

PLANNING PERIODE 1

PERIODE 1	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
	Lundi 2 sept. Jeudi 5 sept	Lundi 9/9 Jeudi 12/9	Lundi 16/9 Jeudi 19/9	Lundi 23/9 Jeudi 26/9	Lundi 30/9 Jeudi 3/10	Lundi 7/10 Jeudi 10/10	Lundi 14/10 Jeudi 17/10
Phono (son CP)	Son R	Son O Eval CP partie 1	Son S Eval CP séq 3 et 5	Son F	Son M	Son N	Son V
Dictée CP	Il y a - un	le - la - li - ra le - de - or - lo	le lilas - le rat - un ara sur - aussi	une mule - un ara un mur - il ira	affalé - une furie (ma - mo - me) la momie - mamie	Avec - en (na - no - ni) et - sont - à	La rime - un ami (vu - vé - va) Une rame - mime
Grammaire CP + Diff	X	X	masc fém S1	masc fém S2	Masc féminin S3	Masc féminin S4	Masc féminin S5
Écriture CP	Les lettres e l	MDI p.9 MDI p.10/11	MDI p.12 MDI p.13	c c o o MDI p.18	Lettre c p.19 Lettre o p.20	Lettre o p.21 Lettre a et d p.22	Lettre a et d p.23 doc - cadeau - dalle - duc
Littérature CP	X	Lecture : une rentrée chez les sorciers Ep1-S1	X	dans la rue (ép 1)	dans la rue (ép 2)	dans la rue (ép 3)	dans la rue (ép 4)
Poésie CP	X	Poésie « crayons » jusque « soleil »	Poésie « crayons » jusque « pâtés »	Poésie « crayons » en entier	Poésie (récitations)	La sorcière passera (passe, passe, passera) ➤ Jusque « cette vieille sorcière » (paragraphe 1)	La sorcière passera (passe, passe, passera) ➤ Jusque « La sorcière Grabouilla » (paragraphe 2 uniquement)
Problèmes CP	Pb révisions GS	Unité 1	Unité 1	Unité 1	Unité 1	Unité 1	Unité 2
Maths CP	révisions	Séq 1 - S2 Eval CP partie 2 fiche 1A et 1B Séq 5 - S1	Séq 2 - S2 fiches 5A et 5B Séq 2 - S3 fichier p.16/17 Séq 6 - S1 + Eval CP Séq 4	Séq 6 - S2 et + calcul7 Séq 6 - S3 Séq 7 - S1 + calcul8	Séq 7 - S2 Séq 8 - S1 Séq 8 - S2	Dénombrer les quantités jusque 20 - Séq 8 (S3) (fichier p.18/19) Dénombrer les quantités jusque 20 - Séq 8 (S4) (fiches 8A 8B) Utiliser les nombres pour comparer Séq 14 (S1 : Matériel 14 - S1 : trouver le plus grand nombre parmi les 2 cerceaux ; fiche 14A)	Utiliser les nombres pour comparer Séq 14 (S2 : Écrire des couples de nombres au tableau, chaque élève vient entourer le plus grand (5/4 ; 7/9 ; 10/8 ; 6/5 ; 2/4 ; 4/8/7) + fiche 14B) Utiliser les nombres pour comparer Séq 14 (S3 : Écrire les nombres : 9/4/6/3 (les ranger du plus petit au plus grand) + fichier p.30/31 + fiche 14C) Organiser sa recherche Séq 15 (S1 : Matériel 15-S1 + cubes pour la recherche)
Littérature CE1	Mini Loup à l'école	une rentrée à l'école des sorciers (épisode 1)	une rentrée à l'école des sorciers (épisode 2)	une rentrée à l'école des sorciers (épisode 3)	une rentrée à l'école des sorciers (épisode 4)	L'école dans le monde (Martinique)	L'école dans le monde (Angleterre)
Français CE1	la phrase S1	éval français n°1 et 3 la phrase S2	la phrase S3 (exo) la phrase S4 (exo)	le verbe conjugué p.24 le verbe conjugué p.25	Mona p.26 Mona p.27	Le verbe à l'infinitif : ex à copier Le sujet du verbe : Mona p.64	Le sujet du verbe : Mona p.65 (leçon 3 sur le sujet du verbe)

							Le sujet du verbe : fiche exercice BdG
Dictée CE1	moi – che – pli – tra – clou – bol – pal – tra mardi – barbe – toile – riche – larme – tarte – poudre	ici – il y a – pour – beaucoup – sous puis – sur – dans – ou – mais	Le renard a faim. Il va chasser un lièvre. Quatre renards ont faim. Ils vont manger un gâteau.	Les renards ont faim, ils vont manger des gâteaux au chocolat. Aujourd'hui, la nouvelle chèvre broute dans le pré.	Les nouvelles chèvres broutent l'herbe verte du pré. Près du moulin, elles broutent l'herbe avant le retour du loup.	Aujourd'hui, les chèvres broutent l'herbe verte du pré, près du moulin. Aujourd'hui, la petite chèvre est la plus heureuse. (liste 3)	Je m'appelle Blanquette la petite chèvre, je suis la plus heureuse. La petite chèvre tombe d'un pic, elle a mal partout.
