Catherine Huby

Mathématiques CE1

Numération

Mesures

Calcul

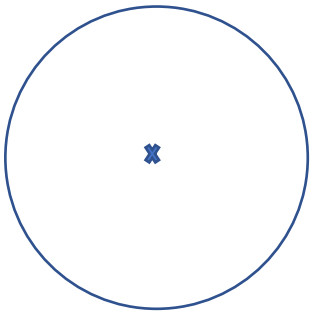
Géométrie

*

Période 2

Le cercle

EXERCICE 1



Avec un crayon rouge, je trace **deux rayons**, puis avec un crayon bleu, je trace **deux diamètres**.

Chaque rayon mesure ..... cm.

Chaque diamètre mesure ..... cm.

Le rayon mesure la ..... du diamètre.

EXERCICE 2

rayon : 2 cm

rayon : 2 cm

x B

Du centre **A**, je trace un **cercle**.

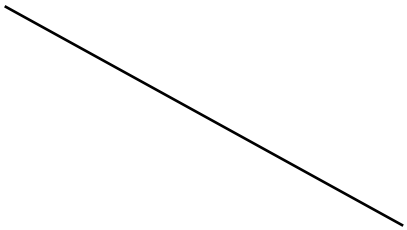
Du centre **B**, je trace un **demi-cercle**.

x A

EXERCICE 3

Ce segment est le **diamètre** d'un **demi-cercle**. Je cherche le centre puis je trace le demi-cercle.

Le rayon mesure ..... cm.



Technique de la soustraction (1)

EXERCICE 1

	3	6
–	1	2
	.....	.....

	7	4
–	2	3
	.....	.....

	5	6
–	4	3
	.....	.....

	8	9
–		3
	.....	.....

	6	7
–	2	0
	.....	.....

EXERCICE 2 Je pose les soustractions en colonnes et j'effectue :

46 – 34

	.....	.....
–	.....	.....
	.....	.....

58 – 25

	.....	.....
–	.....	.....
	.....	.....

76 – 4

	.....	.....
–	.....	.....
	.....	.....

58 – 28

	.....	.....
–	.....	.....
	.....	.....

67 – 40

	.....	.....
–	.....	.....
	.....	.....

EXERCICE 3 J'additionne ou je soustrais ?

Gabriel avait **36** billes. Il en a perdu **14**.

Gabriel n'a plus que :

..... b. ... . b. = ... billes

Amina possède **30** c. Sa maman lui donne **25** c.

Amina possède maintenant :

..... c ... . c = ... c

Dans cette bibliothèque, il y a **45** livres. Aujourd'hui, **32** personnes prennent un livre.

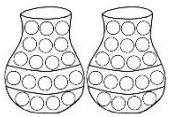
Dans l'armoire, il reste :

..... l. ... . l. = ... livres

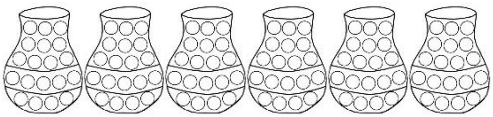
La douzaine

EXERCICE 1 Avec 12 fleurs, je garnis également :

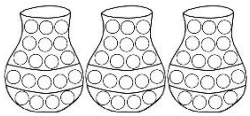
2 vases :



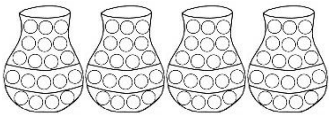
6 vases :



3 vases :



4 vases :



EXERCICE 2

Une douzaine et demie d'œufs, c'est ..... œufs.

Deux douzaines d'œufs, c'est ..... œufs.

Deux douzaines et demie d'œufs, c'est ..... œufs.

Trois douzaines d'œufs, c'est ..... œufs.

EXERCICE 3

Le matin, la fermière a ramassé 1 douzaine et demie d'œufs.
Le soir, elle en ramasse une demi-douzaine.

En tout, elle a ramassé :

..... œufs ◯ ..... œufs = ... œufs

La table de 5

EXERCICE 1

15	24	36	25	42	45	54	5	63	10	38	16
37	20	43	30	32	40	14	58	27	35	44	50

Je copie uniquement les nombres qui se trouvent dans la table de 5 :

15 ....

Les résultats de la table de 5 se terminent par ..... ou ..... .

EXERCICE 2 J'écris sous chaque nombre le nombre **5 fois** plus grand.

4	2	3	7	1	5	6	10	9	8
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

EXERCICE 3

La maîtresse a acheté **4** pochettes contenant chacune **5** stylos.

