








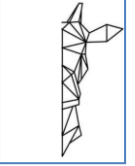



Jeudi 11 juin

Activité prioritaire	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
	Orthographe	Dictée complète n°29	<p>Cahier jaune/orange + dictée à trous si besoin (voir dans les pages suivantes)</p> <p>CE2 : (dictée en noir) CM1 : (noir+rouge)</p>	<p>→Présente ton cahier jaune/orange (date + titre : Dictée)</p> <p>→Demande à un adulte de te dicter le texte ou si tu peux, écoute mon enregistrement en pièce-jointe (N'hésite pas à mettre sur pause pour avoir le temps de copier) :</p> <p style="text-align: center;"><u>La classe de découverte</u></p> <p>Vers la fin du mois de juin, nous partirons en classe de découverte à la ferme. Mes camarades et moi dormirons dans des grandes chambres avec des lits superposés. J'aimerais beaucoup dormir en haut. La maitresse nous emmènera visiter les animaux de la ferme. Il y aura une jument et son poulain, des belles vaches avec leurs veaux, des chevreaux près de leur maman chèvre et des brebis avec les petits agneaux si mignons.</p> <p>Nous ferons aussi du poney, il faudra apprendre à monter dessus avant de partir en balade. Je voudrais déjà y être !</p> <p>Après la dictée :</p> <p>→Relis-toi attentivement. Place un point rouge au-dessus des verbes (change le temps ou ajoute « ne »... « pas ») et souligne en bleu les GS (en te posant la question « Qui est-qui ? »).</p> <p>→Corrige-toi au stylo vert.</p> <p>→Observe tes erreurs et réécris 5 fois les mots mal orthographiés (ceux qui étaient à apprendre) sur une ardoise ou un cahier de brouillon.</p>
	Français – étude de la langue	<p>Vocabulaire</p> <p>CE2 : les contraires</p> <p>CM1 : les contraires</p>	<p>Avec le cahier jaune/orange + « Le petit bureau »</p>	<p>CE2 :</p> <p>→Revois la vidéo avec le lien suivant : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html</p> <p>→ Relis la leçon en pièce jointe : « Leçon les contraires CE2 et CM1 ».</p> <p>→ Prends connaissance de la leçon sur « La formation des contraires CE2 et CM1 »</p> <p>→ Sur ton cahier orange, écris en titre : Lexique : les contraires</p> <p>→ Réalise les exercices sur les contraires que tu trouveras plus bas et colle-les dans ton cahier.</p> <p>→ Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe numérique » et choisis le « Plan de travail CE2 du 11/06/2020 » pour t'entraîner à faire quelques exercices de français.</p> <p>CM1 :</p> <p>→Revois la vidéo avec le lien suivant : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-</p>

				<p>francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html</p> <p>→ Relis la leçon en pièce jointe : « Leçon les contraires CE2 et CM1 ».</p> <p>→ Prends connaissance de la leçon sur « La formation des contraires CE2 et CM1 »</p> <p>→ Sur ton cahier orange, écris en titre : <u>Lexique : les contraires</u></p> <p>→ Réalise les exercices sur les contraires que tu trouveras plus bas et colle-les dans ton cahier.</p> <p>→ Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe numérique » et choisis le « Plan de travail CE2 du 11/06/2020 » pour t'entraîner à faire quelques exercices de français.</p>
	<p>Mathématiques</p>	<p>CE2 : Calculs + symétrie + angles droits</p> <p>CM1 : Calculs + les fractions décimales et nombres décimaux + la symétrie</p>	<p>« Mathéros sur « Le petit bureau » »</p>  <p>« Mathéros sur « Le petit bureau » »</p> 	<p>CE2 : Nous allons apprendre à reconnaître des droites perpendiculaires, c'est-à-dire des droites qui se coupent en formant un angle droit.</p> <p>→ Visionne la vidéo suivante : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/les-perpendiculaires/reconnaitre-des-droites-perpendiculaires.html</p> <p>→ Sur ton cahier orange écris en titre : <u>Maths</u></p> <p>→ Réalise la fiche d'exercices que tu trouveras plus bas. Colle l'énoncé. Fais tes calculs et écris tes réponses sur ton cahier.</p> <p>→ Corrige-toi.</p> <p>→ Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe Numérique » et choisis le « Plan de travail CE2 du 11/06/2020 » pour faire les exercices de maths.</p> <p>→ Tu peux aussi t'entraîner sur des exercices de symétrie (non obligatoires) en cliquant sur le lien suivant : https://www.clicmaclasse.fr/symetrie-par-remplissage/</p> <p>→ Connecte-toi à « Le petit bureau », puis clique sur « Mathéros ». Tu as jusqu'à la fin de l'année pour gagner tes ceintures.</p> <p>Si certaines notions sont difficiles à acquérir, n'hésite pas à t'entraîner sur les sites « LogicielEducatif », « Caluc@tice », « La course aux tables de multiplication », « Jeux : Les multiplications » que tu trouveras sur « Le petit bureau ».</p> <p>CM1 : Nous allons continuer à travailler sur les fractions décimales et les nombres décimaux.</p> <p>→ Sur ton cahier orange écris en titre : <u>Maths</u></p> <p>→ Réalise les exercices que tu trouveras plus bas et corrige-toi. Pense à t'aider du tableau de numération pour les nombres décimaux.</p> <p>→ Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe Numérique » et choisis le « Plan de travail CM1 du 11/06/2020 » pour faire les exercices de maths.</p> <p>→ Tu peux aussi t'entraîner sur des exercices de symétrie (non obligatoires) en cliquant sur le lien suivant : https://www.clicmaclasse.fr/symetrie-par-remplissage/</p> <p>→ Connecte-toi à « Le petit bureau », puis clique sur « Mathéros ». Tu as jusqu'à la fin de l'année pour gagner tes ceintures.</p> <p>Si certaines notions sont difficiles à acquérir, n'hésite pas à t'entraîner sur les sites « LogicielEducatif », « Caluc@tice », « La course aux tables de multiplication », « Jeux : Les multiplications » que tu trouveras sur « Le petit bureau ».</p>

