

CONSEIL D'ECOLE MATERNELLE DU 08 NOVEMBRE 2016

Début: 17h35

Fin: 19h45

Présents :

Enseignants	Fabienne, Nathalie, Pascale, Mireille, Diane, Jessica, Véronique (directrice). Excusée : Ariane M. Pierre H. Jeanjean, Délégué Départemental de l'Education National
Mairie	Nathalie Perletti
ALAE	Yvette Ferrara
AAPE	Céline Douchy, Anne Gibert
FCPE	Xavier Galio, Gaelle Hanrot, Anne Lise Benaben

Acronymes :

CE	Conseil d'école
PS	Petite Section
MS	Moyenne Section
GS	Grande Section
PPMS	Plan Particulier de Mise en Sûreté

1) EFFECTIFS ECOLE

180 Elèves à date.

PS : 62 / MS : 68 / GS : 50

Classes de :

Mireille / Pascale : 27 PS

Diane : 25 MS

Fabienne : 8 PS – 17 MS

Nathalie : 26 MS

Véronique / Ariane-Jessica : 25 GS

2) SECURITE

2.1) Informations d'ordre général

- 2 rentrées échelonnées ont été effectuées selon les niveaux, avec une augmentation du temps d'ouverture de l'école. L'efficacité de ce décalage n'a pas été évidente selon la directrice.
- Les places de stationnements situées devant le portail du parking de l'école ont été interdites au stationnement public.

Par un système de badge, cette zone sera réservée au personnel communal et enseignant.

- Interdiction de stationner devant le grand portail blanc coté cour
- L'horaire de fermeture de l'école le matin (9h10) est globalement bien respecté.

2.2) PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité)

3 exercices sont à réaliser sur l'année dont 1 scénario anti-intrusion.

Exercice intempérie (scénario tempête): réalisé le 17/10 de 09h45 à 10h30 sur le principe du confinement, puis de l'évacuation. Les 2 types de sirènes ont ainsi été testés.

Durée évacuation : 2m15, regroupement avec appel en 4mn au total.

Exercice anti-intrusion : une réunion a eu lieu sur le sujet début Novembre avec l'ensemble des représentants (directrice école, mairie, parents d'élèves, référent académique, référent gendarmerie – M. Bourgade).

Le choix du confinement a été retenu comme scénario d'exercice.

En maternelle, on n'évoquera pas pendant l'exercice de noms pouvant inspirer une crainte aux enfants (« attaque », « danger » etc...). Le jeu choisi est celui du loup et des petits cochons.

Dans le cadre d'une attaque extérieure, il est évoqué qu'il n'existe qu'une seule voie de sortie/d'évacuation de l'école.

Demande est ainsi faite de créer une seconde voie d'évacuation par derrière (portail).

Par ailleurs, d'autres aménagements matériels sont envisageables :

- Mise en place d'un visiophone pour visualiser les arrivants sans être exposé
- Mise en place de verrous intérieurs dans les salles
- Réflexion sur bouton spécial d'alerte des forces de gendarmeries en direct

Tous les besoins en moyens matériels sont à lister en demandes d'investissements pour l'année 2017.

Nathalie Perletti précise que la mairie se rangera derrière les recommandations de M. Bourgade en terme d'aménagements matériels comme de voie d'évacuation supplémentaire (toute sortie supplémentaire constituant une entrée supplémentaire à fortiori).

Une demande collective est faite pour caler une nouvelle réunion avec M. Bourgade et l'ensemble des intervenants de la 1^{ère} réunion, voire tout le conseil d'école. Cette réunion devra avoir lieu au sein même de l'école maternelle afin de réaliser un état des lieux des besoins réels.

NB : la question de la réalisation d'un exercice de confinement durant la pause méridienne est posée => PPMS spécial éventuellement à envisager.

3) QUESTIONS INTERESSANT LA MUNICIPALITE

Rappel : le budget des investissements se fait en année civile et non pas scolaire.

