

Nombres



Je décompose une collection organisée de 5

D'après le manuel de R. Brissiaud, A. Ouzoulias, É. Graebing (illustration), *Album à calculer. 3, 4, 5, 6, 7 avec les animaux du jardin - MS-GS*, collection J'apprends les maths maternelle, Retz, 2015.

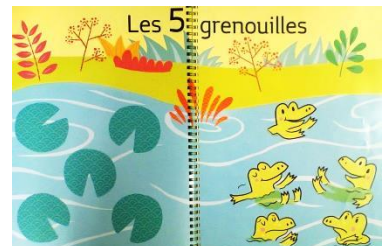
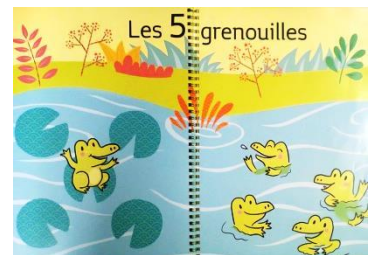
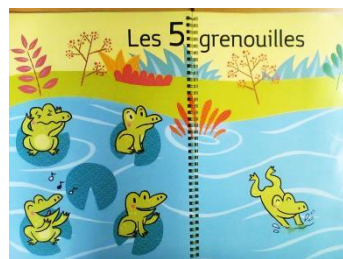
<p>« Dans l'image, il y a 5 grenouilles sur 5 nénuphars disposés comme les points du dé. 2 en haut, 2 en bas et 1 au milieu. »</p>	<p>« Les grenouilles sous le rabat sont dans l'eau. Combien de grenouilles sont dans l'eau ? »</p>	<p>« Les grenouilles sous le rabat sont sur les nénuphars. Combien de grenouilles sont sur les nénuphars ? »</p>



Phase 1 : sans les rabats. « Combien y a-t-il de grenouilles dans le jardin ? »

Phase 2 : avec le rabat de droite. « Combien de grenouilles sont parties dans l'eau ? »

Phase 3 : avec le rabat de gauche. « Combien reste-t-il de grenouilles sur leur nénuphar ? »



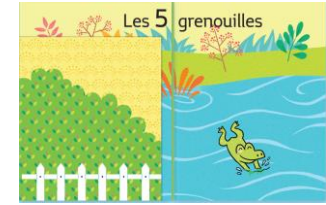
Phase 1

- **Combien y a-t-il de grenouilles dans le jardin ?**
- Il y a 5 grenouilles
- **Et où sont-elles ces grenouilles ?**
- 2 en haut, 2 en bas et 1 au milieu
- **Oui, 5 c'est 2, 2 et encore 1.**



Phase 3

- **Il y a 5 grenouilles dans le jardin, combien y a-t-il de grenouilles sur leur nénuphar ?**
- Il y a 4 grenouilles sur leur nénuphar.
- **Oui, la grenouille du milieu a sauté dans l'eau. Alors sur les nénuphars il reste deux grenouilles en haut et deux grenouilles en bas. 5 c'est 4 et encore 1... On vérifie en soulevant le rabat.**



D'après le manuel de R. Brissiaud, A. Ouzoulias, É. Graebing (illustration), *Album à calculer. 3, 4, 5, 6, 7 avec les animaux du jardin - MS-GS*, collection J'apprends les maths maternelle, Retz, 2015.