	Lecture	Lire et comprendre un texte lu.	Pièces jointes + Support numérique	<p>CE2 : → Du lundi 8 au vendredi 12 juin : Réalise les exercices sur « Défi lecture n°1 et 2 CE2 » et réponds aux questions sur la fiche ou sur ton cahier en ayant mis en titre : Défi lecture n°1 et 2 → Connecte-toi au « Petit bureau » et clique sur « Rallye lecture ». Choisis ensuite « Rallye lecture CE2 n°3 ». Tu as jusqu'au 21 juin pour finir ce rallye. Pense aussi à terminer le « Rallye lecture CE2 n°2 » ! → Pense à lire 15 min au moins par jour.</p> <p>CM1 : → Du lundi 8 au vendredi 12 juin : Lis les 6 courts textes : « Les petits devins n°21 et 22 CM1 » et réponds aux questions posées. Complète sur la fiche ou écris sur ton cahier jaune en titre : Lecture : les petits devins n°21-22 et fais des phrases pour répondre. → Du lundi 8 au vendredi 12 juin : « Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine n°19 et 20 CM1 ». Ecris tes réponses soit directement sur la fiche si tu peux l'imprimer ou alors sur ton cahier en écrivant en titre : Lecture : Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine n°19-20. → Connecte-toi au « Petit bureau » et clique sur « Rallye lecture ». Choisis ensuite « Rallye lecture CM1 n°3 ». Tu as jusqu'au 21 juin pour finir ce rallye. Pense aussi à terminer le « Rallye lecture CM1 n°2 ». → Pense à lire 20 min au moins par jour.</p>
	Production d'écrits	 « A la manière de... » JUSQU'A VENDREDI 12 JUIN	-Feuille de brouillon -Traitement de texte de « Le Petit Bureau »	<p style="text-align: center;">A la manière de « Quand je serai grand »</p> → Lis attentivement le document en pièce jointe : « A la manière de Quand je serai grand CE2 et CM1 ». → Ecris ton texte sur une feuille de brouillon. → Quand tu as fini de l'écrire, connecte-toi à « Le petit bureau », dans le Widget « Traitement de texte » , clique sur « + Nouveau texte », choisis dans « sélectionnez une tâche » : « A la manière de Quand je serai grand », tape ton texte et envoie-le moi en cliquant sur « envoyer ». → Quand j'aurai corrigé ton texte, fabrique ton petit livre pour mettre en valeur ton travail (regarde les explications dans le document explicatif) <p style="text-align: center;">Je compte sur ton implication ! Envoie-moi une (ou plusieurs) photos de ton livre que je partagerai sur le blog !</p> <p>TU AS JUSQU'A VENDREDI 12 JUIN POUR M'ENVOYER TON TEXTE AVEC LE PETIT BUREAU</p>
	Musique/chant	« Le lac des cygnes » de Tchaïkovski : ballet et compositeur + Aldebert	Liens internet et fiches	→ Le lac des cygnes : https://www.radioclassique.fr/podcasts/le-lac-des-cygnes/ Tu as écouté (ou commence à le faire si ce n'est pas fait) l'histoire du « Lac des cygnes » sur Radioclassique. Voici 2 extraits du « Lac des cygnes » avec le ballet et l'orchestre de l'Opéra de paris (musique originale de Piotr Tchaïkovski) : https://www.youtube.com/watch?v=LJGdq-jYa1o&feature=emb_title https://www.youtube.com/watch?v=lp3PdyasSgU&feature=emb_logo Lis aussi la fiche de ce ballet : « Le lac des cygnes CE2 et CM1 » et du compositeur : « Biographie compositeur Tchaïkovski CE2 et CM1 » → Apprends la chanson d'Aldebert : « Corona Minus » : https://www.youtube.com/watch?v=0MHnjZ0qbw&feature=youtu.be

