

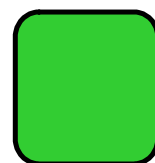
Séance 1

Le 2 février, c'est la fête de la chandeleur

Une tradition gourmande nous invite à faire des crêpes, le jour de la chandeleur. En famille ou avec ses meilleurs amis, on déguste des crêpes délicieuses... Il y en a pour tous les goûts ! Des crêpes sucrées ou salées, des crêpes moelleuses, des crêpes croustillantes, des crêpes de sarrasin, des crêpes au jambon, des crêpes fines, des crêpes épaisses, des crêpes au chocolat, des crêpes à la confiture...



groupe nominal



groupe nominal

On déguste des crêpes délicieuses.



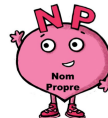


groupe nominal

groupe nominal

Nous invitons nos meilleurs amis.





groupe nominal

groupe nominal

On mange des crêpes sucrées ou



salées.



Sur ardoise



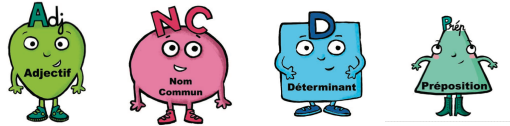
un gâteau

une crêpe salée



Le 2 février, c'est la fête de la chandeleur

Une tradition gourmande nous invite à faire des crêpes, le jour de la chandeleur. En famille ou avec ses meilleurs amis, on déguste des crêpes délicieuses... Il y en a pour tous les goûts ! Des crêpes sucrées ou salées, des crêpes moelleuses, des crêpes croustillantes, des crêpes de sarrasin, des crêpes au jambon, des crêpes fines, des crêpes épaisses, des crêpes au chocolat, des crêpes à la confiture...



des crêpes fines



- avec un adjectif :

des crêpes moelleuses

des crêpes épaisses

des crêpes délicieuses

des crêpes au jambon



des crêpes sucrées ou salées



- les a

des crêpes de sarrasin

des crêpes au chocolat

des crêpes à la confiture



—



—



—



—



—



—



complément du nom

des crêpes croustillantes

Séance 2

Mais d'où vient le nom «chandeleur» ?

Le mot «chandeleur» vient du mot «chandelle». À l'époque romaine, il s'agissait d'une fête en l'honneur du dieu Pan, symbole de la nature et dieu des bergers. Toute la nuit, les croyants parcouraient les rues de Rome en agitant des flambeaux. Plus tard, au Moyen Âge, le jour de la chandeleur, on organisait des processions aux chandelles.

Et d'où vient cette tradition des crêpes ? En France, cette coutume s'est développée au Moyen Âge.

La crêpe avec sa forme ronde et sa belle couleur dorée, symbolisait le soleil, source de lumière.

En faisant les crêpes, il fallait respecter la coutume de la pièce d'or :

On faisait sauter la première crêpe en tenant la poêle dans la main droite et une pièce d'or dans la main gauche. Ensuite, on enroulait la pièce d'or dans la crêpe ; puis toute la famille la portait dans la chambre. On déposait la crêpe en haut de l'armoire où elle restait jusqu'à l'année suivante. On récupérait alors les débris de la crêpe de l'an passé pour donner la pièce d'or au premier pauvre venu.

Aujourd'hui, ces coutumes anciennes n'existent plus mais on a conservé la tradition des crêpes.

1. Ce jour-là, on offre un cadeau à sa maman. → C'est la fête
2. Une fête qui a lieu tous les ans. → C'est une fête.....
3. Ce jour-là, on offre un cadeau à son papa. → C'est la fête.....
4. Une fête qui réunit beaucoup de personnes. → C'est une..... fête
5. Une fête qui réunit un petit nombre de personnes. → C'est une..... fête
6. Le 14 juillet → C'est la fête
7. Une fête en plein air avec des stands et des manèges. → C'est une fête
8. Le 21 juin, on joue de la musique dans tout notre pays. → C'est la fête.....
9. Elle a lieu à la fin de l'année scolaire. → C'est la fête.....
10. Le 1^{er} mai, on offre du muguet. → C'est la fête

recherche en binome

Nom + GN complément du nom	Nom + adjectif qualificatif
la fête du travail	une fête annuelle
la fête de la musique	la fête nationale
la fête de l'école	une grande fête
la fête des mères	une fête foraine
la fête des pères	une petite fête

Les mots qui complètent les noms

On peut compléter le nom d'un groupe nominal en ajoutant :

- un ou plusieurs adjectifs qualificatifs qui s'accordent avec le nom

Les adjectifs peuvent être placés avant ou après le nom.