La maîtresse possède ..... stylos.

EXERCICE 4

Une grand-mère achète 3 paquets de 5 friandises.

Ils auront ..... friandises.

La centaine

EXERCICE 1 Je compte de 10 en 10 de 0 à 100 :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Je compte de 5 en 5 de 50 à 100 :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

EXERCICE 2

6 dizaines + ... dizaines = 10 dizaines ou 1 centaine

70 unités + ... unités = 100 unités ou 1 centaine

80 unités + ... dizaines = 1 centaine

5 dizaines + ... unités = 1 centaine

20 unités + ... dizaines = 1 centaine

EXERCICE 3 Je colorie d'une même couleur 2 cases qui, ensemble, forment 1 centaine.

95 unités	7 dizaines	40 unités	50 unités	8 dizaines
6 dizaines	5 dizaines	5 unités	20 unités	30 unités

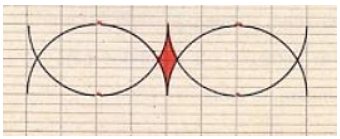
EXERCICE 4

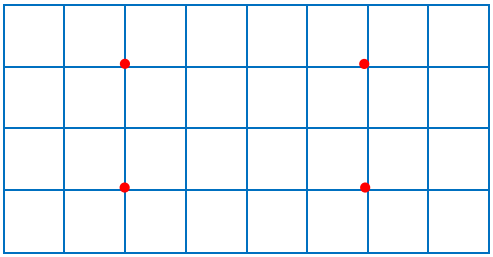
6 allumettes ont été brûlées.

Sur le bloc, il reste ..... allumettes.

Bilan 4

EXERCICE 1 Je reproduis la figure à l'aide du compas.





EXERCICE 2

Quand Maman fait une omelette, elle emploie toujours 2 œufs par personne.
Avec une douzaine d'œufs, pour combien de personnes fait-elle une omelette ?

Avec une douzaine d'œufs, Maman peut faire une omelette pour ..... personnes.

EXERCICE 3

1 fois 5 = ...	10 fois 5 = ...	En 30, il y a ..... fois 5.
3 fois 5 = ...	8 fois 5 = ...	En 45, il y a ..... fois 5.
5 fois 5 = ...	6 fois 5 = ...	En 15, il y a ..... fois 5.
7 fois 5 = ...	4 fois 5 = ...	En 40, il y a ..... fois 5.
9 fois 5 = ...	2 fois 5 = ...	En 20, il y a ..... fois 5.

EXERCICE 4 Je pose et j'effectue.

45 – 32	97 – 7	79 – 28	80 – 30	67 – 27
.....	.....	.....	.....	.....
–	–	–	–	– .....
.....	.....	.....	.....	.....

EXERCICE 5 Je complète.

91 + ... = 100	99 + ... = 100	97 + ... = 100
1 centaine = 70 + ...	1 centaine = 40 + ...	1 centaine = 50 + ...

Le mètre

EXERCICE 1 Je colorie la case en rouge si l'objet mesure plus d'un mètre et en bleu s'il mesure moins d'un mètre.

un manche de balai	ma règle	la longueur de mon bureau	la largeur de la porte	la hauteur de la chaise

EXERCICE 2

1 m = 90 cm + ... cm	1 m = 50 cm + ... dm	1 m = 8 dm + ... cm
1 m = 6 dm + ... dm	1 m = 70 cm + ... dm	1 m = 40 cm + ... dm

EXERCICE 3

La moitié d'un mètre s'appelle un ... ; elle mesure ..... cm. Si nous partageons un mètre en 4 parties égales, chacune mesure ..... cm.

EXERCICE 4 Pour mesurer 1 mètre de ficelle :

Si j'utilise une réglette d'1 dm, je la reporte ..... fois.

Si j'utilise un double-décimètre, je le reporte ..... fois.

Si j'utilise une bande de 25 cm, je la reporte ..... fois.

EXERCICE 5 Nous avons mesuré la classe.

La longueur mesure plus de ..... m et moins de ..... m.

Les nombres de 100 à 199

EXERCICE 1 Je compte de 5 en 5 de 80 à 135.

80 ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ;

..... ; ..... ; ..... ; ..... ; ..... ; 135.

EXERCICE 2 J'écris en chiffres les nombres suivants.

cent quarante-cinq : .....

cent neuf : .....

cent trente-six : .....

cent quarante : .....

cent quatre-vingt-douze : .....

cent soixante-dix : .....

