

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



## CONJUGAISON : Le passé composé : être, avoir et verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe

CM2

Fiche 17  
Leçon 9

### Conjuguer être, avoir et des verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe au passé composé

#### Activités : ★

➔ **Exercice 1** : Complète les verbes proposés en ajoutant l'auxiliaire qui convient.

- Il \_\_\_\_\_ eu une nouvelle chemise
- Tu \_\_\_\_\_ pris tes lunettes pour travailler.
- Vous \_\_\_\_\_ venus admirer la montagne.
- Nous \_\_\_\_\_ été au théâtre.
- Nous \_\_\_\_\_ allés voir nos cousins.
- Ils \_\_\_\_\_ fait beaucoup de route.
- \_\_\_\_\_ - tu été satisfaite de tes résultats ?
- J'\_\_\_\_\_ voulu prendre l'avion.
- Élisa et toi \_\_\_\_\_ dit les tables de multiplication.
- Ils \_\_\_\_\_ pu traverser la route sans problème.

➔ **Exercice 2** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Nous (**avoir**) \_\_\_\_\_ de la chance de gagner à ce jeu.
- J'(**faire**) \_\_\_\_\_ un bon gâteau pour ton anniversaire.
- Nous (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ rentrer avant qu'il ne pleuve trop.
- Vous (**voir**) \_\_\_\_\_ une belle voiture de sport.
- Elles (**découvrir**) \_\_\_\_\_ de belles surprises.
- Elles n'(**comprendre**) \_\_\_\_\_ pas la leçon.
- Elle (**vouloir**) \_\_\_\_\_ faire une tarte. Elle (**aller**) \_\_\_\_\_ faire des courses.
- Tu (**voir**) \_\_\_\_\_ ton artiste préféré. Tu (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ prendre une photographie avec lui.
- Elles (**prendre**) \_\_\_\_\_ un thé, puis elles (**aller**) \_\_\_\_\_ se reposer.
- La vache (**avoir**) \_\_\_\_\_ soif. Elle (**venir**) \_\_\_\_\_ au bord de l'étang pour boire.
- J'(**être**) \_\_\_\_\_ surpris de croiser Marc et Sophie. Ils (**venir**) \_\_\_\_\_ voir leurs cousins.

➔ **Exercice 3** : Écris ce texte en mettant les verbes soulignés au passé composé.

Nous allons au musée de la marine. Durant la visite, nous voyons des bateaux anciens. Nous avons la chance de monter dans un bateau et nous faisons semblant d'être des marins. Le guide peut tout nous expliquer.

Hier, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Activités : ★★

➔ **Exercice 4 : Conjugue** les verbes entre parenthèses au passé composé.

Ce matin, le directeur (**entrer**) \_\_\_\_\_ dans la classe. Nous (**voir**) \_\_\_\_\_ une élève que nous ne connaissons pas. Elle était américaine et s'appelait Jenny. Elle (**ne pas répondre**) \_\_\_\_\_ aux questions de la maîtresse. Nous (**attendre**) \_\_\_\_\_ la récréation et là nous lui (**poser**) \_\_\_\_\_ de nombreuses questions. Elle (**parler**) \_\_\_\_\_ dans une langue que nous ne comprenions pas. Elle (**venir**) \_\_\_\_\_ avec nous à la bibliothèque et là, elle (**engager**) \_\_\_\_\_ une grande discussion avec Sarah, la bibliothécaire qui nous (**dire**) \_\_\_\_\_ de lui parler lentement. Nous (**comprendre**) \_\_\_\_\_ que Jenny comprenait notre langue. Notre nouvelle amie (**pouvoir**) \_\_\_\_\_ nous parler de son pays.

## Activités : ★★★

➔ **Exercice 5 : Mets** ces phrases au passé composé.

- Elles sont fières d'avoir réussi. → \_\_\_\_\_
- Il a une bonne note à son contrôle. → \_\_\_\_\_
- Ces navigateurs doivent faire preuve de sang-froid. → \_\_\_\_\_
- Marie aura 10 ans. → \_\_\_\_\_
- Je vais au match. → \_\_\_\_\_
- Nous voulons agir avec précaution. → \_\_\_\_\_
- Maïa vient à la maison. → \_\_\_\_\_
- Marie aura 10 ans. → \_\_\_\_\_

➔ **Exercice 6 : Transpose** ce texte au passé composé. **Souligne** les verbes. Attention, le dernier verbe sera à l'imparfait.

François est en tête du groupe de skieurs et appuie sur ses bâtons. Les skis glissent plus vite et il voit son concurrent à quelques mètres devant lui. Il prend une grande inspiration et va à la hauteur de son adversaire. Celui-ci veut résister, mais il ne peut rien faire. François sort du virage en tête et entre le premier sur le stade de neige. Il est champion olympique.

## Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 7 : Écris** quatre phrases au passé composé. **Aide-toi** de ce dessin !

