

Prénom : \_\_\_\_\_

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ novembre / décembre \_\_\_\_\_

<b>Production d'écrits</b>	<b>Une vie de balai</b>	<b>CP</b>
	Ecrire à la manière de... (Groupe 1 vert)	Note : <b>/10</b>



**Regarde bien les images, utilise tes outils pour écrire un nouvel épisode de l'album.**



Un vieux \_\_\_\_\_ .  
Il dit : « \_\_\_\_\_ ! »  
Il \_\_\_\_\_ et . . . il le trempe \_\_\_\_\_ .  
« Il \_\_\_\_\_ ! » dit le vieux \_\_\_\_\_ .

<b>Critères de réussite :</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
L'élève a terminé sa production d'écrits.		
La suite proposée pour l'image 1 est cohérente.		
La suite proposée pour l'image 2 est cohérente.		
La suite proposée pour l'image 3 est cohérente.		
L'élève a su utiliser ses outils.		
L'élève a eu besoin de l'aide de la maîtresse.		
L'écriture est lisible et correcte.		



Prénom : \_\_\_\_\_

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ novembre / décembre \_\_\_\_\_

<b>Production d'écrits</b>	<b>Une vie de balai</b>	<b>CP</b>
	Ecrire à la manière de... (Groupe 2 orange)	Note : <b>/10</b>



**Regarde bien les images, utilise tes outils pour écrire un nouvel épisode de l'album.**



Un vieux \_\_\_\_\_ .  
Il dit : « \_\_\_\_\_ ! »  
Il prend le \_\_\_\_\_ et . . . il le trempe dans la peinture.  
« Il peint \_\_\_\_\_ , ce \_\_\_\_\_ ! » dit le vieux \_\_\_\_\_ .

<b>Critères de réussite :</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
L'élève a terminé sa production d'écrits.		
La suite proposée pour l'image 1 est cohérente.		
La suite proposée pour l'image 2 est cohérente.		
La suite proposée pour l'image 3 est cohérente.		
L'élève a su utiliser ses outils.		
L'élève a eu besoin de l'aide de la maîtresse.		
L'écriture est lisible et correcte.		



Prénom : \_\_\_\_\_

soin du travail : 😊 😐 ☹️

Date : Lundi / Mardi / Mercredi / Jeudi / Vendredi \_\_\_\_\_ novembre / décembre \_\_\_\_\_

<b>Production d'écrits</b>	<b>Une vie de balai</b>	<b>CP</b>
	Ecrire à la manière de... (Groupe 3 rouge)	Note : <b>/10</b>



**Regarde bien les images, utilise tes outils pour écrire un nouvel épisode de l'album.**



Un vieux monsieur \_\_\_\_\_.

Il dit : « \_\_\_\_\_ ! »

Il prend le balai et . . . il le trempe dans la peinture.

« Il peint \_\_\_\_\_, ce \_\_\_\_\_ ! » dit le vieux \_\_\_\_\_.

<b>Critères de réussite :</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>
L'élève a terminé sa production d'écrits.		
La suite proposée pour l'image 1 est cohérente.		
La suite proposée pour l'image 2 est cohérente.		
La suite proposée pour l'image 3 est cohérente.		
L'élève a su utiliser ses outils.		
L'élève a eu besoin de l'aide de la maîtresse.		
L'écriture est lisible et correcte.		