Une réunion début décembre aura lieu pour clôturer les demandes de l'école – celles-ci seront ensuite discutées au conseil municipal.

Investissements réalisés :

- Nouvel Algéco ALAE, création d'un bureau pour la directrice
- Réfection du toit dortoir des préfabriqués
- Entretien structurel des classes
- Changement d'une structure de jeux extérieure (NB : le camion restant a été condamné car classé non conforme par la SOCOTEC)
- Validation imminente du budget pour les structures autour des arbres (considéré comme acquis)

Investissements demandés par l'équipe enseignante :

- Réfection des espaces verts
- Mise en place de nouveaux distributeurs d'essuie main et de savon
- Mise en place d'un miroir à la sortie du parking de l'école, au niveau du débouché sur la route départementale (en face du CMS) car la visibilité est nulle sur la gauche quand des parents se garent sur l'arrêt de bus (ce qui arrive très fréquemment).

Décalage des Quotient Familiaux

Sujet évoqué en CE élémentaire et de nouveaux précisé au conseil Maternelle.

Demande est faite à la mairie de s'assurer que toutes les familles ont bien déclarés leur QF, et de s'assurer de la cohérence des déclarations vs les statistiques intégrées par la mairie.

Pour les parents qui n'auraient pas déclaré leur QF, une rectification a posteriori est possible.

Température dans les dortoirs

L'isolation de la toiture des préfabriqués - récemment rénovée - n'est pas suffisamment efficace et la température en période estivale monte de manière importante dans ces locaux.

Les solutions initialement proposées ont été :

- de positionner une climatisation fixe dans ces dortoirs.
- De placer des climatisations mobiles

Mais la conception des préfabriqués rend impossible le perçage de trous dans la structure, sans libération de composés volatils dangereux.

Les conclusions des 1ères expertises effectuées de l'environnement intérieur de ces préfabriqués ont été annulées. A noter qu'elles avaient mis en évidence un taux ambiant de formaldéhyde élevé pour une structure accueillant des enfants.

Une seconde expertise – lancée au niveau de l'état – sera menée probablement sur 2018.

La solution des climatisations *mobiles* serait une fausse bonne solution : il en faudrait un trop grand nombre pour bien refroidir les pièces (contrainte sonore forte), et le fonctionnement des moteurs réchaufferait également la pièce, ne permettant pas une diminution satisfaisante de la température).

Enfin la solution de changement d'alvéole pour du neuf représente une solution trop coûteuse, encore plus dans un contexte de travaux importants à l'école élémentaire.

L'hypothèse de récupérer les alvéoles de l'école élémentaire après les travaux qui y ont lieu n'est pas écartée ; cependant, aucune certitude n'est donnée en raison des coûts de déplacement importants que cela entraînerait.

Cantine Scolaire

- Traiteur : il a été changé, suite au passage des appels d'offres pour une année et non plus 3.

La société ELIOR a été choisie. Il apparaît une amélioration de la qualité et la mise en place de portions mieux adaptées pour des enfants de maternelle. Le prestataire semble plus réactif.

- Bruit à la cantine scolaire :

Remontée récente de parents sur le sujet.

Yvette explique que les préconisations de l'étude menée l'année dernière sur le sujet ont toutes été appliquées.

Cependant, un travail sur la répartition des enfants par service dans la salle de cantine est à envisager. La solution de mise en place d'appareils absorbants de bruit est cher et peu efficace.

4) ALAE

Point sur les effectifs :

Le matin : Entre 40 et 50 enfants en moyenne

Le midi : 145 en moyenne

Le soir : 78 en moyenne

ALSH le mercredi : 62 le midi, 42 l'après-midi.

Changements à noter

- Passage sur un nouveau prestataire pour la cantine : ELIOR (cf. ci-haut).

Passage sur des conditionnements plus importants à la livraison => remplissage individuel des portions à la cantine, ce qui implique plus de manipulations. Mais la qualité des produits proposés est reconnue comme meilleure.