	Anglais	Ecoute et apprentissage de vocabulaire	Liens internet	-Liens vers un site pour la continuité pédagogique en anglais : des textes audio, des comptines, des histoires à écouter... : Pour les CE2 : http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/25/continuite-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-7/ Pour les CM1 : http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/05/26/continuite-a-la-maison-cm1-cm2-semaine-7/
	Art et symétrie	Tête de loup en « low poly »  Et autres animaux... 	Liens internet + pièce jointe	Je te propose un travail en arts plastiques alliant art et symétrie. →Regarde la production proposée pour réaliser une tête de loup en « low poly » en cliquant sur le lien suivant : http://maitressedelaforet.fr/le-loup-la-symetrie/ →Consignes : Lis la procédure avec les étapes de réalisation. Tu peux utiliser des feutres ou des crayons de couleur à la place de la peinture. Attention, pour colorier ton loup, tu dois utiliser 1 seule couleur et des nuances de celle-ci (plus claires ou plus foncées). Tu dois aussi respecter la symétrie des couleurs. Tu repasseras tes traits au feutre noir et tu colorieras les yeux et le museau en noir. → En pièce jointe, tu trouveras le modèle du loup : « Tête de loup en low poly CE2 et CM1 » → En pièce jointe, tu trouveras aussi d'autres modèles « Autres modèles en low poly CE2 et CM1 » Envoie-moi tes productions par mail. Je les mettrai sur le blog. Amuse-toi bien !
	Découvrir le monde	Découvrir le monde	« Le petit bureau » + lien internet	→Regarde les Widgets : « Un œil sur le monde », « Les mots du jour », « Le petit musée ». Résous l'énigme avec « Les mots du jour », s'il y en a une. Tu peux m'envoyer ta réponse par mail ! → Cultive-toi et teste tes connaissances avec ce site de géographie très intéressant : https://online.seterra.com/fr → « 1jour1question » : chaque vidéo t'explique avec des mots simples ce qui se passe dans le monde autour de toi. Clique sur le lien suivant : https://www.1jour1actu.com/infos-animees .

La colonne prioritaire te permet de savoir quelles activités sont à faire en priorité ().

N'hésite pas à me dire par mail (emilie.rotat@ac-grenoble.fr) si tu n'as pas compris certaines choses.

DICTEE ADAPTEES**CE2 :**

La de découverte

..... la du de, nous partirons en classe de découverte à la Mes camarades et moi dormirons des des superposés. J'aimerai dormir en haut. La nous emmènera visiter les animaux de la ferme. Il y aura une et son, des belles avec leurs, des de leur maman et des avec les si

CM1 :

La de découverte

..... la du de, nous partirons en classe de découverte à la Mes camarades et moi dormirons des des superposés. J'aimerai dormir en haut. La nous emmènera visiter les animaux de la ferme. Il y aura une et son, des belles avec leurs, des de leur maman et des avec les si

Nous ferons du, il faudra apprendre à monter de partir en Je voudrai être !

EXERCICES VOCABULAIRE CE2 ET CM1

1 Trouve le contraire des mots suivants en utilisant un des préfixes suivants :
 dé - il - im - mal

📖 Vérifie avec le dictionnaire !

chance :	patient :
logique :	honnête :
faire :	favoriser :
loger :	classer :
ordre :	traiter :
propre :	geler :

2

Le cri des animaux

→ Associe chaque animal avec son cri

bourdonne, ulule, pépie, jacasse, siffle, chante, glapit, barril,
 cancan, rugit, grogne, roucoule, croasse, hennit, meugle, caquette,
 braie, miaule, coasse, clapit, bêle, grogne, hurle, brame, aboie,
 ulule


L'abeille	
L'âne	
Le hibou	
L'hippopotame	
Le lapin	
Le lion	
Le loup	
La vache	
Le moineau	
Le mouton	
La pie	
Le pigeon	
Le canard	
Le cerf	

Le chat
 Le serpent
 La grenouille
 Le cheval
 La poule
 Le renard
 Le chien
 Le coq
 Le corbeau
 La chouette
 L'éléphant
 Le cochon

CORRECTION EXERCICES VOCABULAIRE CE2 et CM1

1 Trouve le contraire des mots suivants en utilisant un des préfixes suivants :

dé - il - im - mal

 Vérifie avec le dictionnaire !

chance : malchance	patient : impatient
logique : illogique	honnête : malhonnête
faire : défaire	favoriser : défavoriser
loger : déloger	classer : déclasser
ordre : désordre	traiter : maltraiter
propre : malpropre - impropre	geler : dégeler

