

Date
14/11/2017

Thème de séance	Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses
-----------------	---

Catégorie
U14-U15

Séance n°	20
-----------	----

On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but
Transition	Offensive / Défensive	Défensive / Offensive

Matériel

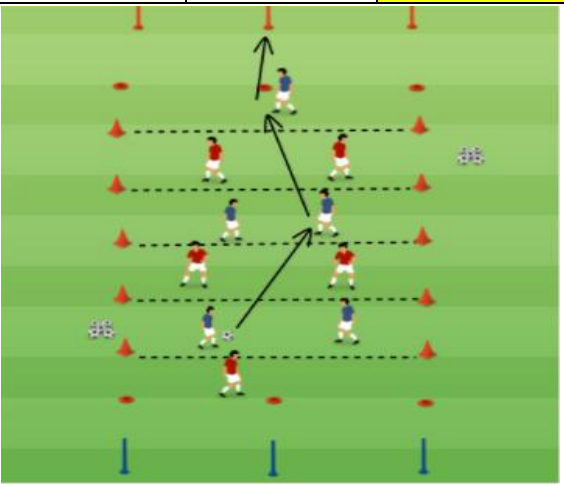
Action		
Déplacement joueur	Passes ou Tir	Conduite de balle


Effectif

Taches	Procédé	JEU	SITUATION	EXERCICE	Eléments pédagogiques	
Objectif : S'échauffer Se placer/jouer dans les intervalles	-				Variables : Passer en conduite de balle entre les portes	
But : Faire une passe dans une porte = 1 PT	Durée	15'				Méthode pédagogique : ACTIVE : Laisser jouer, observer et questionner
Consignes : Jeu libre, jeu au sol obligatoire, pas de sens de jeu	Nbre de joueurs	14				Veiller à... Se rendre disponible, se placer dans les intervalles, communiquer
	Espace	40x30				

Taches	Procédé	JEU	SITUATION	EXERCICE	Eléments pédagogiques	
Objectif : Améliorer les passes courtes et longues, recherche des intervalles	-				Variables : Limiter touche de balle, temps limite pour finir l'action, changer de cheminement, rapprocher/éloigner les intervalles	
But : Réaliser le moins de déchets technique	Durée	15'				Méthode pédagogique : DIRECTIVE - Expliquer, démontrer et faire répéter les gestes
Consignes : Passe et suit, la passe doit passer entre les jalons (intervalle)	Nbre de joueurs	14'				Veiller à... Utiliser la bonne surface de pied en fonction de la type de passe, dynamisme, mettre du rythme dans l'action
	Espace	-				

Taches	Procédé	JEU	SITUATION	EXERCICE	Eléments pédagogiques	
Objectif : Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement	-				Variables : 1 jaune peut revenir défendre après passage du ballon	
But : Bleus = 1 pt si but dans une des 3 portes Jaunes = 1 pt si but dans le grand but	Durée	20'				Méthode pédagogique : ACTIVE : Laisser jouer, observer et questionner
Consignes : L'action se termine lorsqu'une des 2 équipes marque ou que le ballon sort du terrain Jeu au sol, 3 bleus contre 2 jaunes dans chaque zone, passage d'un bleu en zone OFF sur passe	Nbre de joueurs	14				Veiller à... Se rendre disponible, se placer dans les intervalles, communiquer
	Espace	demi terrain				

Taches		Procédé	JEU	SITUATION	EXERCICE	Éléments pédagogiques	
Objectif :	Variables :						
Progresser vers la cible adverse, en jouant dans les intervalles	-					Mettre une contrainte de temps pour réaliser l'exercice. Un joueur peut défendre dans la zone adverse	
But :	Durée					10'	
Un plot touché = 1 PT	Nbre de joueurs					14	
Consignes :	Espace					25M	
Chaque équipe à une ligne de def, de milieu et d'att, les ballons partent toujours des défenseurs, interdit de sauter les lignes, l'attaquant doit tirer dans un plot pour marquer						Méthode pédagogique : DIRECTIVE - Expliquer, démontrer et faire répéter les gestes Veiller à... Les joueurs doivent être en mouvement et se déplacer dans les intervalles	

Taches		Procédé	JEU	SITUATION	EXERCICE	Éléments pédagogiques	
Objectif :	Variables :						
Reproduire les thèmes abordés sur la séance sur un jeu libre	-					Limiter touche de balle	
But :	Durée					15'	
Marquer un but de plus que l'adversaire	Nbre de joueurs					14	
Consignes :	Espace					demi terrain à 11	
Jeu libre Mettre en place les équipes en 2-2-2 du hors jeu appliqué Règles OFF: être disponible, en soutien, appuis, profondeur et se déplacer dans les intervalles, le porteur de balle doit jouer rapidement et lever la tête						Méthode pédagogique : ACTIVE : Laisser jouer, observer et questionner Veiller à... OFF : être disponible, se déplacer dans les intervalles, proposer des solutions DEF: défendre l'axe ballon/but ou ballon/joueur Se parler (ça vient, tu es seul) Rythme dans le jeu	