EXERCICE 3

1 centaine, 3 dizaines et 4 unités : .....

1 centaine et 5 unités : .....

1 centaine et 8 dizaines : .....

128 = 1 ... 2 ... et 8 ...

106 = 1 ... et 6 ...

140 = 1 ... et 4 ...

EXERCICE 4 Je compare en utilisant > ou <.

128 ..... 182 140 ..... 104 170 180

Mètre, décimètre, centimètre.

EXERCICE 1

163 cm = ... m ..... dm ..... cm

175 cm = 1 ..... 7 ..... 5 .....

137 cm = ... m ..... dm ..... cm

163 cm = ... m ..... dm ..... cm

124 cm = ... m ..... dm ..... cm

108 cm = ... m ..... dm ..... cm

EXERCICE 2

1 m 4 dm 8 cm = ... cm

1 m 3 dm 7 cm = ... cm

6 dm 5 cm = ... cm

1 m 7 dm = ... cm

1 m 4 cm = ... cm

1 m 12 cm = ... cm

EXERCICE 3

Le forgeron prend une barre longue de 1 m et 8 cm. Il en coupe un morceau de 60 cm.
Quelle est la longueur du morceau restant ?

solution

1 m et 8 cm = ... cm

Le morceau restant mesure :

..... cm ( ) ..... cm = ... cm

opération

	.....	.....
○	.....	.....
	.....	.....

La monnaie : 1 € ; 50 c ; 20c.

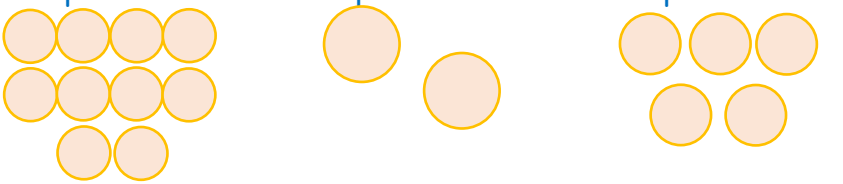
EXERCICE 1 Jeanne compte les pièces de monnaie de sa tirelire.

Quelle somme Jeanne possède-t-elle ?

J ..... c ou ..... €.

EXERCICE 2 Je peux échanger une pièce de 1 euro contre :

10 pièces de ..... c. ou 2 pièces de . ..... c. ou 5 pièces de ..... c.



EXERCICE 3 À la boulangerie, Maël achète 3 sucettes à 30 c. Il donne 1 €.

Que lui rend le caissier ?

Maël doit payer ..... c.

Le caissier lui rend 1 pièce de ..... c.

EXERCICE 4 À la poste, mon père achète un timbre à 75 c et un autre à 42 c.

Quelle somme doit-il donner ?

solution

Mon père doit donner :

..... c ... . c = ... c ou ... et ... c

opération

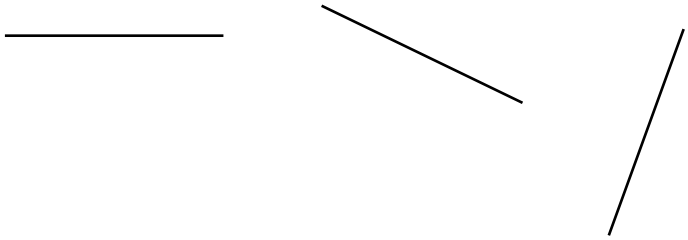
	.....	.....	.....
○	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

L'équerre et l'angle droit

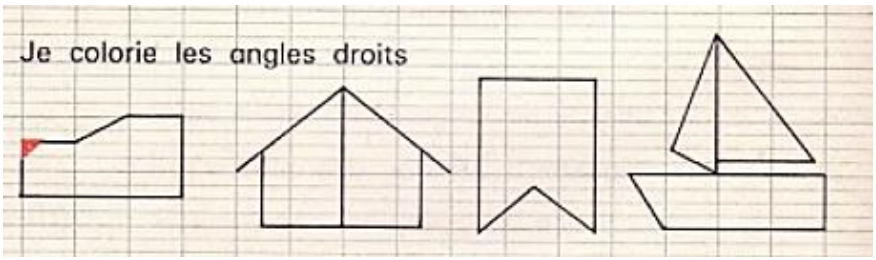
EXERCICE 1 Les aiguilles des pendules forment-elles des angles droits ? J'écris **oui** ou **non** sous chacune d'elles.

oui

EXERCICE 2 Je trace le deuxième côté de l'angle droit.