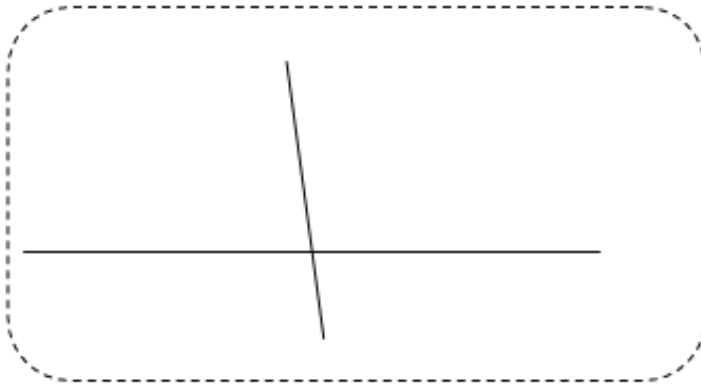
2

L'abeille	bourdonne
L'âne	braie
Le hibou	ulule ou hulule
L'hippopotame	grogne
Le lapin	clapit
Le lion	rugit
Le loup	hurle
La vache	meugle
Le moineau	pépie
Le mouton	bêlé
La pie	jacasse
Le pigeon	roucoule
Le canard	cancane
Le cerf	brame
Le chat	miaule
Le serpent	siffle
La grenouille	coasse
Le cheval	hennit
La poule	caquette
Le renard	glapit
Le chien	aboie
Le coq	chante
Le corbeau	croasse
La chouette	ulule ou hulule
L'éléphant	barrit
Le cochon	grogne

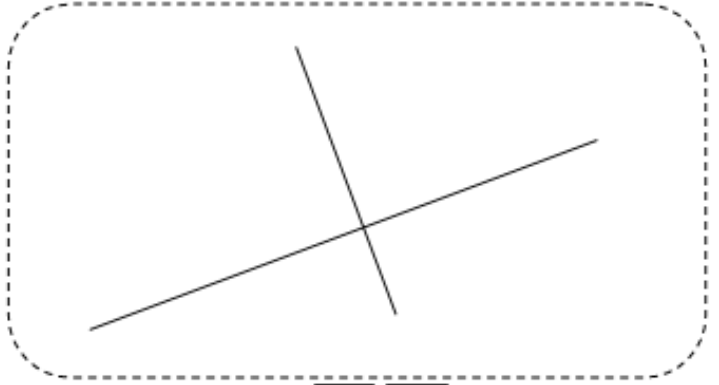
Exercices de maths : angles droits, calculs et symétrie CE2

Des droites perpendiculaires, ce sont des droites qui se coupent en formant un angle droit.

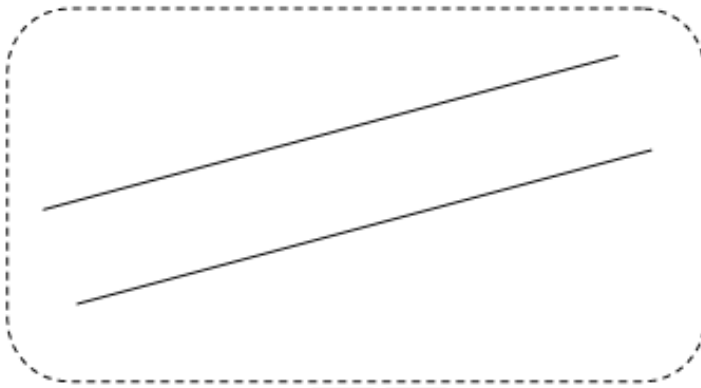
1 Ces droites sont-elles perpendiculaires entre elles ? Colorie la bonne réponse.



