

par Florent Denéchère

## Pratiquer la langue des signes en maternelle

**« Au mois de juin, j'ai appris que j'aurais un enfant sourd dans ma classe de PS-MS... et que j'allais faire le remplacement toute l'année ! »**

**Une situation qui pourrait arriver à n'importe qui d'entre nous. Comment réagir ? Quels outils mettre en place ? Valérie, animatrice d'un petit blog qui monte et qui monte, a trouvé des solutions pour faire de cette situation un élément positif dans sa classe...**

« **D**ans les mois qui ont précédé la rentrée, je n'étais pas convaincue qu'il fallait apprendre la LSF<sup>1</sup>. Je pensais surtout utiliser beaucoup de dessins, et j'ai préparé tout une panoplie d'images plastifiées qui expliquaient les consignes. Mais, finalement, je ne m'en suis presque pas servi... ! », raconte dans un sourire Valérie, alias Validées. Trop compliquée, pas assez réactive, cette première parade s'avère une fausse bonne idée, d'autant qu'il est difficile de trouver, même sur Internet, des images qui correspondent aux consignes variées de la vie quotidienne d'une classe de maternelle.

### La LSF

Diagnostiqué sourd profond, l'élève bénéficie alors du suivi d'une enseignante spécialisée qui maîtrise parfaitement la langue des signes, et d'une orthophoniste. « Avec cet élève, on a appris



*la langue des signes en même temps. En parallèle, sa maman a commencé à prendre des cours de LSF »,*

raconte Validées. La présence d'une enseignante bilingue favorise cet apprentissage nouveau. « Je l'ai observée, et puis j'ai lu aussi, notamment Signe avec moi (éd. Monica Companys), qui est un livre très utile. Et puis j'ai trouvé beaucoup de vidéos sur Internet. La langue des signes, c'est tout simple, en fait ! Pour dire rouge, on désigne la lèvre inférieure, pour signer eau, on mime un robinet avec l'index, etc. » Des moyens mnémotechniques permettent de se constituer une première base lexicale.

### Communiquer

« Au début, l'enfant m'a signé maman pendant toute une journée. Mais je ne le comprenais pas ! Le soir, j'ai compris ce qu'il m'avait dit tout au long de la journée. Alors, le lendemain, quand il m'a répété son mot, j'ai pu lui répondre en langage des signes "maman travaille". » Preuve que pour un enfant, sourd ou non, les préoccupations et les inquiétudes sont souvent les mêmes ! Au-delà de ces premières communications, l'enseignante a ensuite pu présenter le langage des signes au reste de la classe...

### La LSF en Cycle 1

En maternelle, les enseignants doivent souvent répéter la même consigne plusieurs fois, ce



1. Langue des signes française.



## INTERVIEW

qui permet de stabiliser quelques mots simples en LSF. Certains jeux se prêtent aussi à une répétition du vocabulaire, comme *La valise de Toutou*. Il s'agit d'un bagage où la maîtresse dépose un nouvel objet chaque jour. « *On monte jusqu'à 22 objets, que je signe en même temps. Pour la feuille blanche, je signe la feuille, mais aussi la couleur, etc. Ma collègue spécialisée m'apprenait au fur à mesure !* », explique avec une pointe de fierté Validées.

### Effet de contagion

Un jour, une élève qui s'exprime encore fragi-



lement a l'idée de recourir aux signes pour se faire comprendre. Euréka ! L'enseignante peut enfin savoir ce qu'elle lui dit ! Pour les enfants les plus timides, le langage des signes permet aussi de s'exprimer avec plus de facilité. « *Pour les plus introvertis, les barrières tombent quand on fait une séance avec des signes* », note Valérie. Très réceptif, le

reste de la classe emmagasine plusieurs signes. Peut-être que ce langage très visuel apporte d'ailleurs un appui complémentaire à l'apprentissage auditif de la langue. Certains enfants s'amuse même à signer des mots à leurs parents une fois rentrés à la maison. « *Suite à mon article, une enseignante m'a contactée pour savoir si cette méthode pourrait convenir à des enfants qui ne sont pas sourds, mais qui n'arrivent pas à communiquer. Je me suis aussi rendu compte que la LSF*

### ■ Dis-nous quelques mots sur ta classe...

*Étant brigade, je vois tellement de classes dans une année, tellement d'élèves qu'il m'est impossible de faire une sélection et de parler d'une classe en particulier. Il y a celles qu'on aime, où l'on se sent bien, celles où l'on se pose quelques mois, celles qu'on est parfois contente de quitter...*

### ■ As-tu le souvenir d'un enseignant marquant quand tu étais élève ?

*Toutes mes institutrices m'ont laissé un souvenir très agréable : douces, gentilles et surtout à l'écoute. C'est sûrement pour cela que j'ai choisi ce métier. J'en rencontre encore certaines et je suis à chaque fois émerveillée qu'elles se souviennent de moi !*

*est utilisée dans certaines crèches pour permettre aux enfants d'entrer dans le langage avant de le maîtriser.* » Surprenant, ce langage des signes pourrait donc continuer de nous apporter son lot d'enseignements...

➔ [tinyurl.com/kzcwx6e](http://tinyurl.com/kzcwx6e)

