadt : **Bern**  
Land : \_\_\_\_\_

1

Name : \_\_\_\_\_  
Alter : **9**  
Stadt : \_\_\_\_\_  
Land : \_\_\_\_\_

2

Name : \_\_\_\_\_  
Alter : \_\_\_\_\_  
Stadt : \_\_\_\_\_  
Land : **Bayern**

3

Name : **Matthias**  
Alter : \_\_\_\_\_  
Stadt : \_\_\_\_\_  
Land : \_\_\_\_\_

4

Name : \_\_\_\_\_  
Alter : \_\_\_\_\_  
Stadt : \_\_\_\_\_  
Land : **Saarland**

5

## Jetzt vervollständig dein selbst Personalausweis.

Name : \_\_\_\_\_  
Alter : \_\_\_\_\_  
Stadt : \_\_\_\_\_  
Land : \_\_\_\_\_

# PERSONAL AUSWEIS

## Lies und vervollständig die Personalausweise.

1. Ich heiße Tanja. Ich bin zwölf Jahre alt. Ich wohne in Wien, in Österreich.
2. Ich heiße Alexander. Ich wohne in Berlin, die Hauptstadt Deutschland. Ich bin neun.
3. Ich bin elf. Ich wohne in München. Ich komme aus Bayern. Ich heiße Stefanie.
4. Ich wohne in Bern, die Hauptstadt der Schweiz. Ich bin zehn Jahre alt. Ich heiße Matthias.
5. Ich wohne in Saarbrücken, in Saarland. Ich heiße Bettina und ich bin sieben Jahre alt.

Name : \_\_\_\_\_  
Alter : \_\_\_\_\_  
Stadt : **Bern**  
Land : \_\_\_\_\_

1

Name : \_\_\_\_\_  
Alter : **9**  
Stadt : \_\_\_\_\_  
Land : \_\_\_\_\_

2

Name : \_\_\_\_\_  
Alter : \_\_\_\_\_  
Stadt : \_\_\_\_\_  
Land : **Bayern**

3

Name : **Matthias**  
Alter : \_\_\_\_\_  
Stadt : \_\_\_\_\_  
Land : \_\_\_\_\_

4

Name : \_\_\_\_\_  
Alter : \_\_\_\_\_  
Stadt : \_\_\_\_\_  
Land : **Saarland**

5

## Jetzt vervollständig dein selbst Personalausweis.

Name : \_\_\_\_\_  
Alter : \_\_\_\_\_  
Stadt : \_\_\_\_\_  
Land : \_\_\_\_\_

**Teil die Wörter ab, um korrekte Sätze zu schreiben.**

Wie heißt du? .....

Ich hei ße Lars. ....

Wie alt bist du? .....

Ich bin zehn Jahre alt. ....

Wo wohnst du? .....

Ich wohne in Berlin. ....

**Teil die Wörter ab, um korrekte Sätze zu schreiben.**

Wie heißt du? .....

Ich hei ße Lars. ....

Wie alt bist du? .....

Ich bin zehn Jahre alt. ....

Wo wohnst du? .....

Ich wohne in Berlin. ....

**Teil die Wörter ab, um korrekte Sätze zu schreiben.**

Wie heißt du? .....

Ich hei ße Lars. ....

Wie alt bist du? .....

Ich bin zehn Jahre alt. ....

Wo wohnst du? .....

Ich wohne in Berlin. ....

**Teil die Wörter ab, um korrekte Sätze zu schreiben.**

Wie heißt du? .....

Ich hei ße Lars. ....

Wie alt bist du? .....

Ich bin zehn Jahre alt. ....

Wo wohnst du? .....

Ich wohne in Berlin. ....

**Teil die Wörter ab, um korrekte Sätze zu schreiben.**

Wieheiβtdu? .....

IchheiβeLars. ....

Wiealtbistdu?.....

IchbinzehnJahreal. ....

Wowohnstdu?.....

IchwohneinBerlin. ....

WohnstduinStuttgart? .....

Bistduelf? .....

**Teil die Wörter ab, um korrekte Sätze zu schreiben.**

Wieheiβtdu? .....

IchheiβeLars. ....

Wiealtbistdu?.....

IchbinzehnJahreal. ....

Wowohnstdu?.....

IchwohneinBerlin. ....

WohnstduinStuttgart? .....

Bistduelf? .....

**Teil die Wörter ab, um korrekte Sätze zu schreiben.**

Wieheiβtdu? .....

IchheiβeLars. ....

Wiealtbistdu?.....

IchbinzehnJahreal. ....

Wowohnstdu?.....

IchwohneinBerlin. ....

WohnstduinStuttgart? .....

Bistduelf? .....



Deutschland

Bayern

Schweiz

Österreich

Saarland

Berlin

München

Bern

Wien

Saarbrücken

Rudi	Katharina	Martina	Michael	Volker	Svenja
8	9	10	11	12	8
Markus	Lisa	Bettina	Tobias	Holger	Tanja
9	10	11	12	8	9
Alexander	Sarah	Claudia	Philipp	Lars	Ute
10	11	12	8	9	10
Jan	Anna	Petra	Stefan	Thorsten	Ulrike
11	12	8	9	10	11
Jürgen	Stefanie	Katrin	Rüdiger	Ulrich	Franziska
12	8	9	10	11	12
Sebastian	Christina	Katja	Hannes	Oliver	Natascha
8	9	10	11	12	8

<http://fofyalecole.eklablog.com>

Rudi 8 Berlin	Katharina 9 Wien	Martina 10 Bern	Michael 11 Wien	Volker 12 München	Svenja 8 München
Markus 9 Saarbrücken	Lisa 10 Berlin	Bettina 11 Saarbrücken	Tobias 12 Berlin	Holger 8 Berlin	Tanja 9 Wien
Alexander 10 Bern	Sarah 11 Bern	Claudia 12 München	Philipp 8 München	Lars 9 Berlin	Ute 10 Saarbrücken
Jan 11 Bern	Anna 12 Wien	Petra 8 Bern	Stefan 9 Berlin	Thorsten 10 Saarbrücken	Ulrike 11 Bern
Jürgen 12 Berlin	Stefanie 8 Wien	Katrin 9 Saarbrücken	Rüdiger 10 Wien	Ulrich 11 München	Franziska 12 Bern
Sebastian 8 München	Christina 9 Bern	Katja 10 Berlin	Hannes 11 Saarbrücken	Oliver 12 Wien	Natascha 8 Wien

<http://fofyalecole.eklablog.com>

<http://fofyalecole.eklablog.com>

Rudi 8  Berlin	Katharina 9  Wien	Martina 10  Bern	Michael 11  Wien
Markus 9  Saarbrücken	Lisa 10 Berlin	Bettina 11  Saarbrücken	Tobias 12 Berlin
Alexander 10  Bern	Sarah 11  Bern	Claudia 12  München	Philipp 8  München
Jan 11  Bern	Anna 12  Wien	Petra 8  Bern	Stefan 9  Berlin
Jürgen 12  Berlin	Stefanie 8  Wien	Katrin 9  Saarbrücken	Rüdiger 10  Wien
Sebastian 8  München	Christina 9  Bern	Katja 10  Berlin	Hannes 11  Saarbrücken

# ÖSTERREICH



# SCHWEIZ



# DEUTSCHLAND