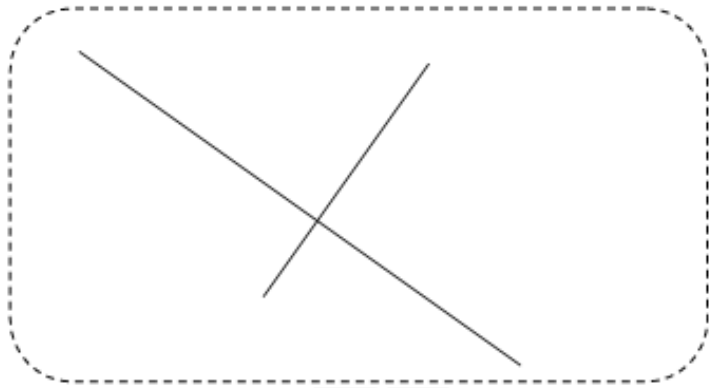
V F



V F

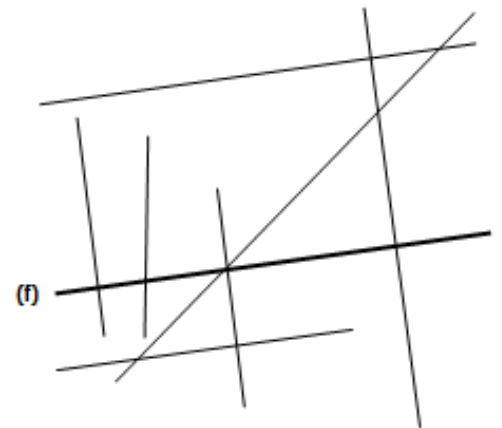
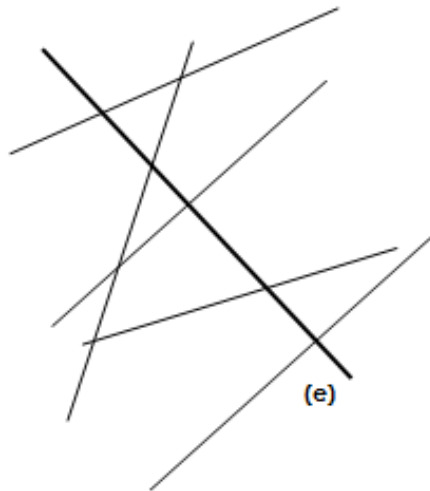
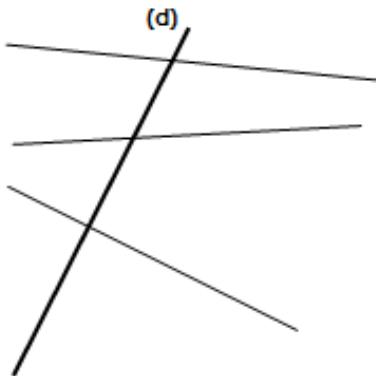


V F



V F

2 Repasse les droites \perp aux droites (d), (e) et (f)

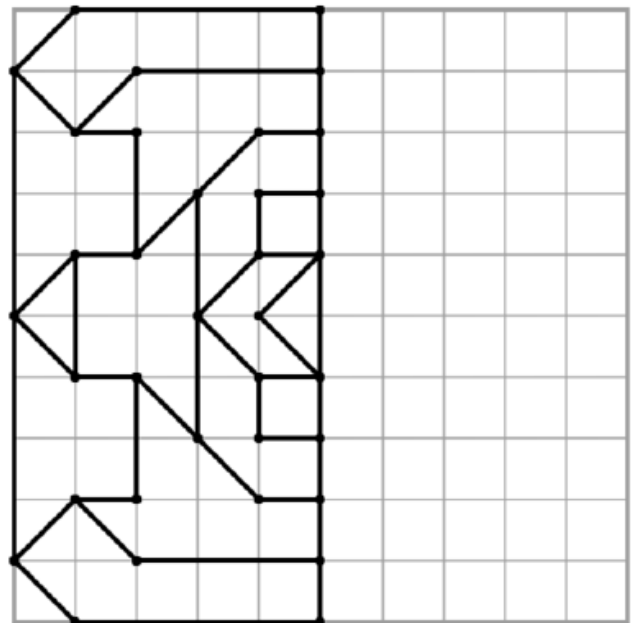
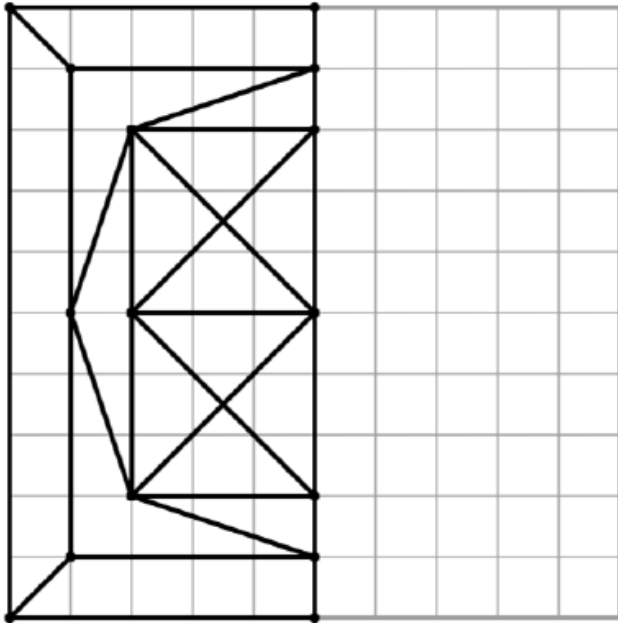
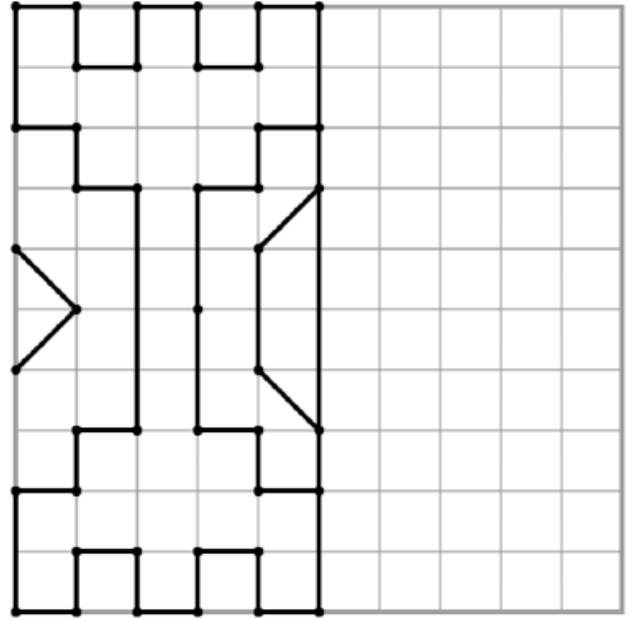
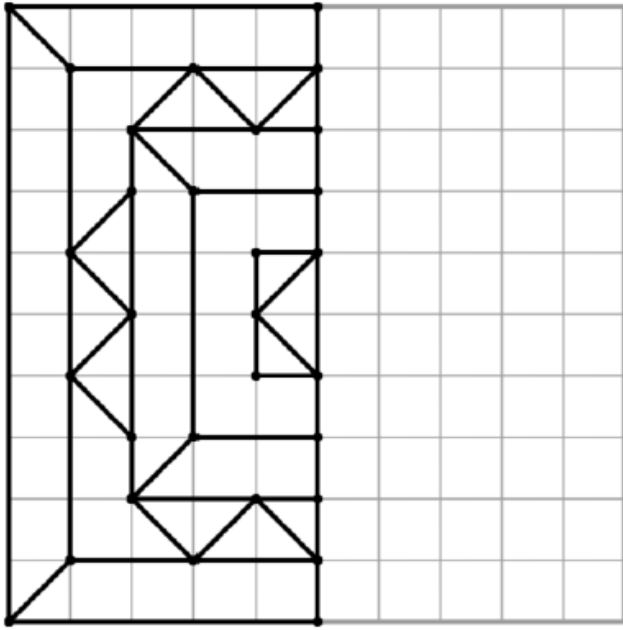