- A la rentrée, 2 ATSEM de PS sont venues encadrer des enfants (Evelyne/Sandrine). Cette nouvelle organisation a été saluée car elle a permis une meilleure adaptation pour les PS.
- Nouvel algéco mis en place ayant permis l'aménagement d'un bureau pour la directrice, d'une salle de pause pour les animateurs et d'un local de rangement additionne. De l'espace de jeu a ainsi été libéré.
- Un exercice incendie a été réalisé le 10 Octobre sur le 1^{er} service de la cantine. Le temps de regroupement extérieur (2mn50) s'est révélé satisfaisant.

Projets

- Programmation de multiples activités : danse/chant/lecture/atelier bijoux/origami/jeux de cours
- Décoration du grand portail blanc à venir (maquette sur papier lui-même sur support plexi)
- Projet passerelle avec la crèche (1^{ère} phase : matin + repas ; 2^{ème} phase en Avril : idem + sieste)
- Projet intergénérationnel sur les PS à la cantine (aide de « mamies » ou papy)
- Fruit à la récréation jusqu'à Noël le jeudi (l'après-midi)
- Le samedi 19/11 petit déjeuner sur le thème « attention et concentration des enfants »

Communication

Les permanences sont :

- Le mercredi de 13h30 à 18h à la maternelle
- Le jeudi de 15h à 19h au centre de loisir

La prochaine réunion d'échange aura lieu le 17/11 à 17h45.

5) PROJETS SCOLAIRES

Projet d'école : sur la période 2014=> 2018, 3 axes majeurs ont été retenus :

- La maîtrise de la langue
- La maîtrise des mathématiques
- « Accompagner la réussite et le parcours de chacun »

Ce dernier axe est notamment matérialisé par la mise en place de cahier de réussite individuel.

Sorties/Animations

2 classes travaillent sur le thème du loup

- Les **PS** feront 2 sorties sur l'année à la bibliothèque municipale

- Les **MS** (classe de Nathalie) devaient faire une sortie « Pomme » mais l'accueil du lieu de sortie ne s'y fait plus => annulation. La programmation des sorties sera détaillée sur le 2^{ème} trimestre.
- Les **GS** ont été inscrites à l'atelier ASTEP (Accompagnement en Sciences et Techniques à l'Ecole Primaire). Des étudiants interviennent pour animer des expériences Scientifiques. La demande a été faite pour au moins une classe ; les ateliers se déroulent de mars à avril.

La classe de Véronique est inscrite aux écoles qui chantent. Profitant d'une formation, la directrice encadre sa classe en format chorale. Les répétitions auront lieu dans une salle à Grenade, un concert sera donné en fin d'année.

NB : le concert implique un total de 4 classes au total, soit une centaine d'enfants.

Le spectacle de Noël aura lieu le 14 décembre (Magicien). Le père Noël viendra le jeudi 15 décembre ; un livre sera donné par enfant, et le goûter sera offert par la municipalité.

La classe découverte n'est pas encore calée ; il s'agira probablement d'une sortie avec une nuitée à l'extérieur. Le but est d'impliquer les 2 classes de GS.

6) APC

Horaires : 13h30-14h.

Accompagnements des enfants, aide ou réalisation de mini-projets.

Pascale : encadre les GS sur l'apprentissage d'un logiciel informatique et d'un jeu mathématique

Mireille : prend à 12h45 les PS pour apprendre le maniement de la souris

Pour des difficultés plus grandes, il existe un réseau d'aide et une psychologue scolaire à contacter : Marie GARAU au 05.61.82.46.78 (laisser un message en laissant ses coordonnées).

7) ASSOCIATIONS DE PARENTS D'ELEVES

FCPE

- ⇒ Vente de sapins Norman pour Noël. Distribution de Flyer dès la semaine prochaine, distribution prévue le 02 décembre prochain
- ⇒ Boum des enfants en Janvier 2017

AAPE

- ⇒ Vente des torchons : 221 commandés en maternelle. Livraison en décembre.