

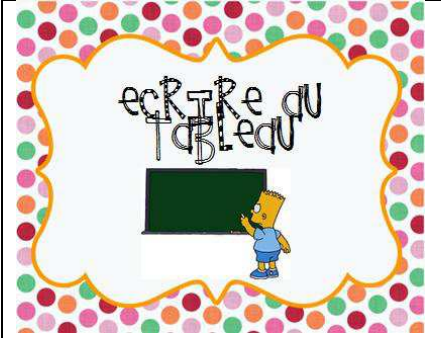




# L'ATELIER DES MOTS.

Les activités possibles dans «

Ces activités ont pour but d'aider les élèves à savoir écrire les mots fréquents, les mots invariables selon le niveau. Elles sont disponibles pour les temps d'autonomie, mais aussi lors de moments d'ateliers dédiés. Beaucoup d'idées sont reprises de sites américains, les quelques-unes mises en place cette année ont un grand succès.

Ces activités seront proposées en alternance, pour varier les plaisirs ! 5-6 ateliers possibles en même temps. Les ateliers proposés seront disponibles avec le matériel nécessaire dans un sac congélation avec l'étiquette visible. Sur une affiche seront récapitulées les activités possibles pendant la période.

En parallèles, en bas du document, quelques activités de lecture de mots fréquents pour entraîner à la lecture rapide des mots fréquents ou des mots rencontrés dans les lectures que les élèves doivent reconnaître globalement.

	<p>Écrire avec la craie ou les crayons Woody les mots sur un petit tableau.</p>		<p>L'élève cherche des mots fréquents, les découpe et les colle.</p>
	<p>Secouer le pot dans lequel les étiquettes-mots sont mélangées avec des pompons (ou autre chose : du riz, des confettis...). Recopier les mots.</p>		<p>Ecrire le plus de mots possibles avec les lettres du Boggle. Les lettres peuvent être issues du jeu d'origine ou choisies par l'enseignant et affichées comme ça :</p>
			<p>Avec les Crayolas.</p>





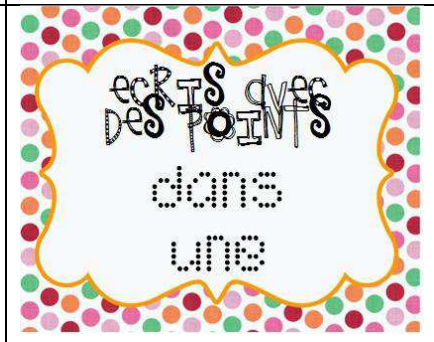
Dans une boîte, mettre les lettres pour écrire une liste fermée de mots fournie. Avec les lettres restantes, trouver le mot mystère.



Ecrire avec des lettres mobiles et recopier.



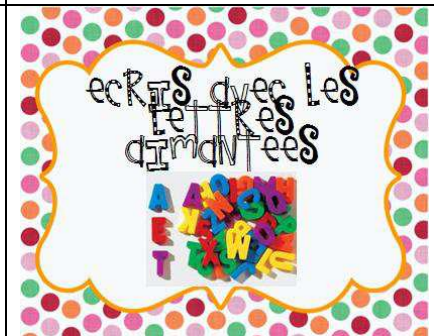
Des mots fréquents écrits très petits sont cachés dans une illustration, l'élève doit les retrouver avec sa loupe et les copier.



Avec des feutres



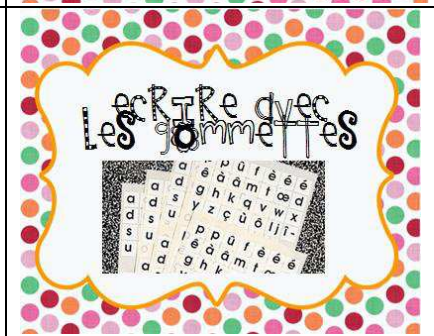
tampons, encreurs



L'élève écrit les mots avec les lettres magnétiques sur couvercle de boîte à gâteaux et les copie.



L'élève cherche les mots dans les livres de la BCD et les copie.



L'élève colle les gommettes lettres pour écrire les mots.



L'élève « tape » les mots sur le faux I-pad et les écrit au feutre effaçable sur l'écran.



L'élève encode les mots fréquents avec le code secret et donne le message à un camarade.

Activités de lecture de « mots à voir » :

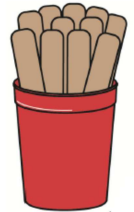
Ces mots sont les mots fréquents, mais aussi les couleurs, mots des consignes, noms des personnages des albums...



Bingo des mots à voir :  
Les élèves ont des planches de bingo différentes, les mots sont piochés par un 3<sup>ème</sup> élève dans le pot des mots à voir.



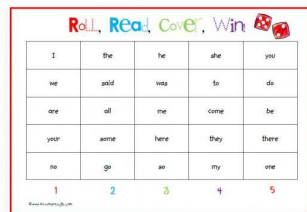
Le trou noir : l'élève pioche un bâtonnet dans le pot, s'il parvient à le lire rapidement, il garde le bâton. Sinon, il le replace. Si l'élève tombe sur un bâtonnet avec un point noir, il perd ses bâtons. Le jeu s'arrête au bout d'un temps déterminé (sablier



ou chrono).



Puissance 4 des mots à voir : Les élèves roulent un dé, choisissent un mot de la colonne, le lisent et le couvrent s'ils le lisent correctement. Le premier à aligner 4 jetons gagne.



Jeu du serpent et l'échelle ou jeu de l'oie des mots à voir : on avance si on arrive à lire le mot.



Jeu de lecture à plusieurs : les mots sont écrits sur des pièces d'or (cercles de papier doré) dans un coffre. L'élève pioche une pièce, s'il la lit correctement il gagne une pépite (cailloux dorés).