Écriture Copie CE1	Famille e l	c o a d	la – un étal – une dalle – cadeau r r r r	roi rire... Copie strophe 1 de la poésie	lettre s Copie strophe 2 de la poésie	lettre f, f, f f f fa fil	fin, filet, fonce, fronce froid, frère, facile, four
Fluence CE1	rapido phrases 8	Eval CE1 Séq 5 (fluence)	Fluence p.2/3 n°3/4	Fluence p.3/4 n°3/4	Fluence p.5/6 n°3 et 4	Fluence p.7 n°3/4	Fluence p.8/9 n°3/4
Poésie CE1	X	Poésie « Quelle belle rentrée ! » jusqu'à « préau »	Poésie « Quelle belle rentrée ! » jusqu'à « tour »	Poésie « Quelle belle rentrée ! » (en entier)	Poésie (récitations)	Histoire de lettres (Karine Persillet) ➤ Jusque « inhabituel »	Histoire de lettres (Karine Persillet) ➤ En entier
Problèmes CE1	Révisions problèmes	Pb 1 BDG	Pb 2 BDG	Pb 3 BDG	Pb 4 BDG	Pb 5 BDG	Pb 6 BDG
Maths CE1	révisions	Séq 2 – S1 + Eval CE1 maths n°2 et 4 Séq 2 – S2 : fichier p.6/7	Séq 2 – S3 (fiche 2A) Séq 4 – S2 Séq 4 – S3 : fichier p.10/11	Séq 4 – S3 (fiche 4A/4B) + Séq 6 – S2 Séq 6 – S3/S4	Séq 8 – S1 + Pb 4 BDG Séq 8 – S2 Séq 8 – S3	Lire et écrire les nombres jusqu'à 79 Séq 8 (S4 : fichier p.18/19) Lire et écrire les nombres jusqu'à 99 Séq 11 (S1 : Ecrire 82 au tableau, les élèves le dessinent en D/U sur l'ardoise ; décomposition en arbre de calcul $10+10+10+10+10+10+10+2 = 20+20+20+20+2 = 80+2 = 82$; faire ensuite la même chose avec 88 et 85) Lire et écrire les nombres jusqu'à 99 Séq 11 (S2 : Ecrire 98 au tableau, les élèves le dessinent en D/U sur l'ardoise ; décomposition en arbre de calcul $10+10+10+10+10+10+10+10+8 = 20+20+20+20+10+8 = 80+10+8 = 90+8 = 98$; faire ensuite la même chose avec 92 et 96 + distribuer leçon 7)	Lire et écrire les nombres jusqu'à 99 Séq 11 (S3 : Matériel 11-S3 + étiquettes mots-nombres pour trouver le plus de nombres avec les étiquettes ; dictée de nombres : 84 – 94 – 90 – 80 – 99)
Calcul mental CE1	Voir CJ	Voir CJ	Voir CJ	Voir CJ	Voir CJ	Faire calculer 6+4+9 sous forme d'un arbre de calculs ; distribuer Matériel Calcul 5 S2	Sommes de 3/4 nombres: 3+8+7=? / 6+4+8=? / 8+4+3+2=? / 5+4+5+1=?
