

Ecrire la suite d'un récit. (Ce2-cm1)

Emilie décide de dessiner un nouvel objet. Que se passe t-il ?

Grille de travail.

Personnages principaux	Emilie, le crayon
Objet, personnage dessiné	
Problème	
Résolution du problème	

Grille de relecture.

Consignes d'écriture	Ce que je pense avoir fait	Ce que le mettre en pense
J'ai parlé des personnages principaux.		
J'ai écrit ce qu'elle a dessinée.		
J'ai écrit ce que l'objet a posé comme problème.		
J'ai écrit comment le problème a été résolu.		
J'ai utilisé le présent.		
J'utilise les pronoms pour éviter les répétitions.		
Je fais des phrases courtes.		
J'ai vérifié les majuscules et la ponctuation.		
J'ai choisi et écrit un titre.		
J'ai corrigé mes fautes.		

Titre : .....

Ecrire la suite d'un récit. (Ce2-cm1)

Emilie décide de dessiner un nouvel objet. Que se passe t-il ?

Grille de travail.

Personnages principaux	Emilie, le crayon
Objet, personnage dessiné	
Problème	
Résolution du problème	

Grille de relecture.

Consignes d'écriture	Ce que je pense avoir fait	Ce que le mettre en pense
J'ai parlé des personnages principaux.		
J'ai écrit ce qu'elle a dessinée.		
J'ai écrit ce que l'objet a posé comme problème.		
J'ai écrit comment le problème a été résolu.		
J'ai utilisé le présent.		
J'utilise les pronoms pour éviter les répétitions.		
Je fais des phrases courtes.		
J'ai vérifié les majuscules et la ponctuation.		
J'ai choisi et écrit un titre.		
J'ai corrigé mes fautes.		

Titre : .....

Ecrire un récit.(cm2)

Emilie décide de dessiner un nouvel objet. Que se passe t-il ?

Grille de travail.

Personnages principaux	
Objet, personnage dessiné	
Problème	
Résolution du problème	

Grille de relecture.

Consignes d'écriture	Ce que je pense avoir fait	Ce que le mettre en pense
J'ai parlé des personnages principaux.		
J'ai écrit ce qu'elle a dessinée.		
J'ai écrit ce que l'objet a posé comme problème.		
J'ai écrit comment le problème a été résolu.		
J'ai fait un paragraphe pour le début de l'histoire : objet et problème		
J'ai fait un paragraphe pour la fin de l'histoire : résolution du problème		
J'ai utilisé le présent.		
J'utilise les pronoms pour éviter les répétitions.		
J'ai utilisé des adjectifs pour enrichir mon texte.		
Je fais des phrases courtes.		
J'ai vérifié les majuscules et la ponctuation.		
J'ai choisi et écrit un titre.		
J'ai corrigé mes fautes.		

Titre : .....