



PLANNING DES ACTIVITES DIRIGÉES

PERIODE 3 MS/GS

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
 9h20 9h45 Mardi 9h20 9h45 	LUNDI GESTE <u>GRAPHIQUE MS</u> Carte de vœux MARDI <u>MATH MS</u> Dénombrer une quantité : LES VOITURES	LUNDI GESTE <u>GRAPHIQUE</u> Lignes brisées 1 MARDI <u>MATH MS</u> Mémoriser la suite des nombres : un petit cochon	LUNDI GESTE <u>GRAPHIQUE</u> Lignes brisées 2 MARDI <u>MATH MS</u> Résoudre des problèmes de quantité : les galettes	LUNDI GESTE <u>GRAPHIQUE</u> Lignes brisées 3 MARDI <u>MATH MS</u> Décomposer le nombre 5 : les hérissons	LUNDI GESTE <u>GRAPHIQUE</u> Les ponts 1 MARDI <u>MATH MS</u> Décomposer le nombre 5 : Halli Galli	LUNDI GESTE <u>GRAPHIQUE</u> Les ponts 2 MARDI <u>MATH MS</u> Le jeu des coccinelles
Lundi Mardi 9h45 10h15 	<u>PHONO GS</u> Classer des mots qui ont la même syllabe initiale JEU LAURENE	<u>PHONO GS</u> Classer des mots qui ont la même syllabe finale MISTIGRI	<u>PHONO GS</u> Classer des mots qui ont la même syllabe finale LOTO	<u>PHONO GS</u> Appairer des mots selon les syllabes MOTS VALISES	<u>PHONO GS</u> Appairer des mots selon les syllabes MOTS VALISES	<u>PHONO GS</u> Discriminer une syllabe commune à 2 mots JEU DE CARTES
Lundi Mardi 10h45 11h30 	<u>NUMERATION GS</u> Décomposer une quantité constante → 10 lutins déménagent	<u>NUMERATION GS</u> Mettre en relation la comparaison de quantité et l'ordre des nb → Les médailles de champions	<u>NUMERATION GS</u> Mettre en relation la comparaison de quantité et l'ordre des nb → Les médailles de champions	<u>NUMERATION GS</u> Prendre conscience de l'équipotence de 2 collections → La marchande	<u>NUMERATION GS</u> Découvrir les nombres et leur utilisation → jeux de réussite	<u>NUMERATION GS</u> Mettre de l'ordre dans une collection → Combien de bouchons ?
Jeudi  vendredi 9h20	JEUDI <u>PHONO MS</u> Scander les syllabes d'un mot : → Le langage Robot → Les cerceaux	JEUDI <u>PHONO MS</u> Scander les syllabes d'un mot : → Jeu des cerceaux miniature → Au feu les pompiers	JEUDI <u>PHONO MS</u> Dénombrer les syllabes d'un mot → Les boîtes	JEUDI <u>PHONO MS</u> Dénombrer les syllabes d'un mot → Le jeu du collier	JEUDI <u>PHONO MS</u> Dénombrer les syllabes d'un mot → Les jetons	JEUDI <u>PHONO MS</u> Dénombrer les syllabes d'un mot → Combien de syllabes

9h45 	VENDREDI <u>GESTE</u> D'ÉCRITURE MS Conceptualisation de l'horizontalité sans alignement continu Animal/maison	VENDREDI <u>GESTE</u> D'ÉCRITURE MS Conceptualisation de l'horizontalité sans alignement continu Animal/Nourriture	VENDREDI <u>GESTE</u> D'ÉCRITURE MS Perception des différences de dimension ELEPHANTS	VENDREDI <u>GESTE</u> D'ÉCRITURE MS Perception des différences de dimension VOITURES	VENDREDI <u>GESTE</u> D'ÉCRITURE MS Perception des différences de dimension BALLONS	VENDREDI <u>GESTE</u> D'ÉCRITURE MS Différenciation des espacements FORMES
Jeudi vendredi 9h45 10h15	<u>Production E GS</u> Séance : TARA (2)	<u>Production E GS</u> Séance : LUCIE	<u>Production E GS</u> Séance : DIS PAPA, POURQUOI ?	<u>Production E GS</u> Séance : COQ	<u>Production E GS</u> Séance : POULE SUR UN MUR	<u>Production E GS</u> Séance : MON CARTABLE
Jeudi vendredi 10h45 11h30 	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Comprendre les caractéristiques de formes géométriques → Les pièces manquantes	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Reproduire un assemblage de formes : → Côté et sommet	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Reproduire un assemblage de formes : → Le domino des longueurs	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Reproduire un assemblage de formes : → Puzzle géométrique	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Reproduire un assemblage de formes : → Pavage	<u>FORMES ET GRANDEURS GS</u> Reproduire un assemblage de formes : → Silhouette
Jeudi vendredi 14h00 14h30	<u>PHONO GS</u> Classer des mots d'1 syllabe an/oi/in/ai/on	<u>PHONO GS</u> Classer des mots à 2 ou 3 syllabes selon leur rime	<u>PHONO GS</u> Classer des mots à 2 ou 3 syllabes selon leur rime	<u>PHONO GS</u> Classer des mots à 2 ou 3 syllabes selon leur rime	<u>PHONO GS</u> Classer des mots selon leur attaque vocale	<u>PHONO GS</u> Classer des mots selon leur attaque vocale

<http://laclassedeluccia.eklablog.com/>