3 Calcule en posant sur ton cahier :

$$479 \times 37 =$$

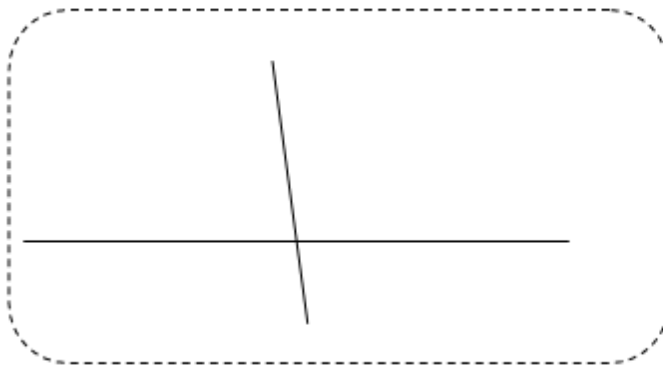
$$4\ 236 - 3\ 869 =$$

Construis le symétrique de ces figures par rapport à l'axe:

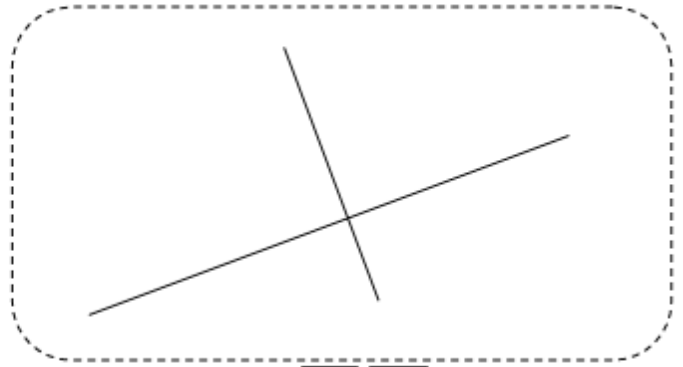


Correction Exercices de maths : la monnaie, calculs et symétrie CE2

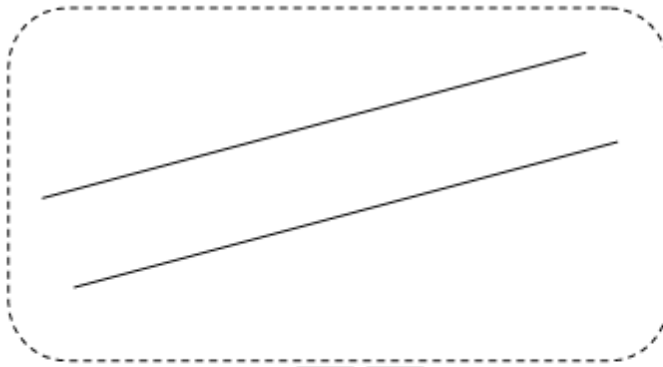
1 Ces droites sont-elles perpendiculaires entre elles ? Colorie la bonne réponse.



