

EVALUATION DIAGNOSTIQUE GS

identifier des connaissances déjà acquises et des mots familiers



J'ai compris la consigne

très peu, un peu, beaucoup

J'ai soigné mon travail

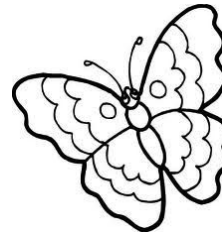
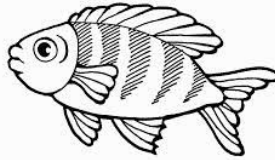
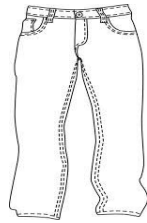
très peu, un peu, beaucoup

Fiche 1

Consignes : Ex n°1 Je colorie les dessins en écoutant la consigne.
Ex n°2 J'entoure les objets demandés

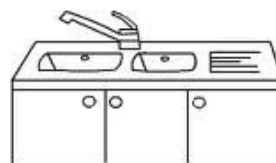
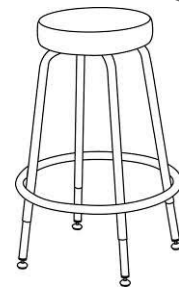
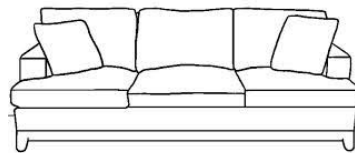
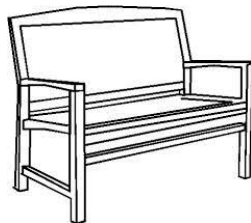
LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI					SAMEDI			DIMANCHE				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE			OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE					

Ex n°1



- Colorie le pantalon en rouge. Le poisson en jaune. Le lapin en marron.
- Colorie le ballon en violet. La table en vert. Le papillon en rose.

Ex n°2



- Entoure le tabouret sur la 1ère ligne
- Entoure la baignoire sur la 2ème ligne.

EVALUATION DIAGNOSTIQUE GS

Ecouter et comprendre un message oral court.



J'ai compris la consigne

très peu, un peu, beaucoup

J'ai soigné mon travail

très peu, un peu, beaucoup

Consignes : Ex n°3 J'écoute bien les consignes et je réalise ce qui est demandé.

Fiche 2

LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI				VENDREDI				SAMEDI			DIMANCHE					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER			FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE						

Ex n°3



- 1) Dessine un soleil au-dessus de l'arbre.
- 2) Colorie en bleu le pull du petit garçon qui glisse sur le toboggan.
- 2) Dessine des lunettes au garçon qui a les cheveux noirs.
- 4) Dessine des fleurs sous le toboggan puis un chapeau sur la tête du garçon qui monte à l'échelle.
- 5) Dessine des pommes dans l'arbre et colorie le tronc en vert.
- 6) Entoure en rouge les pieds du garçon qui glisse au toboggan et barre un barreau de l'échelle.