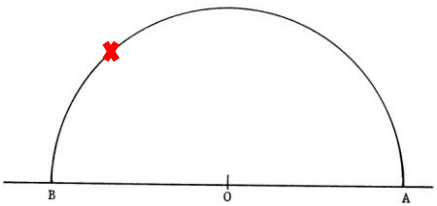
EXERCICE 3



EXERCICE 4

Je joins par un trait le point rouge au point A, puis au point B. Je vérifie l'angle tracé à l'aide d'une équerre.

J'ai tracé un angle ...



Bilan 5

EXERCICE 1

	4	2
	8	2
+	5	5
.....	.....	.....

	2	0
	4	3
+	6	4
.....	.....	.....

	8	4
+	3	2
.....	.....	.....

	1	2	5
+	1	4	3
	.....	.....	.....

	1	3	6
+	1	5	3
	.....	.....	.....

EXERCICE 2

La porte est haute de 1 m et 9 dm ou ..... cm.

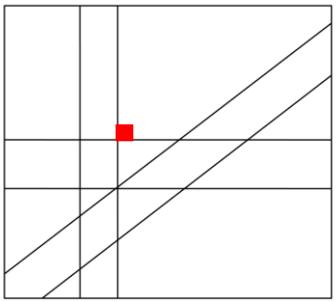
La largeur mesure 8 dm et 5 cm ou ..... cm.

La talle a 1 m 7 dm et 5 cm de long ou ..... cm.

Elle a 1 m et 5 cm de large ou ..... cm.

EXERCICE 3 Dans chaque cadre, il y a exactement 1 €. Je complète la dernière pièce.

EXERCICE 4 Je repère les angles droits grâce à un carré rouge.



Les centaines

EXERCICE 1

sept cents : ..... huit cents : ..... trois cents : .....

cinq cents : ..... six cents : ..... neuf cents : .....

EXERCICE 2

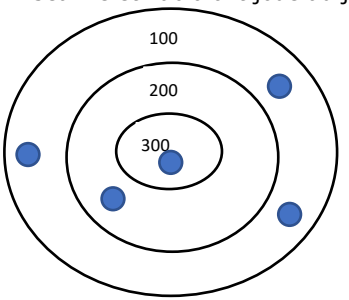
600 c = ... € 4 m = ... cm 900 c = ... €

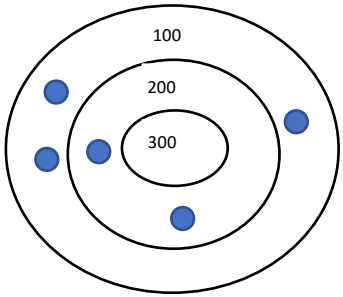
200 cm = ... m 8 € = ... c 30 dm = ... m

EXERCICE 3 Je colorie d'une même couleur les nombres qui font ensemble :

six centaines			huit centaines			neuf centaines		
200	100	300	300	700	400	600	200	400
300	500	400	100	500	400	300	500	700

EXERCICE 4 Jeanne et Pablo ont joué au jeu de la cible.





Jeanne a..... points. Pablo a..... points.

..... a gagné car ..... a marqué ..... points de plus.

Les nombres de trois chiffres

EXERCICE 1

trois cent cinquante-six : ..... sept cent huit : .....

quatre cent quatre-vingts : ..... cinq cent vingt : .....

six cent vingt-sept : ..... trois cent quatre : .....

neuf cent quarante-huit : ..... huit cent trente : .....

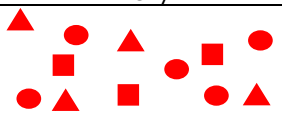
EXERCICE 2 Je représente chaque centaine par ■, chaque dizaine par ▲ et chaque unité par ● .

	c	d	u
574			

	c	d	u
608			

EXERCICE 3 Lola, Léo et Lény ont gagné des points. Qui a gagné ?

■ = 100 points ▲ = 10 points ● = 1 point

Lola	Léo	Lény
		
Lola a..... points.	Léo a..... points.	Lény a..... points.

EXERCICE 4

	2	3	6
+	5	4	2
	....	....	....

	6	3	4
+	2	5	3
	....	....	....

	6	3	8
−	1	0	2
	....	....	....

	4	7	6
−	2	3	4
	....	....	....

	7	9	8
−		4	5
	....	....	....

Révisions 1

EXERCICE 1 J'écris dans la colonne + les mots qui me font penser à une addition et dans la colonne — ceux qui me font penser à une soustraction.

ajouter - allonger - perdre - augmenter - enlever - diminuer - réunir - gagner - retrancher - raccourcir.