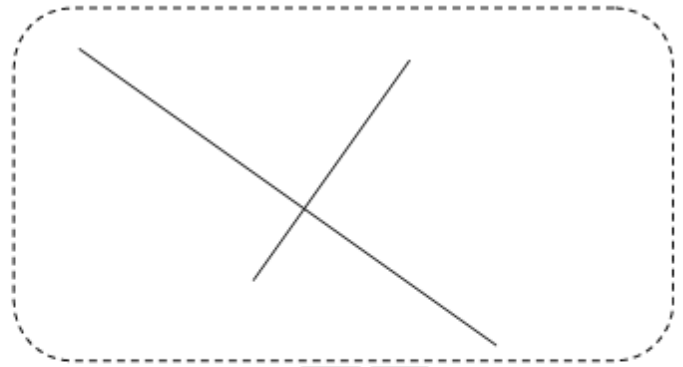
V F



V F

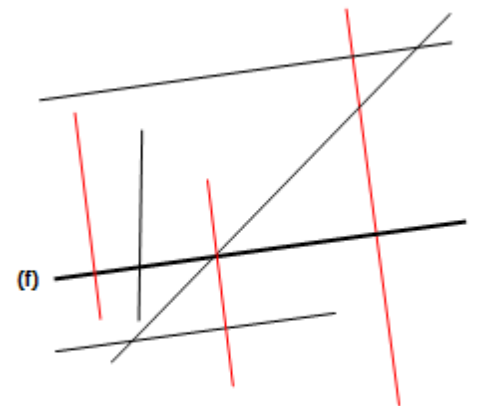
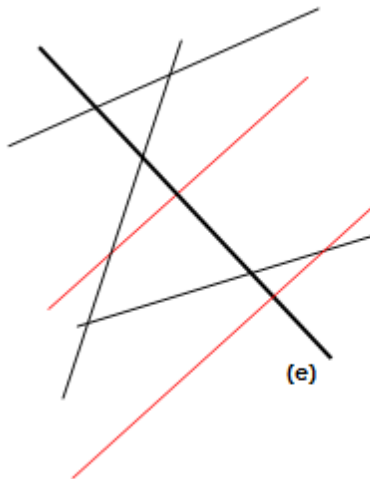
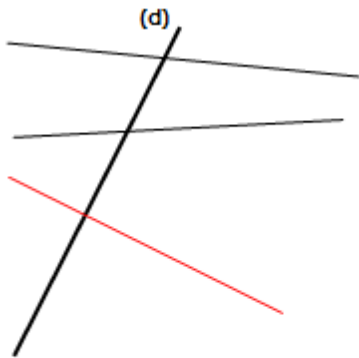


V F



V F

2 Repasse les droites \perp aux droites (d), (e) et (f)



3

Calcule en posant sur ton cahier :

$$479 \times 37 = 17\,723$$

$$4\,236 - 3\,869 = 367$$

Exercices LES NOMBRES DECIMAUX, LA SYMETRIE – CM1

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	1,7	
		Cinquante-sept centièmes
	0,75	
		Trente-huit millièmes

2 Place la virgule au bon endroit.

Douze **unités** et dix-sept **centièmes**

1 2 1 7

Vingt-neuf et treize **centièmes**

2 9 1 3

Deux-cent-vingt-trois **dixièmes**

2 2 3

Mille-six-cent-vingt-huit **millièmes**

1 6 2 8

3 Écris en chiffres.

Deux-mille-quarante-sept centièmes :

Trois-cents **virgule** dix-huit :

Quatre-vingt-treize dixièmes :

Neuf-cent-quatorze centièmes :


