

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



★ Choisis entre « on » et « ont ».

1. ne pense pas du tout à se disputer !
2. Ces pommes vraiment une belle couleur.
3. Ceux qui finit leur exercice peuvent sortir.
4. Avant la récré, doit ranger la classe.
5. Tous les mercredis, prend des cours d'anglais.
6. Ils écouté le concert jusqu'à la fin.
7. Les maitresses parlé avec ma maman.
8. Dans la cour de récréation, pourra jouer à la marelle.
9. Des cambrioleurs pénétré dans la maison.
10. Elles eu un accident.

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



★ Choisis entre « on » et « ont ».

1. Viens ! va écouter ce concert.
2. Ils regardé la télévision.
3. Avec mes copains, aime jouer du piano.
4. A l'opéra, a vu un concert d'orchestre.
5. mange souvent devant la télévision.
6. Les filles choisi les places.
7. Ces oiseaux un beau plumage.
8. Quand est malade, va chez le docteur !
9. Les violonistes commencé à jouer.
10. J'aime parler avec Fanny : s'amuse beaucoup.

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



★Choisis entre « on » et « ont ».

1. Les enfants réussi leurs exercices.
2. Et si allait manger au restaurant.
3. pourra continuer à se voir !
4. Allez, va réviser pour l'examen.
5. Camille et Stéphane participé à une course.
6. Les enfants hâte d'aller en sortie avec l'école.
7. Avec ma sœur, est jumelles.
8. Les mamans préparé des gâteaux.
9. Eva préfère les fruits qui un goût sucré.
10. Cet été, est allé à la mer.

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



★ Choisis entre « on » et « ont ».

1. Tu crois qu'..... a une chance de gagner ?
2. Les parents de Sandy acheté une voiture rouge.
3. pense beaucoup aux vacances.
4. A l'école, fait souvent des débats.
5. En automne, les arbres de belles couleurs.
6. Au printemps, peut cueillir des fleurs.
7. En été, les rayons du soleil réchauffé la terre.
8. Je crois qu'..... a frappé à la porte.
9. Mes fils appris à jouer du violoncelle.
10. a bien reçu ta carte postale ! Merci !

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



Compétence : Distinguer les homophones « on » et « ont » et les utiliser.

Choisis entre « on » et « ont ».

1. Les scientifiques trouvé un nouveau remède.
 2. pourra aller au parc, après.
 3. Quand se trompe, on apprend !
 4. Les policiers beaucoup de travail.
 5. Je me demande si sait tous les détails.
 6. Ils commencé le travail à 9 heures.
 7. Les membres de cette famille beaucoup d'amis.
 8. Dans cet hôtel, a rencontré des enfants de notre âge.
 9. Bon, peut toujours essayer.
- Ces clients porté plainte.

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



★ Choisis entre « on » et « ont ».

1. Dimanche, a mangé des crêpes.
2. Les enfants plongé dans la mer.
3. descend le toboggan à toute vitesse.
4. a parlé de toi !
5. Dans le pré, voit une vache qui broute.
6. Les sœurs de Clarisse cousu de belles robes.
7. A la rentrée, a tous des feutres neufs.
8. Les vents violents tout dévasté.
9. Pourquoi ne fait-..... pas ce que la maitresse demande ?
10. ne te croit plus !

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



★ Choisis entre « on » et « ont ».

1. Comme ces enfants grandi !
2. Si tu veux, lit ce livre ce soir.
3. En vacances, a pris beaucoup de photos.
4. Dans l'eau, a vu des dauphins.
5. Ils fait des pirouettes.
6. a pris des gros coups de soleil.
7. Les plantes besoin d'eau et de lumière.
8. A l'école, apprend à parler anglais.
9. Les vagues mouillé le sable de la plage.
10. Les musiciens été applaudis.

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



★ Choisis entre « on » et « ont ».

1. Ce soir, ils reçu une invitation au cinéma.
2. peut aller faire une balade en moto.
3. Quand était enfants, la vie était différente.
4. Ces animaux sauvages approché une maison.
5. Les parents préparé un bon gâteau d'anniversaire.
6. Depuis qu'..... sait lire, dévore des romans.
7. La maitresse se demande si peut se taire.
8. Les magasins fermé leurs portes plus tôt.
9. Pour avoir de bons résultats, travaille beaucoup.
10. Les chats dormi toute la journée.

Date ___ / ___ / ___

Correction ○



Compétence : Distinguer les homophones « on » et « ont » et les utiliser.

Choisis entre « on » et « ont ».

1. doit prévenir les parents, tout de suite !
2. Je ne comprends pas ! ne peut pas faire ça !
3. Les urgences accueilli beaucoup de patients.
4. Mon oncle et ma tante apporté des cadeaux.
5. Les élèves rendu tous leurs cahiers.
6. Je crois qu'..... va chercher encore longtemps.
7. Les témoins été interrogés.
8. Les déménageurs soulevé les cartons.
9. Je pense que les élèves réussi cette évaluation.
10. C'est bon : peut enregistrer, maintenant.