+	—
ajouter -	

EXERCICE 2 J'écris grâce à des mots.

96 :	206 :
148 :	320 :
180 :	704 :
154 :	630 :

EXERCICE 3 Je compte de 5 en 5 de 875 à 915.

875 < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < ..... < 915

EXERCICE 4 48, c'est 40 + 8. La moitié de 48, c'est la moitié de 40 et la moitié de 8.

La moitié de 48, c'est ..... + ... = ...

Moitié de 62 : ..... ; moitié de 86 = ... ; moitié de 36 = ...

Révisions 2

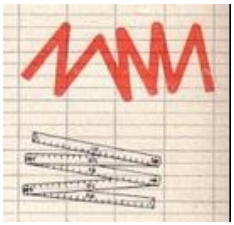
EXERCICE 1 Je convertis en cm et j'additionne.

6 dm 3 cm + 25 cm			
		.....	.....
+		.....	.....
	.....	.....	.....

2 m 3 dm 5 cm + 4 dm 3 cm			
	.....	.....	.....
+	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

EXERCICE 2

Le mètre rouge a ..... branches : chaque branche mesure 10 ..... ou 1 ..... . Le mètre blanc a ..... branches : chaque branche mesure ..... cm.



EXERCICE 3

4 m 3 dm 5 cm = ... cm

3 m 6 cm = ... cm

8 m 3 dm = ... cm

450 cm = ... dm

30 dm = ... m

205 cm = ... m et ..... cm

EXERCICE 4

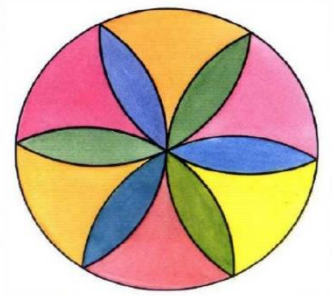
8 centaines et 3 dizaines = ... unités

700 unités = ... centaines ou ..... dizaines

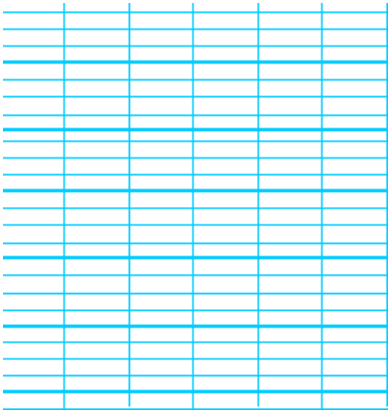
6 centaines et 10 unités = ... unités ou ..... dizaines

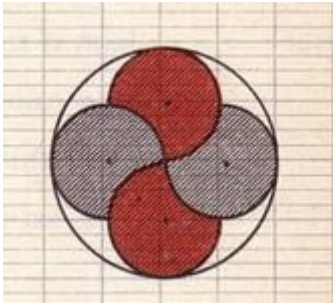
Révisions 3

EXERCICE 1 Je trace un cercle de 3 m de rayon puis je dessine la rosace à 6 branches et je colorie.

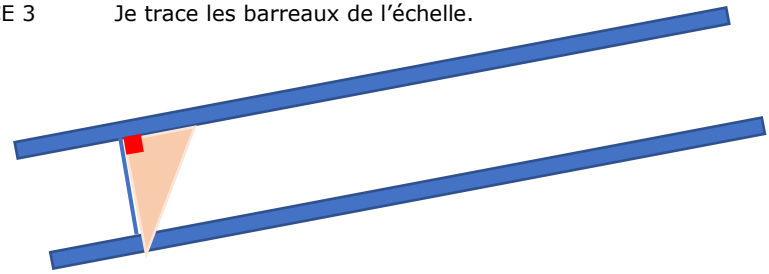


EXERCICE 2 Je trace un cercle de 4 carreaux de diamètre puis je trace les 4 petits cercles ; leurs centres sont les points noirs.





EXERCICE 3 Je trace les barreaux de l'échelle.



Révisions 4

EXERCICE 1

Maël avait 14 billes. À la récréation du matin, il en a gagné 12.
Combien de billes Maël possède-t-il ?

Solution

Opération

EXERCICE 2

Jeanne a ramassé **135** noix ; son frère en a ramassé **120** et leur petite sœur **2 douzaines** seulement.
Quel est le nombre de noix ramassées ?

Solution

Opérations

Pour les transporter, Jeanne a mis **115** noix dans un sac et les autres dans un panier. Combien de noix le panier contient-il ?