4 Complète

Dans 6,34 : 6 est le chiffre des

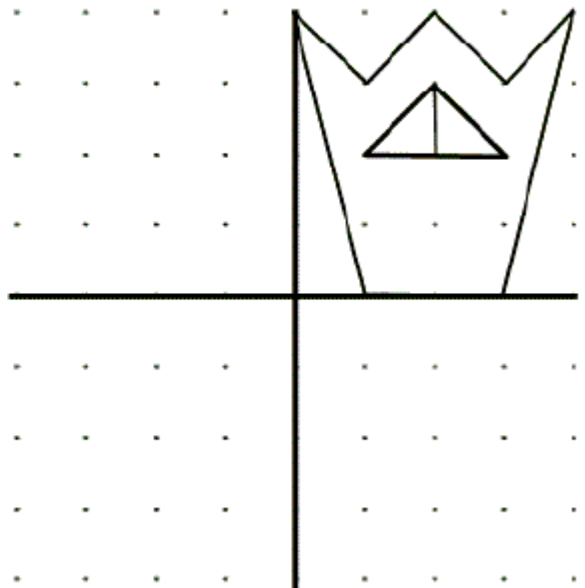
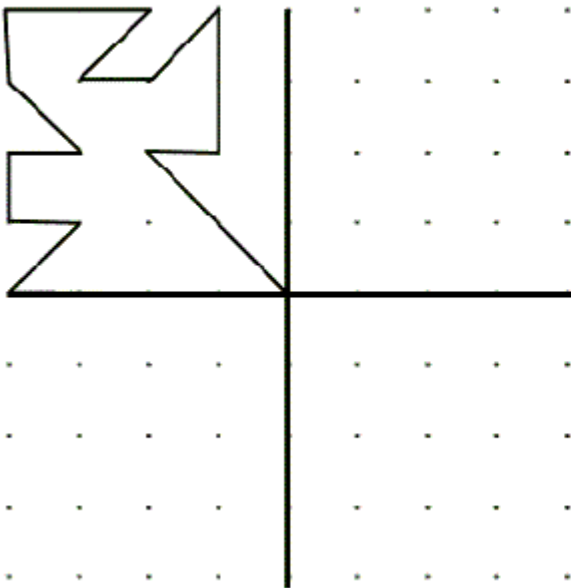
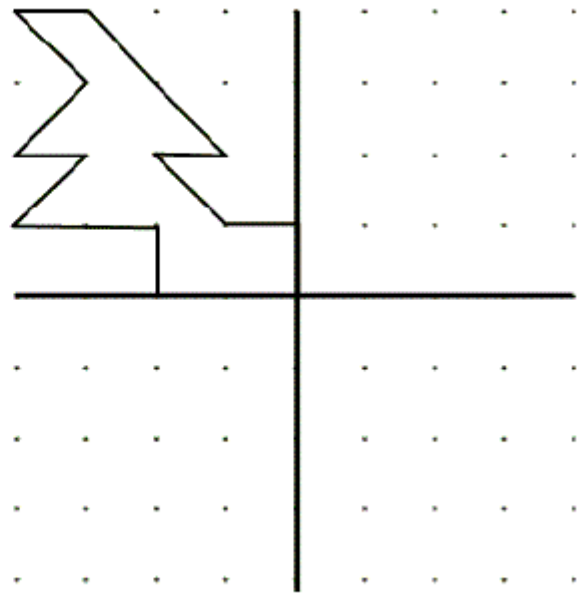
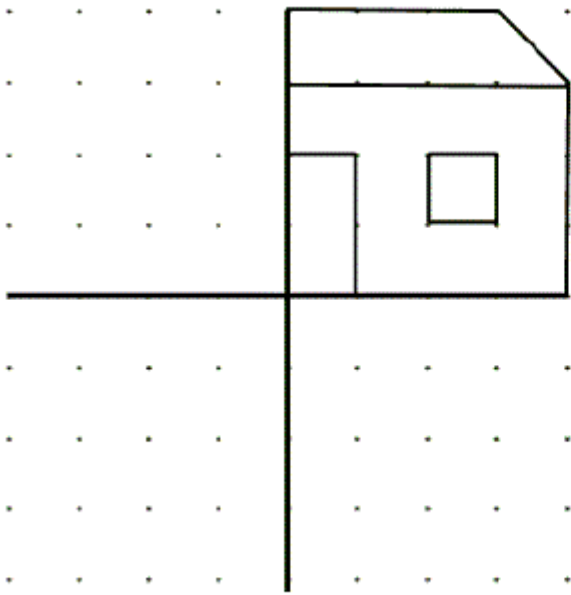
Dans 1, 654 : 4 est le chiffre des

Dans 5,46 : 6 est le chiffre des

Dans 0,75 : 7 est le chiffre des

Chiffre

 nombre

5- Construis avec ta règle et un crayon à papier les symétriques des figures suivantes par rapport à leurs axes :



Correction Exercices LES NOMBRES DECIMAUX, LA SYMETRIE - CM1

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
$\frac{17}{10}$	1,7	Dix-sept dixièmes ou une unité et sept dixièmes.
$\frac{57}{100}$	0,57	Cinquante-sept centièmes
$\frac{75}{100}$	0,75	Soixante-quinze centièmes
$\frac{38}{1000}$	0,038	Trente-huit millièmes

2 Place la virgule au bon endroit.

Douze **unités** et dix-sept **centièmes**

12,17

Vingt-neuf et treize **centièmes**

29,13

Deux-cent-vingt-trois **dixièmes**

22,3

Mille-six-cent-vingt-huit **millièmes**

1,628

3 Écris en chiffres.

Deux-mille-quarante-sept centièmes : ...2047.....

Trois-cent-virgule dix-huit : ...300,18....

Quatre-vingt-treize dixièmes : ...93.....

Neuf-cent-quatorze centièmes : ...914.....

4 Complète

Dans 6,34 : 6 est le chiffre des ...unités.....

Dans 1,654 : 4 est le chiffre des ...millièmes...

Dans 5,46 : 6 est le chiffre des ...centièmes..

Dans 0,75 : 7 est le chiffre des ...dixièmes....

Chiffre

20 587

nombre

5- Construis avec ta règle et un crayon à papier les symétriques des figures suivantes par rapport à leurs axes :