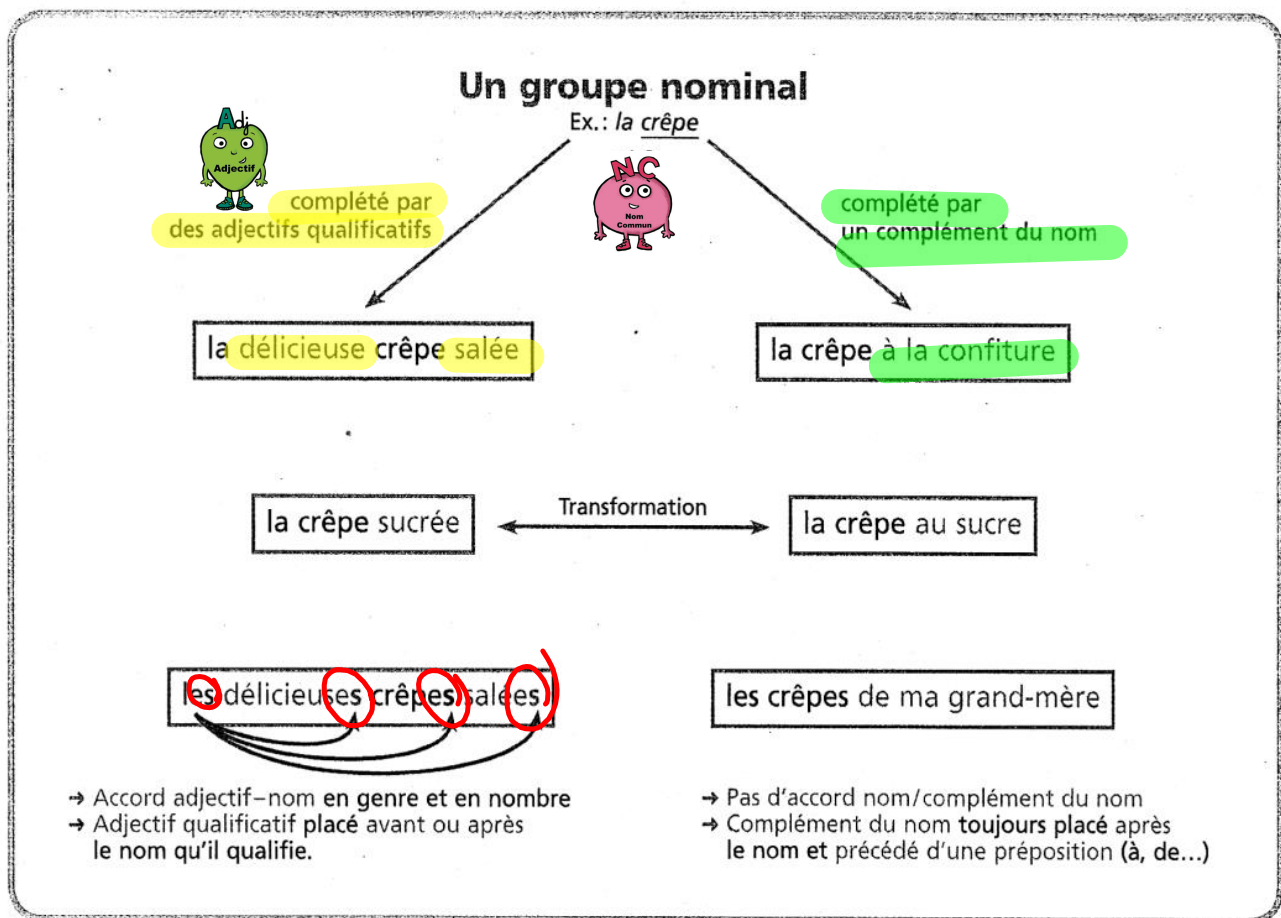
Exemples : Je déguste la *délicieuse* crêpe *sucrée*.

Je déguste les *délicieuses* crêpes *sucrées*.



- un autre groupe nominal qui est complément du nom

Exemple : Je déguste les crêpes *de ma grand-mère*.



Séances 3 et 4

❶ Pour chaque nom souligné, recopie l'adjectif ou le groupe nominal qui le complète. Puis entoure en vert les adjectifs qualificatifs.

La galette est une spécialité de Bretagne, appelée aussi crêpe bretonne. Elle est fabriquée avec de la farine de sarrasin, appelé aussi blé noir. C'est une délicieuse crêpe épaisse, de couleur brune.

spécialité crêpe

farine blé

crêpe couleur

❷ Entoure tous les adjectifs qualificatifs et relie-les d'une flèche au nom qu'ils précisent.

Pan était un dieu joyeux et bruyant. C'était le dieu des bergers.

Il vivait dans les endroits sauvages, dans les forêts et les buissons touffus.

Pan était aussi un jeune dieu qui jouait de la flûte.

❸ Récris les phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

Pan est souvent représenté comme un homme laid avec des cuisses poilues, des petites cornes et des sabots de bouc.

Mais parfois aussi comme un beau jeune homme avec des cheveux flottants, portant seulement des petites cornes et sa flûte.

❹ Forme des groupes nominaux avec un adjectif qualificatif et écris-les sur ton cahier d'essais (attention aux accords).



D un – une – des – ce – cette – ces



NC garçon – fille – élève – enfant



Adj jeune – beau – bavard – intelligent – bruyant

5 Complète les groupes nominaux avec des adjectifs en respectant l'accord avec le nom.

appétissant – frais – chaud – froid – brûlant
sucré – salé – caramélisé – fondu – acide

des gâteaux une boisson
du café une galette
de la glace..... mes crêpes
le citron des pommes

6 Complète les groupes nominaux avec un groupe nominal complément de nom.

Pour ses huit ans, mon frère a eu un gâteau
Ce matin, j'ai mangé un œuf
Le charcutier coupe des trancheset des rondelles
Pour mon goûter, je mange souvent une tartine
et je bois un verre

7 Récris les groupes nominaux en remplaçant l'adjectif par un groupe nominal (GN) complément de nom ou l'inverse.

Adjectif → GN complément du nom

une spécialité bretonne → une spécialité
une glace caramélisée → une
du sel marin → du

GN complément du nom → adjectif

un sentier de montagne → un sentier
une randonnée à pieds → une
un transport par la mer → un

Piste d'écriture

Récris ce texte en remplaçant chaque adjectif par un adjectif de sens contraire et continue la description du village.

Dans le village Cradouille, on vit mal ! On se promène dans des rues sales, tristes et sombres. On ne voit que des fleurs laides et puantes. On y rencontre des gens coléreux, méchants, violents. Les maisons ont des murs noirs et des volets de couleurs ternes...

Dans le village Michel, on vit bien ! On se promène dans des rues