Phono Diff	Codéo p.54/55 (révisions 6) Codéo p.53 (n°1) son OI + fiche ex 253/254	Codéo p.64 (n°1) son AU EAU + ex p.10 Codéo p.64 (n°3) son AU EAU + ex p.10/11	Codéo p.65 (n°1) son AN EN + ex p.12 Codéo p.65 (n°3) son AN EN + ex p.13	Codéo p.67 (c ç) n°1/2 et ex p.14 Codéo p.67 (c ç) n°3 + ex p.15	Codéo p.68 (ph) n°1 et ex p.16 Codéo p.67 (ph) n°3 + ex p.17	Son AI EI ET (lecture p.69 n°1) + cahier ex p.20 Son AI EI ET (lecture p.69 n°2) + cahier ex p.21	Son S=Z (lecture p.72 n°1) + cahier ex p.22 Son S=Z (lecture p.72 n°2) + cahier ex p.23
Dictée Diff	dou – la – mi – nu ca – zou – ja – fu – cho	moi roi loi voi soi taupe- marteau	beau – sauter – veau chanter- danser	Maman a un manteau. force – facile	La limace avance. philo - phono	téléphone – phacochère Aimer – peine	Semaine – valet Cerise – rasoir
Lecture Diff	X	X	Lecture p.36 (histoire) *	Lecture histoire p.36**	Lecture histoire p.36***	Lecture histoire p.37*	Lecture histoire p.37**

Maths Diff	comparer les nb ranger les nombres (n°9/10)	répertoire additif de 5 et 6 répertoire additif de 7 et 8	répertoire additif de 9 répertoire additif de 10	maison du 5 nb jusque 39 (n°27) maison du 6 nb jusque 39 (n°28)	nbs jusque 39 (n°29) nbs jusque 39 (n°30) petites soustractions (n°28 calculs)	Les petites soustractions (fichier calculs n°29) + Les petites soustractions (fichier calculs n°30) Les petites soustractions (fichier calculs n°31)	Les petites soustractions (fichier calculs n°32) + Dizaines/unités (fiche dizaine/unités jaune/bleu) Dizaines/unités (fiche du petit maçon en faisant des paquets de 10)
Problèmes Diff	Pb 1 Pb 2	Pb 3 (à reporter)	Pb4 Pb5	Pb 6 résolution de pb (fichier num n°31)	Pb 7	Pb 8	Pb 3
Anglais	Weather	Weather	Weather	Weather	Introduce yourself	Introduce yourself	Introduce yourself
Ecoute musicale	“Louis Armstrong” – oh when the saints	Amazing Grace	Gospel – Go down moses (Armstrong)	Down by the riverside (Mahalia Jackson)	Dinah Washington – silent night	Joy to the world - Mahalia Jackson	Summertime – Ella Fitzgerald
QLM	animal, végétal ou minéral S1	animal végétal ou minéral S2 développement et besoins vitaux des animaux S1	Développement et besoins vitaux des animaux (2) - S2 : Rappel + logiciel « à toi de jouer 2 » + fiche ex p.120 (ex.2) + étiquettes p.130 (ex.2) + leçon p.132 (carte mentale) S3 : entraînement sur ovipare/vivipare	S4 : entraînement sur herbivore, carnivore, omnivore NETTOYONS LA NATURE	éval animal, végétal minéral + besoins des animaux dypt et besoins des végétaux S1 (expérience)	Développement et besoins vitaux des végétaux (1) S2 : Rappel + retour sur l'expérience + fiche élève (comment la graine évolue) à coller dans l'ordre (images en couleurs). S3 : Rappel de ce que l'on sait sur la germination de la graine, expliquer qu'aujourd'hui, on va apprendre le vocabulaire de la graine, proposer le schéma de la graine avec étiquettes à coller à côté.	Développement et besoins vitaux des végétaux (1) S4 : chercher de quoi a besoin la graine pour germer et se développer (lister les éléments importants : eau – lumière d'une bonne température). Distribuer la leçon p.145/146 (diff CP (niv 1) et CE1 (niv 2) (carte mentale)) ➤ Apprendre la leçon sur les végétaux (carte mentale) S5 : Évaluation à construire (CP voir n°3 p.151) et CE1 (éval p.154)
EMC	règles de la classe	X	X	X	X	X	X
Arts	Défi arts	portrait chinois T-shirt en arts	Ma main graphique (réalisation d'une œuvre collective en collant les production sur l'affiche de couleur)	X	Initiale aborigène sur A5 (S1)	Initiale aborigène sur A5 (S2)	Initiale aborigène sur A5 (S3)
EPS	X	Natation (2 fois par semaine)	Natation (2 fois par semaine)	Natation (2 fois par semaine)	Natation (2 fois par semaine)	Natation (2 fois par semaine)	Natation (2 fois par semaine)
Chorale/chants	Ani Couni	Le loup, le renard et la belette	Le loup, le renard et la belette Mon cahier d'écolier	Le loup, le renard et la belette Mon cahier d'écolier	Le loup, le renard et la belette Mon cahier d'écolier La Marseillaise	Le loup, le renard et la belette Mon cahier d'écolier La Marseillaise	Le loup, le renard et la belette Mon cahier d'écolier La Marseillaise