

1

Transpose avec **deux grenouilles** :

Une grenouille arrive, elle saute autour de la moufle.

2

Trouve un groupe nominal sans adjectif.

3

Mets ce groupe nominal au singulier.

Deux grenouilles

4

Constitue une phrase avec ces éléments : l'hiver – très froid – ont – tous les animaux – dans les bois

5

Classe les GN selon leur genre.

6

Qui a écrit Alice au pays des merveilles ?

7

Trouve un nom propre.

8

Transpose avec **je**.  
Alice est une petite fille.

9

A quel groupe appartient le verbe venir ?

10

Dans cette phrase, quel est le sujet ? : Tout autour de cette salle, Alice voit de nombreuses portes fermées.

11

Trouve le verbe, son infinitif et son groupe

**Elle prend un pot de confiture.**

12

Mets à la forme négative. Alice voulait lire.

L'hiver, tous les animaux ont très froid dans les bois.	une grenouille	Alice ne voulait pas lire.	Un homme Son chemin Le vent	une souris la neige la moufle
C'est Lewis Carroll.	Alice	Prend / verbe prendre / 3 <sup>ème</sup> groupe	Je suis une petite fille.	
Au 3 <sup>ème</sup> groupe.	Lewis	Deux grenouilles	Deux grenouilles arrivent. Elles sautent autour de la moufle.	

---

L'hiver, tous les animaux ont très froid dans les bois.	une grenouille	Alice ne voulait pas lire.	Un homme Son chemin Le vent	une souris la neige la moufle
C'est Lewis Carroll.	Alice	Prend : 3 <sup>ème</sup> groupe	Je suis une petite fille.	
Au 3 <sup>ème</sup> groupe.	Lewis	Deux grenouilles	Deux grenouilles arrivent. Elles sautent autour de la moufle.	

1

Comment appelle-t-on une horloge à eau utilisée dans l'antiquité ?

Une clepsydre

2

Conjugué le verbe **plonger** au présent.

Je plonge – tu plonges – elle plonge – nous plongeons – vous plongez – ils plongent

3

Trouve un groupe nominal avec deux adjectifs.

une petite clepsydre antique

4

Constitue une phrase avec ces éléments : pour réaliser une clepsydre – on – des pots – a utilisé – à l'école -

On a utilisé des pots pour réaliser une clepsydre à l'école.

5

Classe les GN selon leur nombre.

ses pieds	le gazon
les parois	le lapin
les bouchons	l'épingle

6

Ecris avec le pronom proposé :

**Tu enfonces un clou.**

Nous enfonçons un clou.

7

A quelle personne est conjugué le verbe « employer » ?

**emploies**

A la 2<sup>ème</sup> personne du singulier.

8

Ecris ces phrases au présent.

J'ai appelé mon chien. Il a aboyé.  
Je lui ai jeté sa balle.

J'appelle mon chien. Il aboie. Je lui jette sa balle.

9

Ajoute 2 adjectifs à ce GN.

**un feutre**

un feutre noir indélébile

10

Quel est le groupe de ce verbe ?

Tu **verniss** le pot.

2<sup>ème</sup> groupe

11

Comment reconnais-tu un verbe du 2<sup>ème</sup> groupe ?

Il finit par **-ir** et finit par **-issons** quand on le conjugue avec « nous »

12

Mets à la forme affirmative.

**Alice ne voit personne.**

Alice voit quelqu'un.

Alice voit quelqu'un.

Il finit par **-ir** et finit par **-issons** quand on le conjugue avec « nous »

2<sup>ème</sup> groupe

Je plonge – tu plonges – elle plonge – nous plongeons – vous plongez – ils plongent

ses pieds | le gazon  
les parois | le lapin  
les bouchons | l'épingle

Nous enfonçons un clou.

A la 2<sup>ème</sup> personne du singulier.

une petite clepsydre antique

On a utilisé des pots pour réaliser une clepsydre à l'école.

Une clepsydre

un feutre noir indélébile

J'appelle mon chien. Il aboie. Je lui jette sa balle.

Alice voit quelqu'un.

Il finit par **-ir** et finit par **-issons** quand on le conjugue avec « nous »

2<sup>ème</sup> groupe

Je plonge – tu plonges – elle plonge – nous plongeons – vous plongez – ils plongent

ses pieds | le gazon  
les parois | le lapin  
les bouchons | l'épingle

Nous enfonçons un clou.

A la 2<sup>ème</sup> personne du singulier.

une petite clepsydre antique

On a utilisé des pots pour réaliser une clepsydre à l'école.

Une clepsydre

un feutre noir indélébile

J'appelle mon chien. Il aboie. Je lui jette sa balle.